

МБОУ «Средняя школа №13»
г.Дзержинск Нижегородской области

Предмет: изобразительное искусство

Учебный проект
на тему:

**«Ты сам – мастер декоративно-прикладного искусства.
Создание декоративной работы»**

*Работу выполнили ученицы **5 «Б»** класса*

Дьячкова Евгения,

Зотова Марина,

Курсанова Арина,

Шигаева Ксения

*Руководитель: **Ермакова Э.Ю.**, учитель ИЗО*

*Май, **2016** год*

Основополагающий вопрос:



Уют руками создают?

Проблема:



**Какие полезные изделия можно
изготовить из пластиковых банок и
картонных тарелок?**

Цель проекта:



**Научиться выполнять
декоративное оформление
изделий в разных техниках**

Задачи проекта

(учебные вопросы):

- **Какую технику росписи необходимо освоить?**
- **Какими свойствами обладают материалы, выбранные для работы?**
- **Каковы законы композиции?**
- **Нужно ли обращать внимание на пропорции изделия?**
- **Какую работу оставить на завершающий этап?**



Материалы для работы:

Дьячкова Женя	Шигаева Ксения	Зотова Марина	Кирсанова Арина
<ul style="list-style-type: none">-Картонная банка;-картонная тарелка;-гуашь;-кисточки;-баночка для воды;-карандаш;-палитра;-тряпочка.	<ul style="list-style-type: none">-Пластиковая банка;-акриловые (или гуашевые) краски;-кисточки;-баночка для воды;-карандаш;-палитра;-тряпочка.	<ul style="list-style-type: none">-Картонная тарелка;-гуашевые краски;-баночка для воды;-карандаш;-палитра;-бисер;-клей ПВА;-тряпочка.	<ul style="list-style-type: none">-Картонная тарелка;-картонный поднос;-гуашевые краски;-кисточки;-баночка для воды;-фломастеры;-карандаш;-палитра;-тряпочка.

Практические результаты: самооценка работы

Декоративная роспись картонной баночки на подставке доставила мне много удовольствия. Выполняя творческий проект, я научилась выполнять роспись на объёмном изделии, последовательно наносить слои гуашевой краски, используя роспись по фону.

В эту баночку можно
положить конфеты или
печенье и поставить на стол.

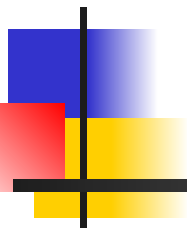




Практические **результаты:** **самооценка работы**

Я расписала пластиковую баночку акриловыми красками. Учебный проект раскрыл мои творческие возможности, развил художественный вкус, чувство цвета и ритма. Мне понравилась декоративная работа. В эту баночку можно складывать разные канцелярские мелочи.

Практические результаты: самооценка работы



Я украсила тарелочку росписью и бисером. Работа над творческим проектом была кропотливой, но интересной. Задуманный мною проект выполнен. Тарелочка получилась очень изысканной и нарядной – это отличный подарок.

Я довольна своей работой.





Практические **результаты:** **самооценка работы**

Создание декоративной работы принесло мне много радости и удовольствия.

Проект развил во мне творческие способности, чувство цвета и ритма.

Я выполняла роспись фломастерами и гуашью. Задуманная мною работа выполнена.

Мои изделия могут украсить интерьер комнаты.



Выводы:

- Изучив во II четверти народные промыслы России и различные виды декоративной росписи на плоскости и объёме, мы сумели на практике расписать пластиковую и картонную баночки, а также картонные подносы.
- Для росписи мы выбрали гуашевые и акриловые краски, для декора – бисер. Расписные картонные подносы и баночки могут служить для создания уюта в доме, оформления интерьера и приятным подарком.
- Роспись баночки акриловыми красками делает её более влагоустойчивой (можно протирать от пыли влажной тряпочкой).
- На завершающий этап проекта мы оставили приклеивание петелек с обратной стороны тарелочек.
- Своей работой мы довольны. Думаю, что Вам понравилось наше творчество.
- **Уют руками создают!**

Создание
декоративной работы



**Выставка работ детского творчества
учащихся 5 «А» и 5 «Б» классов**