

МБОУ «Средняя школа №13»  
г.Дзержинск Нижегородской области

Предмет: изобразительное искусство

## *Учебный проект*

на тему:

**«Ты сам – мастер декоративно-прикладного искусства.  
Создание декоративной работы»**

*Работу выполнили ученицы **5 «Б»** класса*

*Дьячкова Евгения,*

*Зотова Марина,*

*Курсанова Арина,*

*Шигаева Ксения*

*Руководитель: **Ермакова Э.Ю.**, учитель ИЗО*

*Май, **2016** год*

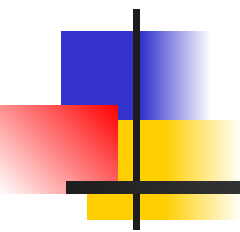
# Основополагающий вопрос:



---

**Уют руками создают?**

# Проблема:



---

**Какие полезные изделия можно изготовить из пластиковых банок и картонных тарелок?**

# Цель проекта:



---

**Научиться выполнять  
декоративное оформление  
изделий в разных техниках**

# Задачи проекта

(учебные вопросы):

---

- Какую технику росписи необходимо освоить?
- Какими свойствами обладают материалы, выбранные для работы?
- Каковы законы композиции?
- Нужно ли обращать внимание на пропорции изделия?
- Какую работу оставить на завершающий этап?



# Материалы для работы:

<b>Дьячкова Женя</b>	<b>Шигаева Ксения</b>	<b>Зотова Марина</b>	<b>Кирсанова Арина</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Картонная банка;</li><li>-картонная тарелка;</li><li>-гуашь;</li><li>-кисточки;</li><li>-баночка для воды;</li><li>-карандаш;</li><li>-палитра;</li><li>-тряпочка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Пластиковая банка;</li><li>-акриловые (или гуашевые) краски;</li><li>-кисточки;</li><li>-баночка для воды;</li><li>-карандаш;</li><li>-палитра;</li><li>-тряпочка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Картонная тарелка;</li><li>-гуашевые краски;</li><li>-баночка для воды;</li><li>-карандаш;</li><li>-палитра;</li><li>-бисер;</li><li>-клей ПВА;</li><li>-тряпочка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Картонная тарелка;</li><li>-картонный поднос;</li><li>-гуашевые краски;</li><li>-кисточки;</li><li>-баночка для воды;</li><li>-фломастеры;</li><li>-карандаш;</li><li>-палитра;</li><li>-тряпочка.</li></ul>

# Практические результаты: самооценка работы

Декоративная роспись картонной баночки на подставке доставила мне много удовольствия. Выполняя творческий проект, я научилась выполнять роспись на объёмном изделии, последовательно наносить слои гуашевой краски, используя роспись по фону.

В эту баночку можно положить конфеты или печенье и поставить на стол.





## **Практические** **результаты:** **самооценка работы**

**Я расписала пластиковую баночку акриловыми красками. Учебный проект раскрыл мои творческие возможности, развил художественный вкус, чувство цвета и ритма. Мне понравилась декоративная работа. В эту баночку можно складывать разные канцелярские мелочи.**



# **Практические результаты: самооценка работы**



**Я украсила тарелочку росписью и бисером. Работа над творческим проектом была кропотливой, но интересной. Задуманный мною проект выполнен. Тарелочка получилась очень изысканной и нарядной – это отличный подарок. Я довольна своей работой.**





## **Практические** **результаты:** **самооценка работы**

**Создание декоративной работы принесло мне много радости и удовольствия.**

**Проект развил во мне творческие способности, чувство цвета и ритма.**

**Я выполняла роспись фломастерами и гуашью. Задуманная мною работа выполнена.**

**Мои изделия могут украсить интерьер комнаты.**



# **Выводы:**

---

- Изучив во II четверти народные промыслы России и различные виды декоративной росписи на плоскости и объёме, мы сумели на практике расписать пластиковую и картонную баночки, а также картонные подносы.
- Для росписи мы выбрали гуашевые и акриловые краски, для декора – бисер. Расписные картонные подносы и баночки могут служить для создания уюта в доме, оформления интерьера и приятным подарком.
- Роспись баночки акриловыми красками делает её более влагоустойчивой (можно протирать от пыли влажной тряпочкой).
- На завершающий этап проекта мы оставили приклеивание петелек с обратной стороны тарелочек.
- Своей работой мы довольны. Думаю, что Вам понравилось наше творчество.
- **Уют руками создают!**

Создание  
декоративной работы



**Выставка работ детского творчества  
учащихся 5 «А» и 5 «Б» классов**