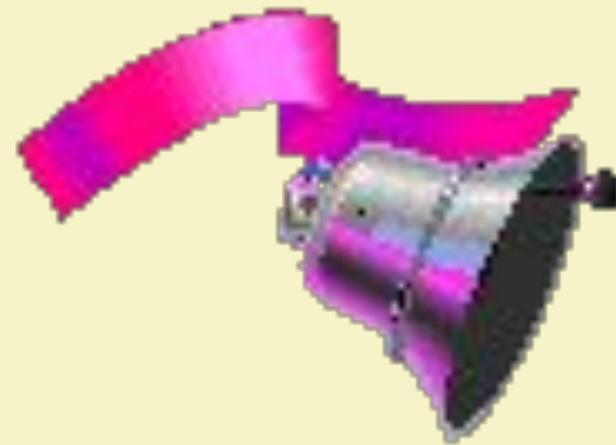


*Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.  
Мы за парту дружно сели  
И на доску посмотрели.  
Мы сегодня опять  
Учиться будем рисовать.*



*В I четверти состоялось наше знакомство с художественными материалами*



OZON.RU



hudognik.mk.ua

# *Стихотворение - загадка*

Мы рисуем, украшаем, строим.  
Нам ничего это не стоит:  
Взмахнуть волшебной кистью,  
Украсить ткань, игрушку, мебель,  
Построить уникальные дома  
И радовать людей  
Своим присутствием всегда.  
Живем мы вместе, дружно.  
Волшебниками все считают нас.  
И мы придем, когда кому-то нужно,  
И сделаем прекрасным мир наш в тот же час.

*Вы догадались, о ком идет речь?*

# Три Брата-Мастера

Мастер Изображения



Мастер Постройки



Мастер Украшения





Тема II четверти

**Мы изображаем,  
украшаем, строим.**

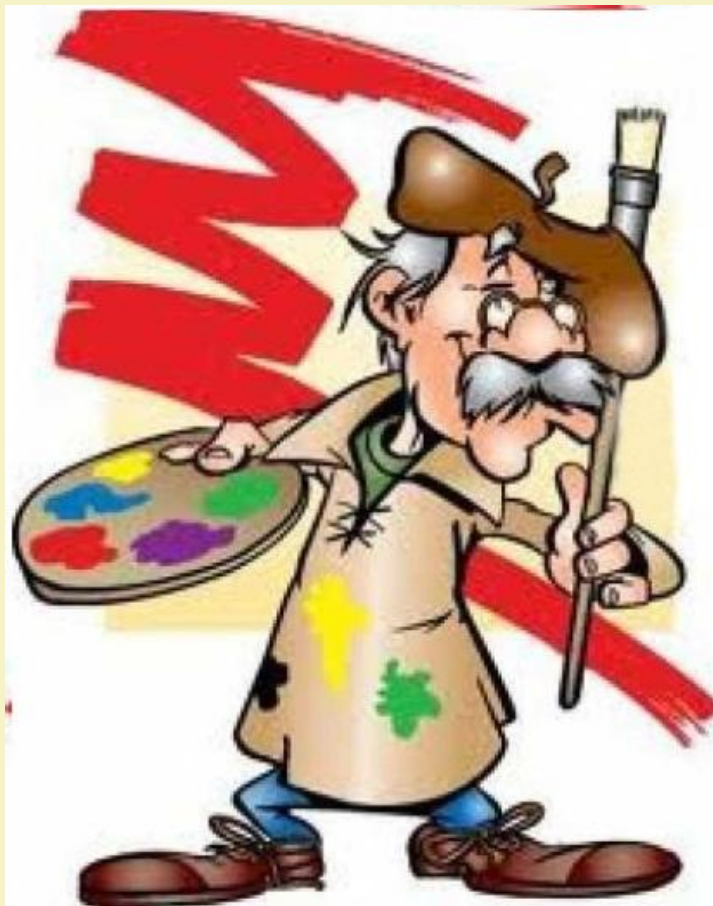
Тема урока:

**Изображение и  
реальность.**

## Цели и задачи:

- познакомиться с понятиями «реальность», «анималистика»;
- формировать умение изображать на плоскости;
- развивать воображение;
- воспитывать бережное отношение к ПТИЦАМ.





Ребята, я веселый мастер!  
Всегда в руках держу фломастер  
Со мной волшебный карандаш,  
Изобразить могу всех вас,  
Леса, поля и горы,  
Небесные просторы,  
Летящую листву,  
Далекую звезду,  
Весь мир в котором мы живём-  
Реальностью зовем.

*Что такое реальность?*

# Евгений Иванович Чарушин

Евгений Чарушин,  
советский график,  
скульптор и писатель,  
художник.



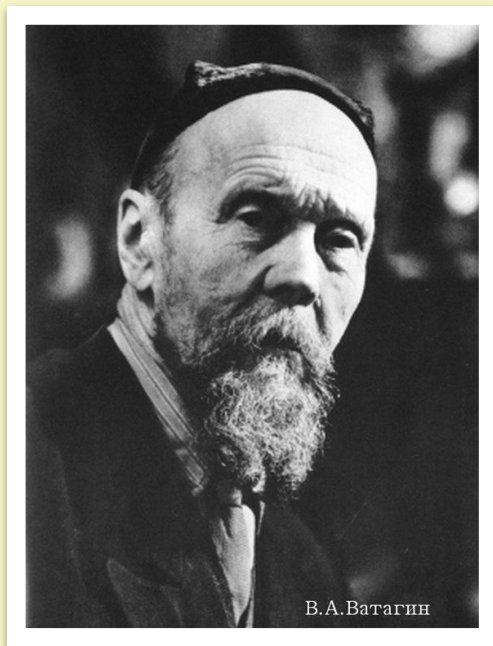
(1901 -1965)





# Евгений Иванович Чарушин

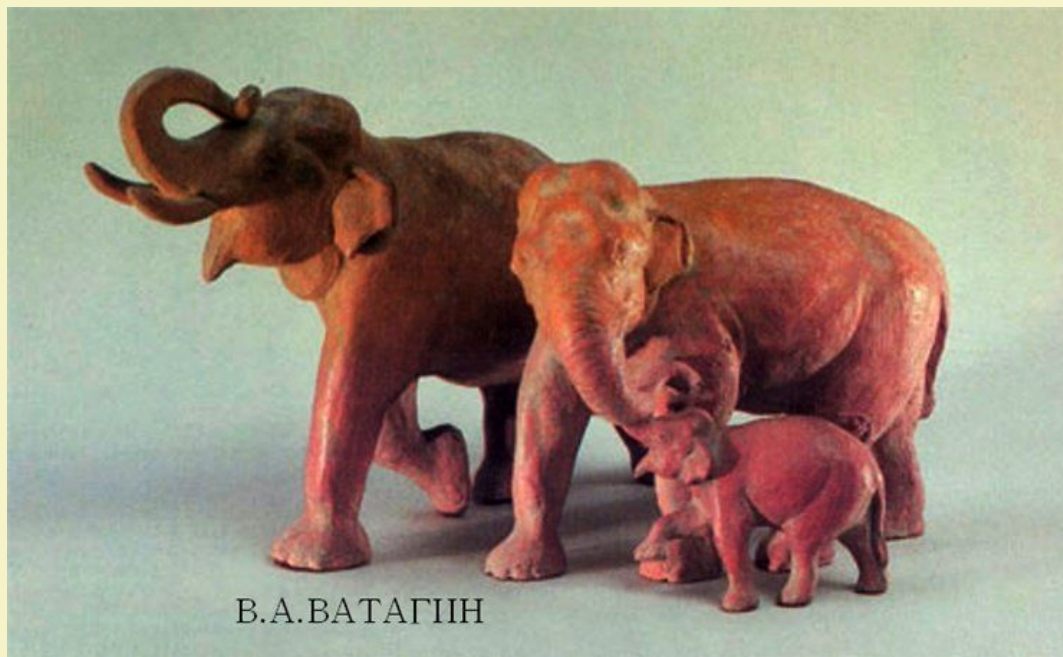




# Василий Алексеевич Ватагин

**Василий Алексеевич Ватагин** — русский и советский график и скульптор-анималист. Народный художник РСФСР (1964). Действительный член АХ СССР (1957). Лауреат Сталинской премии третьей степени (1952). Профессор Московского высшего художественно-промышленного училища

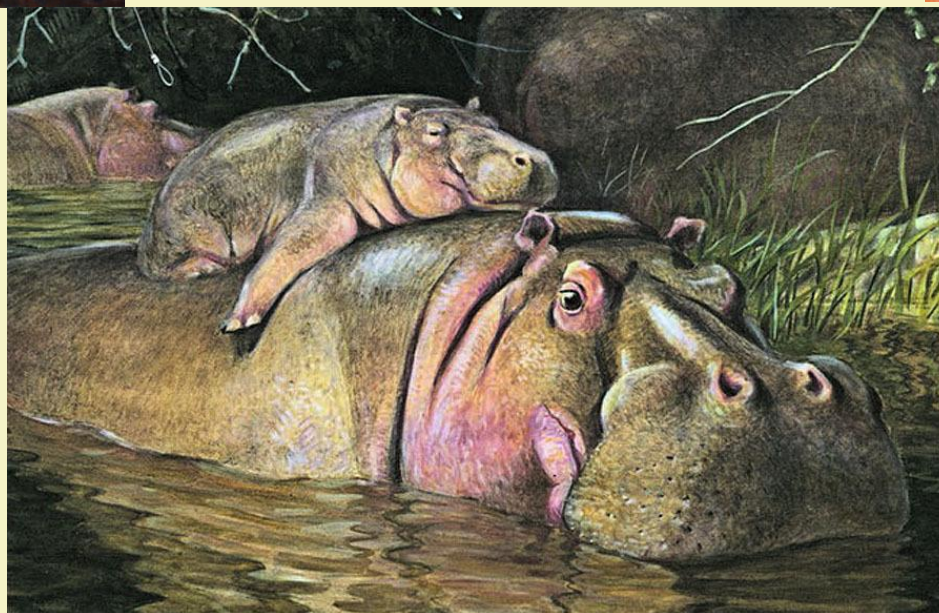
(1883 - 1969)



# Василий Алексеевич Ватагин



*Как называют художников, которые изображают животных?*



*Какие изображения они создают?*

# Птицы родного края.



*Верст не считала,  
По дорогам не езжала,  
А за морем бывала.*

*Птица*

**Белый  
лебедь**



**Ястреб**



**Воробей**



**Синица**



*Сова*

*Какую птицу считают  
символом мудрости?*

*Какую птицу называют  
птицей мира?*

*Какую птицу можно  
назвать доктором леса?*



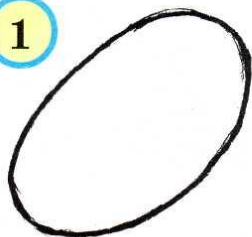
*Голубь*



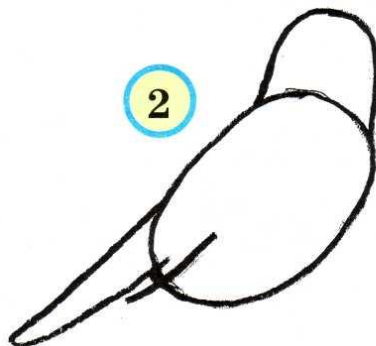
*Дятел*

# Последовательность изображения птицы

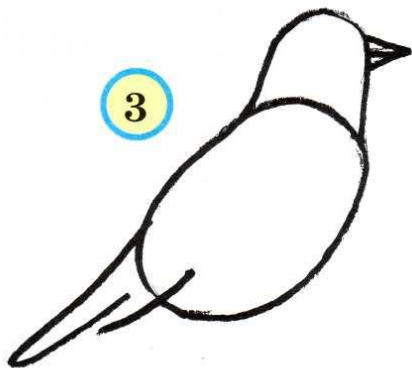
1



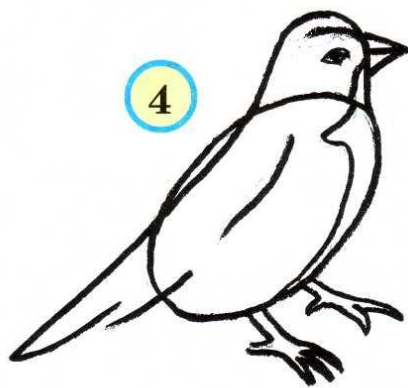
2



3



4



5



1. Изображаем туловище
2. Нарисуем овал небольшого размера, он будет служить головой птицы.
3. Рисуем клюв, он должен примыкать к голове
4. Добавим внизу угловатый хвост.
5. Обозначаем глаза
6. Рисуем крыло, которое начинается от верха туловища. Оно должно быть сложено.
7. Затем нужно нарисовать лапки.



# Физкультминутка

Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря!

*(Шагаем.)*



Пролетел веселый жук,  
Ж-ж-ж!

*(Машем руками-крыльями.)*

Гуси шеи выгибают,  
Га-га-га!

*(Круговые вращения шей.)*

Клювом перья расправляют. *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Ветер ветки раскачал? *(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! *(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)*

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! *(Подняли вверх руки, потянулись.)*

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш. *(Присели.)*



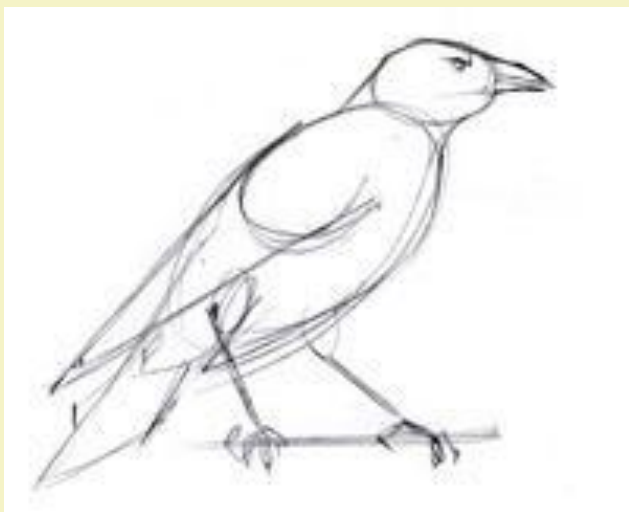
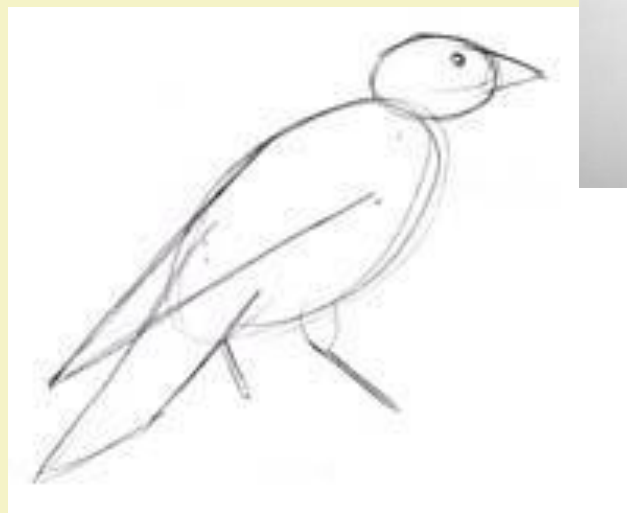
# Задание практической работы:

Изобразить живописными материалами птиц родного края с натуры или по представлению.

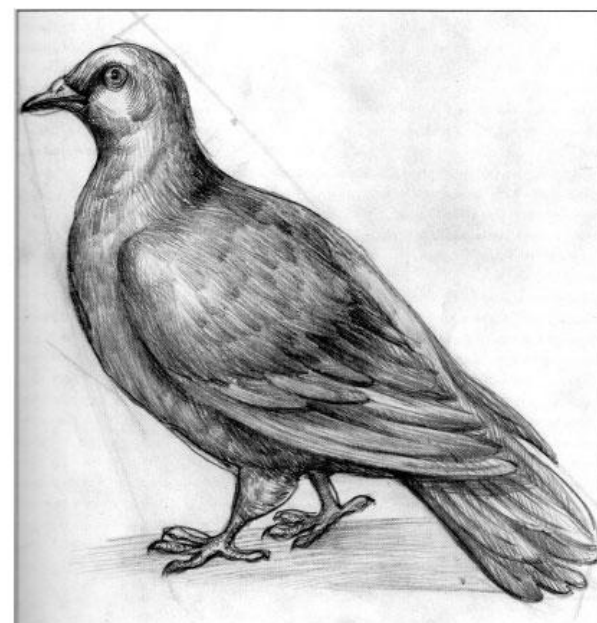
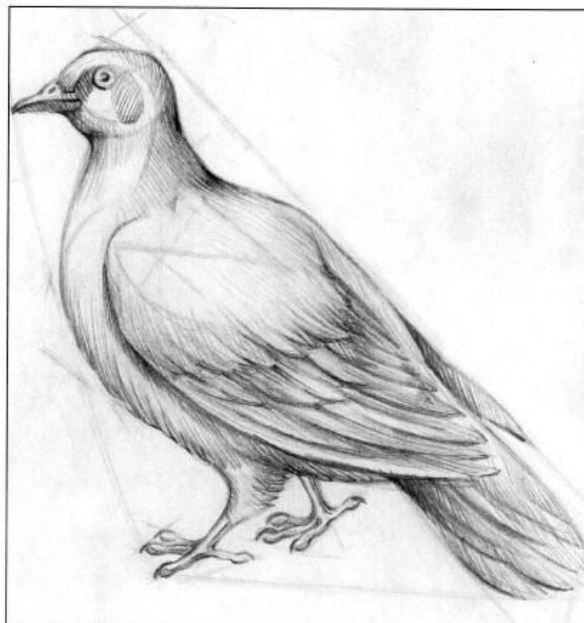
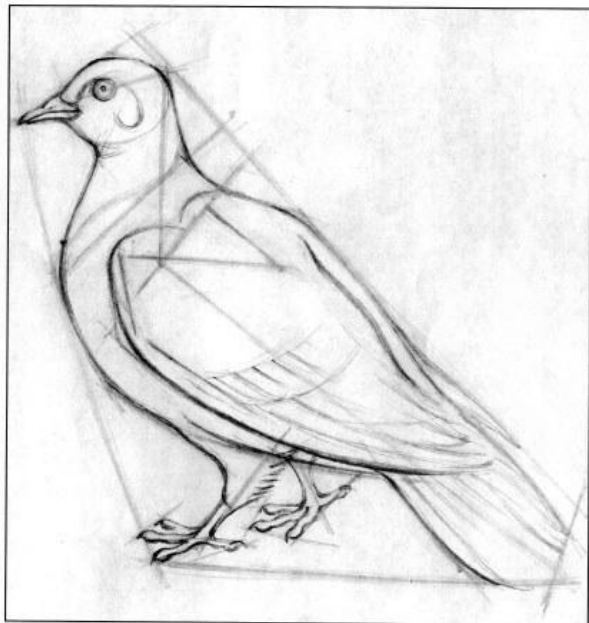




# Последовательность изображения птицы.



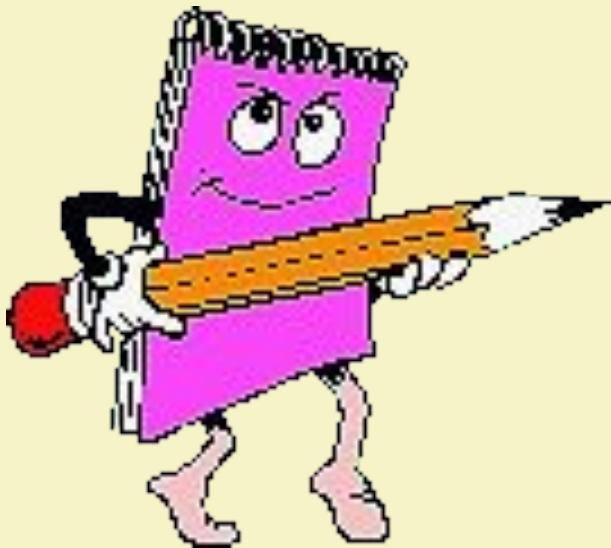
# Последовательность изображения птицы.



# Итог урока. Выставка и анализ работ.

- Как называют художников, которые изображают животных?
- Что такое реальность?
- Чья птица вам больше нравится? Почему?

## Домашнее задание:

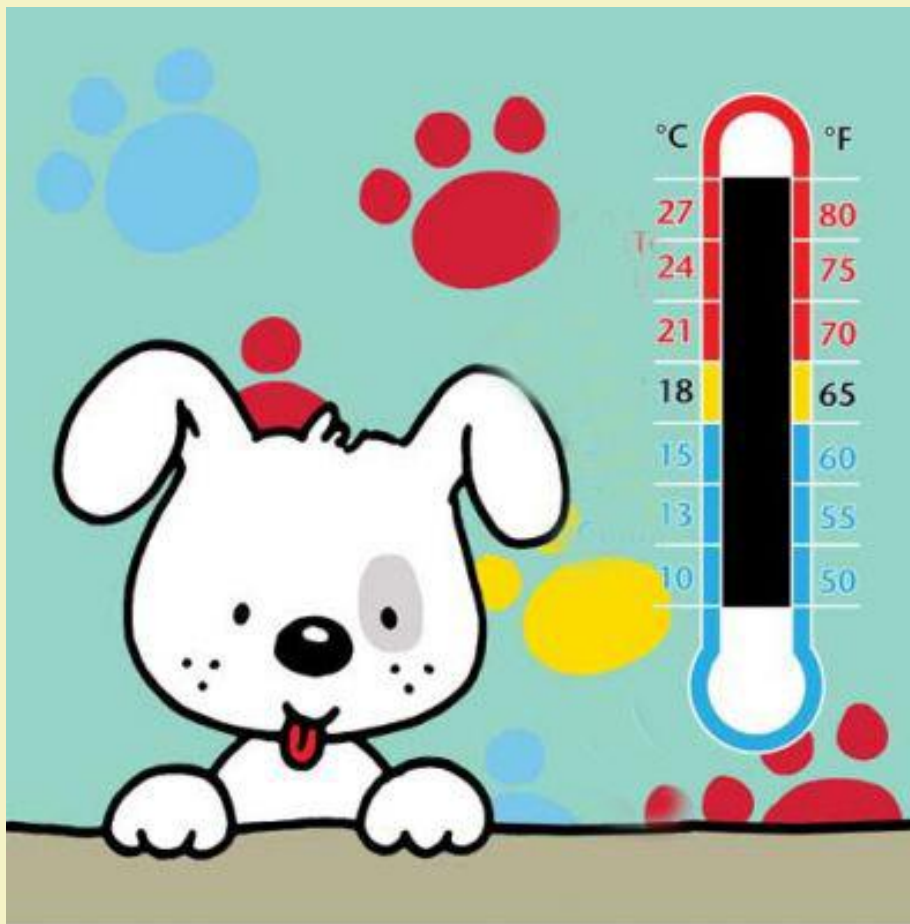


- Прочитать в учебнике стр.58-61
- Подготовить бумагу, гуашь, кисти.

# Настроение на уроке.



**Плохое**



**Хорошее**



**Отличное**