

Көбелектің
суретін салу.



Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларды еске түсіру бейнелі ойлау арқылы сурет салуға үйрету. Заттың, нәрсенің формасын, түсін, көлемін таба білуге бейімдеу.
2. Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, ойлау әрекетін дамыту.
3. Балаларды мейірімді, адал болуға тәрбиелеу. Табиғатты қорғау, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

Көрнекіліктер: тақтамен жұмыс, көбелек бейнесі.



Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Сабаққа керекті құрал-жабдықтарды әзірлеу.
2. Сурет салу ережесін еске түсіру.
3. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

III. Өткен сабаққа шолу.

1. Ең алғаш рет ғарышқа кім ұшты?
2. Қазақтан шыққан тұңғыш ғарышкер кім?

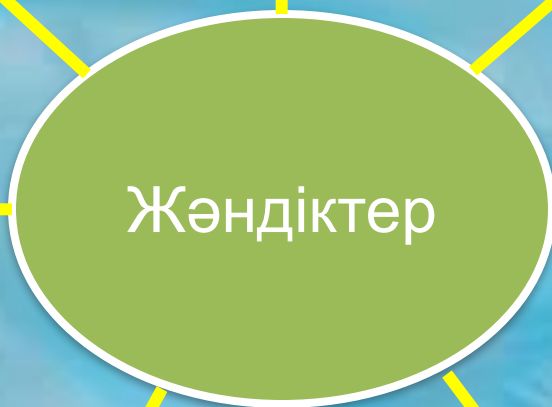
Жаңа сабақ.

Ой шақыру стратегиясы.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?





Жәндіктер

Жұмбақтар

Торын құрып қояды ,
Шыбындарды жояды .

(өрмекші)

Ызындап ән салған,
Жұп-жұқа қанаты.
Тәттіге тамсанып
Қоқысқа қонады.

(шыбын)

Құжынаған тым іскер
Бірлескенде тым іскер.

(құмырсқа)

Өзі кілем түріндей
Құдды қырдың гүліндей
Гүлге қонса кетеді
Айырмасы білінбей.

(көбелек)

Мағынаны тану

Көбелектің ғылыми түрдегі атаулары:



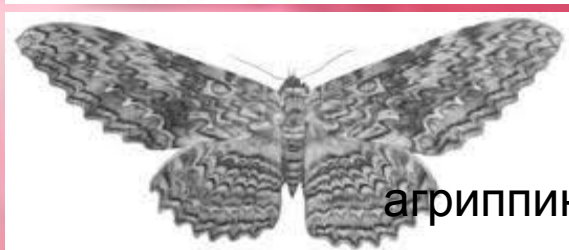
Галате



махаон



емен



агриппина

Қарапайым түрдегі атаулары:

Ақ көбелек

Сары көбелек

Түн көбелегі

Ірі көбелек

Ой толғаныс Венн диаграммасы



Әдемі ,түрлі-түсті,
қош иісті, өседі,
жұлмау керек.

Тірі табиғат,
адамдарға
пайдалы,
қамқорлықты
қажет етеді,
жаулары көп.

Ұшады, қонады,
гулдерді
тозаңдандырады,
нәзік ,өлтірмеу
керек.



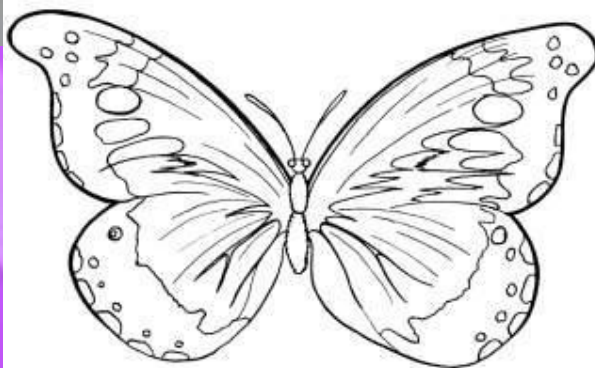
Сары көбелек тобы

Түрлі қағаздан көбелек қиып жапсырады



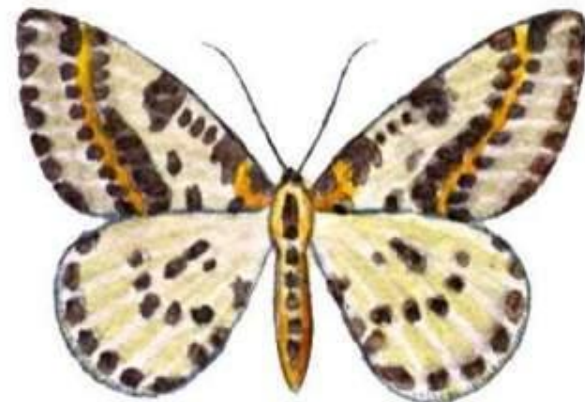
Ала көбелек тобы

Көбелектің суретін салады



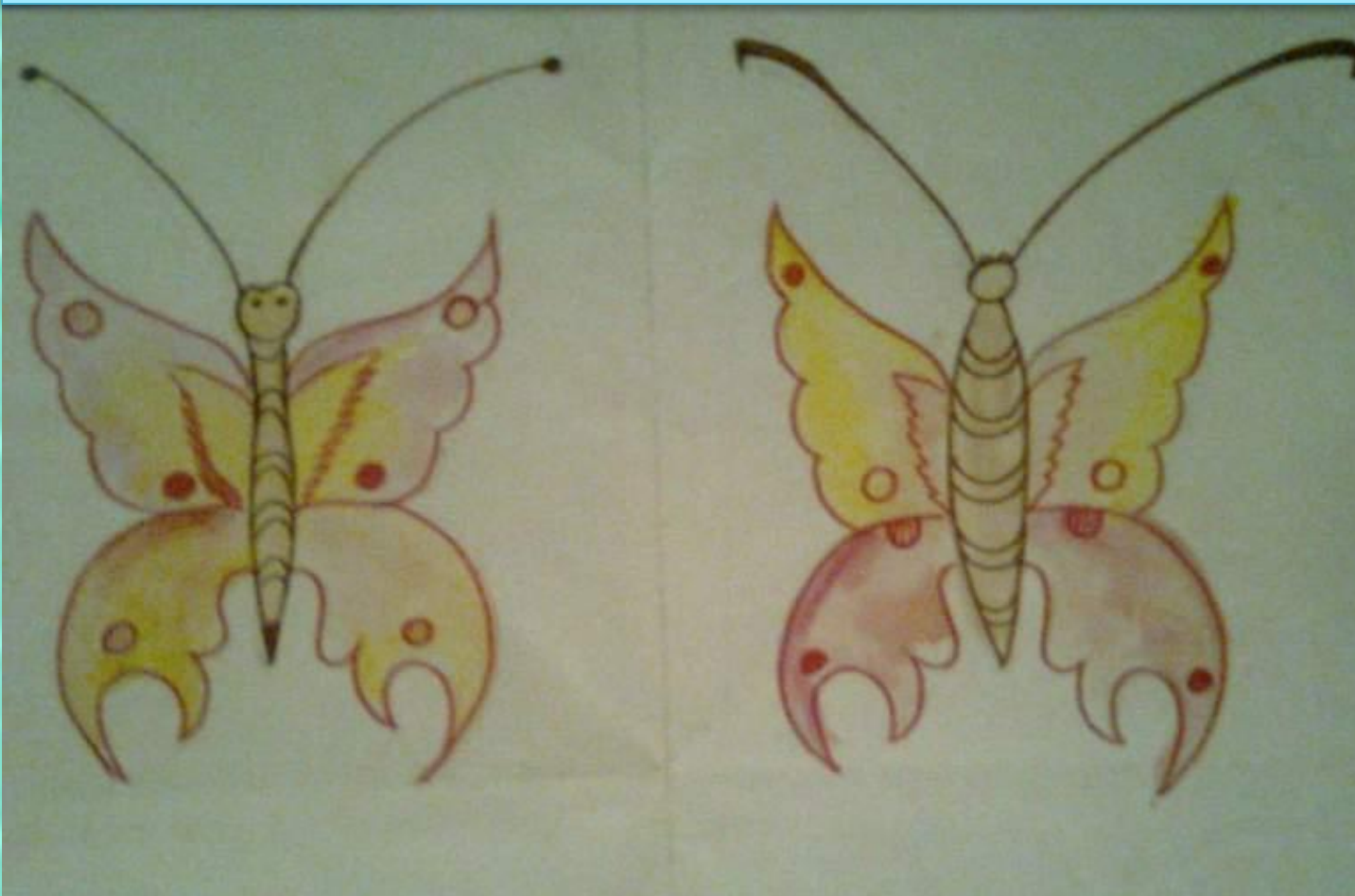
Ақ көбелек тобы

Гүл талшығынан көбелек жасау



Сергіту сәті

Айырмашылығын тап



Бес жолды өлең

Не?

Көбелек

Қандай?

Әдемі, тынымсыз

Не істейді?

Ұшады, көбейеді, қонады

Идея

Көбелектер гүлден гүлге қонады

Синоним

Жәндік



Қорытынды.



Галереяға саяхат

Бағалау

Үйге тапсырма; Жәндік
түрлерін бейнелеу.

GIFZONA.COM