



Осенние мотивы в аппликации детей разных возрастных групп





Цель урока: создание в малых группах образцов аппликации на тему "*Осенние мотивы*" для занятий с детьми разных возрастных групп дошкольного образовательного учреждения.



◆ ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ◆ **Вы систематизируете знания по темам: «Аппликация как вид художественного творчества в детском саду» и «Аппликация в разных возрастных группах».**
- ◆ **Вы повторите технические приёмы работы с ножницами и бумагой.**
- ◆ **Вы закрепите умения работать с цветом.**



Участие в мастер-классе позволит вам на практике:

- ◆ **планировать различные виды деятельности детей;**
- ◆ **организовывать продуктивную деятельность дошкольников - рисование, аппликация, лепка, конструирование;**
- ◆ **анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей;**
- ◆ **приобрести опыт организации собственной деятельности, научиться определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**
- ◆ **приобрести опыт работы в коллективе и команде;**
- ◆ **приобрести опыт постановки задач профессионального и личностного развития.**



Задания для малых групп

Первое задание предполагает дать ответы на вопросы, демонстрирующие ваши теоретические знания.

Второе задание предлагает вам соотнести технические приемы выполнения аппликации и возрастные особенности детей конкретной группы.

В третьем задании вам нужно выполнить практическую работу по созданию творческой аппликации «Осенний букет» для обозначенной возрастной группы.

Четвёртое задание — представление результатов работы малой группы.



Алгоритм выполнения практической работы

- ❖ **Определение темы творческой работы, выполняемой малой группой.**
- ❖ **Выбор фона и подборка цветной бумаги для элементов аппликации.**
- ❖ **Выбор технических приёмов для изготовления аппликации.**
- ❖ **Подготовка элементов для аппликации с учетом соразмерности листа фона и в соответствии с темой.**
- ❖ **Композиционное решение аппликации.**
- ❖ **Приклеивание деталей.**
- ❖ **Итоговое оформление творческой работы.**
- ❖ **Формулирование задач обучения выполнению аппликации в конкретной возрастной группе детей.**



Показатели для анализа практической работы

- ❖ Соответствие выполненной творческой работы определённой возрастной группе детей.
- ❖ Качество аппликации (последовательное применение операций, использование технических приёмов и цветовой гаммы, наклеивание, композиция).
- ❖ Аргументированность последовательности действий при выполнении аппликации.
- ❖ Рациональность использования рабочего времени.
- ❖ Умение членов малой группы отвечать на вопросы участников мастер-класса.
- ❖ Умение работать в коллективе , взаимодействовать с коллегами.



Рефлексия

- ❖ **Какие преимущества вы увидели, работая в группах?**
- ❖ **Какие проблемы возникали у вас при работе в малой группе?**
- ❖ **Помогает ли работа в малых группах развитию личностных качеств? Каких именно?**
- ❖ **Можете ли вы применить данные техники и приёмы аппликации не только в профессиональной деятельности, но и в быту? В каких случаях?**



3. Федоровская

ОСЕНЬ

*Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью
проводила:*

*Пожелтел орешник и зарделись
клёны,*

*В пурпуре осеннем только дуб
зелёный.*

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите – роса золотом