

Спряжение глаголов

к уроку русского языка в **5** классе

Автор : учитель русского языка и литературы

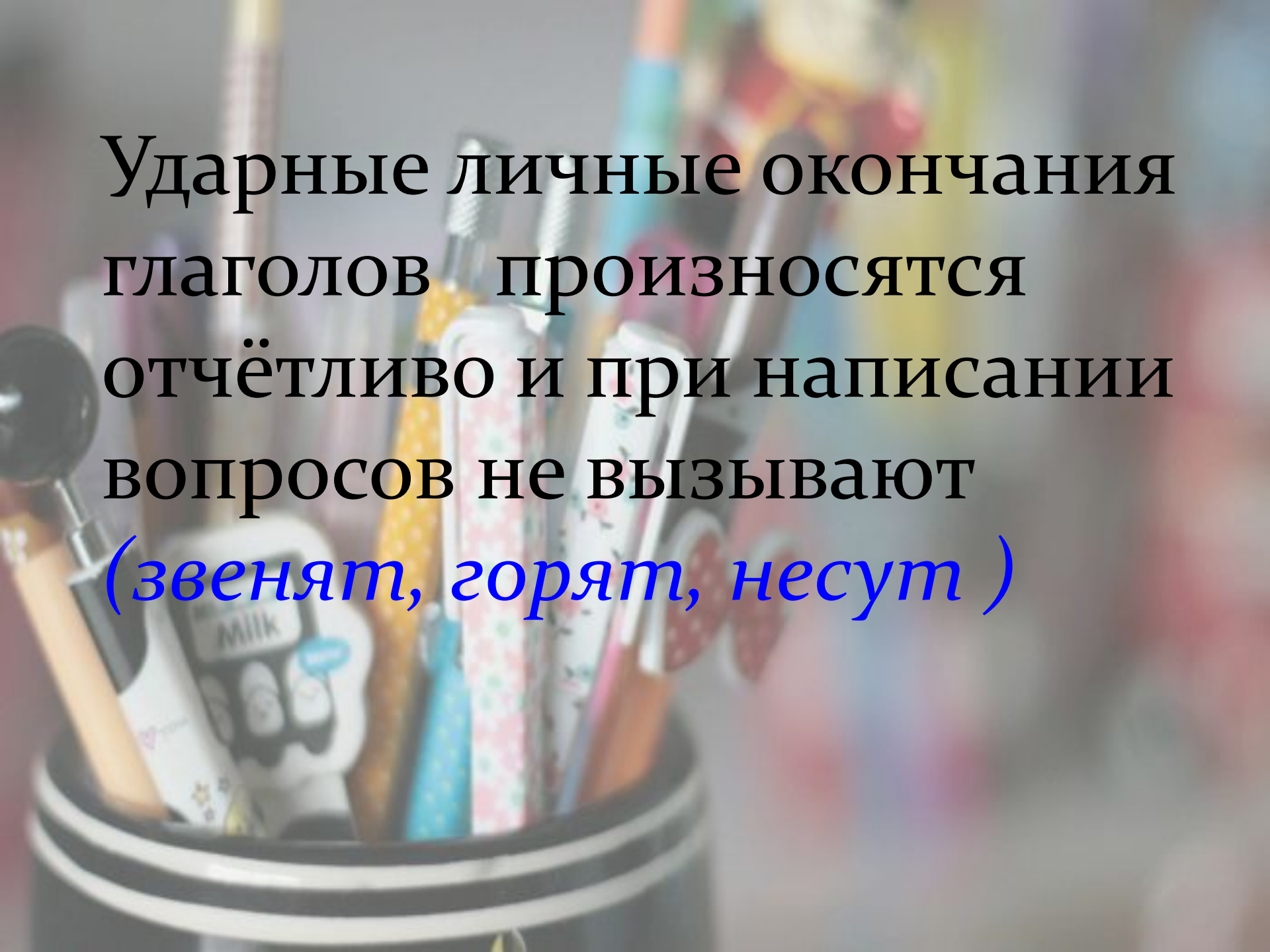
Алимова Тамара Ивановна

МАОУ «Уртазымская СОШ»

Кваркенского района

Оренбургской области

Спряжение –
изменение
глагола по лицам
и числам



Ударные личные окончания
глаголов произносятся
отчётливо и при написании
вопросов не вызывают
(звонят, горят, несут)

Проверим

● Окончания глаголов I спряжения

1-е л. я **иду**

● 2-е л. ты **идёшь**

● 3-е л. он **идёт**



мы **идём**

вы **идёте**

они **идут (-ют)**

● Окончания глаголов II спряжения

1-е л. я **сажу**

● 2-е л. ты **сидишь**

● 3-е л. он **сидит**



мы **сидим**

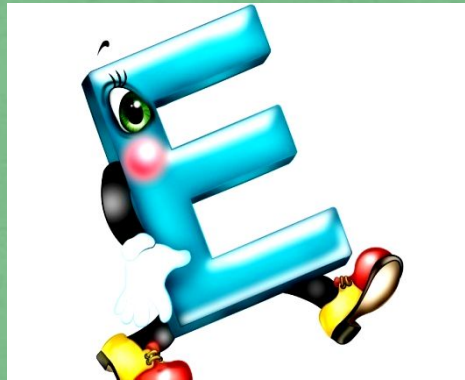
вы **сидите**

они **сидят (-ат)**

Запомни !

● Окончания глаголов I-го спряжения :

- 1-е л. я –у (-ю)
- 2-е л. ты –ешь (-ёшь)
- 3-е л. он –ет (-ёт)



- мы –ем (-ём)
- вы –ете (-ёте)
- они –ут (-ют)

● Окончания глаголов II-го спряжения :

- 1-е л. я –у (-ю)
- 2-е л. ты –ишь
- 3-е л. он –ит



- мы –им
- вы –ите
- они –ат (-ят)

написании безударных личных
окончаний глаголов , нужно
определить спряжение глагола ,
поставив его в неопределённую
форму
того же вида ,
в каком находится глагол .

Отгадай

Если в клеточки по вертикали ты правильно впишешь названия изображённых предметов, то в выделенных клеточках по горизонтали прочитаешь как по-другому называется неопределённая форма глагола



8

$$5 + y = 15$$





глаголы на -ИТЬ

б^Ирить, стелить

зависеть,
спр.

вертеть,

Все остальные
глаголы (на -еть,
-ать, -отв, -уть, -ить,
и др.)
+ ^{спр}бить,
стелить
дышать



все

кроме

^П

+ видеть,

спр терпеть,

смотреть,

держатъ,

Запомнить правило поможет шуточное стихотворение

- Ко второму же спряженью
Отнесём мы, без сомненья,
Все глаголы, что на -ить,
Исключая: брить, стелить.
И ещё: смотреть, обидеть,
Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, держать, дышать, вертеть,
И зависеть, и терпеть.
Вы запомните, друзья:
Их на -е- спрягать нельзя!



Образец

рассуждения:

Бор/ (?)шь-ся(что делаешь?) (что
делать ?) бор**от**ься – глагол на –
отъ (-ся), **→** значит I спряжение пишу –
ешь
-бор**е**шься

Составим алгоритм

•
•

- 1) ставим ударение : ударное или нет ?
- 2) является ли глаголом –исключением ?
- 3) задаём вопрос (что делать? что сделать?)
- 4) ставим глагол в инфинитив (вид глагола менять нельзя)
- 5) определяем спряжение

•



Потренируемся !

Шага...шь, люб...шь, (он)
напомина...т, держ...м,
вызыва...шь, терп...шь,
(они) бор...тся, (он)
увид...т, серд...шься,
наден...т.

Проверим себя!

- Шагаешь, любишь, (он) напоминает, держим, вызываешь, терпишь, (они) борются, (он) увидит, сердиться, наденет.

Запомните написание начальной
формы глаголов :

таять , реять, веять, сеять, чуять,
лаять , каяться, маяться, надеяться,
лелеять -

I спряжения;
клеить II спряжения

Объяснительный ДИКТАНТ

- Кто поздно се...т, тот редко ве...т.
Скромность украша...т человека . Правда
и реку останов...т .Труд корм...т , а лень
порт...т .Не посмотри...шь –не увид...шь , не
расспрос...шь – не пойм...шь. От гнева
старе...шь, от смеха молоде...шь. С
правдой обойд...шь весь мир , без правды
и шага не ступ...шь

Подумай !

«третий лишний»

- Вид...т , дыш...т, чита...т.
- Пиш...т , завис...т , кле...т.
- Слав...тся , помн...тся, вяж...тся
- Наполн...шь , кол...шь , маш...шь
- Ла...т , ду...т, корм...т
- Скач...т , игра...т, рассуд...т



Возьмите на заметку :

- В русском языке есть глаголы, которые нельзя отнести ни к I , ни ко II спряжению .Это *разноспрягаемые* глаголы **бежать** , **хотеть** и образованные от них слова **вбежать** , **расхотеть** , **подбежать** и др.При спряжении одни формы этих глаголов имеют окончания I спряжения , а другие –II спряжения .

● 1-е л. бег-у	} II спр.	беж-им	} II спр.
● 2-е л. беж-ишь		беж-ите	
● 3-е л. беж-ит		бег-ут	} I спр.
● 1-е л. хоч-у	} I спр.	хот-им	} II спр.
● 2-е л. хоч-ешь		хот-ите	
● 3-е л. хоч-ет		хот-ят	



Мини тест

- Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву **И**
- а) бре...м, б)се...т
- в)слыш...шь, г)шага...те
- Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву **Е**
- а) ход...м б)капа...шь
- в)ман...те г)обид...шься

Подведём итог:

- Какие трудности могут возникнуть в написании личных окончаний глаголов? Что нужно знать , делать , чтобы с ними справиться?



● Спасибо!

