
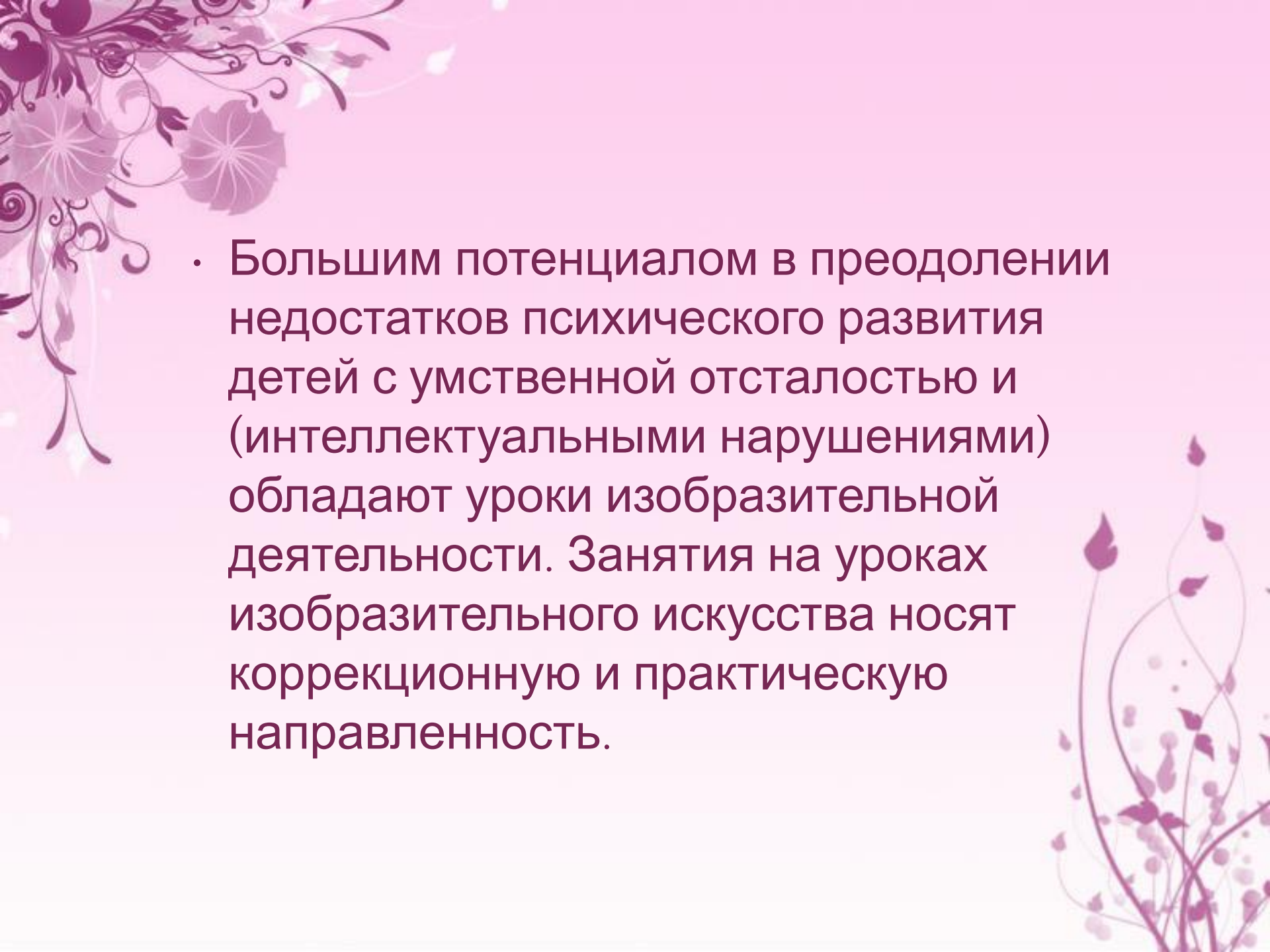


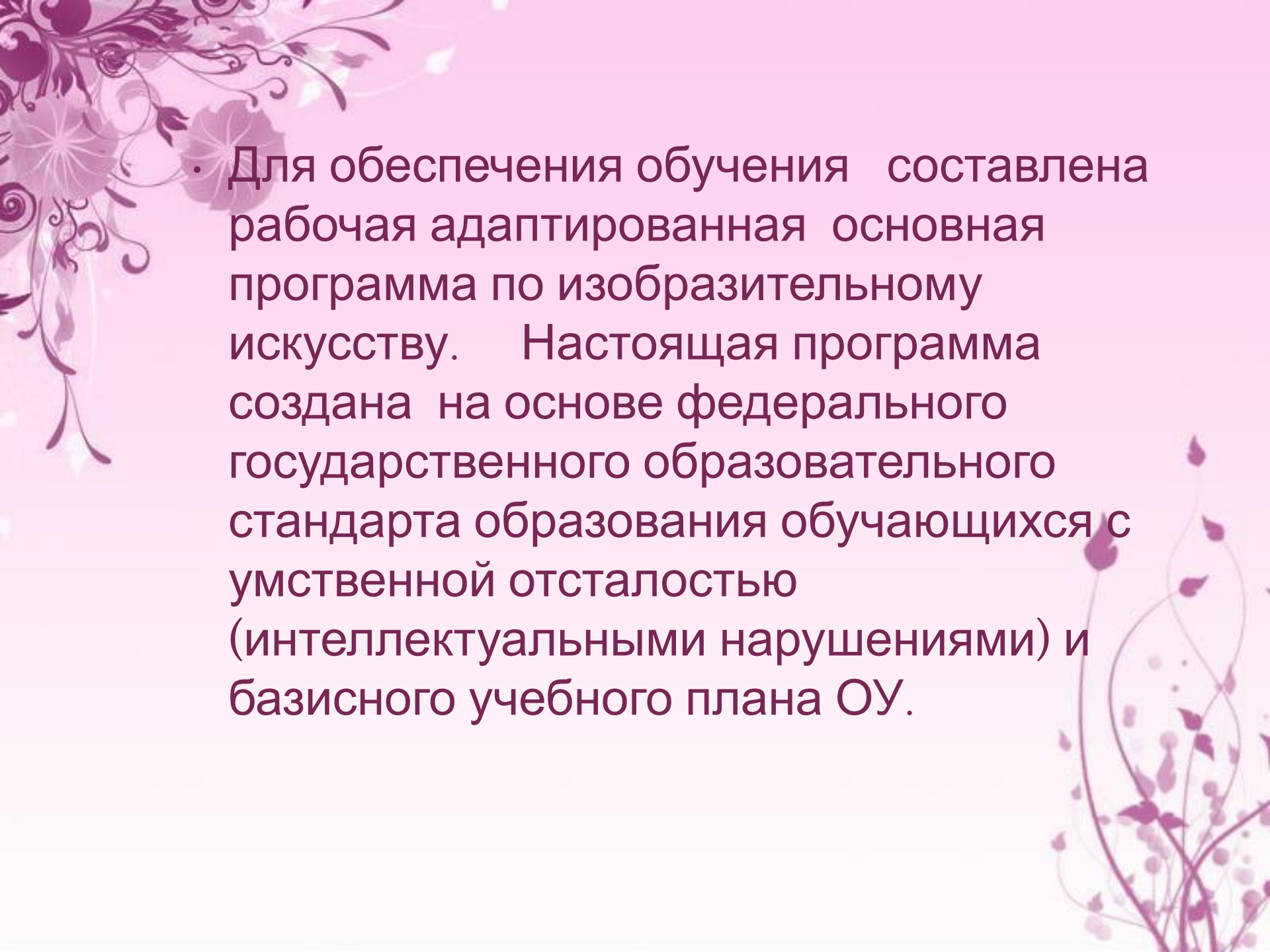


КТКОУ ШИ № 10
семинар

**Педагогические технологии как
образовательный ресурс реализации
ФГОСТ образования обучающихся с
УО (ИН)**

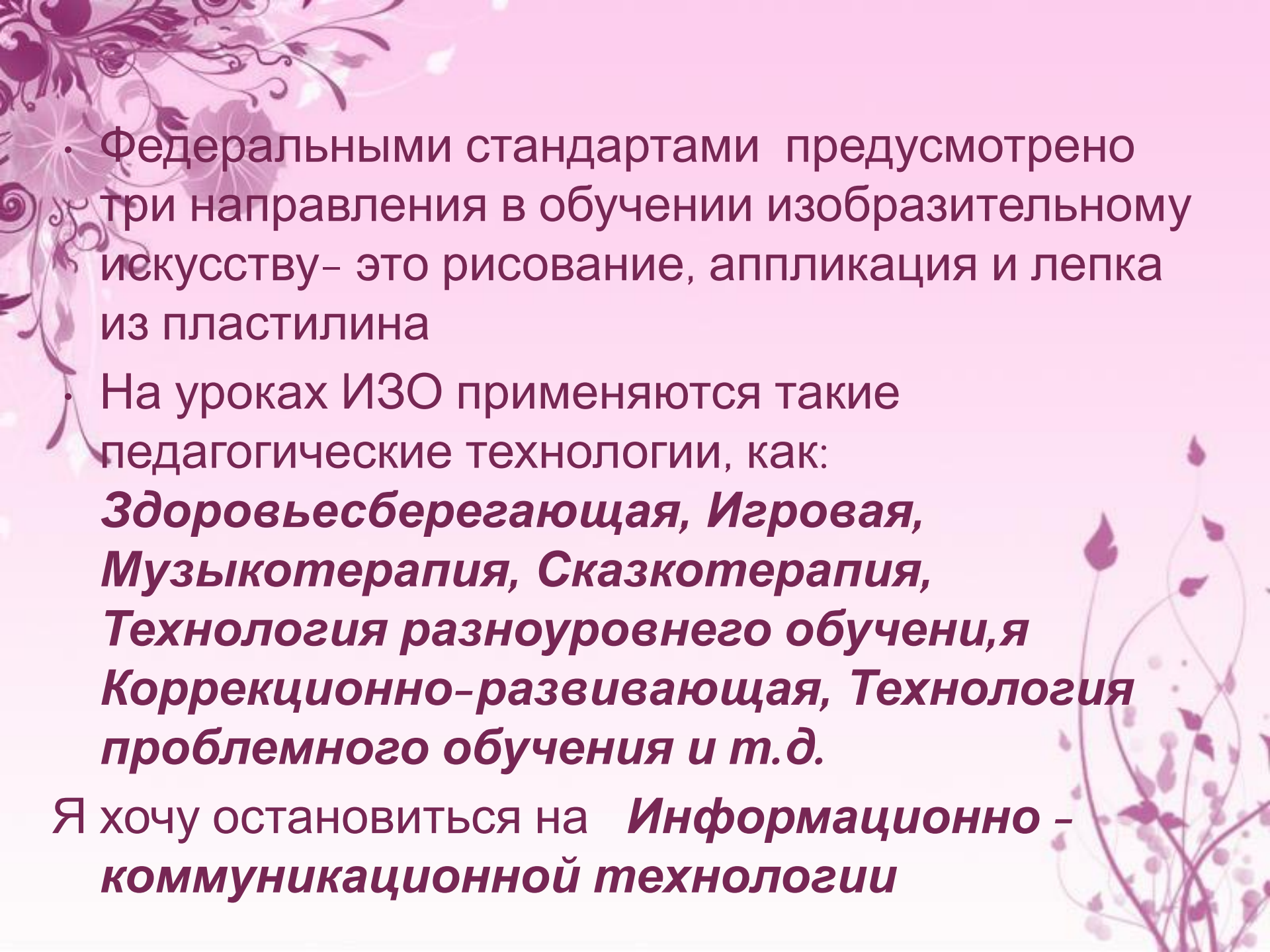


- 
- Большим потенциалом в преодолении недостатков психического развития детей с умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями) обладают уроки изобразительной деятельности. Занятия на уроках изобразительного искусства носят коррекционную и практическую направленность.

- 
- Для обеспечения обучения составлена рабочая адаптированная основная программа по изобразительному искусству. Настоящая программа создана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и базисного учебного плана ОУ.

Основные задачи реализации содержания:

- 1 вар Рисование.
- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.
- 2 вар Изобразительная деятельность
- Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности

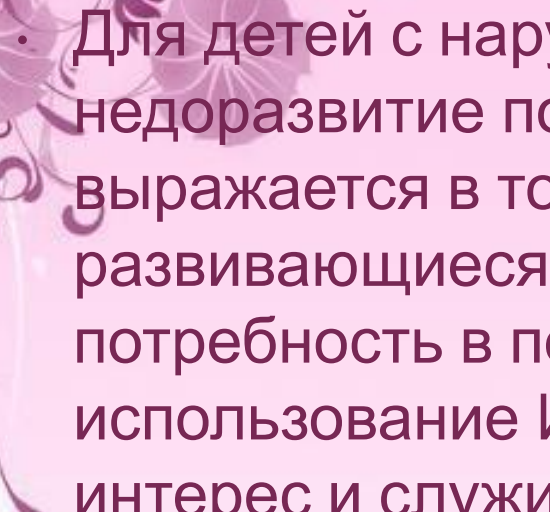
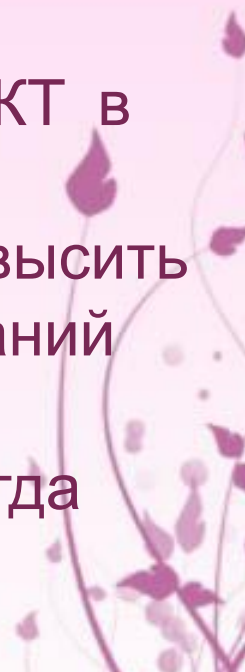



- Федеральными стандартами предусмотрено три направления в обучении изобразительному искусству – это рисование, аппликация и лепка из пластилина


- На уроках ИЗО применяются такие педагогические технологии, как:

Здоровьесберегающая, Игровая, Музыкалотерапия, Сказкотерапия, Технология разноуровневого обучения, Коррекционно-развивающая, Технология проблемного обучения и т.д.

Я хочу остановиться на ***Информационно – коммуникационной технологии***

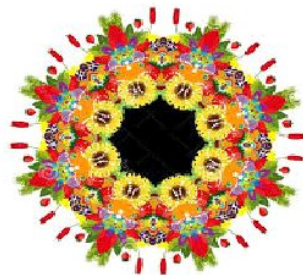
- 
- 
- Для детей с нарушением интеллекта характерно недоразвитие познавательной деятельности, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормально развивающиеся сверстники, испытывают потребность в познании. Поэтому считаю, что использование ИКТ на уроках ИЗО вызывает живой интерес и служит фактором активизации познавательной деятельности. Внедрение ИКТ в специальных (коррекционных) школах, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) почти всегда запоминают то, что привлекает их внимание и кажется интересным.

- 
- Самый распространенный вид применения ИКТ – мультимедийные презентации. Подготовка презентаций – серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика. Располагая на слайде минимальное количество объектов, выделяя, при этом центральный, проговаривая все, что видим, обсуждая все незнакомые объекты, мы добиваемся концентрации внимания и более успешного запоминания ребенком материала

- 
- В начальных классах много часов уделено темам рисования узоров в квадрате, круге, полосе. Вначале дети выполняют подобные упражнения на компьютере, затем выполняют рисунок в альбоме. Кроме этого обучающиеся выполняют на компьютере различного рода упражнения «Веселая мозаика»; «Распредели цвета»; «Раскрась картинку»

Задания выполняемые на компьютере

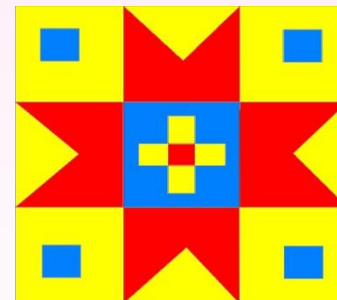
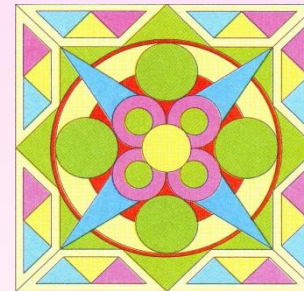
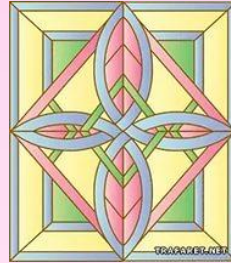
Найди лишний орнамент



Распредели узоры по видам

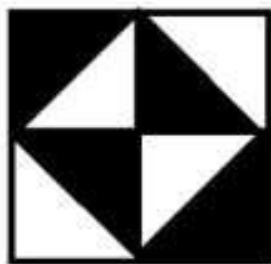
геометрический

растительный

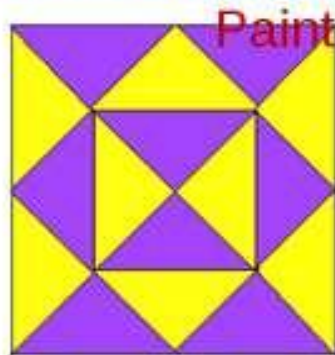


Практическая работа

Создание композиций в графическом редакторе



Ахроматическая композиция



Paint

Двухцветная контрастная композиция

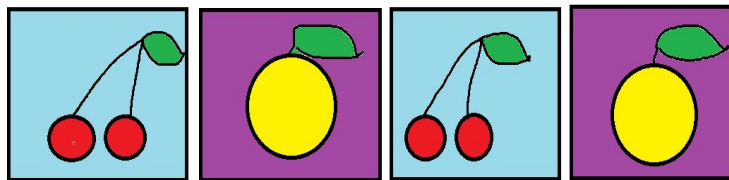


Композиции из трёх цветов

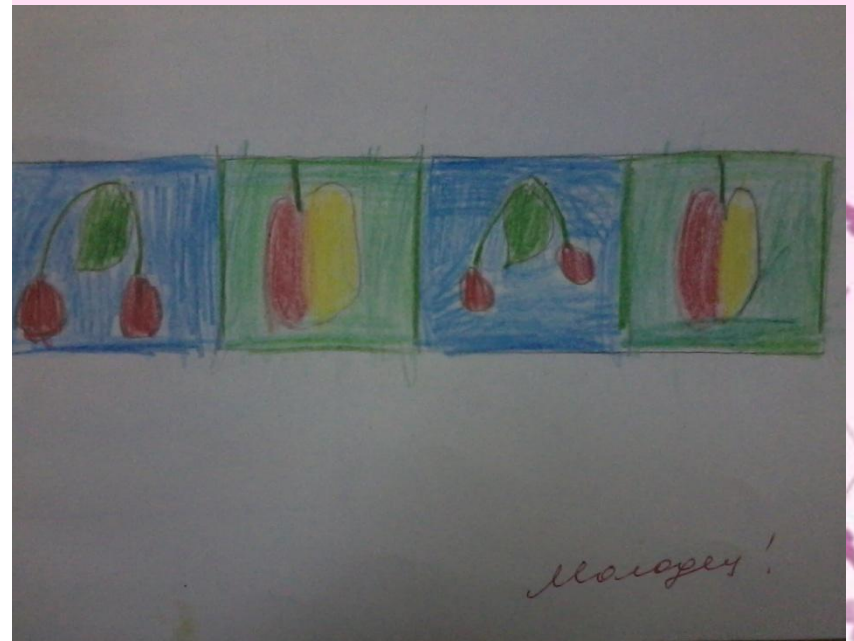


Декоративное рисование узора в полосе

Выполнение упражнения
на компьютере



Выполнение задания в
альбоме

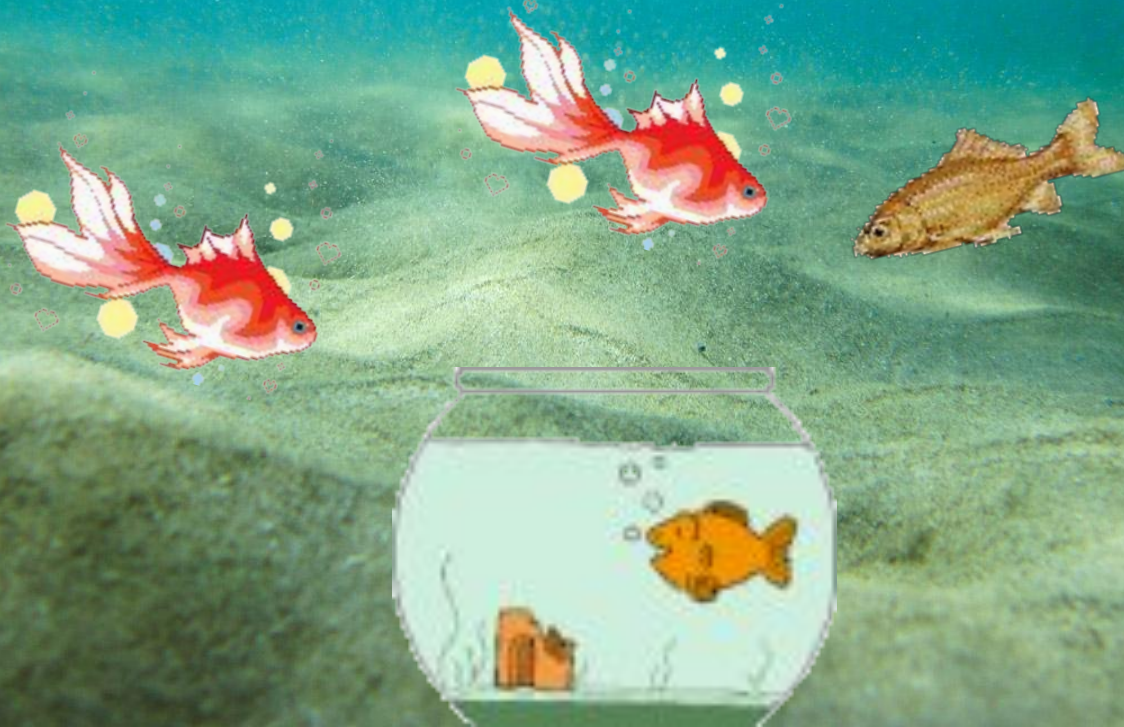


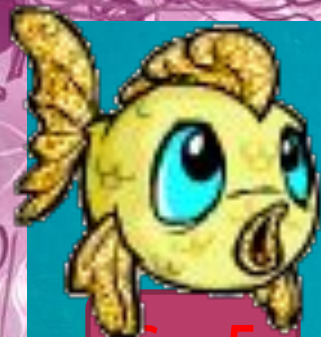




Запусти рыбку в аквариум

Интерактивная игра - тренажёр
1 класс





$6 + 5$

$9 + 3$



$4 + 7$



$10 + 1$

$4 + 8$



$6 + 6$



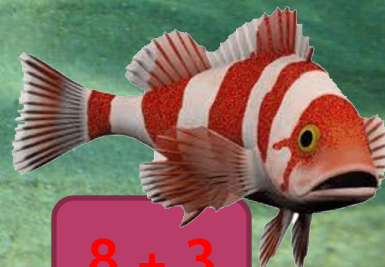
$7 + 3$



1

1

$8 + 3$



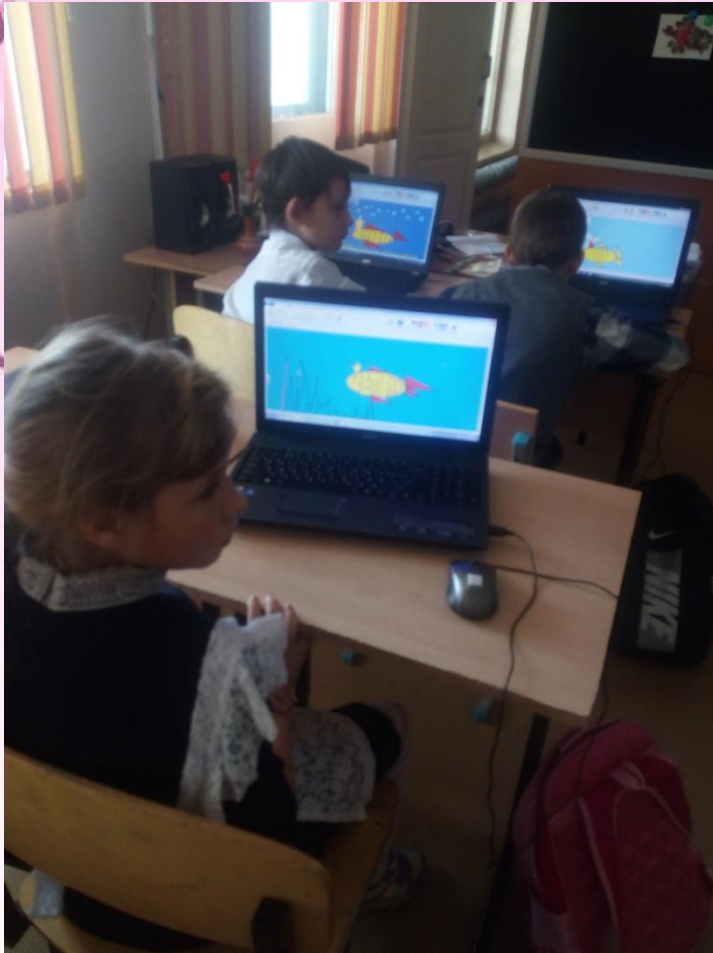
$9 + 2$



$12 - 1$









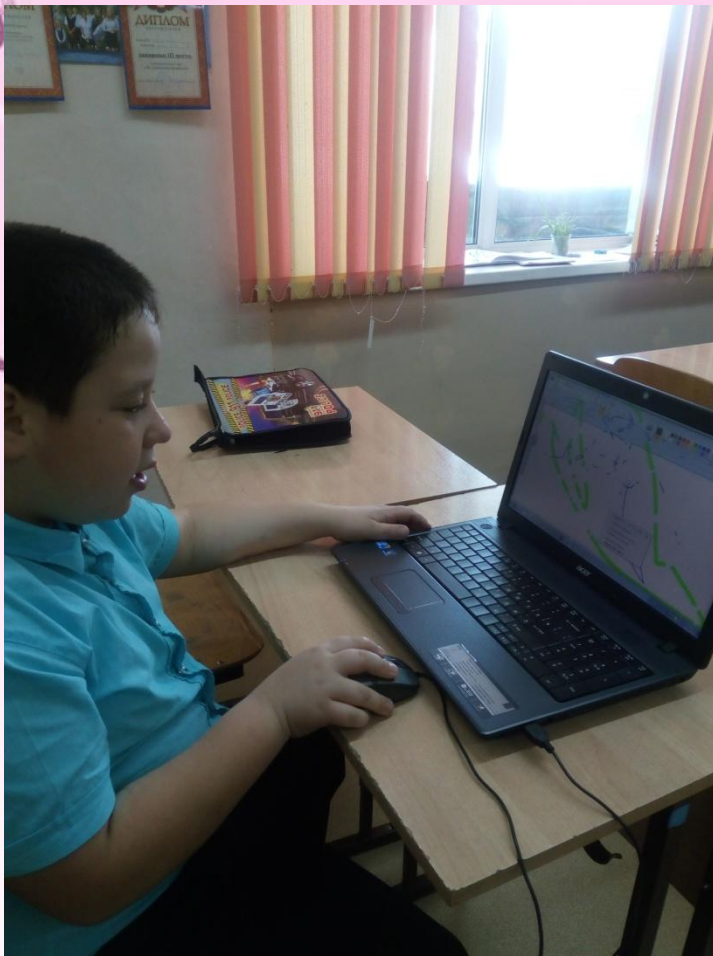
Рисую на компьютере в программе Paint дети развивают мелкую моторику. Сначала мы рисуем используя инструменты «Фигуры». Затем постепенно я ввожу рисование самой мышкой каких -то простых элементов, и потом полностью рисунка. А рисовать мышкой намного труднее, чем карандашом или кистью

Работа со вторым вариантом



УРА! ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ!





**Коррекционное упражнение «Палитра».
Развитие моторики ведущей руки , внимания и
памяти через определение формы и цвета**

На уроках ИЗО особую роль я выделяю развитию моторики рук. Для этого в кабинете много развивающих игр и приспособлений.



Коррекционное упражнение Распределение на
внимания. через определение формы предмета



Наше участие в выставках





Зубан Настя



Борисовский Алексей



Борисовский Алексей



Зубан Настя



Использование различных нестандартных
изобразительных техник



Техника рисунок-мазок



Тема урока "Рисуем бабочку"

- Печать растениями.
Материалы: растения (листья, травы, плоские цветы), бумага, кисти, газета.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

