Спряжение глаголов

к уроку русского языка в 5 классе
Автор: учитель русского языка и литературы
Алимова Тамара Ивановна
МАОУ «Уртазымская СОШ»
Кваркенского района
Оренбургской области

Спряжение изменение глагола по лицам и числам

Ударные личные окончания глаголов произносятся отчётливо и при написании вопросов не вызывают (звенят, горят, несут)

Проверим

Окончания глаголов Іспряжения

1-е л. я иду

- 2-е л. ты идёшь
- 3-е л. он идёт



мы идём вы идёте они идут (-ют)

- Окончания глаголов Испряжения
 - 1-е л. я сижу
- 2-е л. ты сидишь
- 3-е л. он сидит



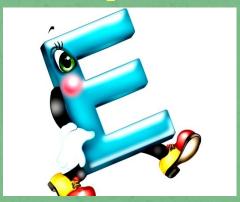
мы сидим

вы сидите

они сидят (-ат)

Запомни!

- Окончания глаголов І-го спряжения:
- 1-е л. я –у (-ю)
- 2-е л. ты –ешь (-ёшь)
- 3-е л. он –ет (-ёт)



мы -ем (-ём)

вы -ете (-ёте)

они -ут (-ют)

- Окончания глаголов ІІ-го спряжения :
- 1-е л. я –у (-ю)
- 2-е л. ты –ишь
- 3-е л. он –ит



МЫ –ИМ

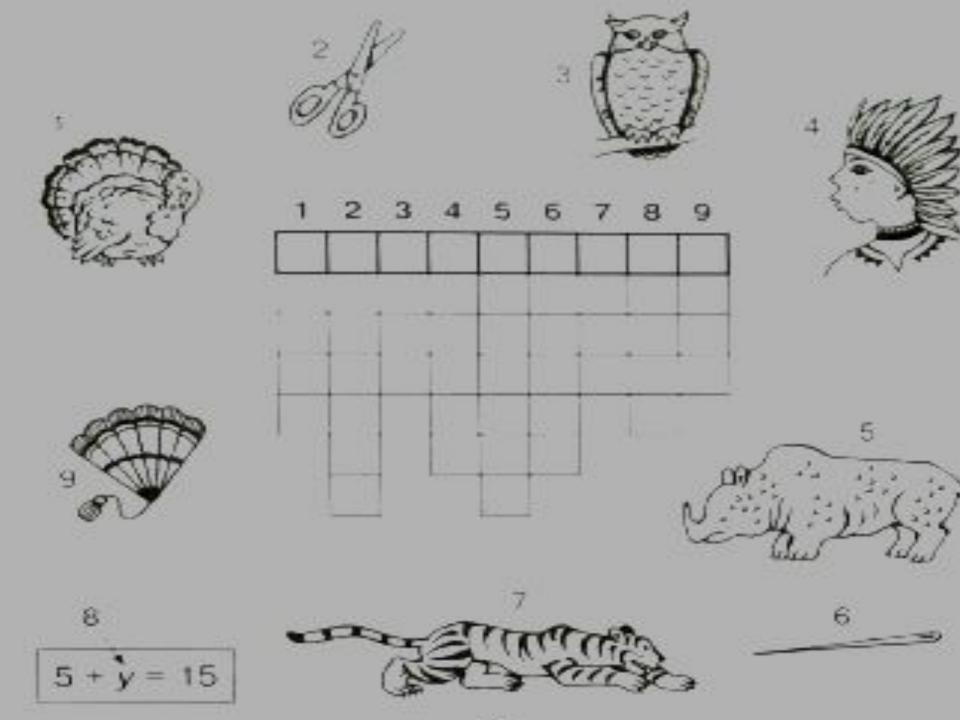
вы -ите

они –ат (-ят)

TIOUDI NE UMMUNITOEN D написании безударных личных окончаний глаголов, нужно определить спряжение глагола, поставив его в неопределённую форму того же вида, в каком находится глагол.

Отгадай

Если в клеточки по вертикали ты правильно впишешь названия изображённых предметов, то в выделенных клеточках по горизонтали прочитаещь как подругому называется неопределённая форма глагола





глаголы на ИТЬ

брить, стелить

зависеть, спр.

вертеть,

дышать

Все сменявидеть ,обидеть глаголы (на –еть , -ать, -офильть, ыть, и др.) + Фринать, стелить



Запомнить правило поможет шуточное стихотворение

• Ко второму же спряженью

Образец рассуждения:

Бор (?)шь-ся (что делаешь?) (что делать?) бороться –глагол на – оть (-ся), смачит I спряжение пишу – ешь –борешься

Составим алгоритм

- •
- 1) ставим ударение : ударное или нет ?
- 2) является ли глаголом –исключением?
- 3)задаём вопрос (что делать? что сделать?)
- 4) ставим глагол в инфинитив (вид глагола менять нельзя)
- 5) определяем спряжение



Потренируемся!

Шага...шь, люб...шь, (он) напомина...т, держ...м, вызыва...шь, терп...шь, (они) бор...тся, (он) увид...т, серд...шься, наден...т.

Проверим себя!

Шагаешь, любишь, (он) напоминает, держим, вызываешь, терпишь, (они) борются, (он) увидит, сердишься, наденет.

Запомните написание начальной формы глаголов:

таять, реять, веять, сеять, чуять, лаять, каяться, маяться, надеяться, лелеять -

I спряжения; клеить II спряжения

Объяснительный диктант

• Кто поздно се...т, тот редко ве...т. Скромность украша...т человека. Правда и реку останов...т .Труд корм...т, а лень порт...т .Не посмотр...шь -не увид...шь, не расспрос...шь - не пойм...шь. От гнева старе...шь, от смеха молоде...шь. С правдой обойд...шь весь мир, без правды и шага не ступ...шь

Подумай! «третий лишний»

- Вид...т, дыш...т, чита...т.
- Пиш...т, завис...т,кле...т.
- Слав...тся, помн...тся, вяж...тся
- Наполн...шь, кол...шь, маш...шь
- Ла...т, ду...т, корм...т
- Скач...т, игра...т, рассуд...т

Возьмите на заметку:

В русском языке есть глаголы, которые нельзя отнести ни к I, ни ко II спряжению .Это разноспрягаемые глаголы бежать, хотеть и образованные от них слова вбежать, расхотеть, подбежать и др.При спряжении одни формы этих глаголов имеют окончания I спряжения, а другие -II спряжения.

1-е л. бег-**y**

2-е л.беж- ишь

з-е л. беж-ит

II спр.

I спр.

беж-им II спр.

беж-ите

бег-ут I спр.

1-е л. хоч-у

2-е л.хоч-ешь

3-е л.хоч-ет

хот-им

хот-ите

TR-TOX

II спр.



Мини тест

- Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву **и**
- а) бре...м, б)се...т
- в)слыш...шь, г)шага...те
- Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву е
- a) ход...мб)капа...шь
- в)ман...те г)обид...шься

Подведём итог:

• Какие трудности могут возникнуть в написании личных окончаний глаголов? Что нужно знать, делать, чтобы с ними справиться?

•Спасибо!

