

# Библиотечные уроки, как один из способов заинтересовать школьников чтением



знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих

**задач:**

· Научить учащихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книгах, периодических изданиях, энциклопедиях и др.), как внутри школьной библиотеки, так и вне ее;

· Приобщать учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней;

· Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам.



## Требования:

- принцип системного подхода, иначе знания будут носить хаотичный и разрозненный характер;
- принцип преемственности;
- последовательное усложнение при подаче материала уроков;
- ориентирование на конкретную возрастную группу учащихся



# ПРАВИЛА БИБЛИОТЕЧНОГО УРОКА

## 1. Помнить о цели:

- Какой цели я собираюсь достичь?
- Почему я собираюсь достичь этой цели?
- Какими средствами я собираюсь достичь этой цели?

## 2. Библиотекарь должен уметь:

- Слушать и слышать;
- Быть открытым;
- Ровно, доброжелательно относиться ко всем мнениям;
- Быть активным, но не подавлять своей активностью;
- Говорить четко и понятно;
- Не заниматься агитацией, не выдавать свое мнение за истину.





# Формы занятий

- **викторины, конкурсы интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры,**
- **урок-беседа,**
- **литературные путешествия,**
- **литературные гостиные,**
- **Урок-путешествие**
- **Круглый стол**



# Методические приемы

- обзоры
- практические занятия
- экскурсии
- сообщения
- самостоятельные работы
- тесты



# Участники занятий в процессе работы учатся:

1. Воспринимать и анализировать информацию;
2. Вырабатывать собственное мнение и обосновывать его;
3. Строить доказательство и умозаключение;
4. Ясно и конкретно выразить свои мысли;





## Примерные темы библиотечных уроков:

1. *Первое путешествие в библиотеку*
2. *Структура книги*
3. *Домашняя библиотека*
4. *Детские журналы и газеты*
5. *Справочная литература*
6. *Выбор книги в библиотеке*
7. *Тайны библиографии*
8. *Правила и умения общаться с книгой*

1 2 3 4



Ожидаемый

Наглядный

Формы, методы,

Задачи

Цели

Тема



Что нового узнали на этом занятии? Что знали или применяли раньше? Какие методы использованные на уроке были вам знакомы? Чем это занятие может вам **помочь в работе?**



# Структура книги

Библиотечный урок для учащихся 4 класса

Подготовила и  
провела  
Рукавишникова  
Светлана Георгиевна

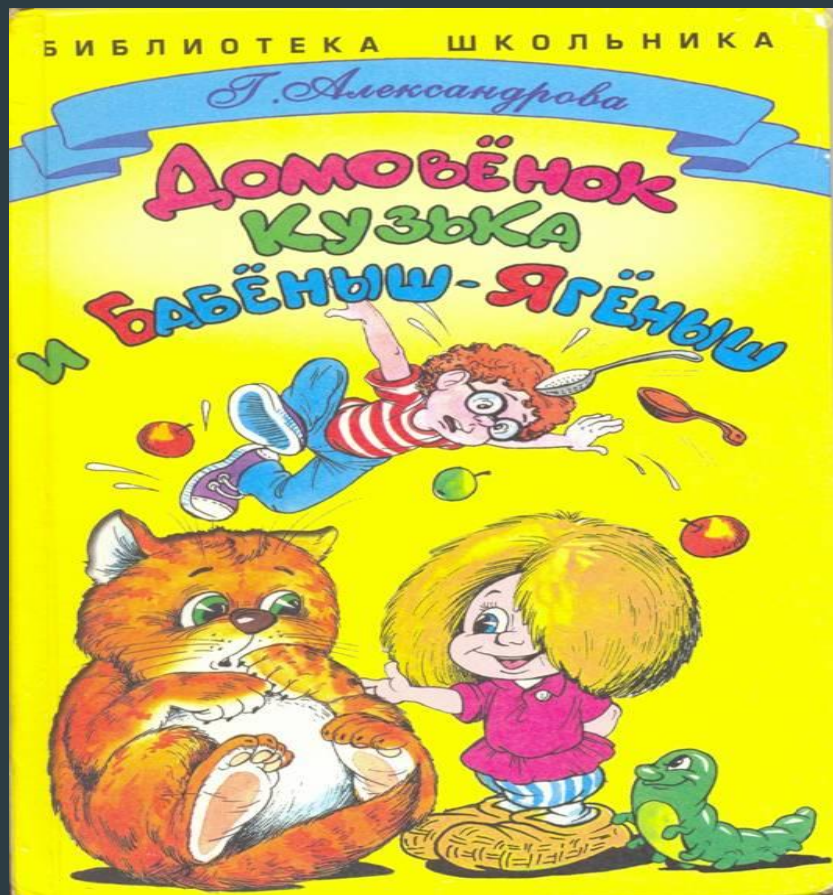
Цель:

Формирование у  
детей  
первоначальных  
знаний

о структуре  
книги

# Обложка

# (переплёт)

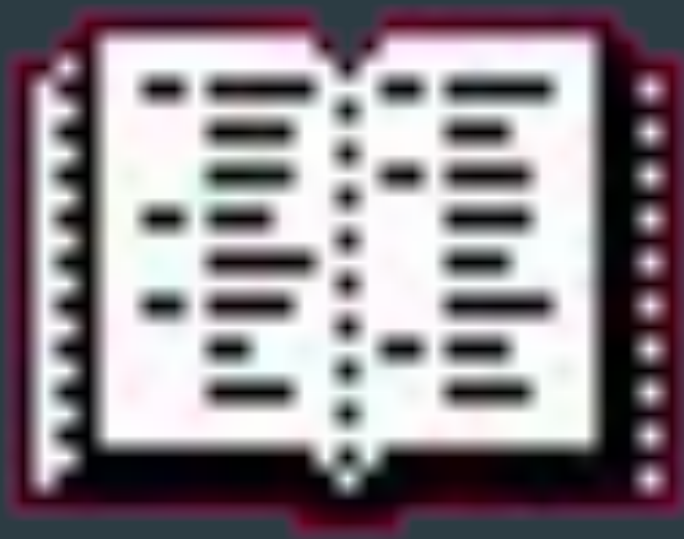


# Корешок

Корешок - дедушка страничек. Он всегда на виду. Если книга стоит на полке, то всякий может его увидеть. Глядя на корешок каждый узнает, как называется книга и кто её написал.



# Страницы



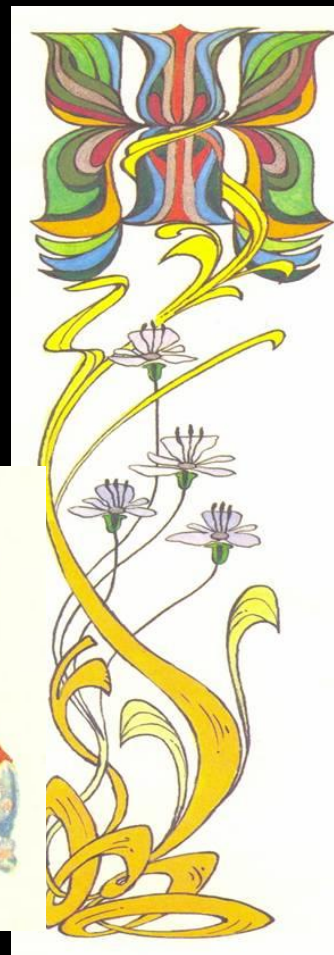
Страниц бывает в книге мало или много. Когда их мало, они похожи на тетрадку и называются «брошюрой». А когда их много, эти маленькие тонкие тетрадки скрепляются вместе - получается книга.



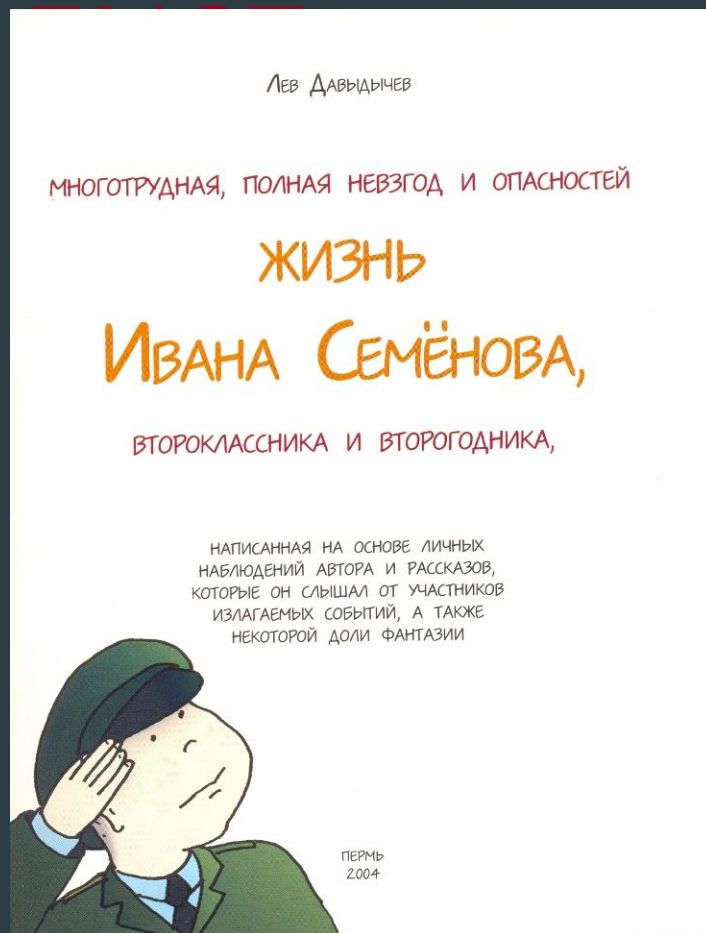


# Буквица

«Буквица» -  
большая,  
заглавная буква,  
яркая и красочная.  
С неё начинается



# Титульный



Первая страница книги – это титульный лист. Он всегда нарядный и красивый. На нём печатается автор, заглавие книги. Место и год издания, а так же сведения о художниках, переводчиках и оформителях книги



# Иллюстрация

- рисунки
- гравюры
- лубочные картинки

*Книжную иллюстрацию все называют рисунком. От того, нравятся рисунки или нет, зависит и чтение книги. Ведь книжку с плохими иллюстрациями или вовсе без них не станут читать ребята. Они оставят её просто без внимания.*

*Иллюстрации бывают:*





## БОЙ РУСЛАНА С ГОЛОВОЙ

...Вдруг холм, безоблачной луною  
В тумане бледно озарясь,  
Яснеет; смотрит храбрый князь —  
И чудо видит пред собою.  
Найду ли краски и слова?  
Пред ним живая голова.  
Огромны очи сном объаты;  
Храпит, качая шлем пернатый,  
И перья в тёмной высоте,  
Как тени, ходят, развеваясь.  
В своей ужасной красоте  
Над мрачной степью возвышаясь,  
Безмолвием окружена,  
Пустыни сторож безымянной,  
Руслану предстоит она  
Громадой грозной и туманной.

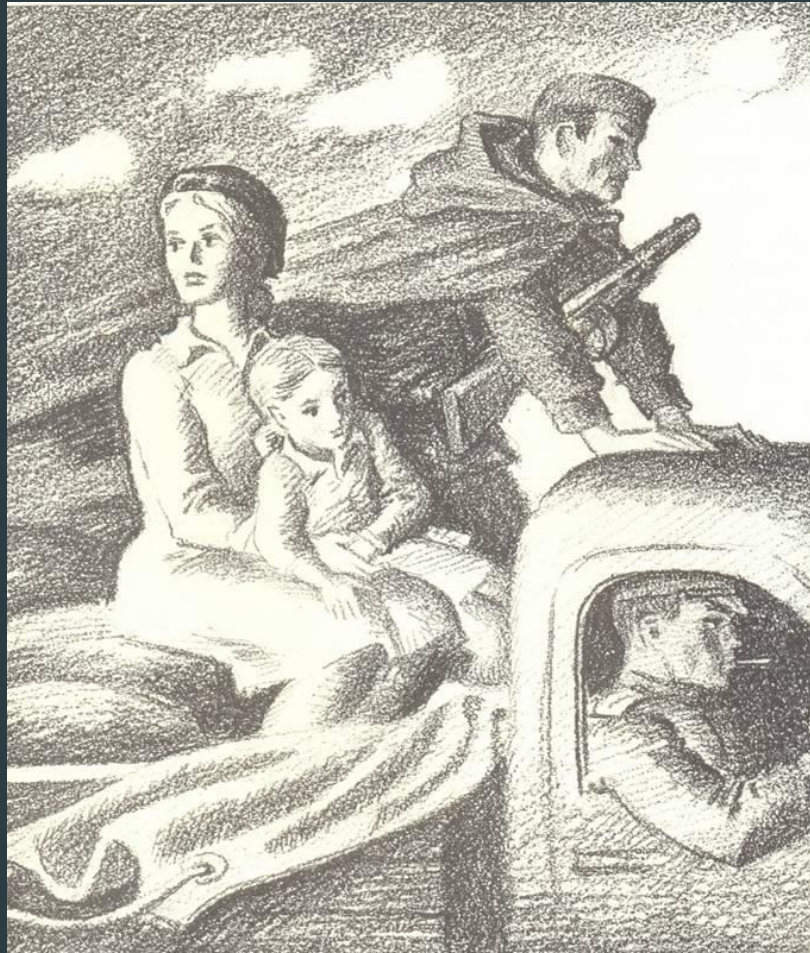
# Лубочные картинки



Рисунок большой и написано под ним всего одно предложение.



# Гравюра



Если иллюстрация выполнена чёрными красками, то она называется - гравюра

