

# ДЕКОРАТИВНЫ Й ЦВЕТОК

3,4 урок  
5 класс



Учитель ИЗО, Искусства, МХК  
МАОУ СОШ №4  
Краюхина Л.В.

**Стилизация** – декоративное обобщение и подчеркивание особенностей формы предметов, упрощая или усложняя формы.

**Стилизовать** – значит придавать признаки, черты какого - либо стиля, изображать предметы в условно упрощенной или преобразованной форме



*Минимальными графическими средствами из основных характерных черт «составлена» картинка растения.*



**В результате воображения художника предметы растительного мира становятся сказочными и фантастическими.**

# **ПРИЕМЫ СТИЛИЗАЦИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЗНАЧЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ:**

---

- ▣ Прием упрощения (упрощение формы и цвета).
- ▣ Прием приукрашивания (добавление деталей или цвета не существующих в жизни).
- ▣ Сочетание этих 2 приемов.

# Стилизовать можно :

---

- РАСТЕНИЯ
- ЖИВОТНЫХ
- НАСЕКОМЫХ
- ЧЕЛОВЕКА
- ПРИРОДУ



# Процесс

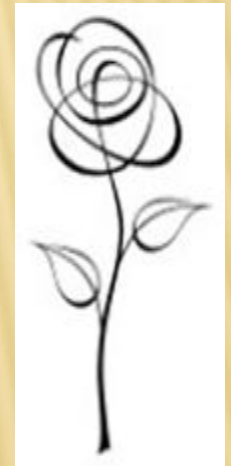
Изучите растение, почувствуйте его характерную форму- чем это растение отличается от других. Сначала порисуйте наброски.



# Процесс

Выделите основные характерные черты. Если этот этап работы сделан, начинайте работать над стилизацией данного растения.

## СТИЛИЗАЦИИ



В процессе рисования используйте штрих, линию, пятно.

# Процесс

Приступайте к дизайну. На этом этапе важно придумать интересную форму растению, красивую картинку.



Помните!  
В любом случае, какой бы стилизованный рисунок у вас бы не получился, растение должно быть стопроцентно узнаваемо.



# СТИЛИЗАЦИЯ РАСТЕНИЙ





# СТИЛИЗАЦИЯ НАСЕКОМЫХ

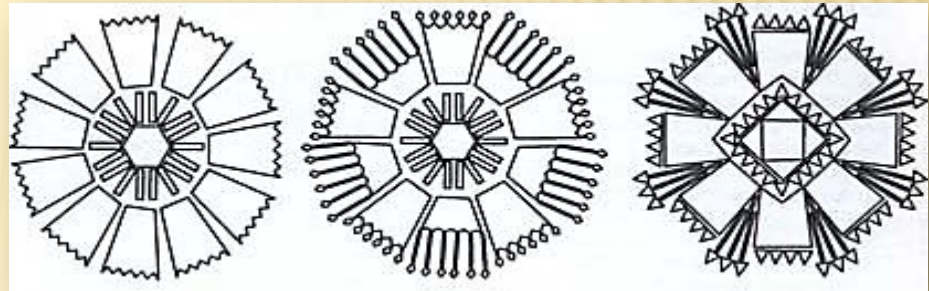


# ОПРЕДЕЛИТЕ КАКОЙ ЦВЕТОК СТИЛИЗОВАН?



Тюльпан

# ОПРЕДЕЛИТЕ КАКОИ ЦВЕТОК СТИЛИЗОВАН ?



Василек



# ОПРЕДЕЛИТЕ КАКОЙ ЦВЕТОК СТИЛИЗОВАН ?



Ирис

# ПРОЦЕСС СТИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ В НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛАХ

---



**Образец  
Городецк  
росписи**





# Городецки е ЦВЕТЫ



**Образец  
Жостовской  
рос**



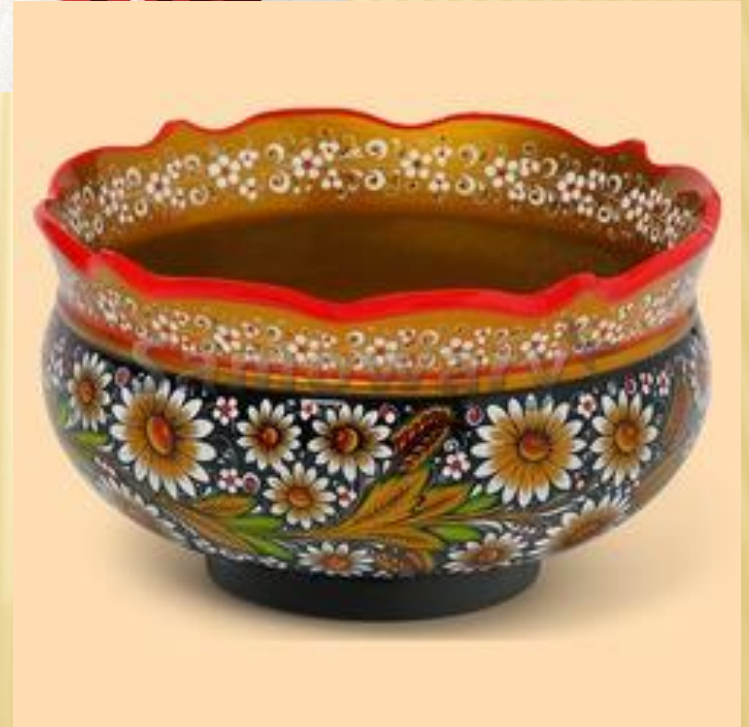
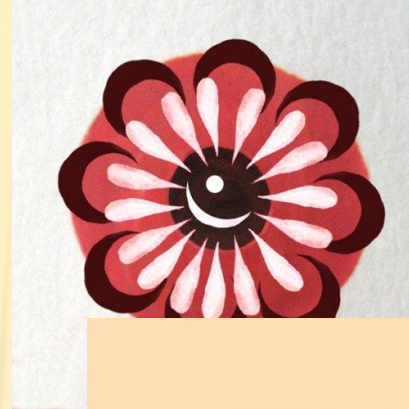
# Образец Хохломской росписи



**Гжель**



# СТИЛИЗАЦИЯ ЦВЕТОВ РОМАШКИ В РАЗНЫХ ИСЯХ



# Самостоятельная работа



**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**

