

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Народные праздники  
(окончание темы)

4 класс

Урок 8

Автор: Сидоренкова Любовь  
Григорьевна

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 33 г.Симферополь

# Народные праздники

## *(окончание темы).*

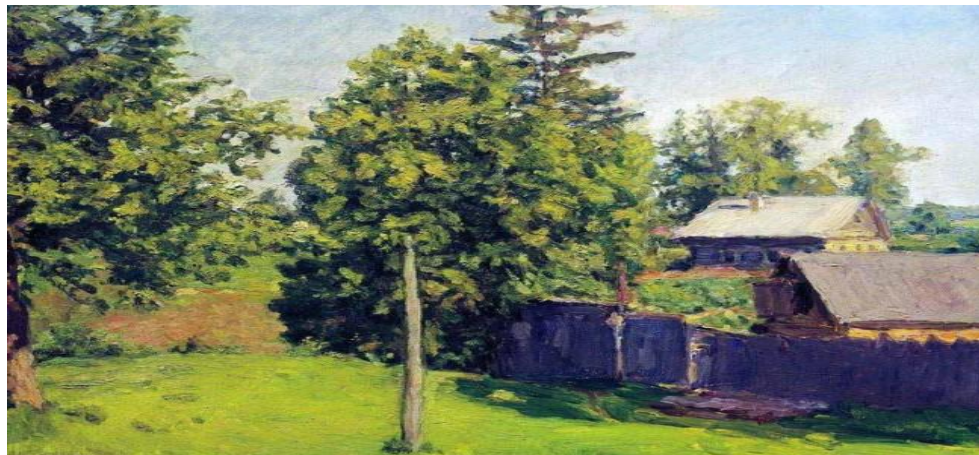
- **Цели:** подвести итоги I четверти; обобщить тему «Русские традиции и обычаи»; повторить виды деятельности на уроках изобразительного искусства;
- **Вид деятельности:** выставка творческих работ, моделирование похода в музей, проведение игры-викторины.
- **Планируемые результаты:** учащиеся обменяются мнениями о видах работ, проводимых в течение четверти; обсудят произведения искусства, которые оставили наибольшие положительные впечатления; закрепят навыки выполнения творческого задания.

# Повторение пройденного материала

- На прошлом уроке вы познакомились с темой «Народные Праздники».
- Какие народные праздники вы знаете?
- Что такое праздник?
- Чем праздничные дни отличаются от будничных?
- Какое произведение изобразительного искусства вы создавали на прошлом уроке?
- Что такое панно?
- Где, кроме музея, можно увидеть панно?
- Как называется панно, которое вы делали на прошлом уроке?
- Как называлась тема прошлого урока?
- С помощью каких деталей на картине вы старались передать ощущение крестьянского праздника?
- Картины какого художника передают моменты русских национальных праздников?
- Какие детали одежды отличают на картинах Б. Кустодиева крестьян, которые занимаются работой, от людей в праздничный день?
- Какие детали вы использовали для создания ваших панно?

# Беседа по теме урока

- Темы учебного года:
- Родная природа,
- Жилища людей
- Облик людей,
- Народные праздники.



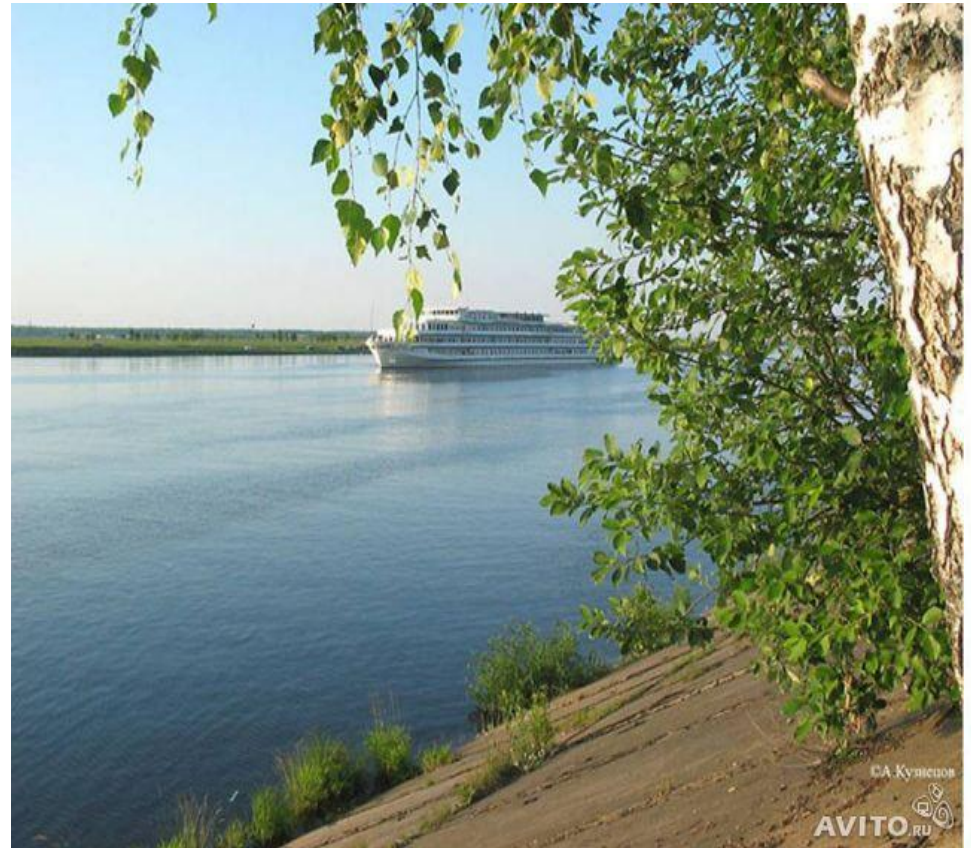
# Россия

- С традициями какой страны мира вы познакомились в этой четверти? Природу, жилища, облик людей и праздники какой страны вы изображали в своих работах?



# Россия

- В каком виде изобразительного искусства вы встретились с природой России?
- С помощью каких видов творчества вы изображали русские жилища? (*Рисование, бумажное конструирование, аппликации*)
- В каких формах вы передавали облик русской красавицы? (*В рисовании, в тканевой поделке.*)
- Какую поделку вы изготовили, чтобы познакомиться с русским праздником? (*Панно.*)



# Самостоятельная работа

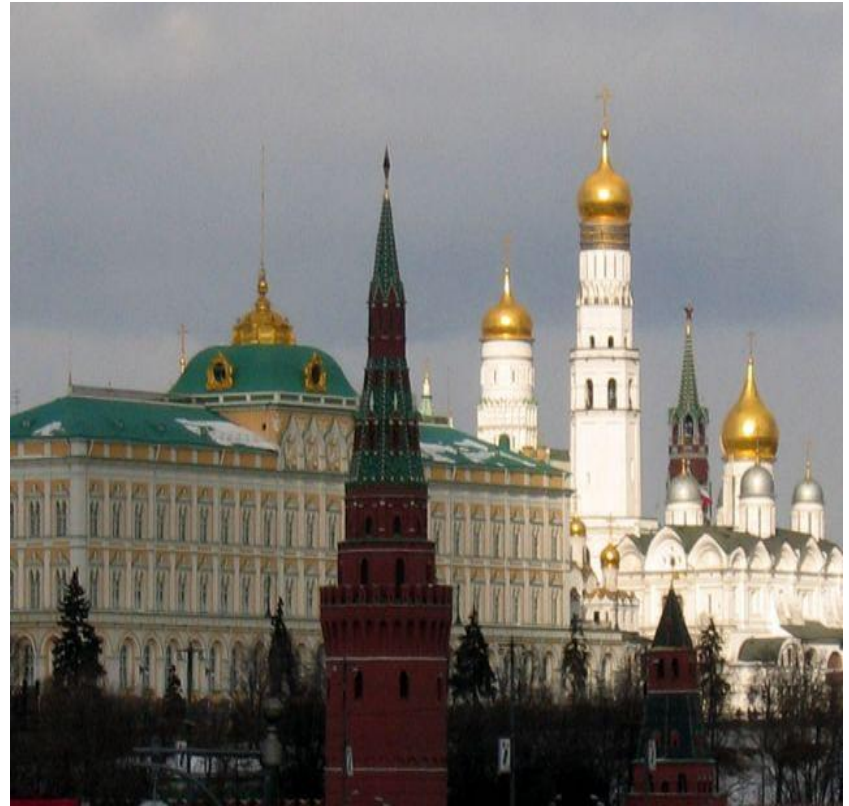
В этой четверти вы так много узнали о России — ее природе, жилищах ее людей, обликах русских красавиц, народных праздниках.

Хотелось бы чтобы сегодня вы нарисовали свой любимый уголок природы.



# Творческий момент

- **Сочинение синквейна**
- Поскольку в I четверти вы подробно и обстоятельно знакомились с природой, жилищем, внешним обликом людей и праздниками одной страны — вашей родины, России, то и творческая работа на последнем уроке в четверти также будет посвящена России. Сегодня вы будете создавать синквейн на тему «Россия».





# У борка рабочего места

