

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

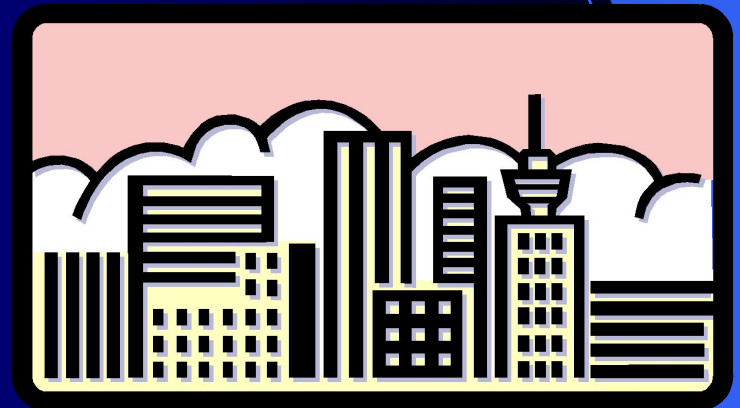
МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят

Учитель Ракаева А.Г

приоритетной целью
художественного
образования в школе
является
духовно-нравственное
воспитание

Виды художественной деятельности

- *Конструктивные – архитектура, дизайн*
- *Изобразительные – живопись, графика, скульптура*
- *Декоративные – различные декоративно-прикладные искусства*



КУЛЬТУРОСОЗИДАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

- Воспитание гражданственности
- Воспитание патриотизма

В основе программы лежит принцип
«От родного порога в мир
общечеловеческой культуры»



Структура учебного предмета

1 кл. Изображение, украшение, постройка

2 кл. Ты и искусство

3 кл. Искусство вокруг нас

4 кл. Каждый народ - художник

5 кл. Связь декоративной группы искусств с жизнью

6-7 кл. Связи изобразительной группы искусств с жизнью

Главный смысловой стержень изобразительного искусства

- Связи искусства с жизнью человека
- роль искусства в повседневной жизни
- значение искусства в развитии каждого ребенка

Художественная деятельность учащихся

Изображение на плоскости в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)		Декоративная и конструктивная работа		Восприятие действительности и произведений искусств
Обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы.		Изучение художественного наследия		Подбор иллюстративного материала к изучаемым темам

Искусство

творчество в целом

живопись



скульптура



архитектура



графика



дизайн



Зрелищные
и экранные

НДПИ



Живопись -



- *Один из основных видов изобразительного искусства*
- *Художественное изображение предметного мира на плоскости, выполненное при помощи красок.*

Графика

- *Вид изобразительного искусства, близкий к живописи по содержанию и форме, но имеющий свои собственные, конкретные задачи и художественные возможности.*
- *Основным художественным средством графики является однотонный рисунок*



Скульптура



- *Объемное изображение*
- *Высекание, вырубание (ваяние) фигур, лепка.*

Архитектура -



*Искусство
строить
здания,
сооружения*

Народное декоративно-прикладное ИСКУССТВО

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ –

создание

*практически полезных вещей,
обладающих эстетическими
качествами, радующими глаз.*

• *Жостово*

• *Городец*

• *Дымково*

• *Гжель*

• *Хохлома*

• *Богородская и Загорская резная
скульптура из дерева*

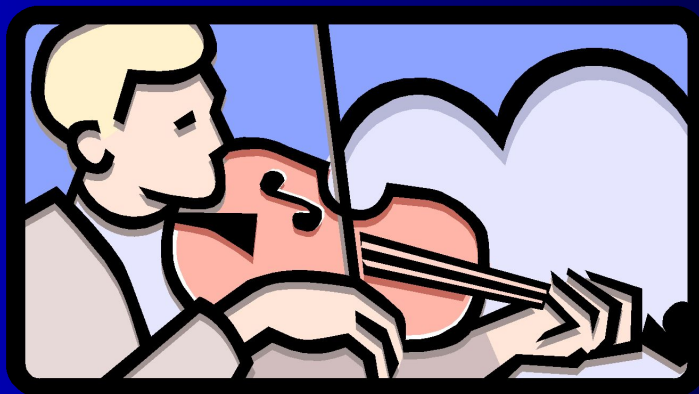
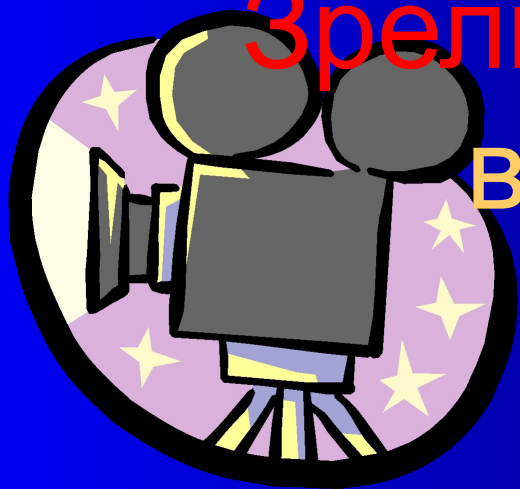


Дизайн

- Искусство художественного проектирования.
- Внешняя красота, достоинство и назначение предмета достигается трудом художника-дизайнера



Зрелищные и экранные ВИДЫ ИСКУССТВА



Межпредметная связь на уроках ИЗО

❖ С музыкой

❖

Литературой

❖

Историей

❖

Математикой

❖

Технологией

❖

Биологией

❖

Черчением

Межпредметная связь с музыкой

- *Изменение
цветового
пятна и толщины
линий в
зависимости от
громкости звука*



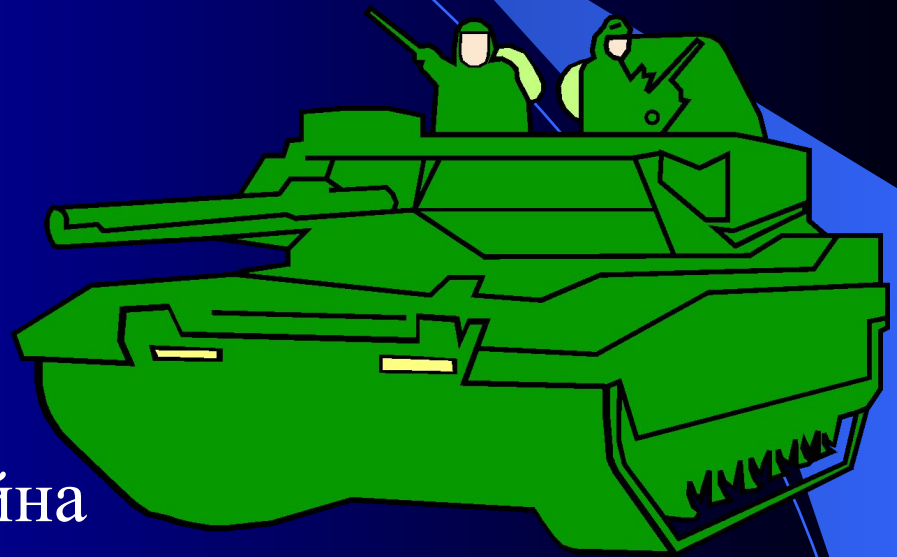
Межпредметная связь с литературой



РАБОТА
НАД
ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ
ПО
ПРОЧИТАННОМУ
ТЕКСТУ

Искусство и история

- Великие темы жизни:
картины на темы
истории
- Жизнь моего края
100 лет назад
- Великая
Отечественная война
и ее сегодняшнее
звучание



Математика в искусстве



- *Изображение предметов симметричной формы*

Художественный труд

- *Выполнение творческих работ различными материалами (витраж, соломка, коллаж, мозаика, аппликация, лепка и т.д.)*



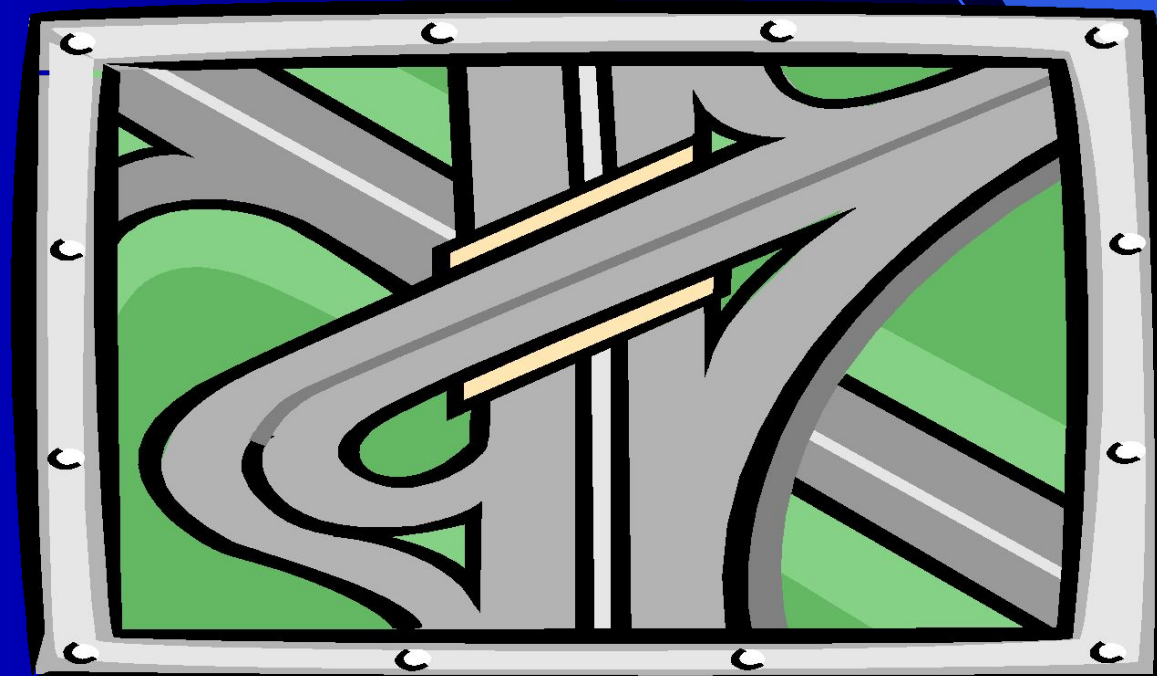
Природа родного края

• Развитие любви и бережного отношения к родному краю, природе, растительному и животному миру.



• пейзаж

Использование в работе чертежных принадлежностей



портрет



пейзаж



натюрморт

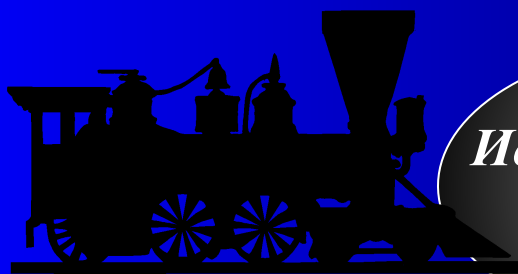


Жанры
изобразительного
искусства

Анималистический
жанр



Исторический
жанр



Бытовой
жанр



Портрет

- *Изображение лица человека*



- *Изображение человека в полный рост*



- *Индивидуальный портрет*
- *Групповой портрет*



Пейзаж - изображение природы



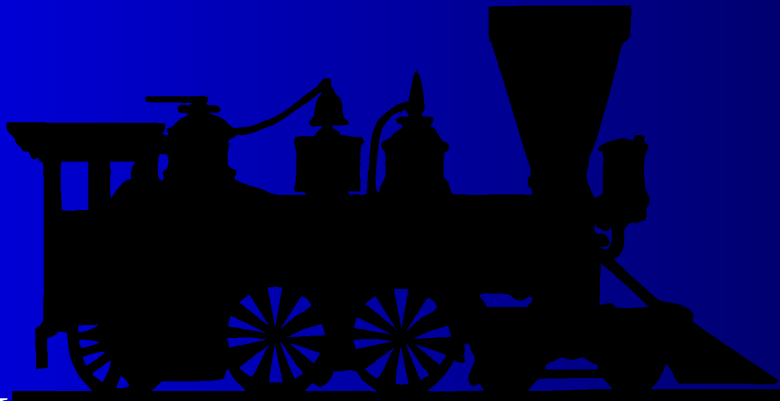
Натюрморт

*Изображение
неодушевленных
предметов
на плоскости*



Исторический жанр

- *Создание картин на тему истории*



- *Изучение творчества художников-баталистов*





Бытовой жанр



*Яркое и
самобытное явление,
открывшее
для мирового искусства
поэзию
повседневной
жизни человека.*



Анималистический жанр



- *Искусство изображать животных*
- *Художники - анималисты - художники, изображающие животных*



*Скажи, скажи художник,
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Какого цвета вечер?
Скажи, какого цвета
Зима, весна и лето?*

*Ромашку сделай белой,
Гвоздику сделай красной,
Лилию оранжевой,
Желтым одуванчик.*

И мы увидим тоже:

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер,

Поймем, какого цвета

Огромная планета!