

# **ОДЕЖДА «ГОВОРИТ» О ЧЕЛОВЕКЕ**

**Учитель изобразительного  
искусства МКОУ Дубравская ООШ  
Литвинова Любовь Петровна**

# Цель:

**Сформировать понимание места и роли декоративного искусства в жизни человека**

# Задачи:

- 1. Воспитывающая: воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, искусству, истории культуры**
- 2. Развивающая: познакомить учащихся с понятием и языком декоративного искусства различных стран**
- 3. Обучающая: учить создавать фантазийный графический узор**

# Содержание:

## **1. Урок ИЗО**

***Декор и положение человека в обществе в Древнем Китае.***



***2. Декор и положение человека в обществе в Западной Европе***



***3. Практическое задание.***



# Древний Китай



# Цвет и символика в одежде



Цвет



Store No: 314877

Жде



# Западная Европа в XVII-XVIII веках



# Парадный костюм



*Инфанта Маргарита. Веласкес  
1660*



# Прическа и головные уборы



# Парадный костюм



# Творческое задание

- На этом занятии вам предстоит выполнить *рисунок на тему «Бал эпохи Средневековья»*
- Продумайте основной комплект костюмов участников. Нарисуйте карандашом фигуру в в парадном платье и выполните работу в цвете красками акварельными. Украсить одежду мелкими деталями можно гелиевыми ручками, фломастерами...

# Пропорции фигуры человека



# Удачной работы!

- Домашнее задание:
- *доработать рисунок, вырезать и принести.*

Эту же тему мы продолжим на следующем уроке, прошу принести книги с изображением интерьера замков и дворцов.