

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

**Тема. Города русской земли.
Новгород, Псков, Владимир,
Суздаль и Москва.**

4 класс

Автор: Дедова Ирина Васильевна
Учитель начальных классов
МАОУ «ВадскаяСОШ» с. Вад.

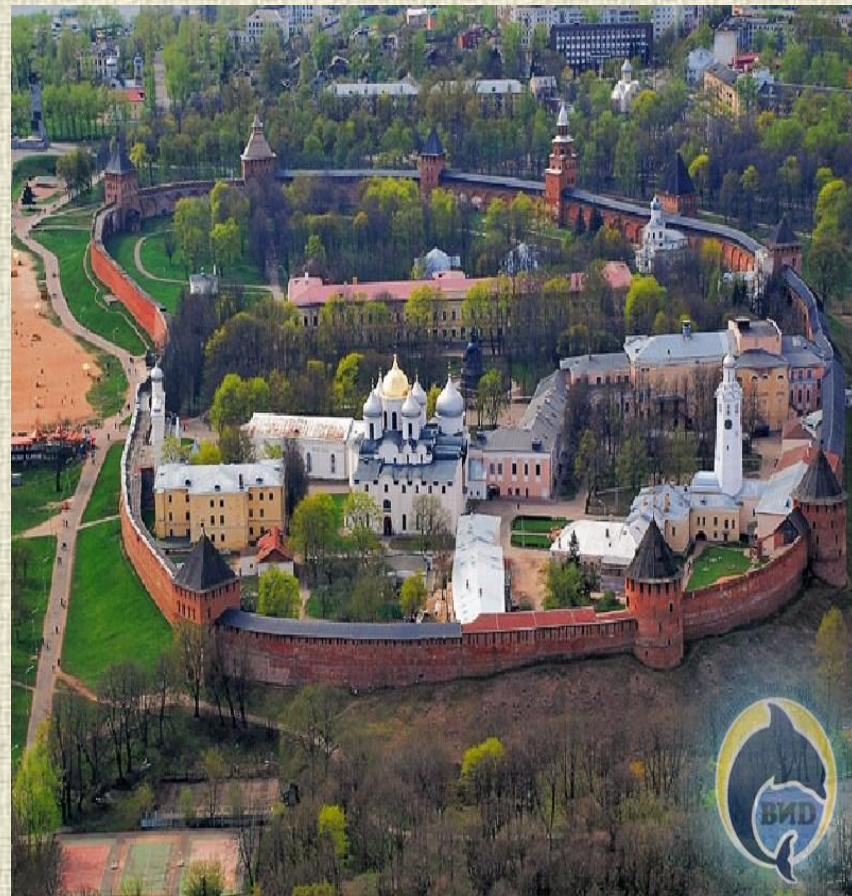
Повторение пройденного:

- Сегодня вам предстоит вспомнить структуру древнерусского города и создать свой рисунок на эту тему.
- Из каких частей состояли древние русские города?
- Где чаще всего люди начинали строить свои города? (*Возле водоемов — рек или озер.*)
- Какое назначение в древнерусском городе имела часть под названием «кремль»?
- Какое назначение имела часть под названием «торг»?
- Каково было устройство монастырей?
- Какими профессиями владели люди, селившиеся в рабочих слободах — посадах?
- Расскажите об основных зданиях в русских городах.

Знакомство с новым материалом



Кремль города
Пскова



Кремль города
Новгорода

Знакомство с новым материалом

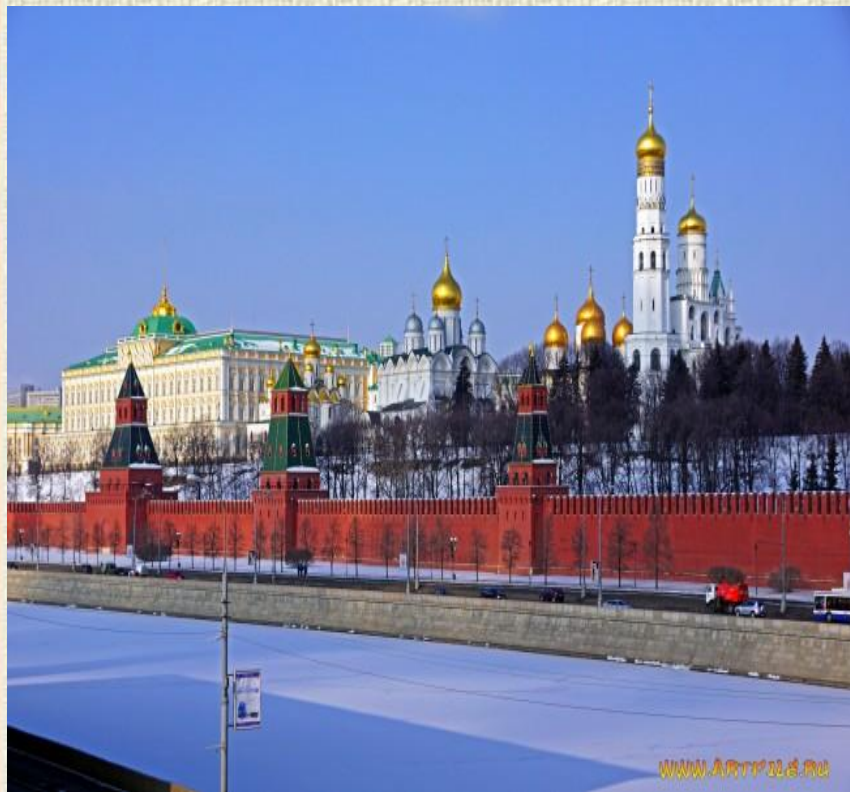


Кремль города
Владимира



Кремль города
Суздаль

Знакомство с новым материалом



Кремль города Москва

Архитектурный ансамбль Московского Кремля проявляется в предназначении зданий, в их парадности, торжественности, строгости, цвете.

- Есть такое выражение: «Москва не сразу строилась», вот и Московский Кремль стал таким, каким мы привыкли его видеть, не сразу. Сначала его возводили из дерева, но из-за этого он много раз горел. Вы, наверное, слышали еще и такое выражение; «От копеечной свечки вся Москва сгорела». Действительно, были и такие случаи в истории Московского Кремля, ведь тогда избы освещались свечами, а отапливались печами, в которых полыхало пламя от дров. Вот почему частыми были в Москве пожары.

Знакомство с новым материалом



- При князе Дмитрие Донском стены Кремля отстроили из белого камня, отсюда появилось новое выражение «Москва белокаменная». Но и эти стены до нашего времени не дожили.

Знакомство с новым материалом



Московский
Кремль

- Сегодня стены Кремля выложены из красного кирпича, но верху они вырезаны особым узором под названием «ласточкин хвост», а вот главные здания на его площадях — белые.
- Вместе с гениальной архитектурой это создает настолько уникальный, парадный ансамбль, что Кремль является символом не только Москвы, но и всей России. Обратите внимание еще на такую деталь. Вы уже знаете, что в нескольких городах нашей страны есть свой кремль, но только когда мы говорим именно о Московском Кремле или сочиняем о нем рассказ, то это слово пишется с заглавной буквы.

Физкультминутка

- Тук-тук кулачком,
 - Мы к зиме построим дом.
 - Дружно люди там и тут
 - В этом доме заживут.
 - Нам не страшен холод лютой,
 - Дом стоит, в леса обутой.
 - Наш веселый молоток
 - В дом не пустит холодок.
 - Пусть уходит холод прочь,
 - Пусть придет веселье,
 - В нашем доме пусть к зиме Справят новоселье.
- Выпрямите спины, вытяните вперед руки и сожмите пальцы в кулачки. Движения во время чтения рифмовки будут одинаковыми: пальцы рук сжаты в кулачки. Сначала надо осторожно стучать кулачком одной руки по другой, затем наоборот.

Рефлексия



- В чем заключаются общие особенности возведения древнерусских городов?
- Что такое архитектурный ансамбль?
- В чем может проявиться архитектурный ансамбль?
- Ранее вы уже встречались с этим выражением — «архитектурный ансамбль», когда знакомились с уникальным музеем под открытым небом. Где расположен такой музей? (В Кижях.)
- В чем заключается архитектурный ансамбль Кижей?
- В чем заключается архитектурный ансамбль Московского Кремля?
- Если вы увидите в книге текст, где упоминается слово «кремль», то как можно понять — о Московском Кремле идет речь или о кремле какого-то другого города? По какому признаку вы это сумеете понять?
- Назовите вид работы, которым вы занимались сегодня на уроке.