

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»)**

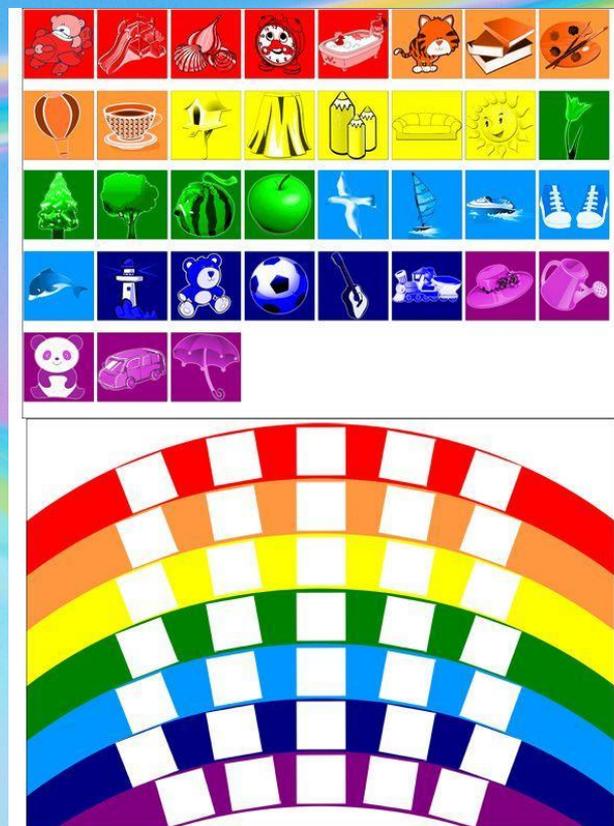
Презентация
**На тему: «Дидактические игры
по цветоведению»**

**Выполнила: студентка группы ПДО-3
Тимченко Владислава**

**г. Волгодонск
2018**

Восприятие цвета не дается человеку с рождения. Новорожденный ребенок видит мир черно-белым. Дети младшего дошкольного возраста видят все цвета, но еще не способны обращать внимание на нюансы и оттенки цвета.

**Механизм
восприятия уже
готов,
необходимо
научить
ребенка им
пользоваться.**



Более полно раскрыть цветоощущение
детям помогают дидактические игры.



Д/ игра: «Давайте знакомится – желтый».

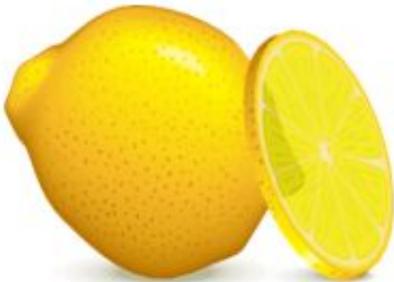
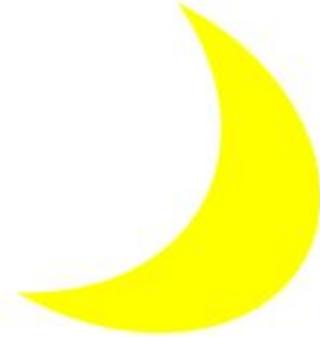
Цель. Познакомить детей с цветом. Учить находить цвет по образцу и названию.

Ход игры. В гости приходит гном. Педагог знакомит детей с гномом, рассказывает, что его зовут "Желтый". Живет он в желтой стране. Гном приносит детям предметы только желтого цвета. Дети выкладывают предметы на белых листах, рассматривают их и обводят карандашом желтого цвета. Педагог проводит с детьми игру "Найди такой же", где дети выбирают предметы желтого цвета по образцу.

Упражнение "Раз, два, три, желтый принеси" - дети в окружающем

пространстве находят предметы желтого цвета по словесному указанию.

Аналогично проходит ознакомление со всеми основными цветами.



«Говорящие цвета»

Цель игры: знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие "цвет" и "оттенок" . Развивать ассоциативное мышление, расширять словарный запас.

Ход игры: участникам игры предложены карточки с изображением предметов, название которых ассоциируется с некоторыми оттенками цветов (малина - малиновый; Роза - розовый и так далее, а также карточки - оттенки. Задача участников игры - соотнести карточки - оттенки с их предметными названиями. Определить к

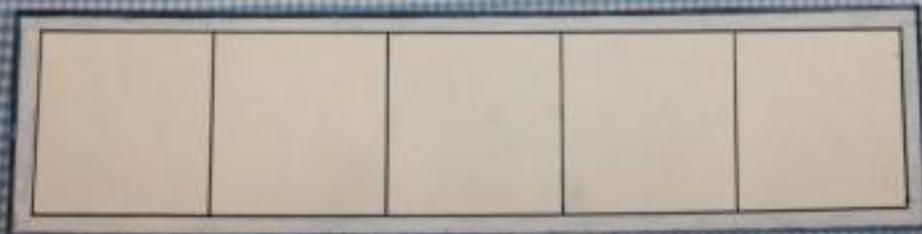
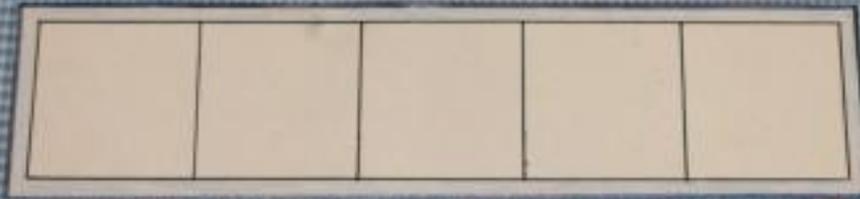


Ягоды поспели

Возраст: младшая, средняя группы

Цель игры: закреплять умение составлять градационный ряд цвета от светлого к темному, по образцу и без него.

Ход игры: игра состоит из карты – образца, на которой изображен ряд ягод, с последовательным усилением оттенка цвета. Задача участников игры состоит в умении разложить карточки с ягодами в определенном цветовом порядке от более светлых к темным по образцу, а далее без него.



Преобразование цвета

Возраст: средняя, старшая группы.

Цель игры: закреплять умения детей получать новые цвета в красках.
Определять основные и составные цвета.

Ход игры: детям предлагаются силуэты красок с основными (красный, желтый, синий) и составными (оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой) цветами. Существует несколько вариантов игры.

Вариант 1. Ведущий складывает две краски основных цветов и предлагает участникам игры определить составной цвет, который получится.

Вариант 2. Ведущий выбирает один из составных цветов краски и просит участников игры найти те краски (основные цвета, при смешивании которых получается выбранный им цвет).

Вариант 3. Участники игры самостоятельно определяют какие основные цвета красок нужно сложить, чтобы получить составные цвета.

