Применение ИКТ на уроках ИЗО





КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Использование ИКТ

Использование информационнокоммуникативных технологий — необходимое условие для уроков ИЗО, когда главным становится не трансляция фундаментальных знаний, а развитие творческих способностей, создание возможностей для реализации потенциала личности. ИКТ используются не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока.

Цель предмета

<u>Главной целью</u> предмета «Изобразительное искусство» является развитие у детей эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи предмета

Основными задачами уроков изобразительного искусства является знакомство учащихся с широтой и многообразием поля художественно-изобразительной деятельности. Изучение техники разных материалов и средств изобразительного искусства, знакомство с работами Великих Мастеров, а так же создание и восприятие художественных образов.

Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства открывает новые возможности.

Изобразительное творчество и ИКТ

Это одно из любимейших занятий детей. С помощью компьютерных программных средств ученики знакомятся с творчеством великих художников, скульпторов, архитекторов, с шедеврами мирового искусства.

Использование ИКТ на школьных уроках ИЗО дело нужное и интересное, поэтому накопление программно - методических материалов для образовательного процесса, их совершенствование, разработка новых методик и программ – актуально на сегодняшний день.

Использование информационных технологий

Использование информационных технологий помогает учителю повышать мотивацию обучения детей предметам изобразительного искусства и приводит к целому ряду положительных следствий:

- обогащает учащихся знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения материала школьниками;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор детей;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.

Использование программ

Использование на уроке возможность рисовать в разных программах (Перволого, Фантазия, графический редактор Paint) имеет следующие преимущества перед традиционным ведением урока:

- возможность обеспечить визуальное восприятие информации;
- обеспечивает последовательность рассмотрения темы;
- Эта работа даёт возможность ребёнку с любой степенью подготовленности выполнять хорошие работы;
- применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить учебный процесс

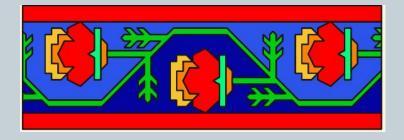
Проведение урока с применением ИКТ

План урока

- 1.Объяснении нового материала с помощью презентации.
- 2.Выполнение заданной работы учащимися в виде эскиза или наброска (цв. Карандаши. Краски)
- 3.Выполнение задания по эскизу на компьютере в заданной программе.
 - 4. Проверка работ
 - 5. Анализ урока

Орнаменты



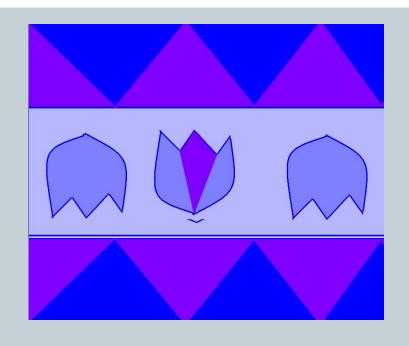






Выполнение орнамента в программе «Фантазия»

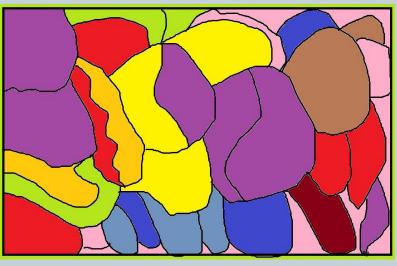
ОРНАМЕНТЫ

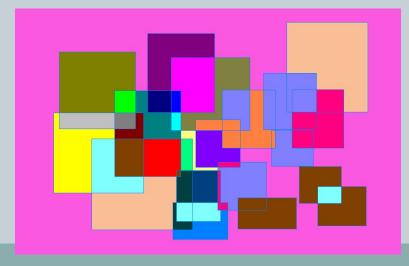




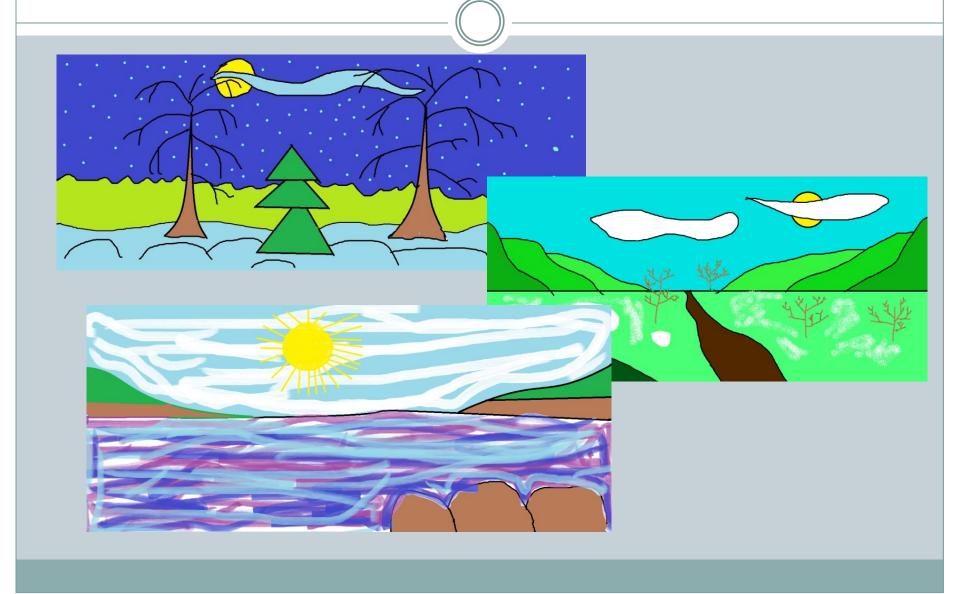
ВИТРАЖ





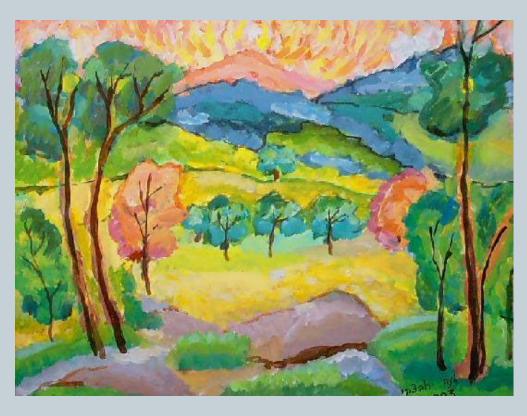


Пейзаж

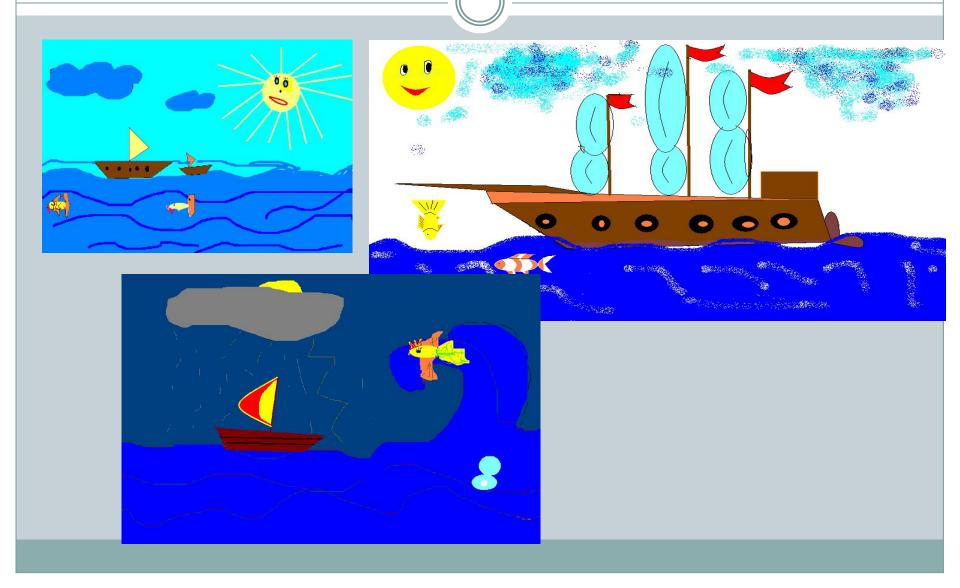








MOPE



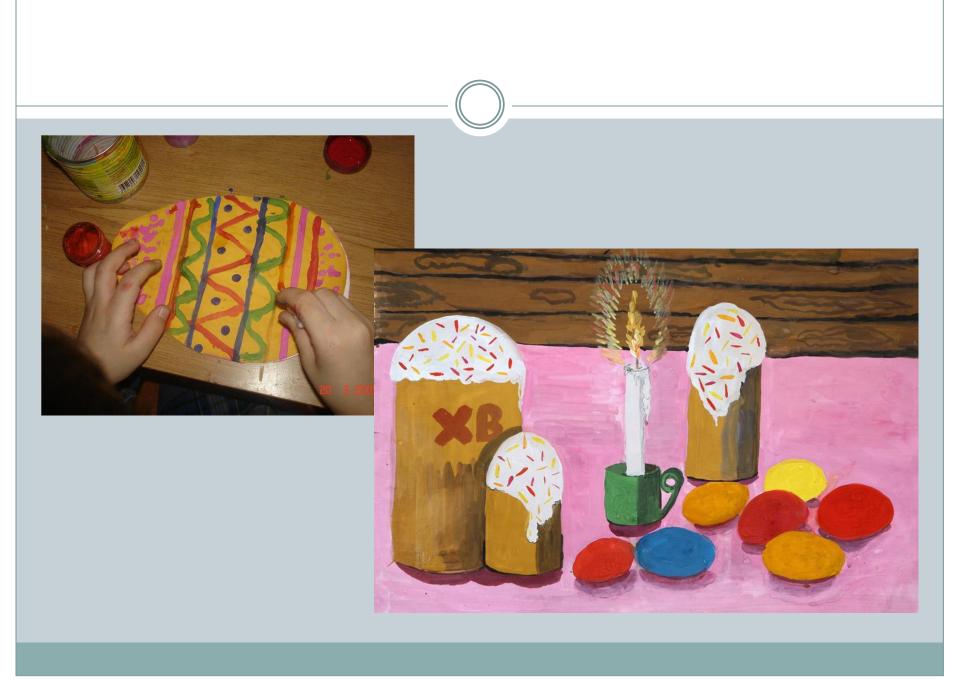




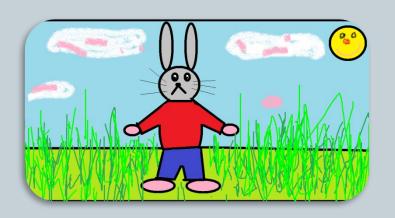


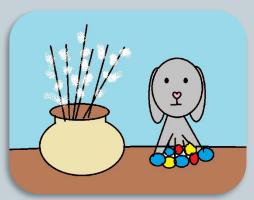
ПАСХА

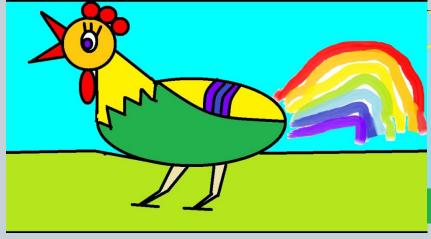


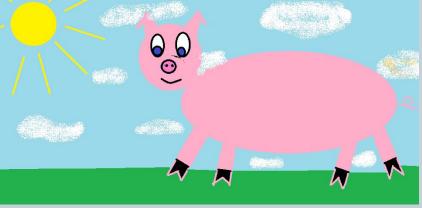


ЖИВОТНЫЕ













<u>Результативность использования ИКТ на</u> уроках ИЗО

- положительная мотивация на уроках искусства с применением ИКТ, создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших);
- повышение уровня использования наглядности на уроке,
- повышение производительности урока.
- применение ИКТ способствует развитию познавательного интереса учащихся и умения оперировать полученными знаниями.

Бесспорно, что в современной школе компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества знаний учащихся, вариативности, дифференциации и индивидуализации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!