

**«Краски В  
мелодии**

  
**ДОЖДЯ.»»**

**НЕДОСТУПОВА ГАЛИНА  
ВЛАДИМИРОВНА**

# ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

- Развитие творческой инициативы учащегося путем использования на уроке нестандартного изображения дождя.
- **Сопутствующие задачи:**
  - преодоление страха перед чистым листом бумаги;
  - обучение навыкам работы в технике рисования кляксография (акварелью при помощи трубочки).



# ДОЖДЬ

- Дождь идет, дождь идет...
- Ну когда же он пройдет?
- Вот когда идти устанет,
- Вот тогда и перестанет.
- Дождь идет, дождь идет,
- Дождь идет.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Предметные:** развивать умение анализировать произведения искусства с изображением явления природы , таким как дождь.
- применять приемы и способы изображения дождя в различных состояниях.

# Метапредметные

- **Познавательные:** создать изображение ,соблюдая последовательность этапов для создания различных рисунков.
- **Результативные:** уметь наблюдать различные виды дождя.
- **Коммуникативные :**уметь делиться своими наблюдениями и впечатлениями.
- **Личностные:** видеть и понимать красоту дождя.

# Ход урока

- Природа наделила человека удивительной способностью воспринимать мир: мы смотрим и зрение открывает нам многообразие красок; мы слышим шорохи листвы, шум моря и пение птиц; мы чувствуем запахи и вкусы; наша кожа ощущает изменчивость температуры и веяние ветра.
- Пять чувств: зрение, слух, обоняние, вкус и осязание открывают человеку путь к познанию мира. Они дают возможность: посмотреть на дождь, понюхать его и потрогать, насладиться вкусом и послушать его мелодию.

# ГРОЗА

- Гроза прошла, и ветка белых роз
- В окно мне дышит ароматом,
- Еще трава полна прозрачных слез
- И гром в дали гремит раскатом.











by erinke







# Ход урока

- Мы с вами посмотрели на дождь. Он идет; уныло, с юмором, сердито, печально, задиристо, надоедливо. «Какие оттенки может иметь дождь?» - приступаем к работе цветом. Используя технику коллаж и акварель с применением кляксографии (выдувания через трубочку)
- **Самостоятельная работа учащихся.**



# МЕЛОДИЯ ДОЖДЯ



# Рефлексия

- На уроке узнали каким бывает дождь, виды и оттенки дождя. Научились совмещать технику коллаж с техникой кляксография.
- СПАСИБО ЗА УРОК!