

Тема раздела

О предмете "Духовное краеведение Подмосковья"

Тема урока

Вводный урок



## ЦЕЛЬ ТЕМЫ

Познакомиться с основными  
понятиями предмета

# **ЗАДАЧИ УРОКА**

**Работа с понятиями: краеведение, Подмосковье, духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, богословие, религиозная культура, духовная культура, духовное краеведение Подмосковья.**

# **ЗАДАНИЕ К УРОКУ**

**1 Объясни понятия: краеведение, Подмосковье, духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, богословие, религиозная культура, духовная культура, духовное краеведение Подмосковья.**

# ПЛАН УРОКА

1. Краеведение
2. Подмосковье
3. Духовное краеведение

# Краеведение

**Работа с понятием:**  
**Краеведение – это.....**

# Краеведение

«Знать»

«Ведать»

«Познавать»

усвоить сам  
факт  
существования  
этого явления

«Разуметь»

понять смысл  
этого  
явления

углубить  
понимание,  
раскрывать  
новое в уже  
знакомом

получать  
информацию  
о крае

стараться  
понять  
смысл  
информации  
о крае

стремиться  
расширить и  
углубить  
знания о  
родном крае

# **БЫТЬ краеведом - это**

**получать информацию о крае**



**стараться понять смысл  
информации о крае**

**стремиться расширить и  
углубить грани познания  
родного края**

# Подмосковье

**Подмосковье – это**

- районы,
- города,
- посёлки
- сёла,

**расположенные в  
окрестностях  
Москвы**

□ С кем граничит  
Московская область ?

# Подмосковье

Площадь

Подмосковье

=

Албания

Бельгия

Нидерланды

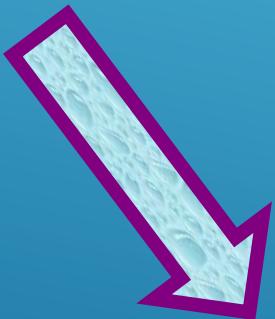
Дания

Швейцария

# Духовное краеведение

Атеизм

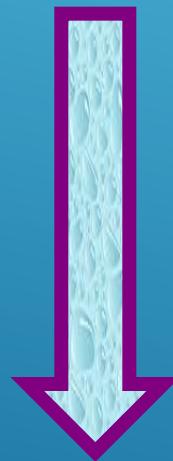
Вера в отсутствие Бога



# Духовное краеведение

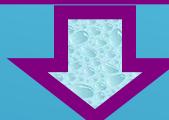
Культура

Религия – это вера в Бога.  
Богословие – учение о Боге



всё, что  
создано  
человеком

Религиозная  
культура



это традиция жизни и  
почтания людьми Бога



«Только  
высокодуховный  
человек может  
иметь подлинную  
любовь к людям и  
своему отечеству,  
способен быть  
настоящим  
патриотом».

Предстоятель Русской Православной Церкви  
Святейшего Патриарха Московского и всея Руси  
Алексия II



*Духовное богатство человека  
- это все, что человек обрел,  
благодаря труду своей души.*

## *Духовно богатый человек:*

- 1. способен понять другого человека,*
- 2. принять близко к сердцу его радости и огорчения,*
- 3. делать окружающих его людей счастливыми,*
- 4. помогать раскрыть духовную красоту в самом себе и других людях.*

**Культурный  
человек**

**Духовный  
человек**

**человек,  
знающий и с  
уважением  
относящийся  
к культуре  
своего  
Отечества**

**человек,  
сопоставляющий свою  
жизнь с понятиями  
добра и зла и всегда  
поступающий с  
позиций добра**

# **Объект изучения духовного краеведения -**



## **история христианской культуры:**

- православная христианская картина мира
- история христианской религии и культуры
- письменная культура
- традиции и образ жизни наших предков
- художественная культура
- православие как традиционная религия России

## Духовное краеведение Подмосковья



предмет, который изучает историю христианской православной культуры на землях Подмосковья, представленную в традициях жизни людей и объектах религиозной культуры

**Прочти на стр. 9 «Духовное краеведение Подмосковья» и ответь на вопрос:**

**«В творчестве каких выдающихся деятелей русской культуры раскрывается христианская культура?»**

# Известные люди о своем духовном мире



Есть книга, в которой  
каждое слово  
истолковано, объяснено,  
проповедано во всех  
концах земли, применено  
ко всевозможным  
обстоятельствам жизни.  
Книга сия называется  
Евангелием.

А.С.Пушкин

# Известные люди о своем духовном мире



**Нужно ВЕРОВАТЬ  
в Бога, а если веры  
нет, то не занимать  
его места шумихой,  
а искать, искать,  
искать, одиноко,  
один на один со  
своей совестью.**

А.П.Чехов

# ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ К УРОКУ

---Объясни понятия: краеведение, Подмосковье, духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, богословие, религиозная культура, духовная культура, духовное краеведение Подмосковья.



# Домашнее задание

**Ответ на вопросы стр.10-11**