

# Тема урока: Рисование с натуры или по памяти птиц



**Цели:** продолжить формирование графических умений и навыков; развивать наблюдательность, умение самостоятельно решать изобразительную задачу; познакомить с народными традициями в изображении птиц; содействовать воспитанию у детей любви к живой природе.



## Игра: Кто больше узнает и назовет птиц.

О каких птицах говорится?

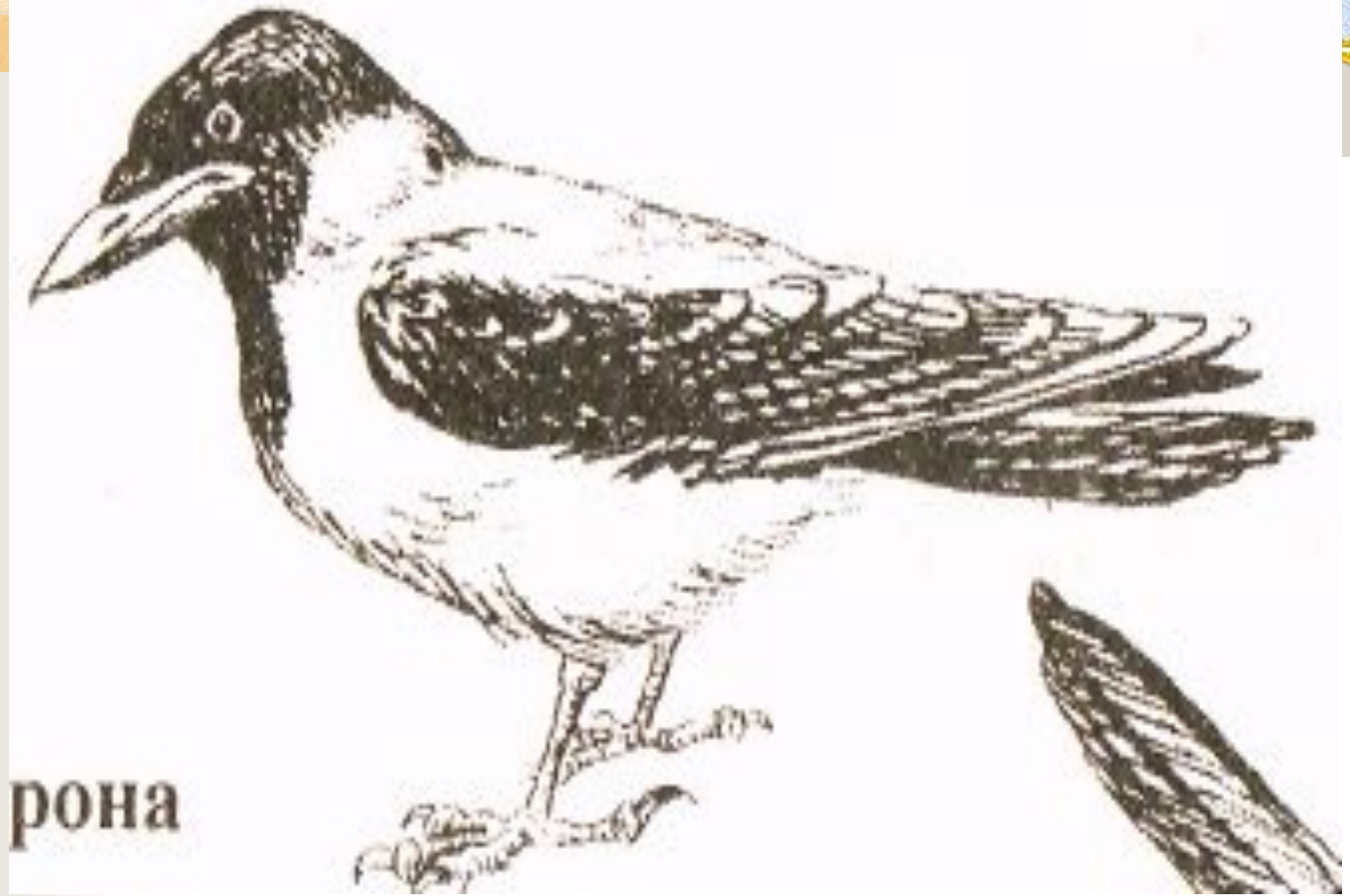
Чуб взъерошила рябой, перья с искрой голубой...

за кустом в лесу постой-ка, последи за рыжей ...

(сойкой)

Белый, как снег, с блестящими, прозрачными, небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинной, гибкою и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей, гладкой поверхности воды.

(лебедь)



рона

ворона



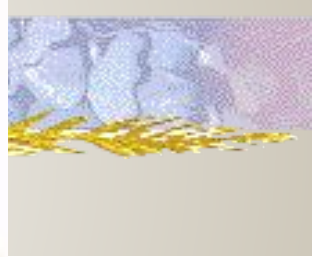
воробей



галка



СИНИЦА



Воробей



сорока



Снегирь

снегирь





свиристель



Ребята, а вы знаете, что только на территории нашей страны обитает более **700** видов птиц. Они встречаются в любом уголке природы и всегда привлекают к себе внимание.

Как мы можем определить есть ли по близости птица?  
А вы знаете, что почти все птицы приносят человеку пользу?

А кто знает какую пользу приносят птицы?  
(они уничтожают вредителей сельского хозяйства - насекомых и грызунов, дают нам мясо, пух, перо, яйца).

А вы знаете, что около 80 видов птиц в нашей стране занесено в «Красную книгу».

Кто знает что это за книга и почему туда заносят птиц?

## Птицы



И так, давайте посмотрим на картинку.

Какие части тела мы можем выделить у птицы?

С чего мы начнем рисовать?(с туловища)

Далее рисуем голову и хвост.

Чем покрыто тело птицы?

Какие мелкие детали мы не должны забыть нарисовать?

А кто мне скажет что за птица здесь изображена?

Как догадались?

Порядок рисования птиц.





А сейчас давайте  
посмотрим на  
эту картинку.

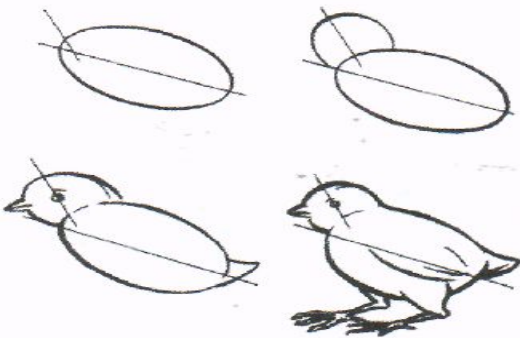
Кто мне скажет,  
что это за птица  
здесь  
изображена?

Где она живет?  
(у водоемов).

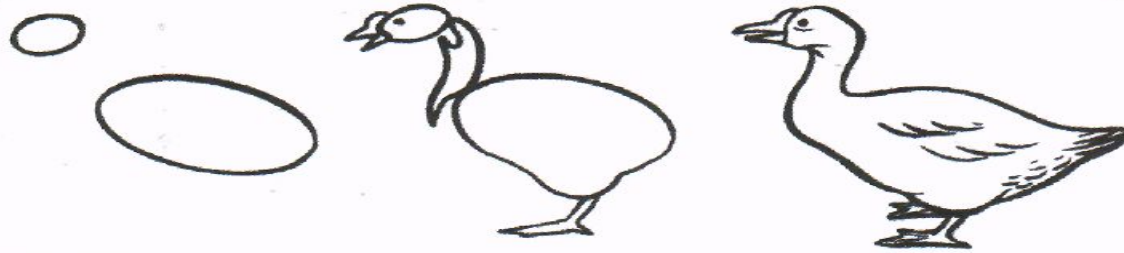
Давайте сравним  
ее с предыдущей  
птицей чем  
будет отличаться  
техника  
рисования? (боле  
е длинная шея)



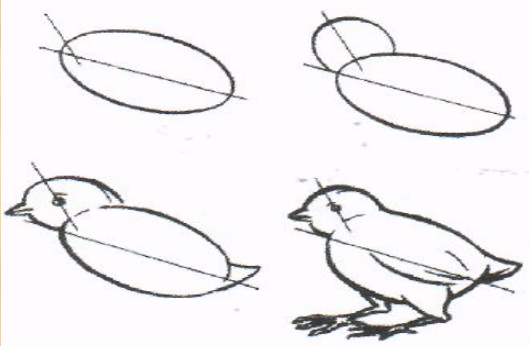
Лебеди. Фото



Цыплята. Детский рисунок



Лебеди. Фото



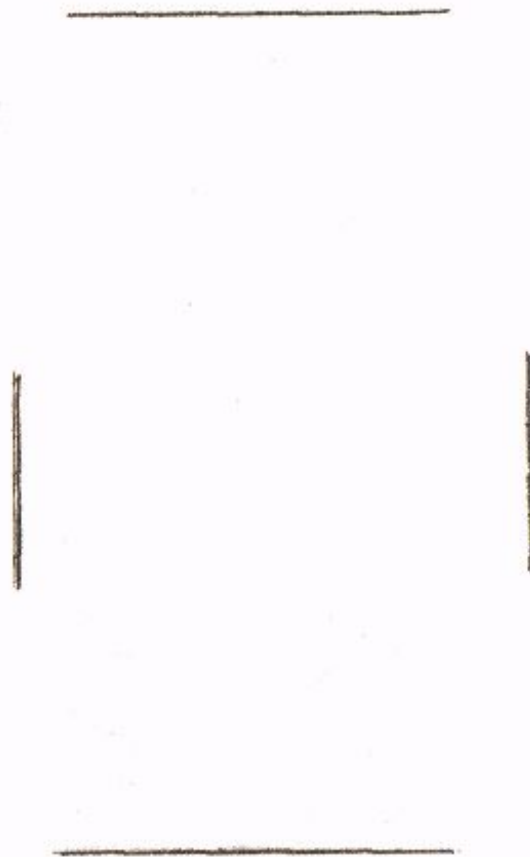
Цыплята. Детский рисунок

1. Какую форму имеет туловище гуся?
2. Какую форму имеет голова гуся?
3. Чем отличается овал туловища от овала головы?

# Композиция рисунка.

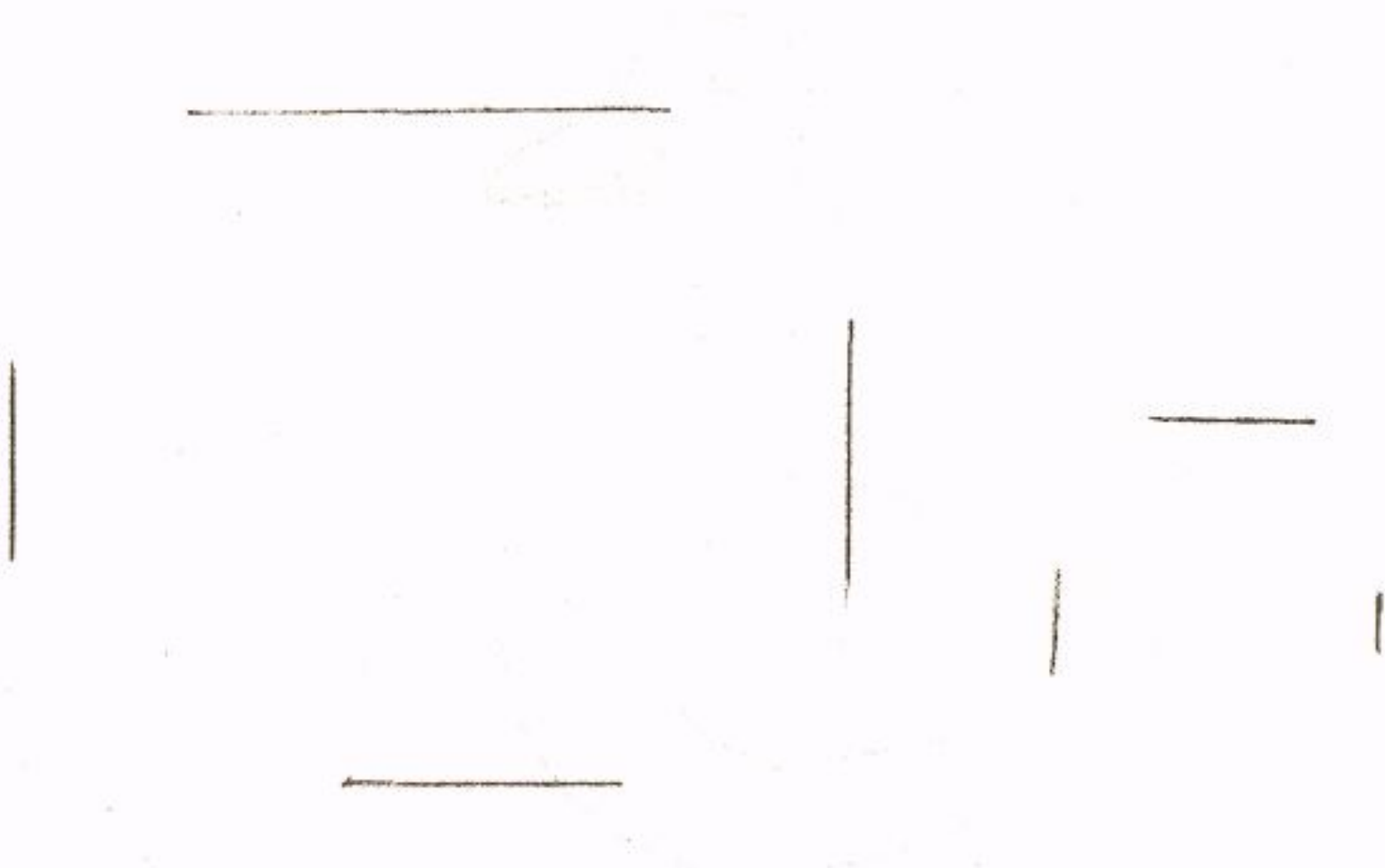
Выберем лучшее место на листе бумаги для своей птицы, чтобы она выглядела выразительно, чтобы подчеркнуть, что птица – главная героиня рисунка.

*Приложение к уроку 11*



*Рис. 1*

Можно нарисовать большого гуся и  
маленького гусенка



*Рис. 5*

# Выполнение карандашного наброска

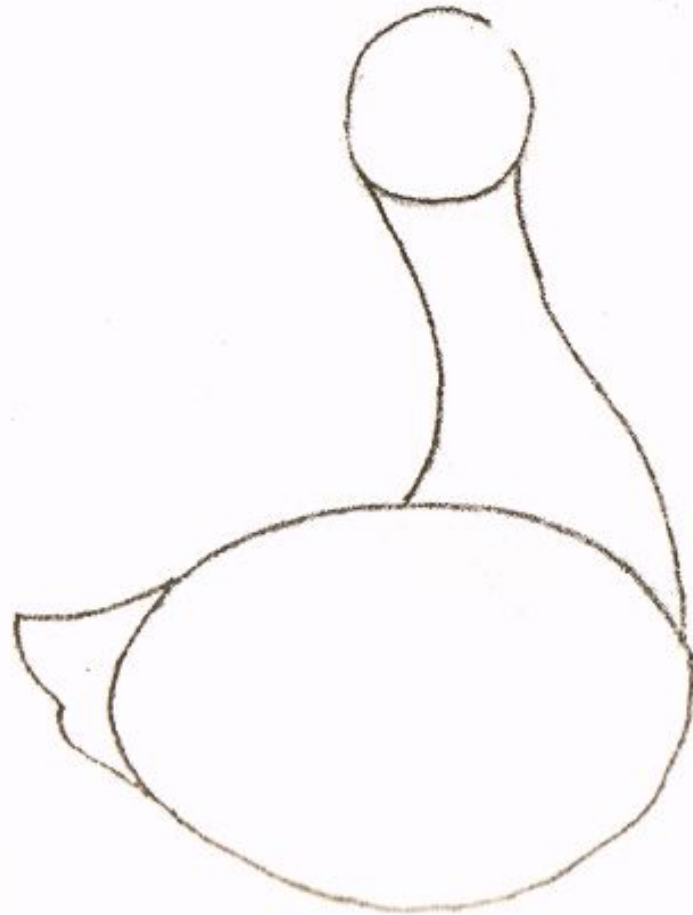
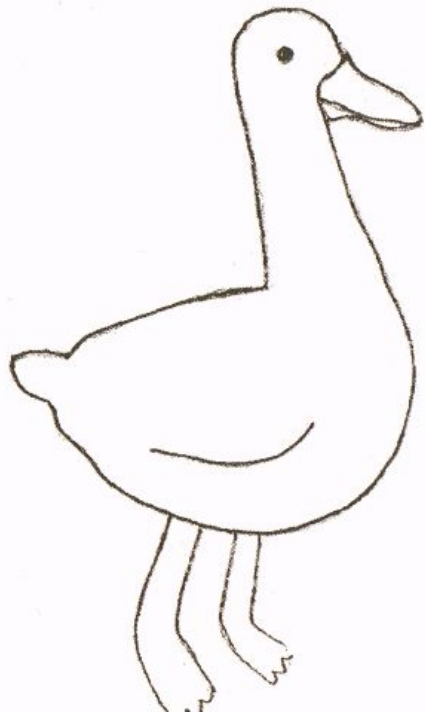


Рис. 2

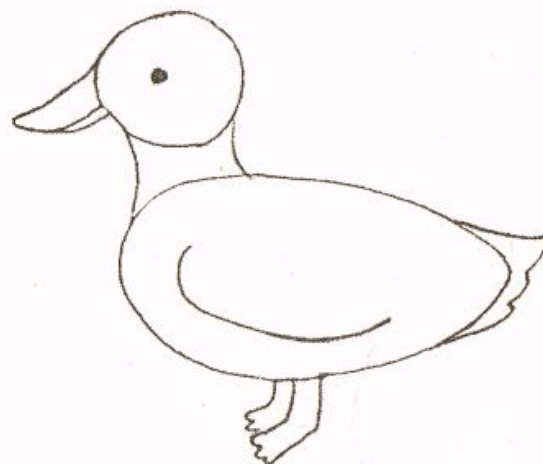


# Птица имеет сложную форму, поэтому мы рисуем ее в несколько этапов: от общего к деталям.

1. сначала рисуем овалы туловища и головы, затем шею, добавляем клюв, перья хвоста, крылья, лапы глаза



*Рис. 3*



2. Проверяем правильность пропорций;
3. Раскрашиваем рисунок;
4. Прорисовываем детали рисунка

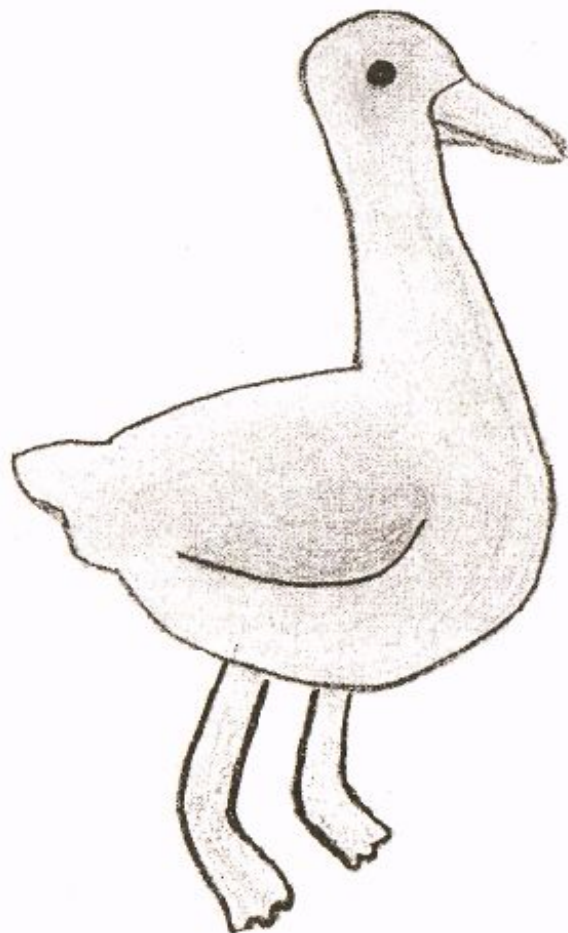
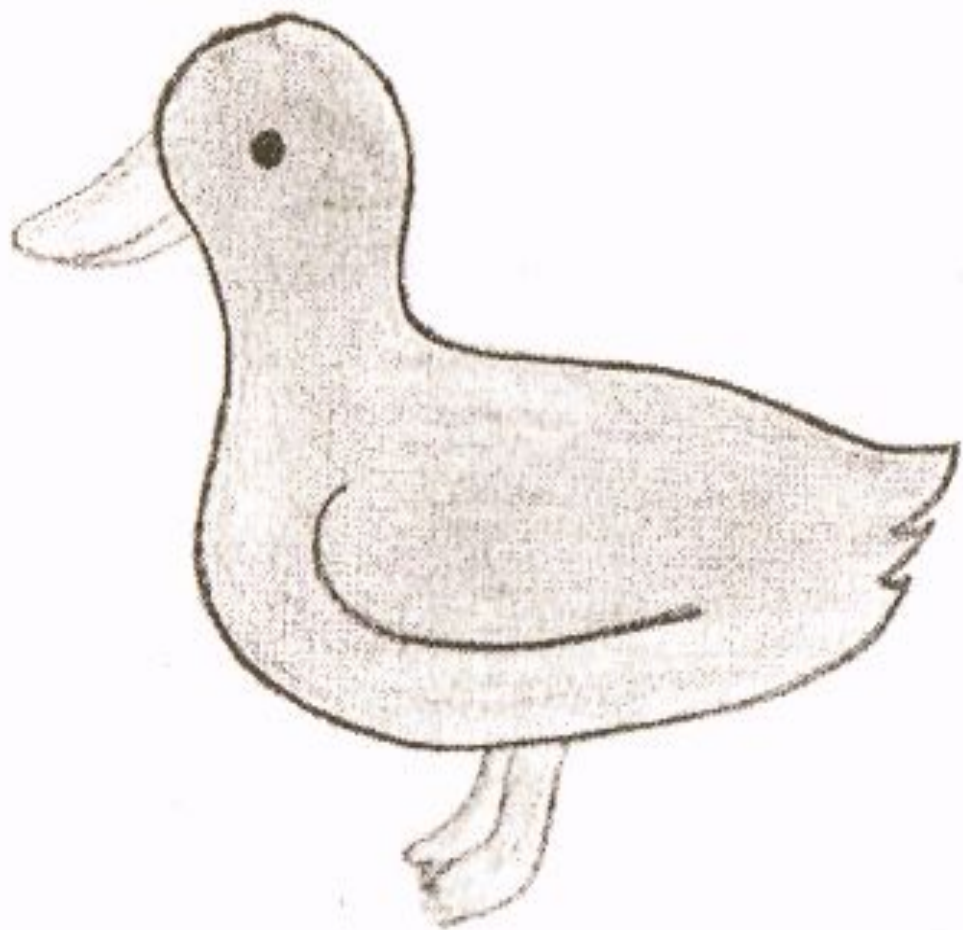
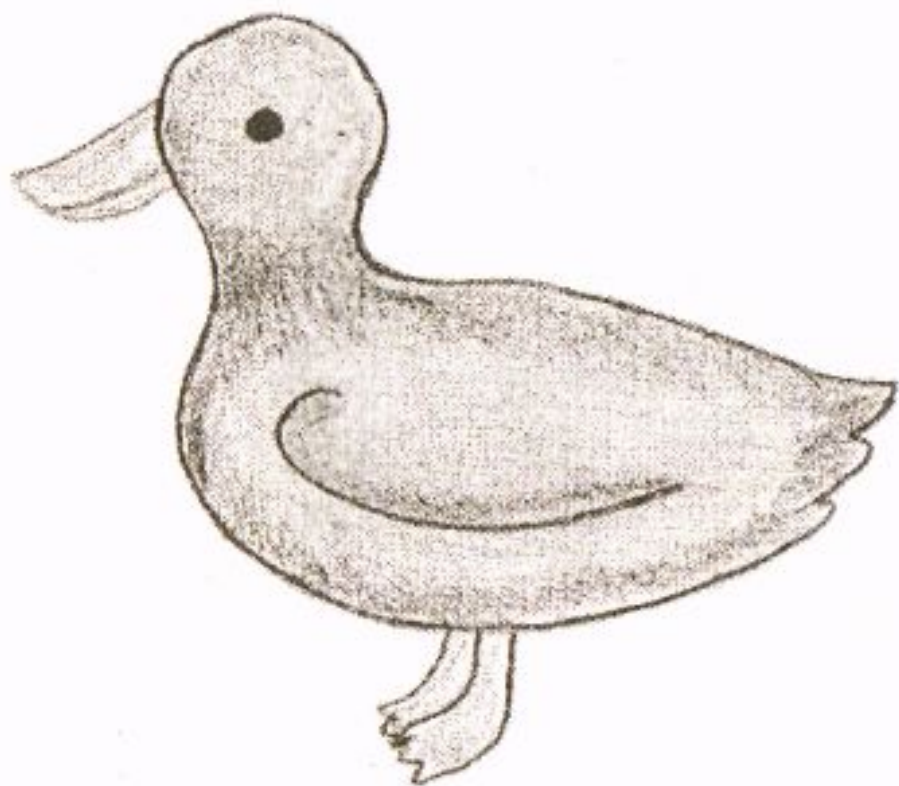


Рис. 4



*Рис. 7*



*Рис. 8*



Выставка работ учащихся.  
Д\з принести любимую сказку