



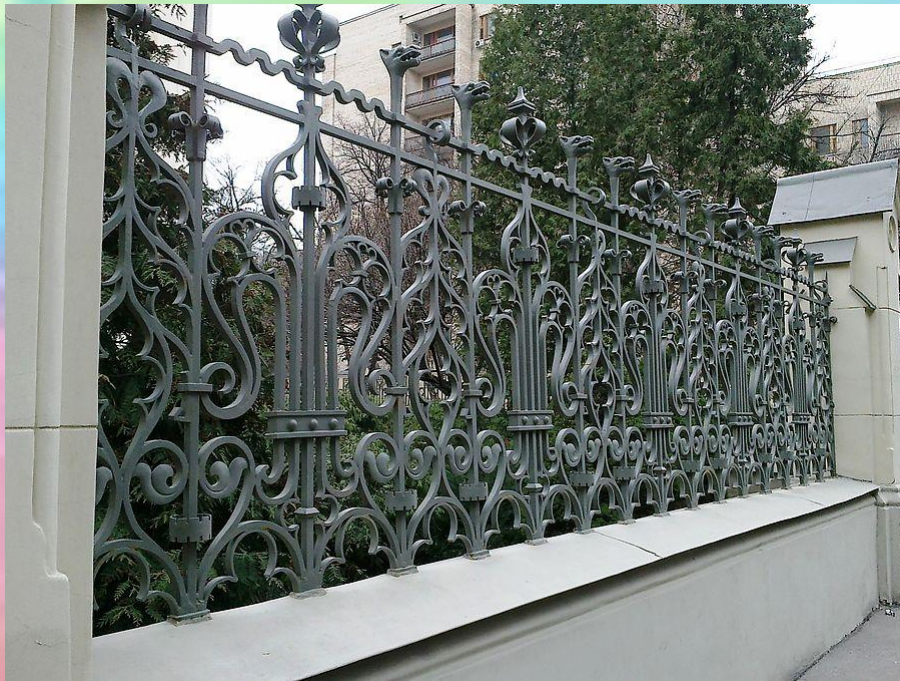
# **Изобразительное искусство 3 класс Урок № 11**

Автор: Сидоренкова Любовь Григорьевна  
Учитель начальных классов  
Республика Крым  
Город Симферополь  
2018 г.



# Ажурные ограды

- Красота наших городов зависит от многого: от количества фонтанов, парковых зон, цветников. Немалую роль в украшении города могут сыграть красивые ограды, похожие на ажурное полотно.





# Ажурные ограды

- В нашей стране своими оградками славится Петербург. Металлические ограды, решетки, перила сооружались с момента основания города.





# Ажурные ограды

- Изготавливали их ковкой или литьем. Ковали чаще небольшие по протяженности решетки. К литью прибегали тогда, когда требовалось создать длинную, на сотни метров ограду из одинаковых звеньев с повторяющимся рисунком.





# Ажурные ограды

- Ограда Летнего сада вдоль берега Невы создана по рисунку Ю.М.Фельтена и установлена архитектором П.Е.Егоровым в 1784 году.





# Ажурные ограды

- **Ажур** – это узор со множеством небольших сквозных участков, разделенных тонкими перемычками и создающих сложную композицию (используемый в изделиях из металла, дерева, камня а также в вязании, в плетении).





# Физминутка



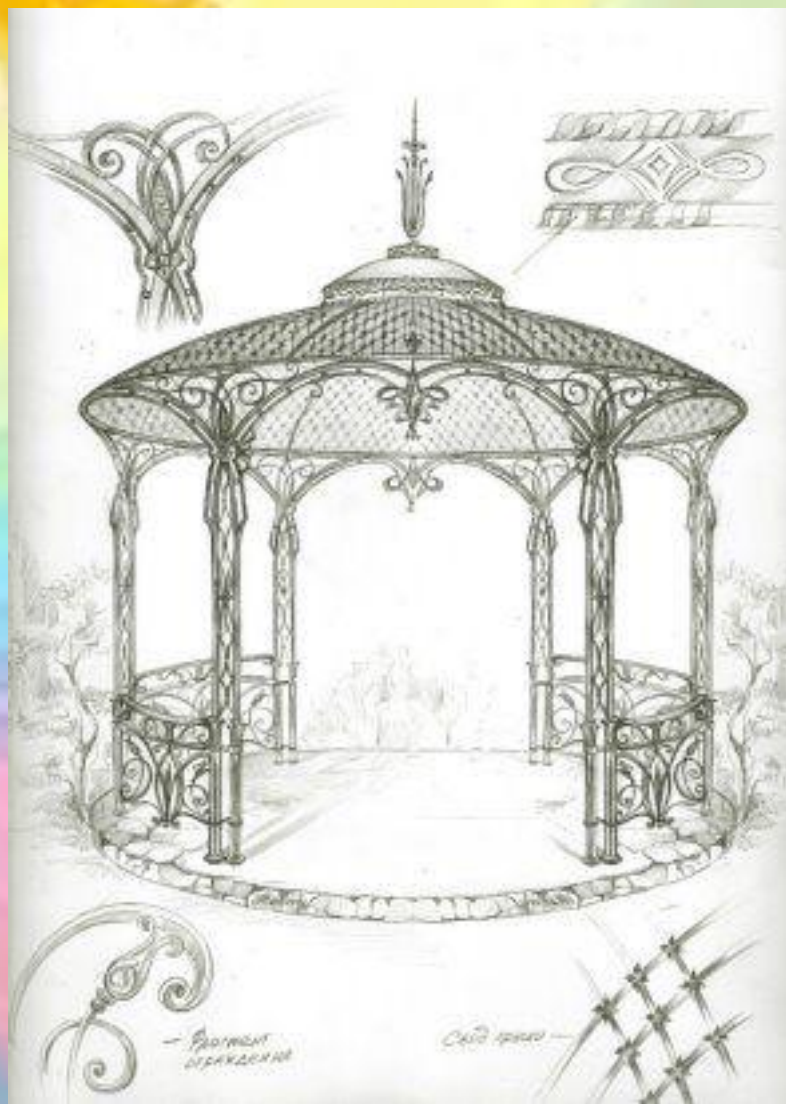
# Задание

- Сегодня вы придумаете и создадите на бумаге узор для любого предмета, который сможет украсить наш город.. Эту работу можно выполнить в разной технике.





# Задание





# Задание





# Задание





## Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Все ли вам удалось в этом задании?
- Что не удалось? Почему?
- Понравился ли вам урок?
- Выставка работ.
- Как вы оцениваете свое настроение?



## *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*



Спасибо за урок!

