

Тема: *Рисование как вид изобразительной  
деятельности в повседневной жизни*

Выполнила Выгузова Светлана

4»В» класс

Школа №36 «Надежда»

Руководитель Ермолаева

Юлия Сергеевна

# Цель

*- Формирование у детей интереса к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования, развитие в ребенке чувства красоты, чувства ритма, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии.*



**Актуальность исследования в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.**



### *Цель.*

**Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа .**



# Задача

**Задачу** своего исследования вижу в том, что именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

# Виды изобразительной деятельности:



**Рисование** - вид изобразительной деятельности, основное назначение которого - образное отражение действительности.

**Лепка – это вид изобразительной деятельности.** В словаре Ожегова С.И.

«Лепить, значит делать изображение, сооружать из пластического, мягкого материала»

**Аппликация** (от латинского applicatio - накладывание) - это способ создания художественных изображений из различных форм, фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных или нашитых на соответствующий фон. [4, с.87]. В аппликации употребляются самые различные материалы: кожа, войлок, сукно, береста, мех, ткань, соломка, бумага.

**Конструирование – термин** означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова «constructio» - построение







436 9.12  
4.1  
Dhruvada Cama



# Увлечение современных детей

- ▶ МИР ВОКРУГ НАС СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ. У БОЛЬШИНСТВА СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ КАРДИНАЛЬНО ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ НАШИХ.
- ▶ . Приоритеты у современных детей совершенно другие.

Чем увлекаются наши дети, за каким занятием они готовы сидеть часами? Если 10 лет назад ребята предпочитали строить замки в песочнице, играть в прятки, то сегодня юное поколение выбирает

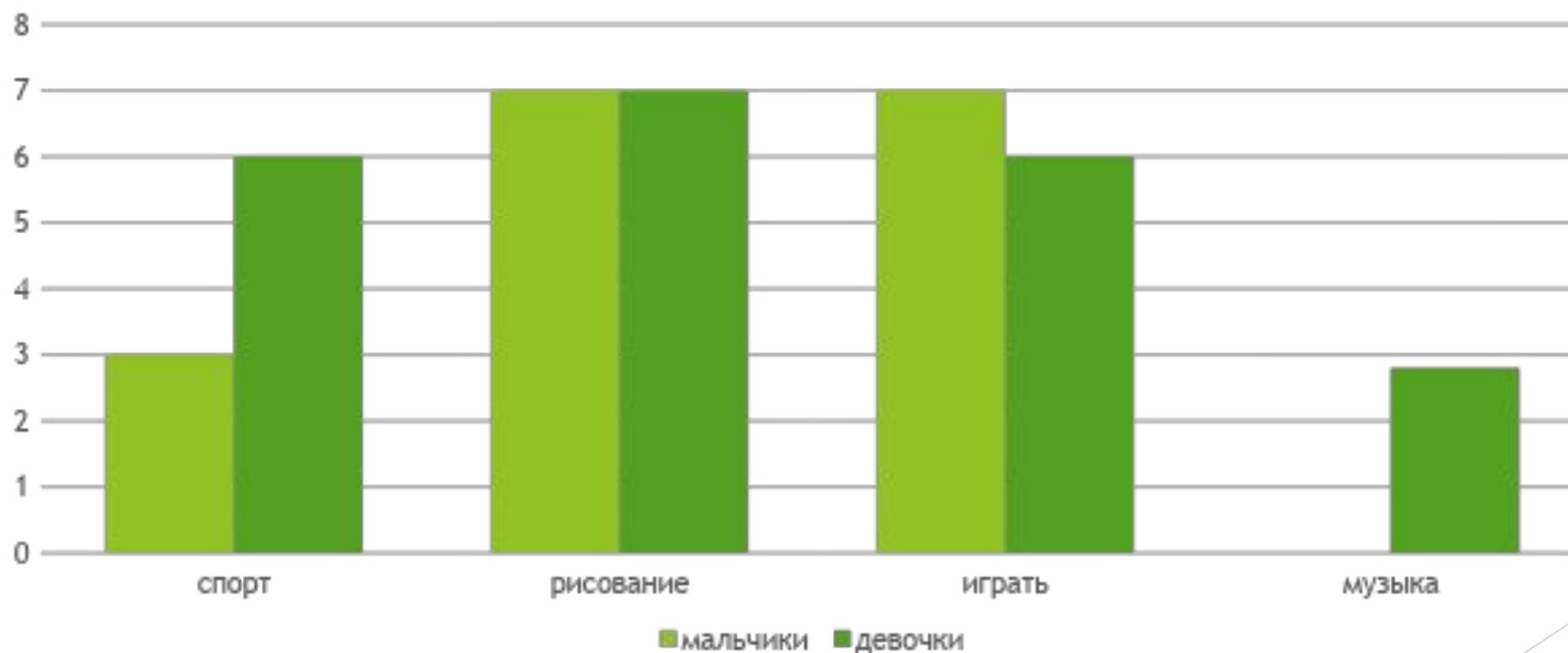


Многие дети проводят большую часть своего свободного времени за компьютером или планшетом



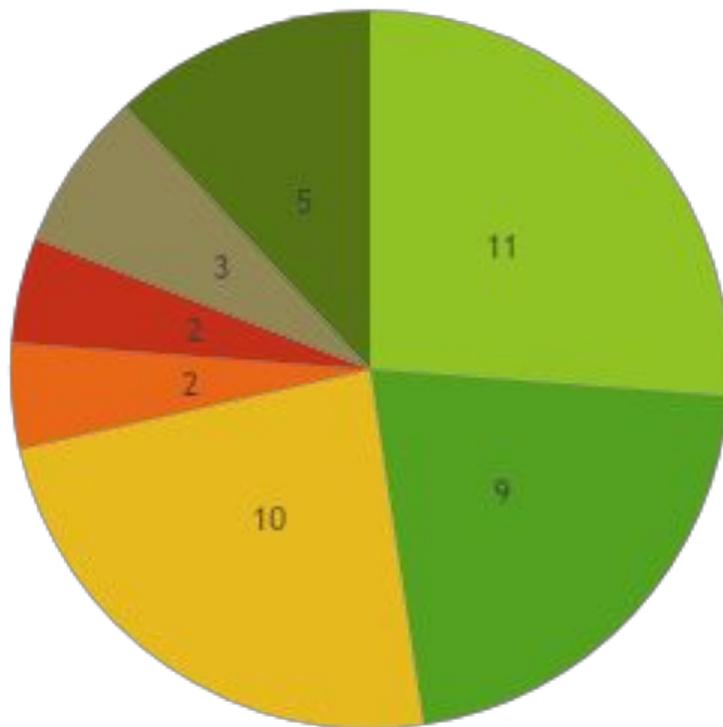
Мной проведен опрос детей младшего школьного возраста от 7 лет до 10 лет- 43 детей, из них 17 мальчиков, 26 девочек

Увлечения



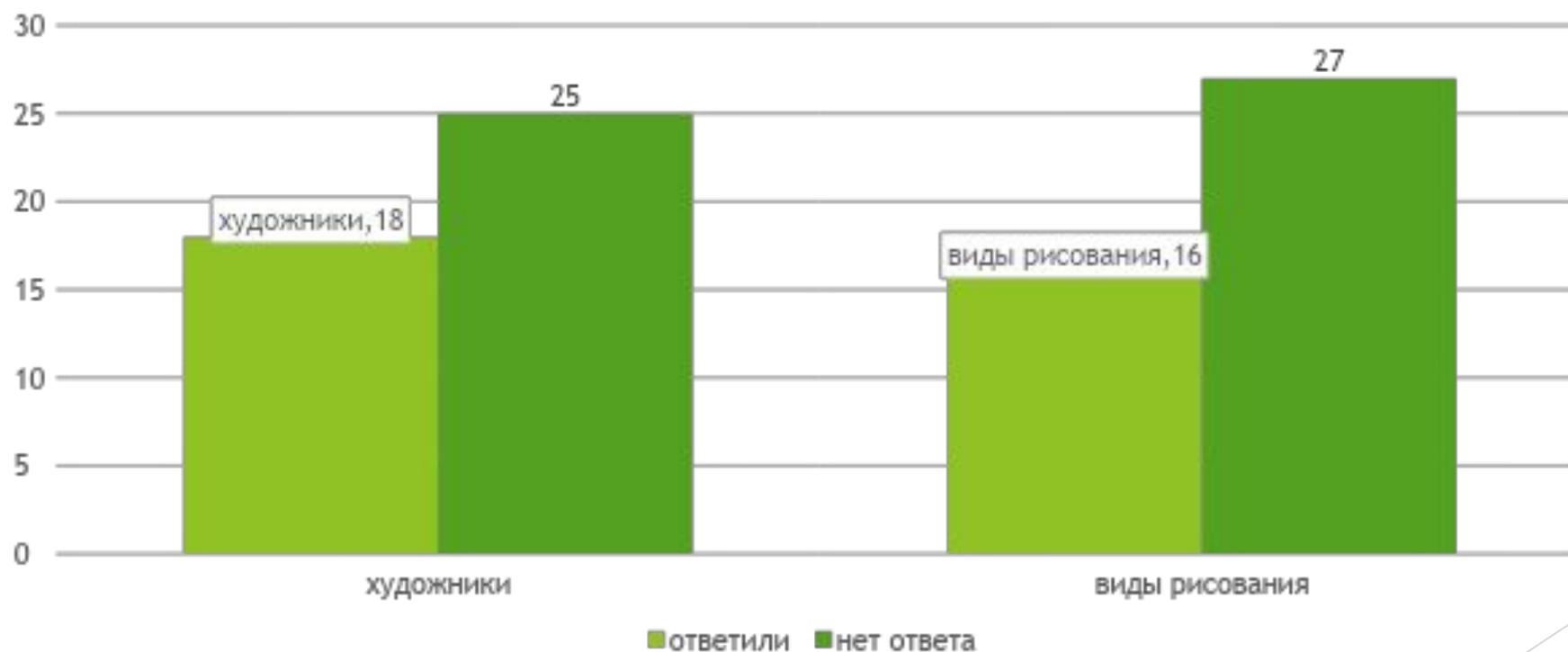
# Как я провожу свободное время

Ряд 1



■ играю ■ рисую ■ играю в компьютер ■ читаю ■ танцую ■ помогаю маме ■ сплю

# Знание детей по уроку рисования





# Вывод, из проведенного опроса детей

- Девочки более активные в разных увлечениях, чем мальчики
- Мало уделяют в свободное время дети -рисованию, чтению.
- Больше играют в компьютер.
- Недостаточные знания по деятельности рисования

Заключение:

1. Необходимо формировать у детей эстетическое восприятие и художественно-творческие способности в избирательной деятельности

задачи

Развитие восприятие формы и цвета

Развитие мелкой моторики рук

Сочетание творческой деятельности, упражнения тренировки пальцев рук с речевым развитием детей

## 2. Развивать детское творчество средствами нетрадиционных техник рисования

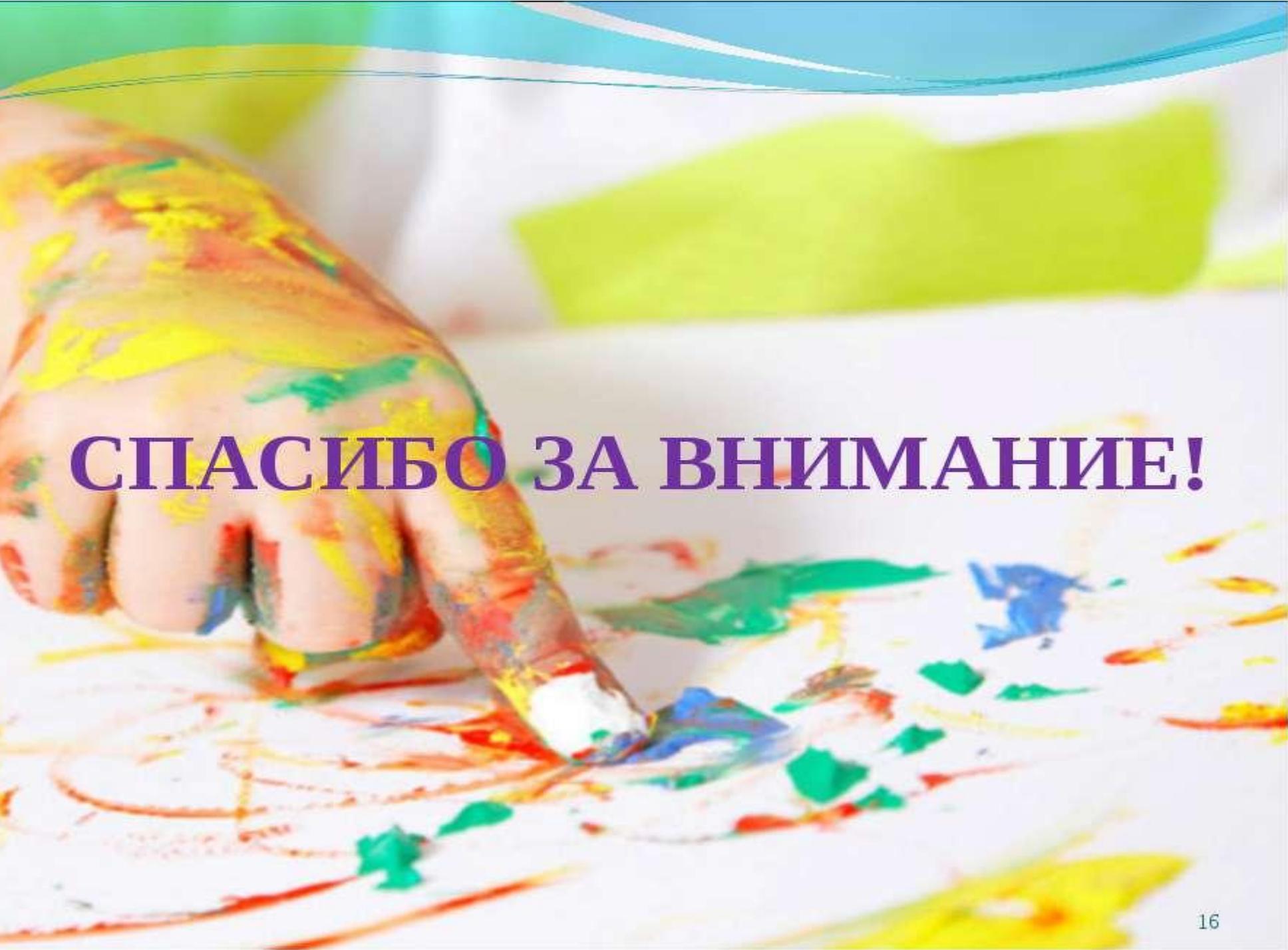
Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования

Совершенствовать технические умения и навыки рисования

**задачи**

Создать условия экспериментирования с различными материалами, инструментами и изобразительными техниками

Воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**