



Оңтүстік Қазақстан
облысы

Сарыағаш ауданы

Жылға ауылы

№12 С.Сейфуллин ж.о.м

бейнелеу өнері пәні
мұғалімі Рустемова

Айқыз



Сабақтың мақсаты:

Оқушыларды танымал суретшілердің шығармаларымен таныстыру.

Олардың байқағыштығын, көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

Сурет өнерінің элементарлық негізі туралы білім беру.

Еліміздің қоғамдық өміріне белсене араласуына қабілетті, білімді, тәрбиелі азаматтарды тәрбиелеу



Сабақтың түрі: саяхат сабақ

Сабақтың әдісі: сұрақ –жауап

*Сабақтың көрнекілігі: репродукциялар , тақта
слайд, шағын көрме.*

Сабақтың барысы:

1.Ұйымдастыру кезеңі

2.Саяхат жасау

3.Оқушыларды бағалау

4.Ой толғау

5.Сабақты қорытындылау



**-Балалар, біз бүгін “сиқырлы кілемге
жайғасып мұражайларға саяхатқа
шығамыз.**



Алдымызда мұражайлар күтіп тұр

сурет

график
а

кескінд
еме

мүсінде
у

сәулет
өнері

сәндік
қолдан
балы
өнер

“Сурет” мұражайына саяхат

Сұрақтарға жауап бер:

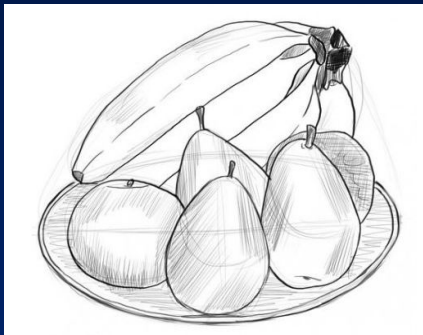
Сурет дегеніміз не?

Сурет салу құралын ата.

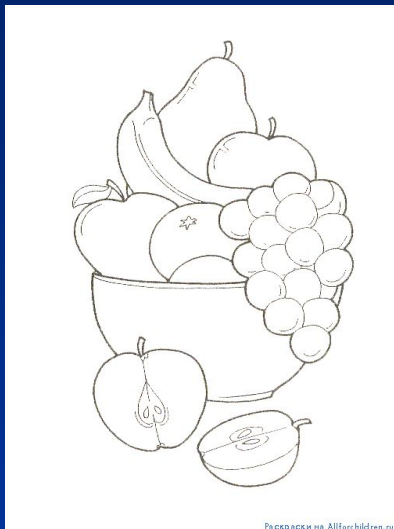
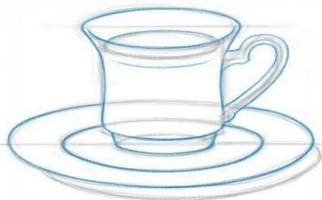
*Сурет тарихы қайдан бастау
алады?*

Жұмбақ суреттің жауабын шешу

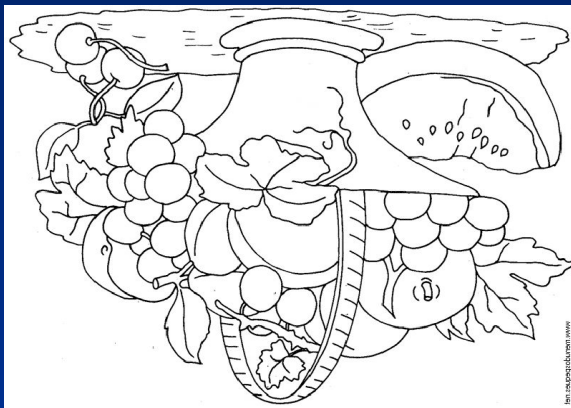




Шар 5



Рисунки на All4children.ru



lesyadraw.ru



www.lesyadraw.ru

УРОКИ РИСУВАННЯ КАРАКАШОМ ПОСТАЛІТЬ

“Графика” мұражайына саяхат

Сұрақтарға жауап бер:

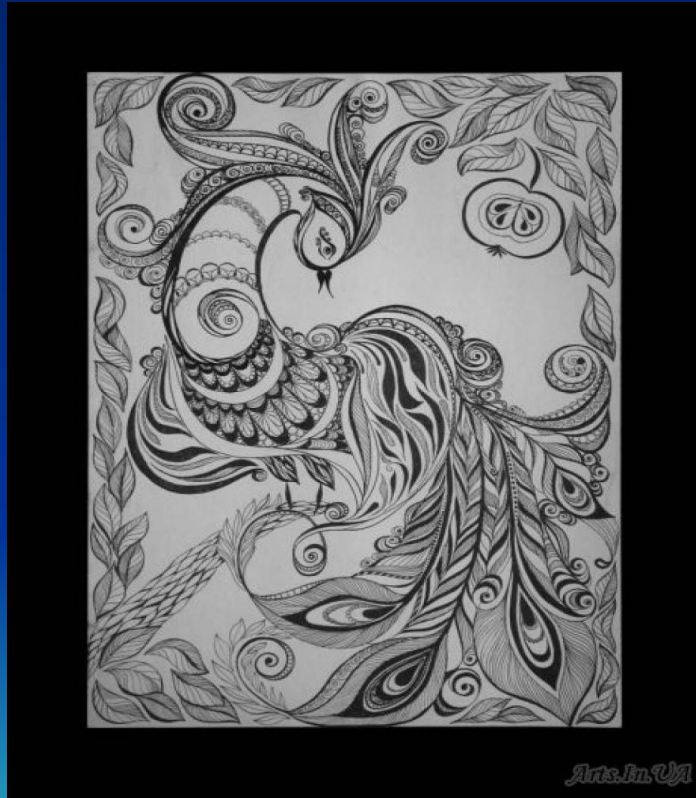
“Графика” сөзінің қазақша мағынасы

“Графика” сөзі қайдан шыққан?

**Қазақстандағы график-
суретшілерді ата.**

**“Графика” сөзінің әр әрпіне бейнелеу
өнеріне қатысты 7 сөз ойлап тап.**

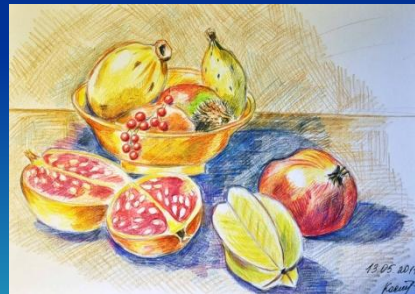
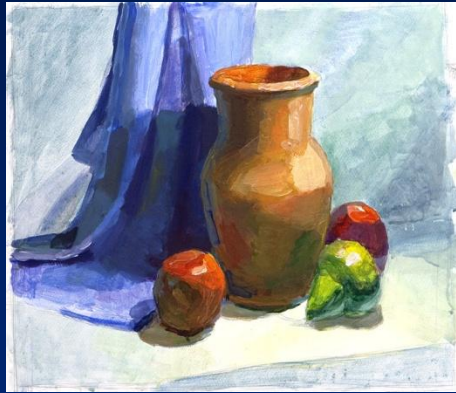




“Кескіндеме” мұражайына саяхат

- *Сұрақтарға жауап бер:*
- *Кескіндемеге қажет құрал-ды ата*
- *“Живопись” деген не?*
- *Кескіндеменің қандай түрлері бар?*
- *Бояу туралы логикалық сұрақ беру*
- *О.Таңсықбаев туралы слайд көрсету*





“Мүсіндеу” мұражайына саяхат

*Сұрақтарға жауап бер:
Ертеде қазақ жерінде мүсіндер
болған ба?*

*Мүсін қалай жасалады?
Мүсін неден жасалуы мүмкін?
Қазақ мүсіншілері кімдер?*





“Сәндік қолданбалы өнер”

мұражайына саяхат

Сұрақтарға жауап бер:

Қазақ қолөнері деген не?

Қолөнердің қандай түрлері бар?

*Бас киімге қандай ою-өрнектер
салынуы мүмкін?*

*Ұлттық ою-өрнекті зерттеп,
дамуына үлес қосқан қолөнершілер
кімдер?*





“Сәулет өнері” мұражайына саяхат

Сұрақтарға жауап бер:

*“Сәулет” сөзі басқа тілдерде қалай
айтылады?*

*Ең ежелгі танымал, сақталып
қалған сәулеттік құрылыс қайда?*

Қазақстандағы 7 кереметті ата.

*Сен туып өскен жерде сәулетті
құрылыстар бар ма?*





Оқушыларды бағалау

- 1. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау*
- 2. Оқушылардың білімін салыстыра отырып бағалау*

Ой толғау

Мен не білемін?

Мен не білдім?

Мен не білгім келеді?



Сабақты қорытындылау

- *Біз сендердің уылжып піскен алма, әдемі тұрғын үйлер, алтын күз, адамдардың қоңыр тіршілігі мен сүйікті жануарың бейнеленген тамаша сурет салатындарыңа, көркем мүсіндер сомдай алатындарыңа сенеміз. Табиғатқа, қоршаған ортаға және атамекен жұртыңа деген сүйіспеншілігің шығармашылық жолыңа шырақ болып жағылсын!*
- *Жас суретші, аңсаған арманың орындалып, биікке қанат қақ!*

