

**«Краски В
мелодии**


ДОЖДЯ.»»

Camilla

**НЕДОСТУПОВА ГАЛИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

- Развитие творческой инициативы учащегося путем использования на уроке нестандартного изображения дождя.
- **Сопутствующие задачи:**
 - преодоление страха перед чистым листом бумаги;
 - обучение навыкам работы в технике рисования кляксография (акварелью при помощи трубочки).



ДОЖДЬ

- Дождь идет, дождь идет...
- Ну когда же он пройдет?
- Вот когда идти устанет,
- Вот тогда и перестанет.
- Дождь идет, дождь идет,
- Дождь идет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Предметные:** развивать умение анализировать произведения искусства с изображением явления природы , таким как дождь.
- применять приемы и способы изображения дождя в различных состояниях.

Метапредметные

- **Познавательные:** создать изображение ,соблюдая последовательность этапов для создания различных рисунков.
- **Результативные:** уметь наблюдать различные виды дождя.
- **Коммуникативные :**уметь делиться своими наблюдениями и впечатлениями.
- **Личностные:** видеть и понимать красоту дождя.

Ход урока

- Природа наделила человека удивительной способностью воспринимать мир: мы смотрим и зрение открывает нам многообразие красок; мы слышим шорохи листвы, шум моря и пение птиц; мы чувствуем запахи и вкусы; наша кожа ощущает изменчивость температуры и веяние ветра.
- Пять чувств: зрение, слух, обоняние, вкус и осязание открывают человеку путь к познанию мира. Они дают возможность: посмотреть на дождь, понюхать его и потрогать, насладиться вкусом и послушать его мелодию.

ГРОЗА

- Гроза прошла, и ветка белых роз
- В окно мне дышит ароматом,
- Еще трава полна прозрачных слез
- И гром в дали гремит раскатом.









by erinke







Ход урока

- Мы с вами посмотрели на дождь. Он идет; уныло, с юмором, сердито, печально, задиристо, надоедливо. «Какие оттенки может иметь дождь?»-приступаем к работе цветом. Используя технику коллаж и акварель с применением кляксографии(выдувания через трубочку)
- **Самостоятельная работа учащихся.**

МЕЛОДИЯ ДОЖДЯ



Рефлексия

- На уроке узнали каким бывает дождь, виды и оттенки дождя. Научились совмещать технику коллаж с техникой кляксография.
- СПАСИБО ЗА УРОК!