

Древнерусские соборы

Урок изобразительного искусства **4**

класс

По программе Б.М.Неменского

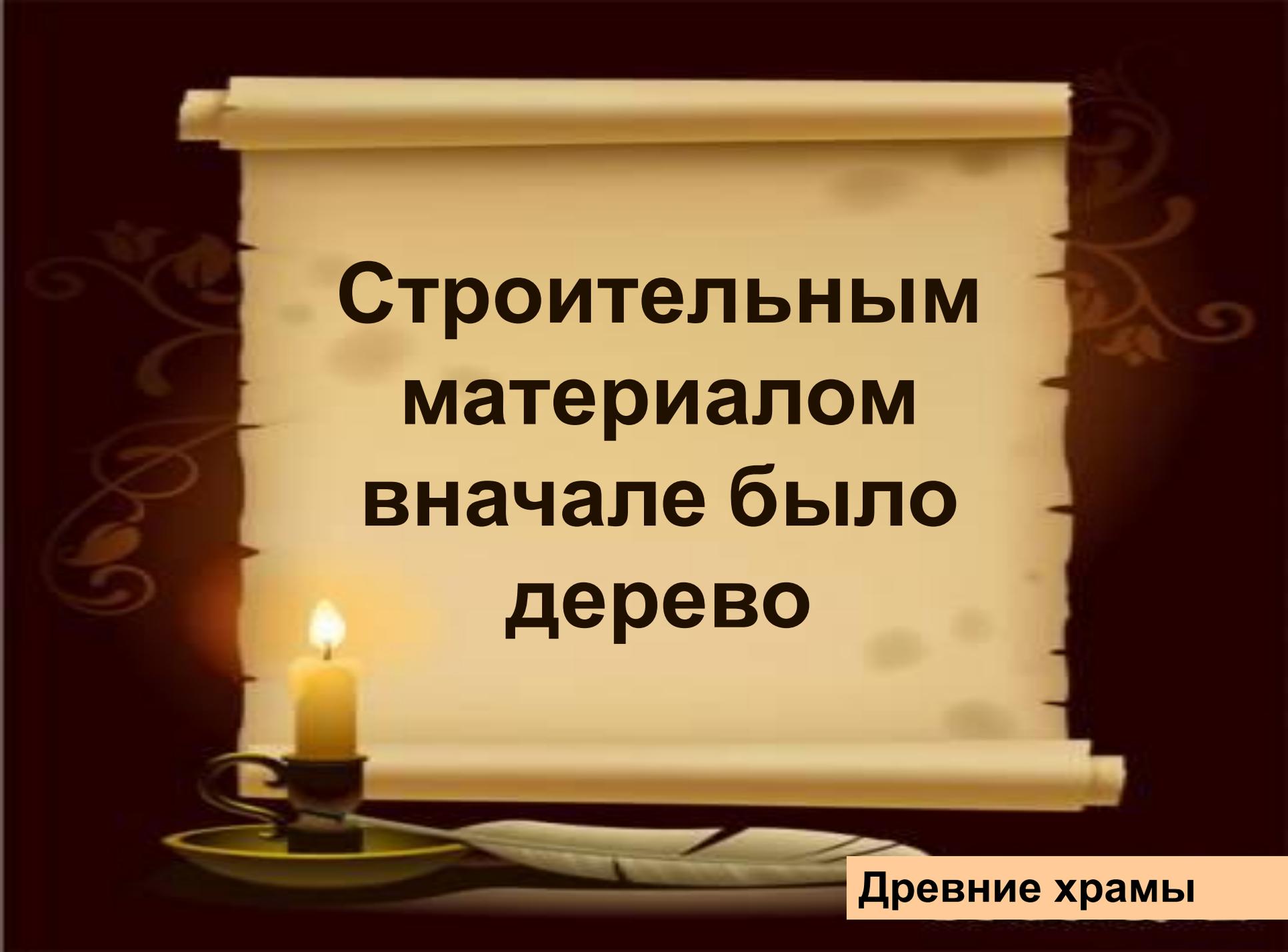
Учитель МОУ Котеревская СОШ Масленникова И.П.



собор

Древнерусские соборы

Цель: познакомить учащихся с историей создания древних соборов и дать представление об особенностях архитектуры;
научить изображать простейшие архитектурные сооружения- соборы.

A scroll with text, a lit candle, and a quill pen. The scroll is unrolled and has the text "Строительным материалом вначале было дерево" written on it. A lit candle is in a holder to the left, and a quill pen is on the scroll to the right. The background is dark with decorative scrollwork.

**Строительным
материалом
вначале было
дерево**

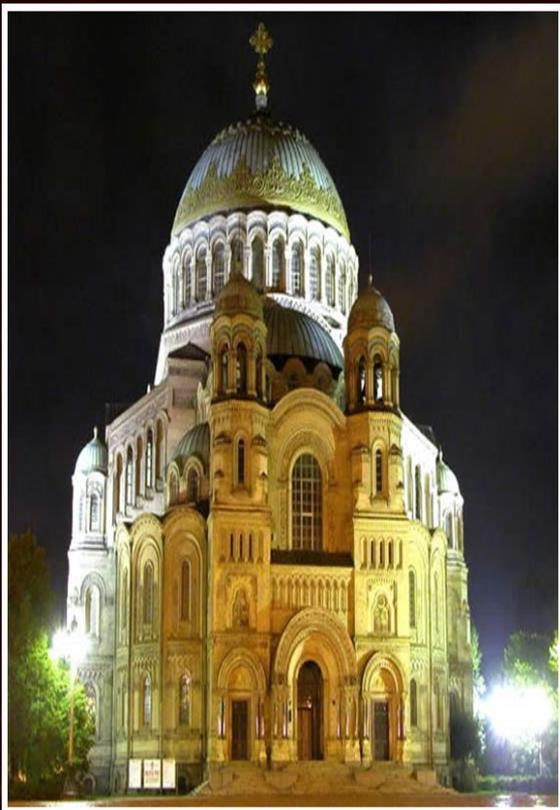
Древние храмы

КижИ

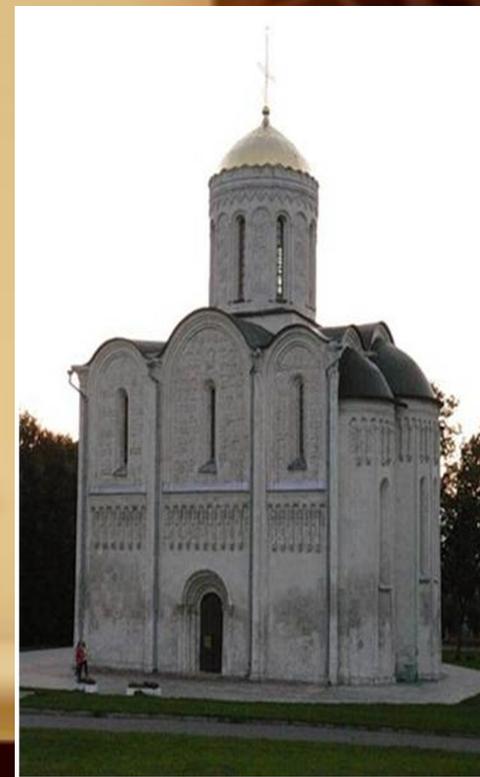


Новгород





**...а затем -
камень**

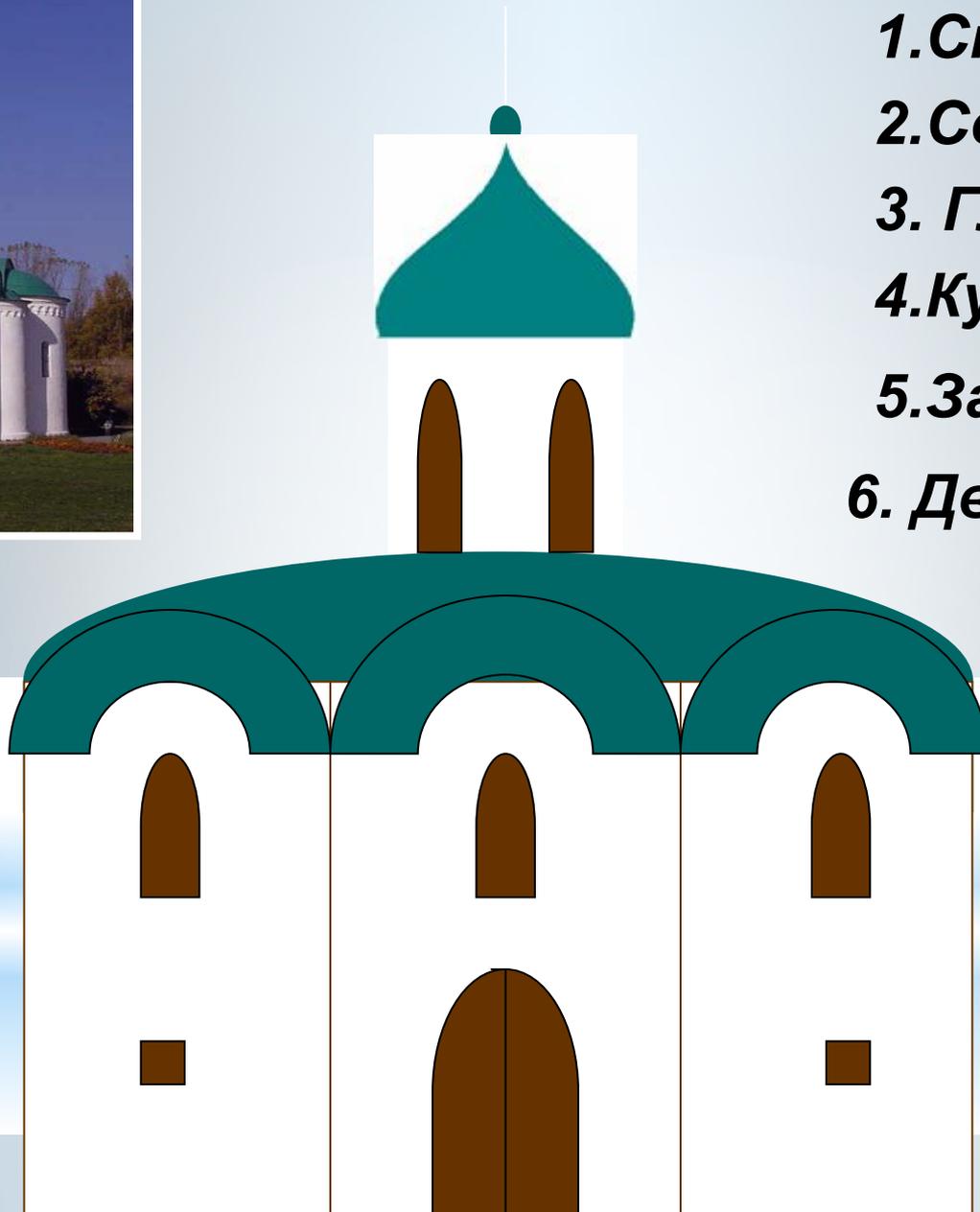


Древние храмы

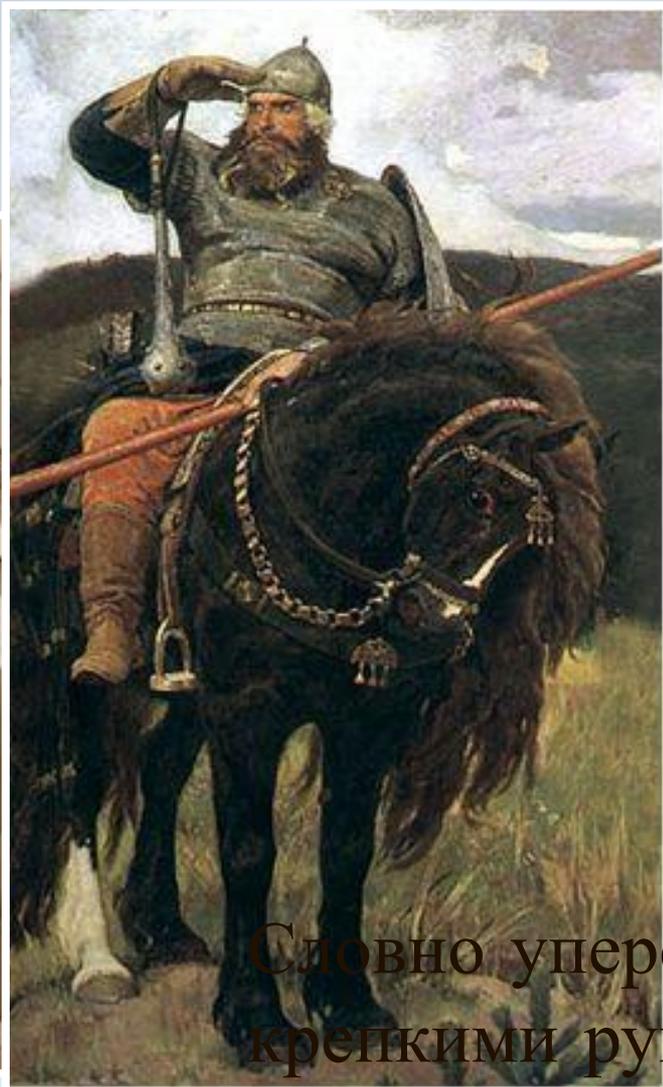
Новгород



www.novgorod.ru

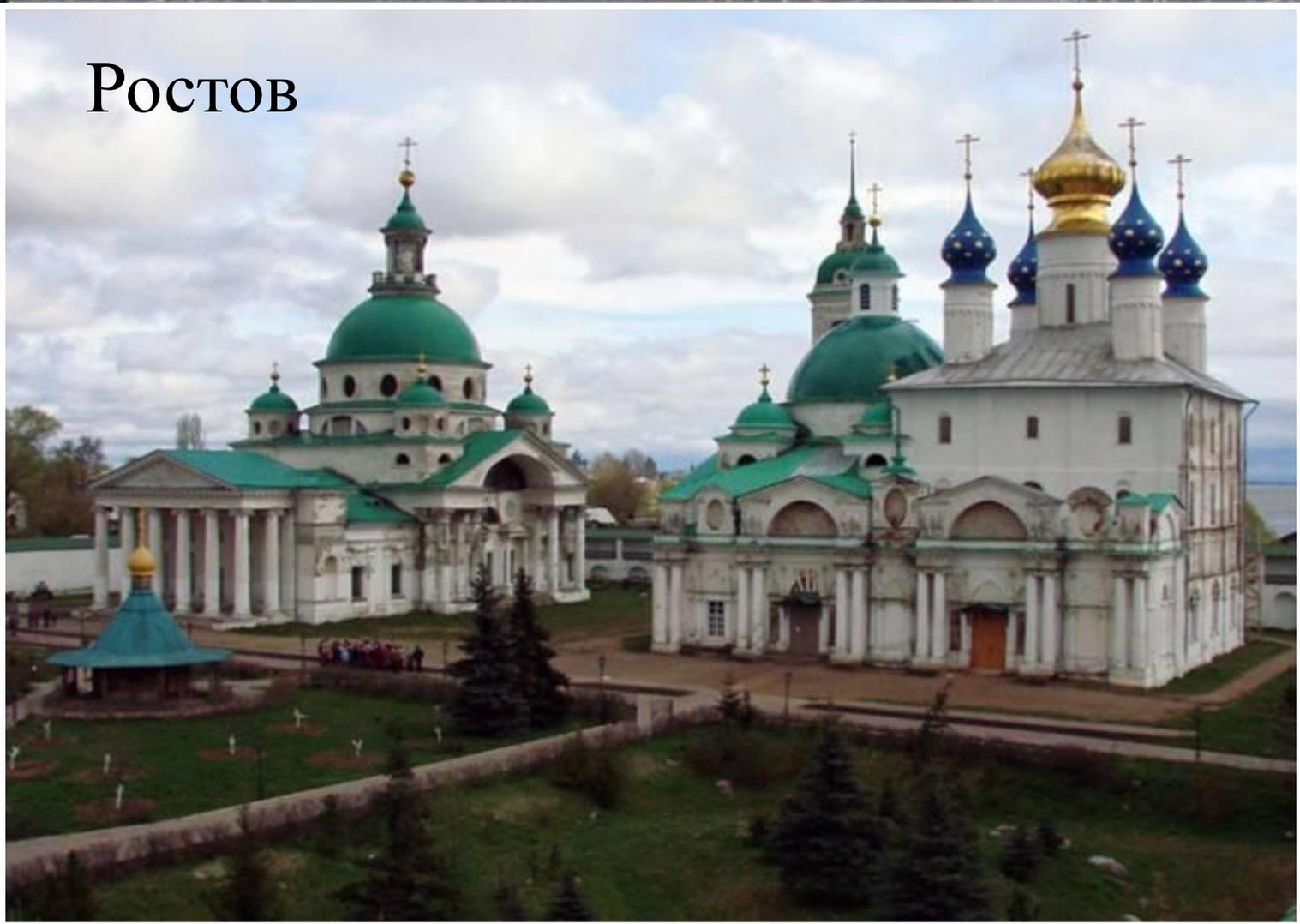


- 1. Стены.**
- 2. Свод**
- 3. Глава.**
- 4. Купол.**
- 5. Закомары**
- 6. Двери и окна.**



Словно уперся богатырь
крепкими руками в родную
землю — выстоит, не сдвинуть!

РОСТОВ



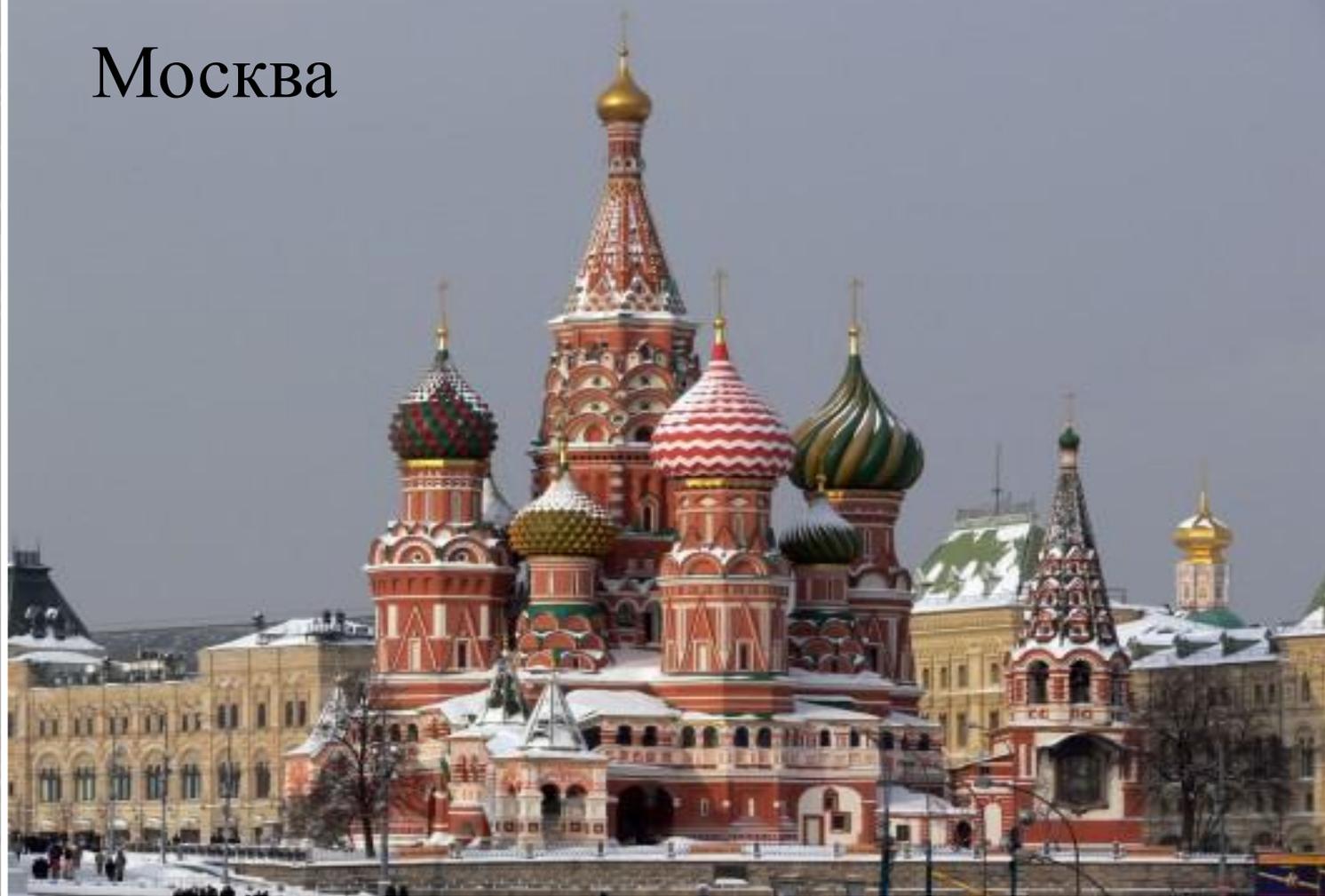


**Каждый собор имеет свое
особое лицо и, как
человек, легко узнаваем.**

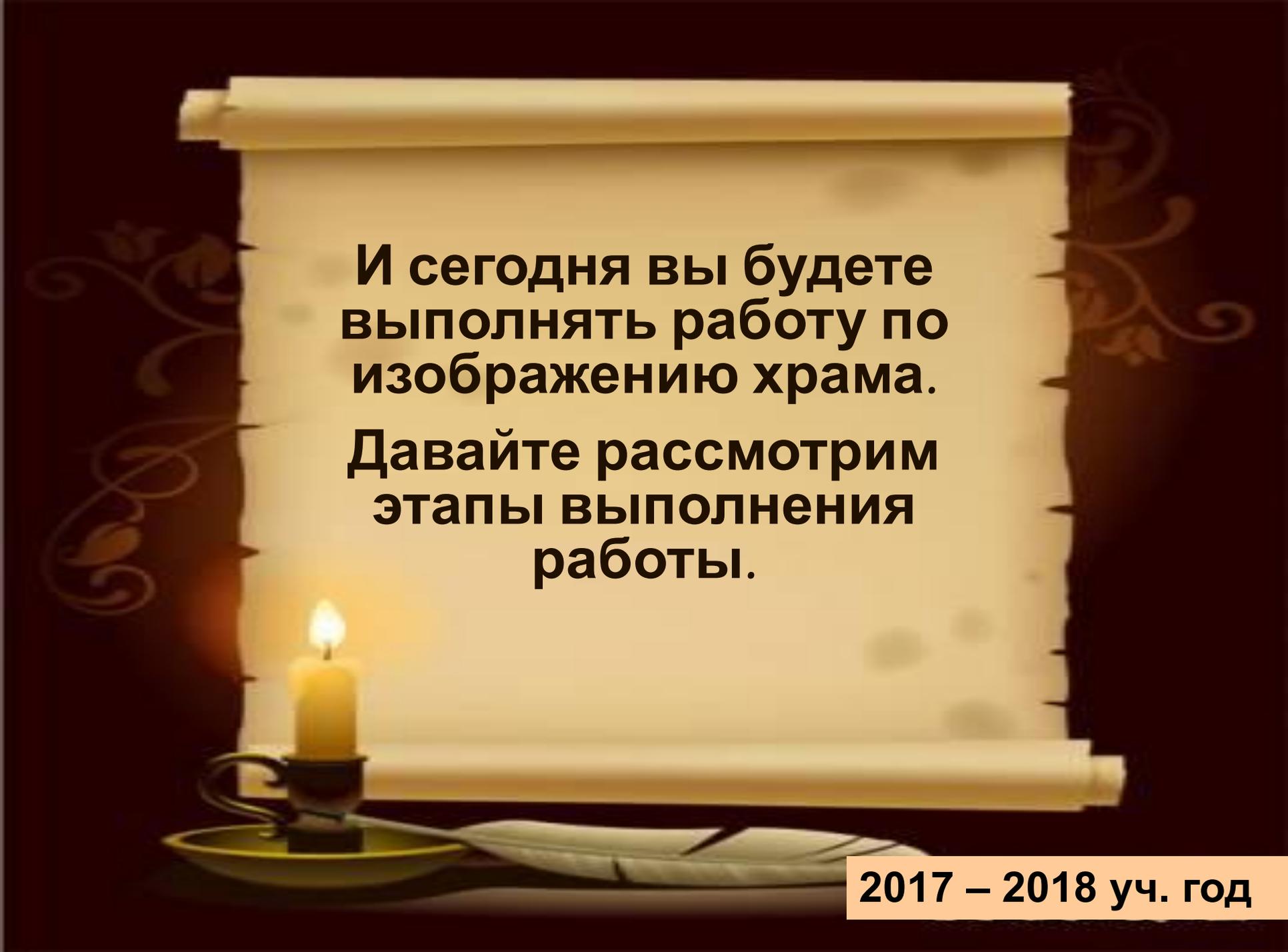
**В храм приходили в
радости и в горе.**

**Собор имел огромное
значение в жизни людей,
вид его показывал
могущество, славу города
и его князя.**

Москва

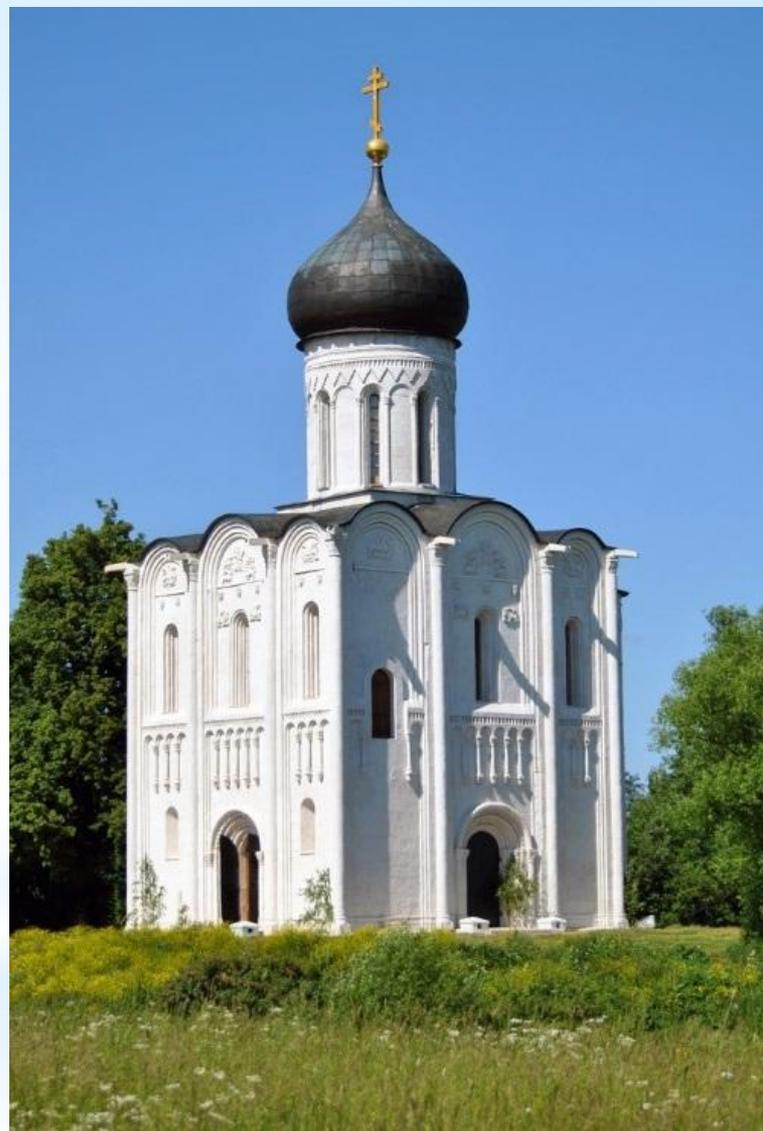
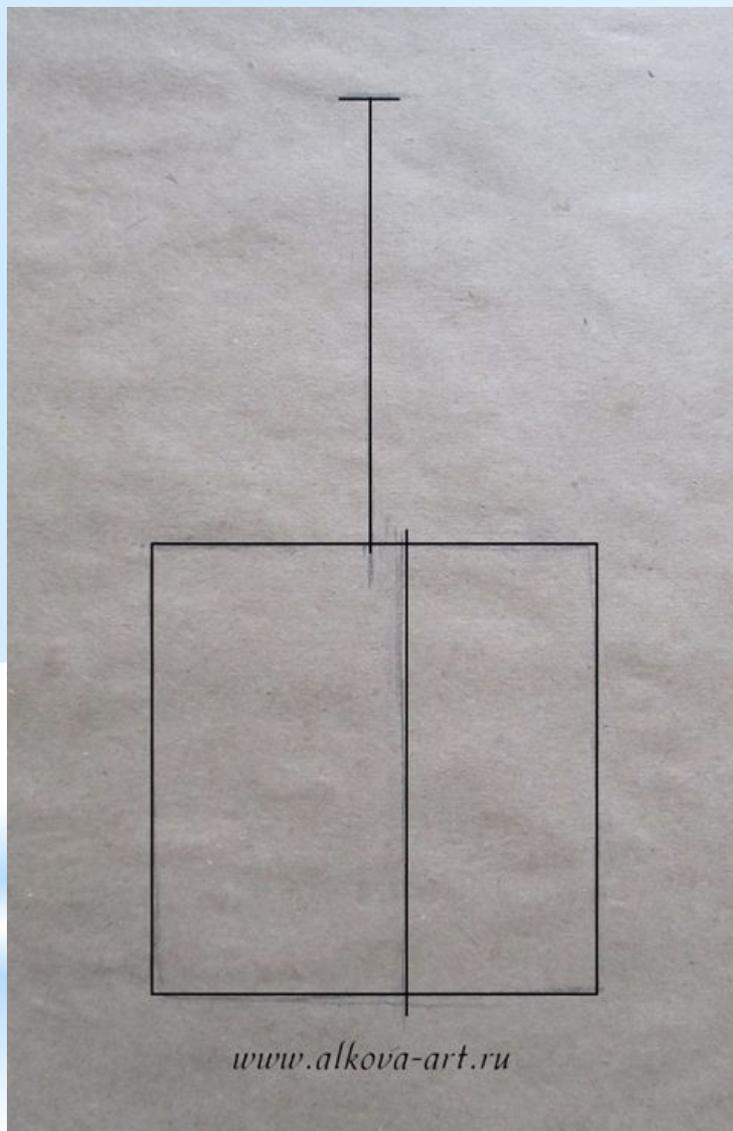


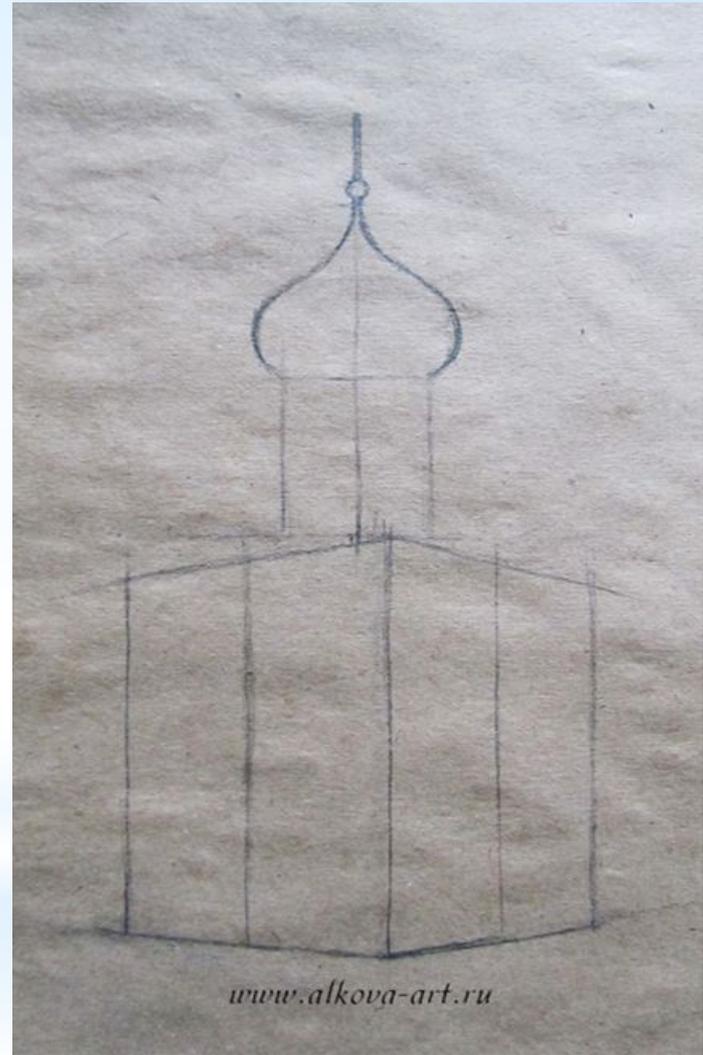
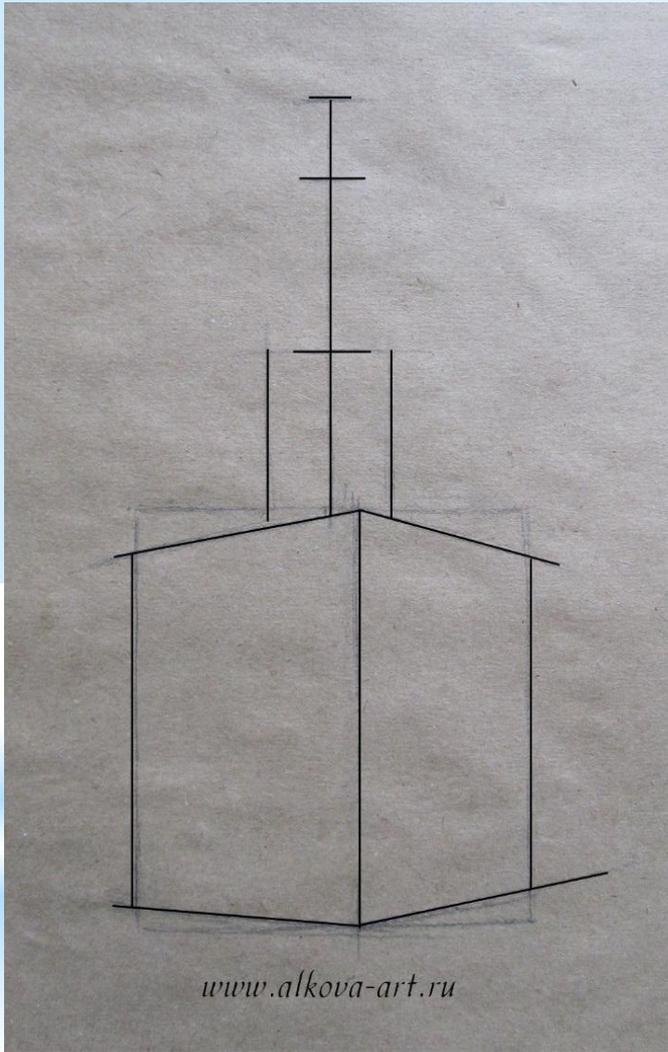


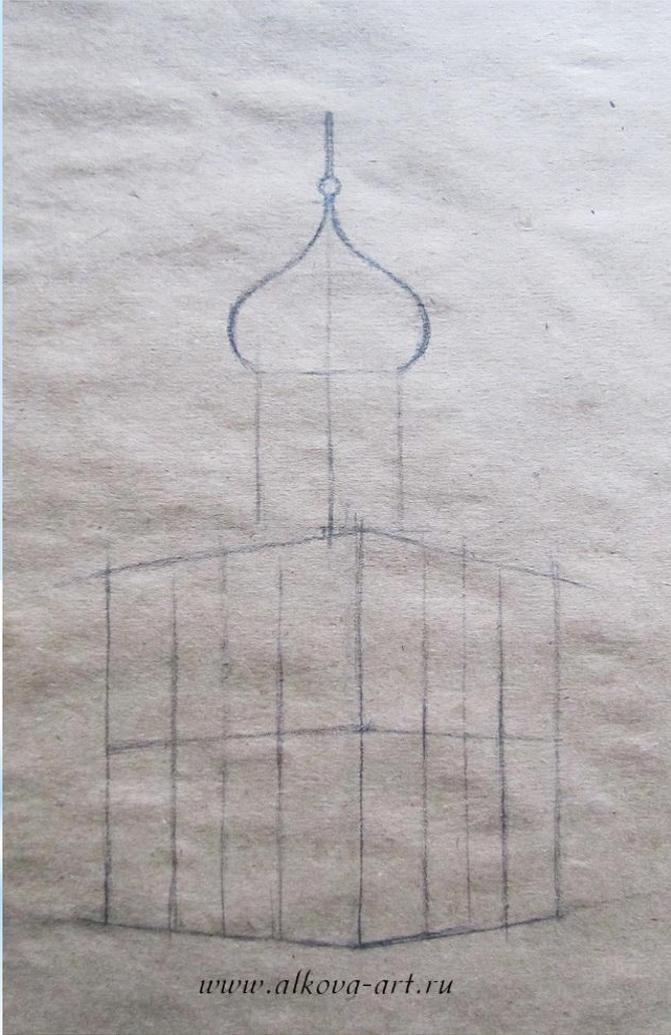


**И сегодня вы будете
выполнять работу по
изображению храма.
Давайте рассмотрим
этапы выполнения
работы.**

2017 – 2018 уч. год









www.alkova-art.ru



www.alkova-art.ru



**Худое слово с языка здесь не слетит.
Светлеют лица,
И тянется ко лбу рука,
Чтоб друг за друга помолиться.**

**Навеки помнить те года,
Когда был создан храм могучий,
Во имя счастья и добра.**

Древние соборы