

# Древнерусские соборы

Урок изобразительного искусства **4**

класс

По программе Б.М.Неменского

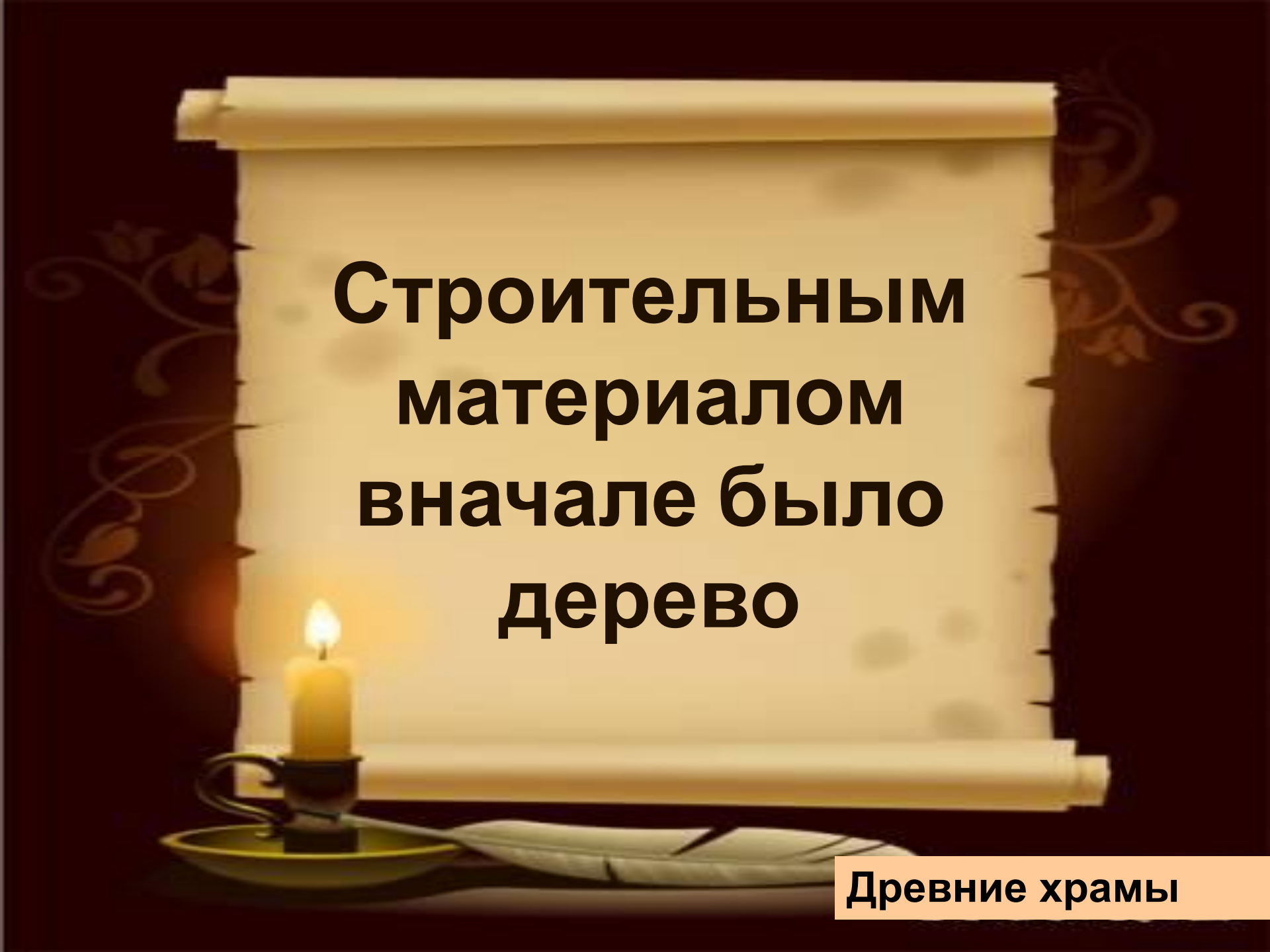
Учитель МОУ Котеревская СОШ Масленникова И.П.



**собор**

# Древнерусские соборы

Цель: познакомить учащихся с историей создания древних соборов и дать представление об особенностях архитектуры;  
научить изображать простейшие архитектурные сооружения- соборы.

A scroll with text, a lit candle, and a quill pen. The scroll is unrolled and has the text "Строительным материалом вначале было дерево" written on it. A lit candle is in a holder to the left, and a quill pen is on the scroll to the right. The background is dark with decorative scrollwork.

**Строительным  
материалом  
вначале было  
дерево**

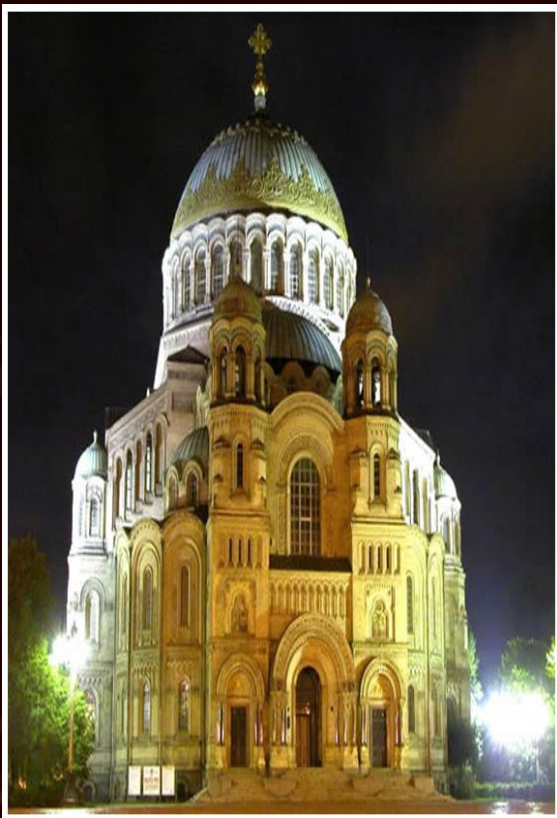
**Древние храмы**

# КижИ

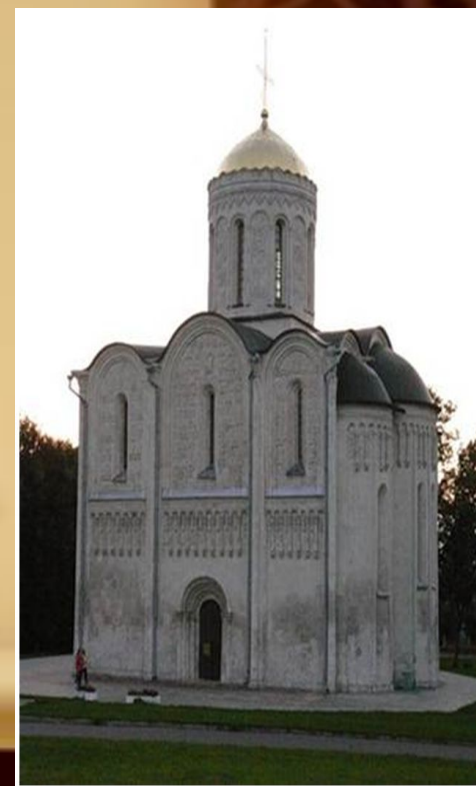


# Новгород





**...а затем -  
камень**



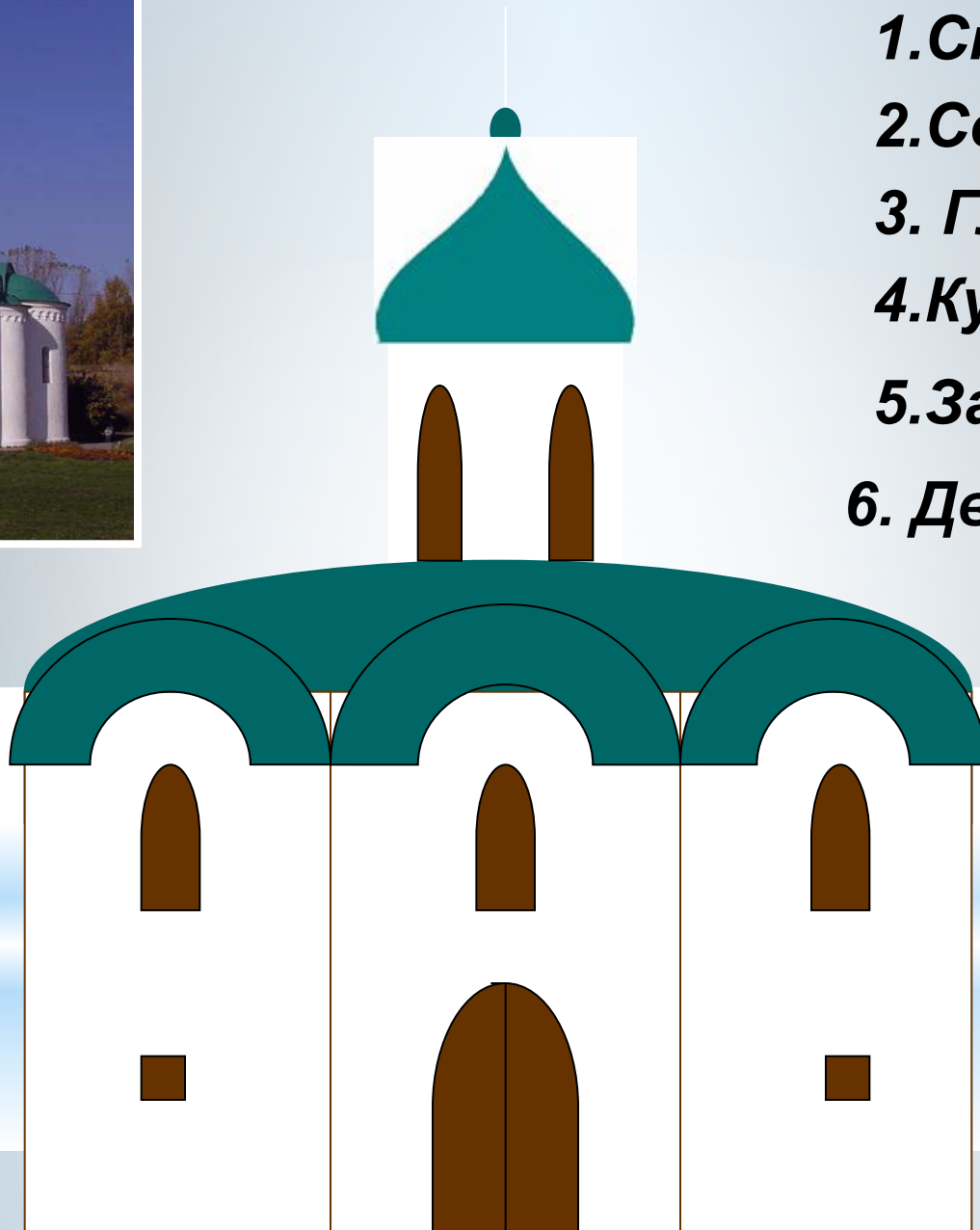
**Древние храмы**

# Новгород

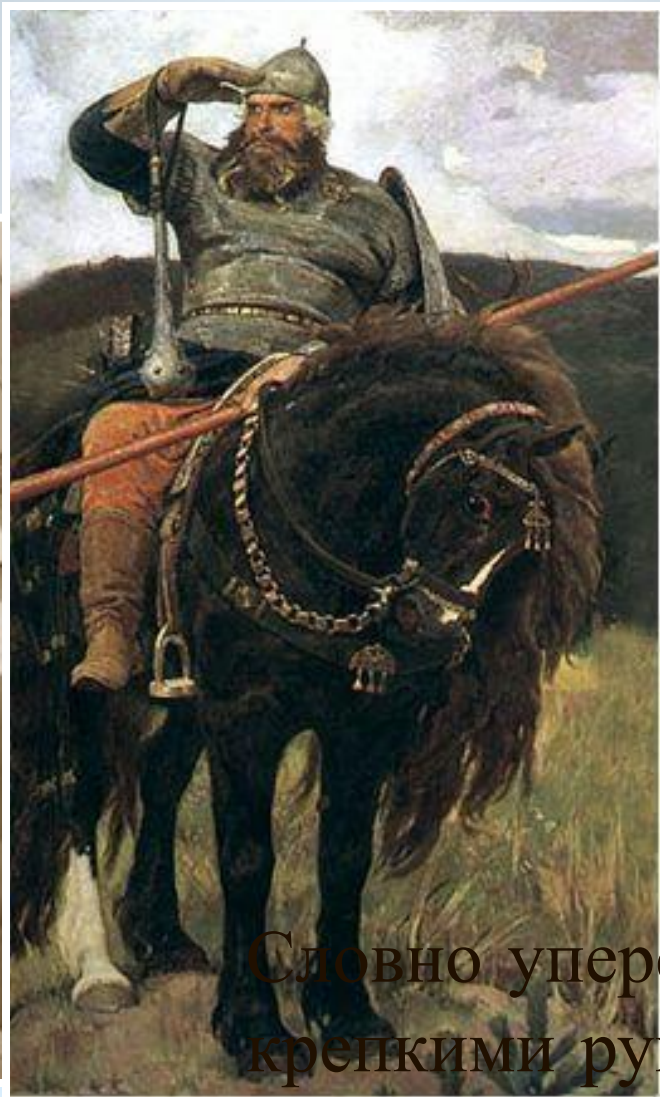


[www.novgorod.ru](http://www.novgorod.ru)



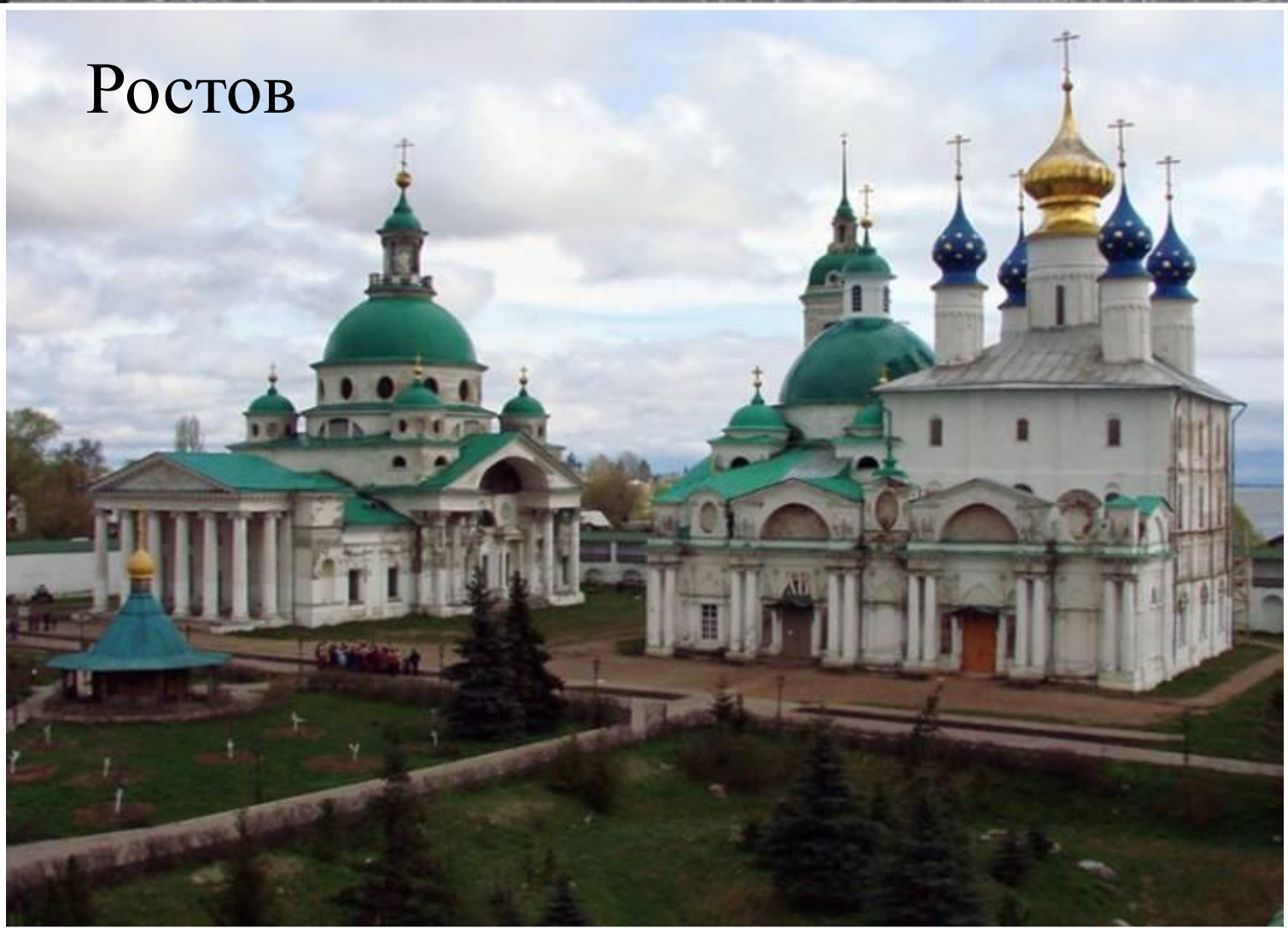


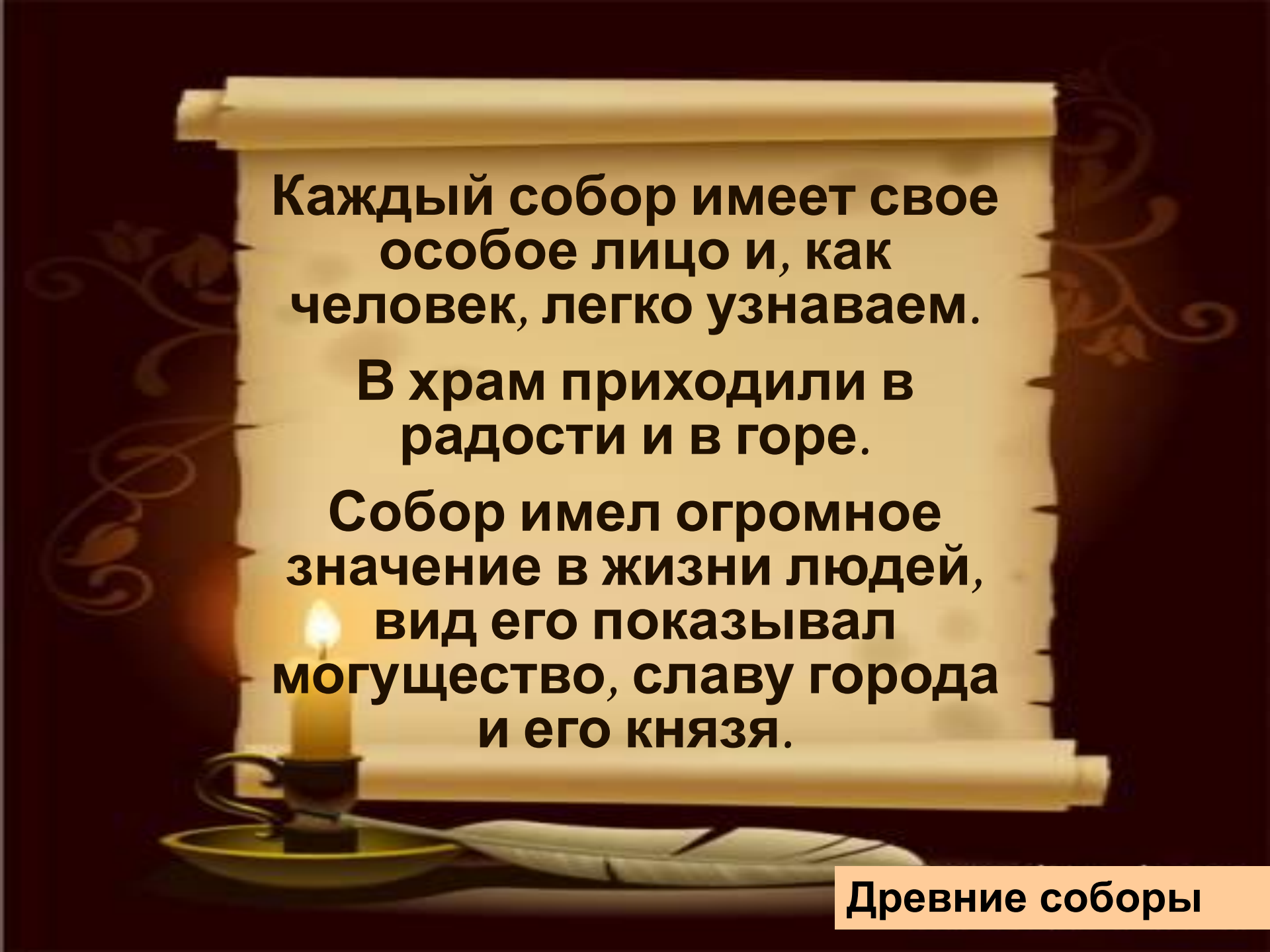
- 1. Стены.**
- 2. Свод**
- 3. Глава.**
- 4. Купол.**
- 5. Закомары**
- 6. Двери и окна.**



Словно уперся богатырь  
крепкими руками в родную  
землю — выстоит, не сдвинуть!

# РОСТОВ



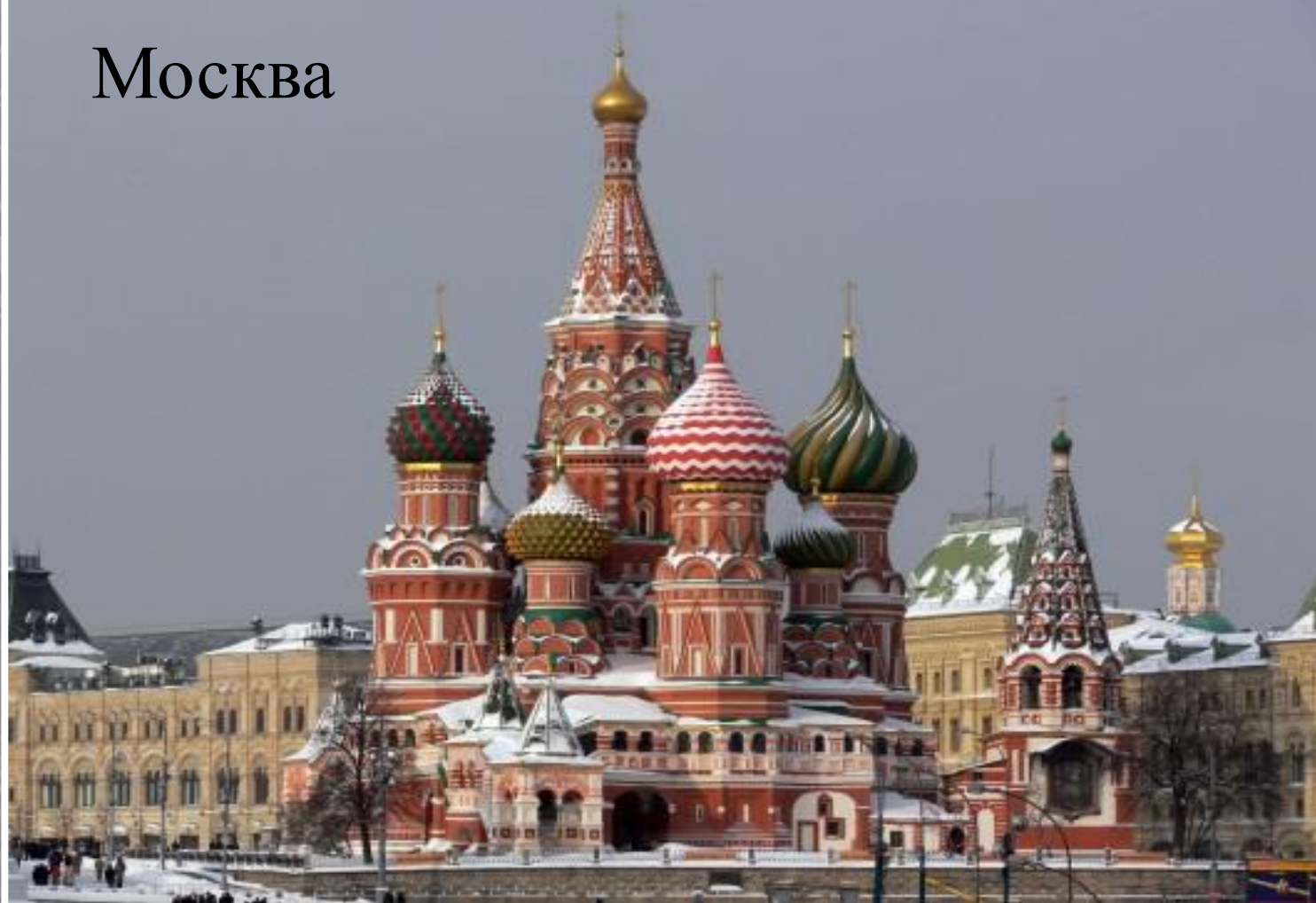


**Каждый собор имеет свое  
особое лицо и, как  
человек, легко узнаваем.**

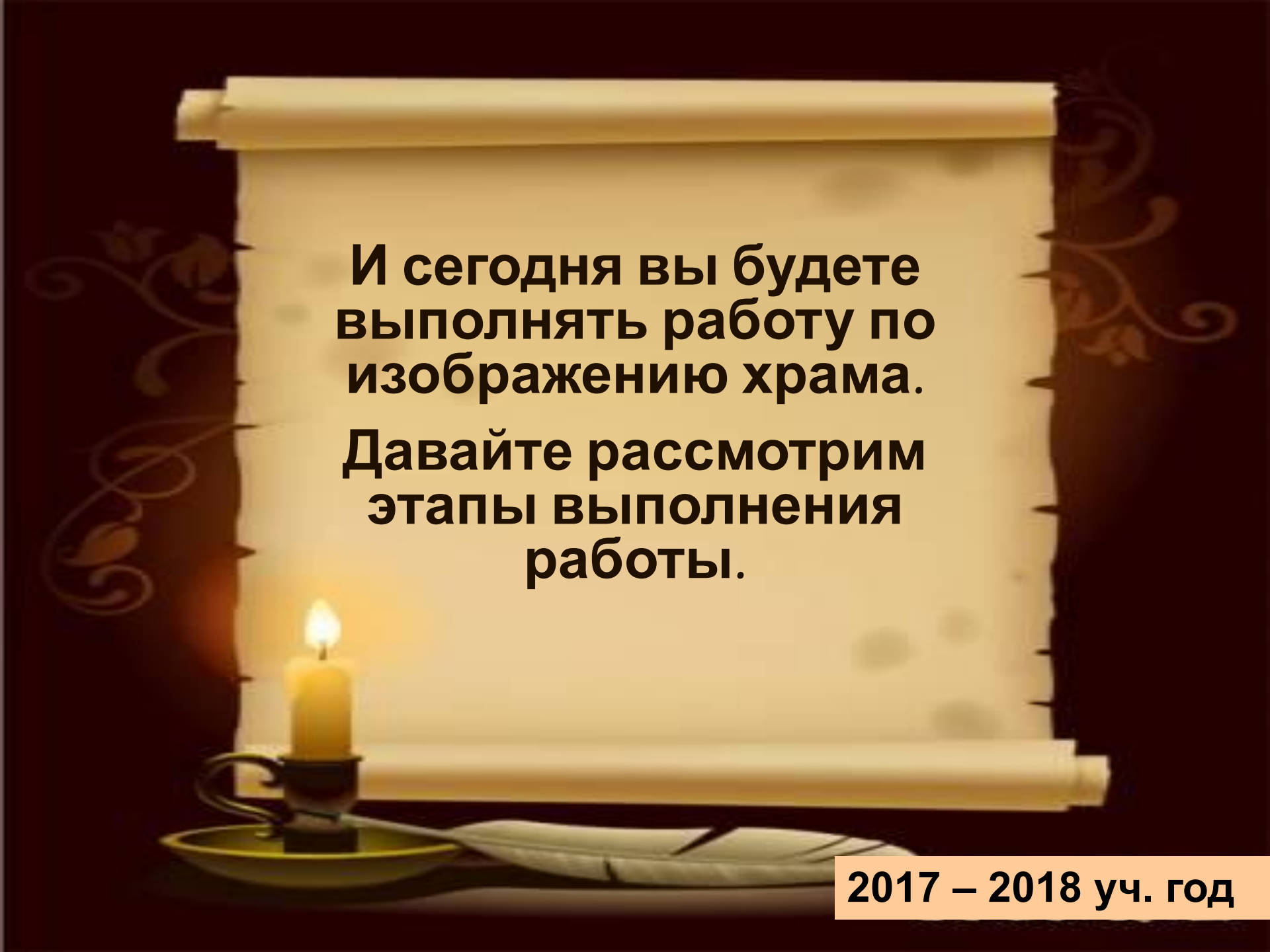
**В храм приходили в  
радости и в горе.**

**Собор имел огромное  
значение в жизни людей,  
вид его показывал  
могущество, славу города  
и его князя.**

Москва

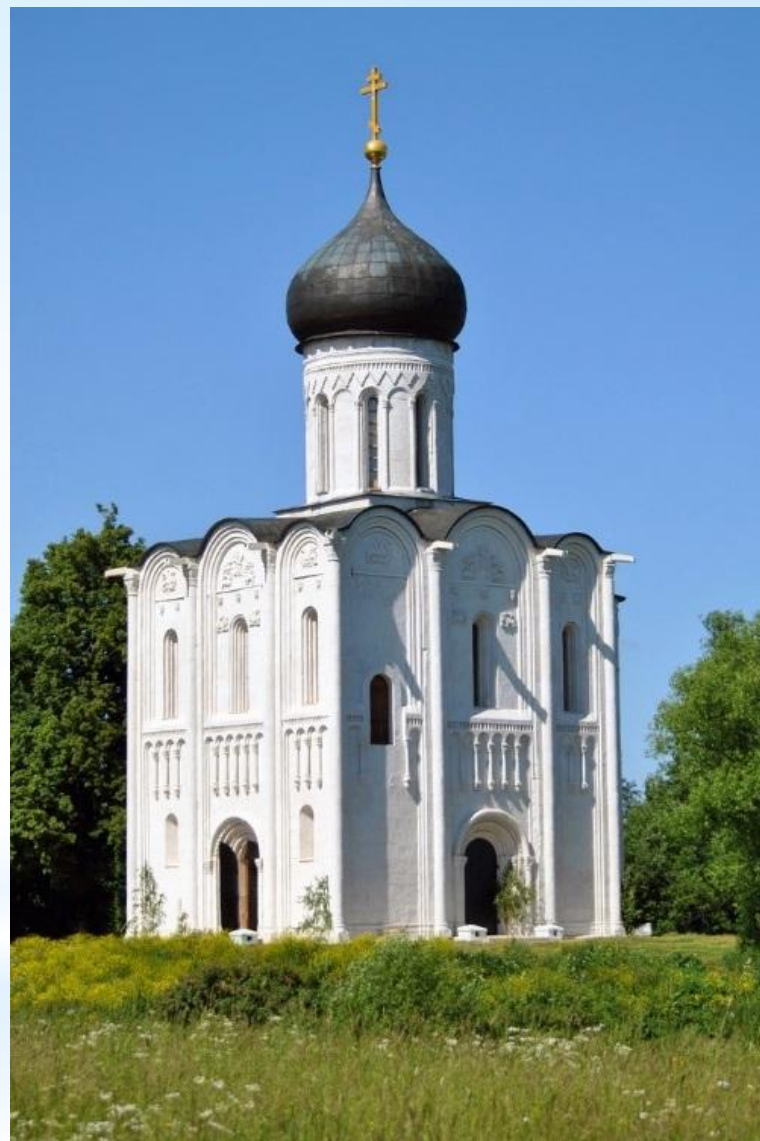
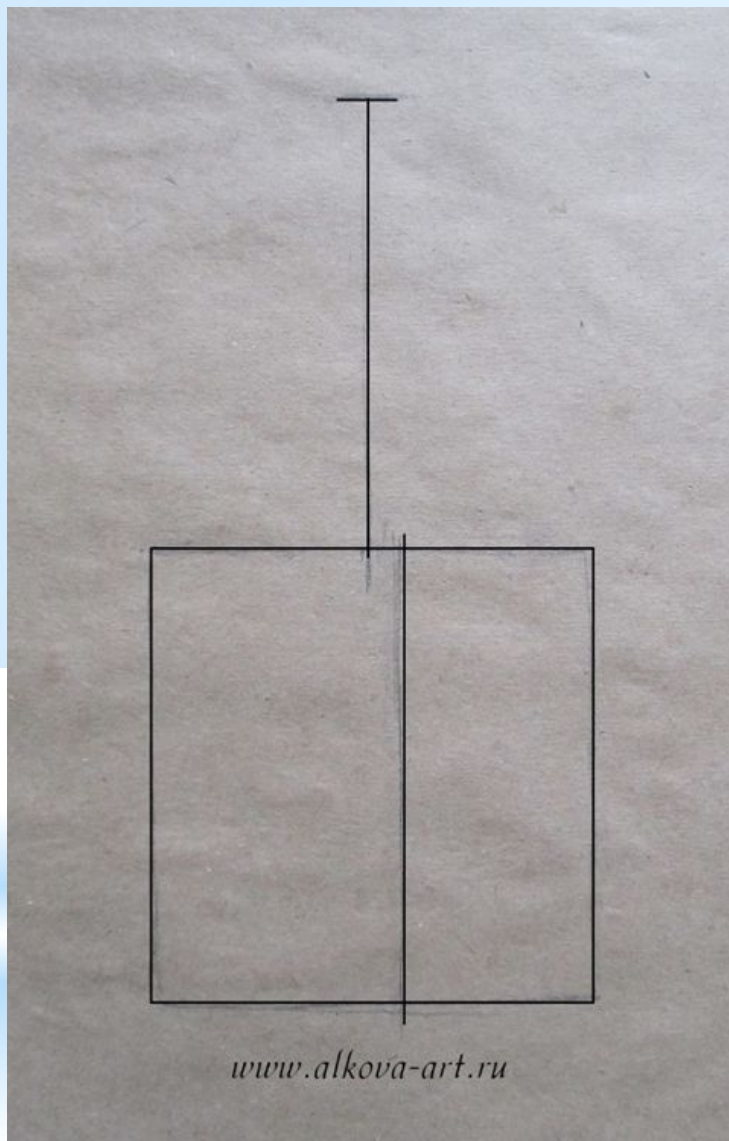




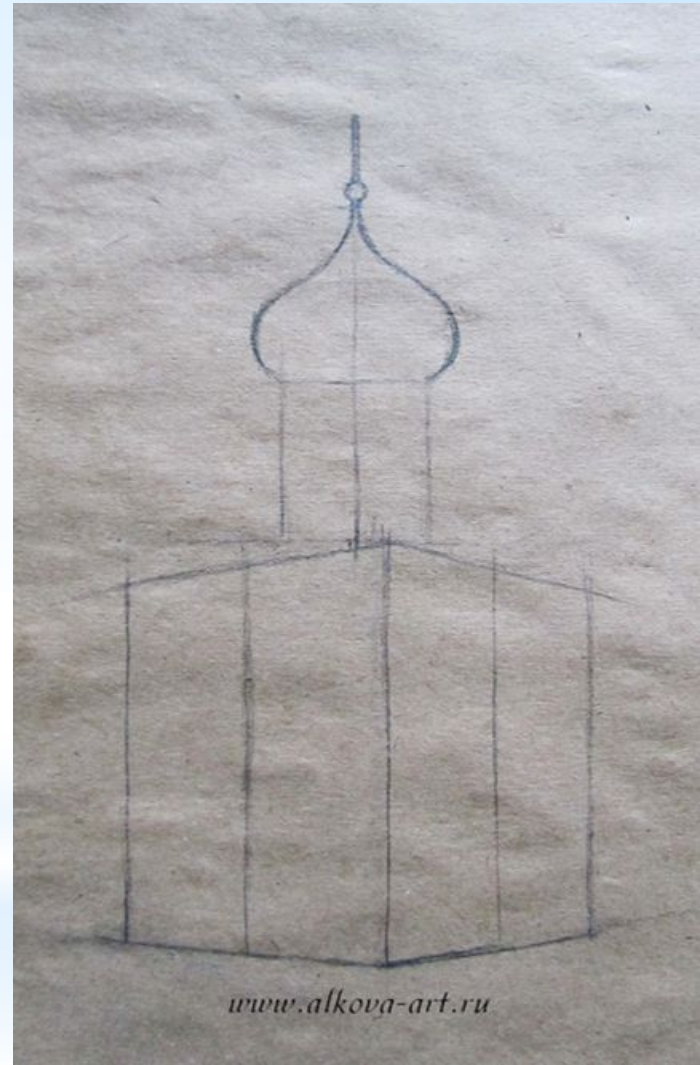
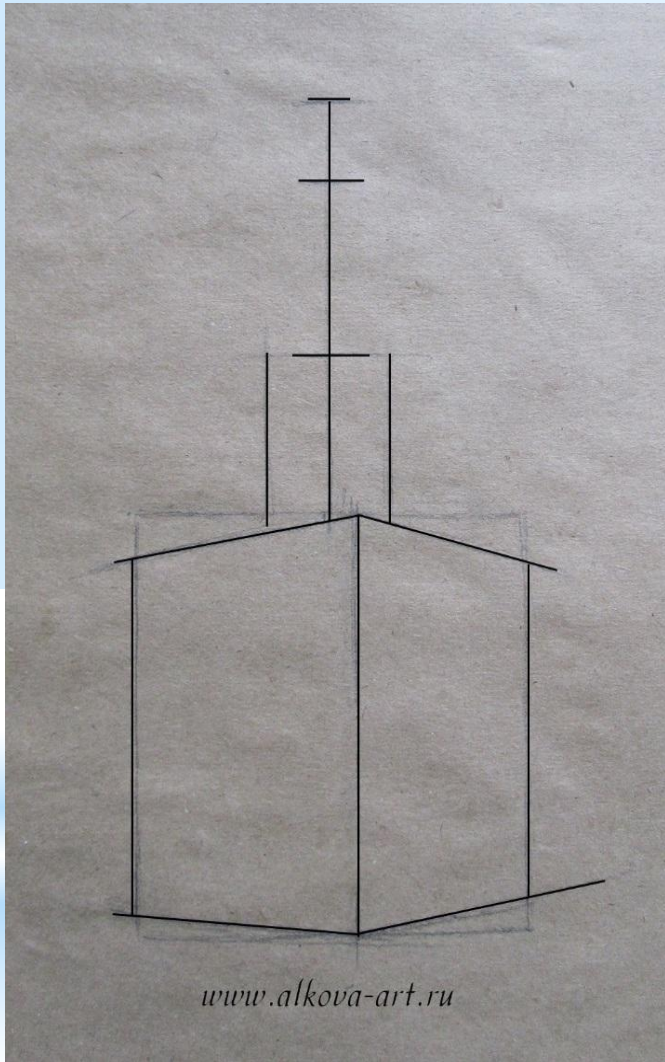


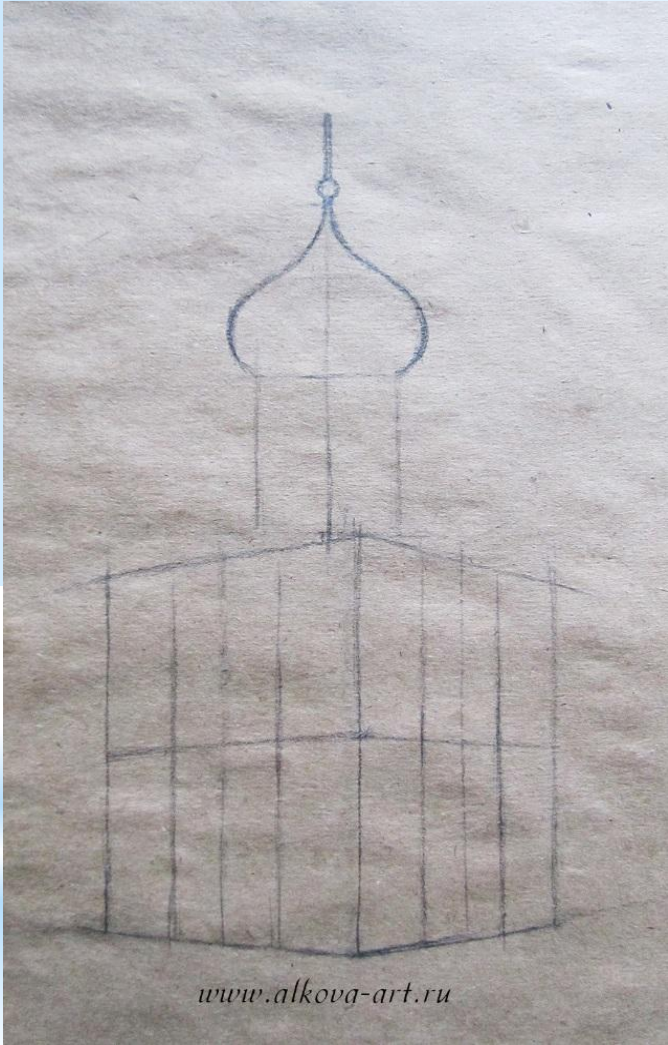
**И сегодня вы будете  
выполнять работу по  
изображению храма.  
Давайте рассмотрим  
этапы выполнения  
работы.**

**2017 – 2018 уч. год**












[www.alkova-art.ru](http://www.alkova-art.ru)



[www.alkova-art.ru](http://www.alkova-art.ru)



**Худое слово с языка здесь не слетит.  
Светлеют лица,  
И тянется ко лбу рука,  
Чтоб друг за друга помолиться.**

**Навеки помнить те года,  
Когда был создан храм могучий,  
Во имя счастья и добра.**

**Древние соборы**