

Игровые моменты на уроках черчения

Разработал учитель черчения и изо
высшей квалификационной
категории МБОУ г.Иркутска СОШ
№39

РАШ ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА

ОТ АВТОРА

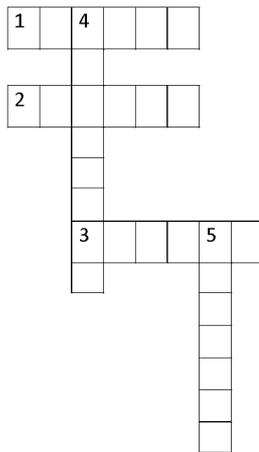


- Черчение как учебный предмет значительно отличается от других школьных дисциплин, поэтому помимо традиционных методов преподавания используются и такие, как моделирование и конструирование, выполнение графических работ.



В целях активного участия учеников в процессе усвоения новых знаний , формирования творческого мышления и познавательных интересов учащихся запланированы проблемные ситуации, самостоятельные работы, фронтальные графические опросы, изучение нового материала по учебнику, поиск ответов на вопросы, экспресс – опросы, и конечно – же введение игровых и занимательных элементов. Это выполнение и составление графических диктантов, отгадывание и составление кроссвордов и т. п.

Кроссворды.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Каким карандашом выполняют эскизы.

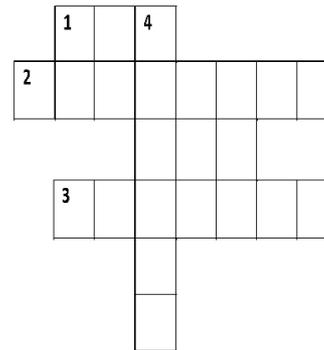
2. Плотная, белая бумага для черчения. 3. Фасонная линейка для проведения кривых линий.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 4. Комплект, упаковка чертежных инструментов. 5. Инструмент для проведения прямых линий.

ОТВЕТЫ:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. МЯГКИЙ, 2. ВАТМАН, 3. В. 4. ЛЕКАЛО.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 5. ГОТОВАЛЬНЯ, 6. ЛИНЕЙКА.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Изображение, обращенное к наблюдателю видимой стороной предмета. 2. Изображение фигуры на плоскости называется... 3. Сколько плоскостей проецирования? 4. Вид спереди как еще называется.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

4. Что проецируют трех видах.

Графические диктанты

1. Чертеж чертится по государственным стандартам _____ на формате _____.
Формат _____ имеет размеры _____ мм. Каждый чертеж должен иметь _____, которая ограничивает его поле. Её проводят сверху, справа и снизу на расстоянии ____ мм от внешней рамки и с левой на расстоянии _____ мм. Линии рамки чертят _____ линией, за тем _____ линией.

1. Поставьте точку.
2. Влево по горизонтали – 6 клеток.
3. Вверх по вертикали – 6 клеток.
4. Вверх по диагонали вправо- 1кл.
5. Вверх по вертикали – 2 клетки.
6. Вправо по горизонтали -1клетка.
7. Вниз по вертикали – 1 клетка.
8. Вверх по диагонали вправо – 1кл
9. Вниз по диагонали вправо-3кл.
10. Вниз по вертикале - 6клеток.
- 11.Вверх по диагонали влево – 6кл.
- 12.Вправо по вертикале – 6 клеток.
13. Вниз по диагонали влево- 6кл.



СТИХИ

ПРЯМАЯ.

Вперед! Назад! А в сторону ни
шага-
Вот принцип главный у прямой.
Нужна здесь прямота, нужна
отвага,
Чтоб вдруг не изменить себе
самой
Знаком со мною каждый малый
школьник
Совсем не зря сложили этот стих.

КРИВАЯ

Зовут меня ученые – кривая.
Я – Линия довольно не простая:
Есть у меня изгибы, повороты
И есть прямые слуги – асимптоты.
Прямая ломит на пролом, ломая
шею.
Я ж обойти преграды все сумею,
А максимум и минимум
известный
Кривую делает особо интересной.

Подходи , рабочий
Обсудим, дай-ка
Что это за вещь такая – гайка
Что гайка?
Ерунда! Малость!
А попробуй-ка
Езжай, ежели сломалась.
Без этой вещи,
Без гайки той –
Ни взад, ни вперед.
Становись и стой!
На конец отыскали гайку эту...
Прилаживают...
Никакой возможности нету!..
Эта мала, та велика,-
словом,
Не приладишь её никак.
И пошли пешком,
как гуляки праздные.
Отчего?
Оттого, что гайки разные.

Нормализованная
гайка

Владимир Маяковский.

Он кружит на одной ноге
Другая пишет по дуге
Вертясь то в профиль то в
анфас,
Всё закругляет он для нас.
Проделав полный оборот,
Закончит там же, где начнёт
И линию свою замкнёт.

(циркуль)

Познакомить вас с родней
Я здесь не премину:
Треугольник - братец мой,
А сестра – рейсшина.
И не просто мы с родней
Палочки прямые.
Мы, как видите порой
Штучки не простые.

(линейка.)

ЗАГАДКИ

Для меня резинка, братцы ,
Лютый враг!

Не могу я столкнуться
С ней никак.

Сделал я кота и кошку -
Красота!

А она прошлась немножко –
Нет кота!

С ней хорошую картину
Не создашь!

Так всю ругал резинку...
(карандаш)



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Убрать кляксу.
2. Восстановить чертеж
3. Составить графический диктант, кроссворд.
4. Угадай что здесь изображено.
5. Моделирование.
6. Найти стихотворение ,где упоминается о предметах связанных с черчением.
7. Составить загадку.
8. Придумать творческое задание.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ





КОНЕЦ!