

Обобщение опыта по использованию метода проектов

Тарасова Галина Геннадьевна,
преподаватель изобразительного искусства

Сеул 2017

В современной школе проектная деятельность занимает особое место.

Творческий проект, центром которого является **творческий продукт** - результат самореализации участников проектной группы.

Проектная деятельность — форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

Проект — это «пять П»:

**Проблема — Проектирование (планирование) — Поиск информации —
Продукт — Презентация.**

Шестое «П» проекта — его Портфолио, то есть, папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (продукт, презентация)

В основе создания творческого проекта лежит процесс творчества учителя и ученика.

Учитель

Формирует у учащихся надпредметные умения (планирование, организация, рефлексия, сотрудничество).

Учит детей навыкам и приемам работы с различными изобразительными материалами и техниками, которые необходимы им для создания запроектованных изделий.

Ученик

Реализует свое “Я” через самостоятельную деятельность, принятие самостоятельного решения, оценивание своей работы и получение от нее удовольствия.

В проектной группе формируются навыки сотрудничества, в связи с чем проект может быть выполнен наиболее глубоко и **разносторонне.**

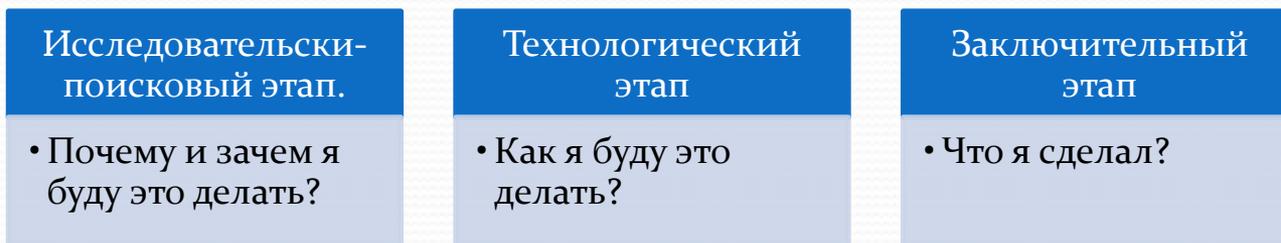
На каждом этапе работы над проектом, как правило, есть свой ситуативный лидер: лидер-генератор идей, лидер-исследователь, лидер-оформитель продукта; каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, активно включается в работу на определенном этапе.



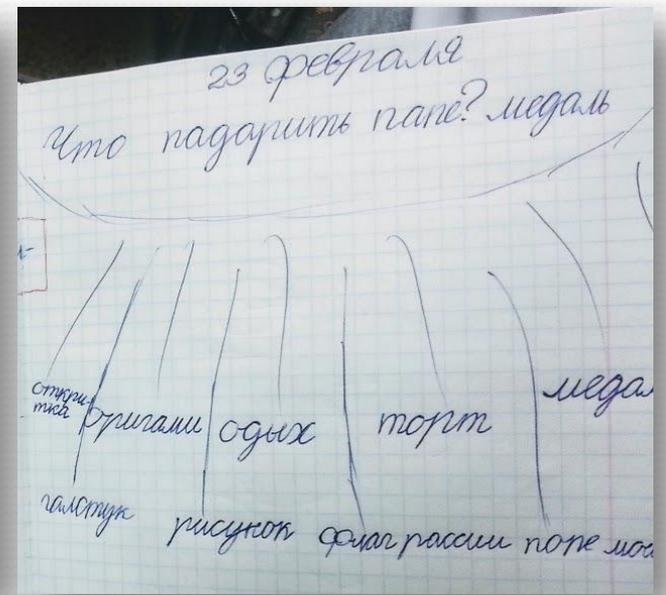
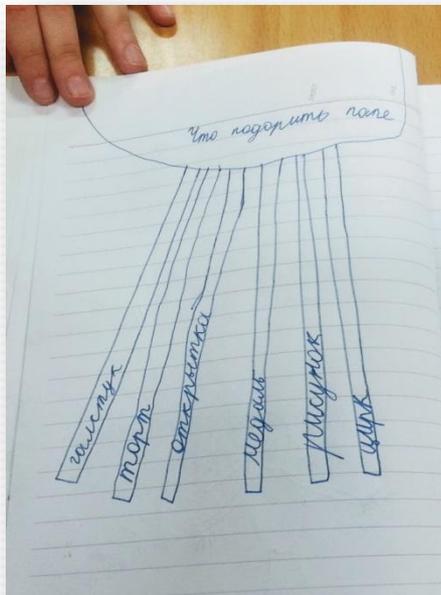
В первом классе работа над проектом по полной структуре невозможна, так как дети недостаточно хорошо умеют читать, писать, анализировать. Поэтому в первом полугодии мы проводим подготовительный этап, в который включаются творческие работы учащихся (рисунки) и устные рассказы, в которых дети с помощью учителя постепенно учатся анализировать, рассуждать, выделять главное.

Необходимо на примере уже готовых творческих проектов объяснить, что же такое проект. В игровой форме объяснить понятия проблема, гипотеза, вопрос, ответ. А также поговорить о правилах общения, библиотеке, источниках информации. Провести работу с энциклопедиями и словарями и интернет ресурсами.

Схема работы над проектом в первом классе



Звёздочки обдумывания помогают представить результаты поискового этапа более наглядными.



Работа над проектом обусловлена двумя основными принципами: **индивидуальной заинтересованностью** и **социальной значимостью**.

В этом плане особое значение имеют:

- сетевые проекты;
- выставочные проекты;
- проекты, в которых предполагается возможность практической реализации идеи.

Сетевой проект «Пластилиновые и фантазии»

Основную сложность в данной работе представляло создание отдельных образов, гармонично смотрящихся вместе, соединяющихся в единую композицию.



Выставочный проект «Масленичная седмица»



Кружок «Народная игрушка», второй класс.

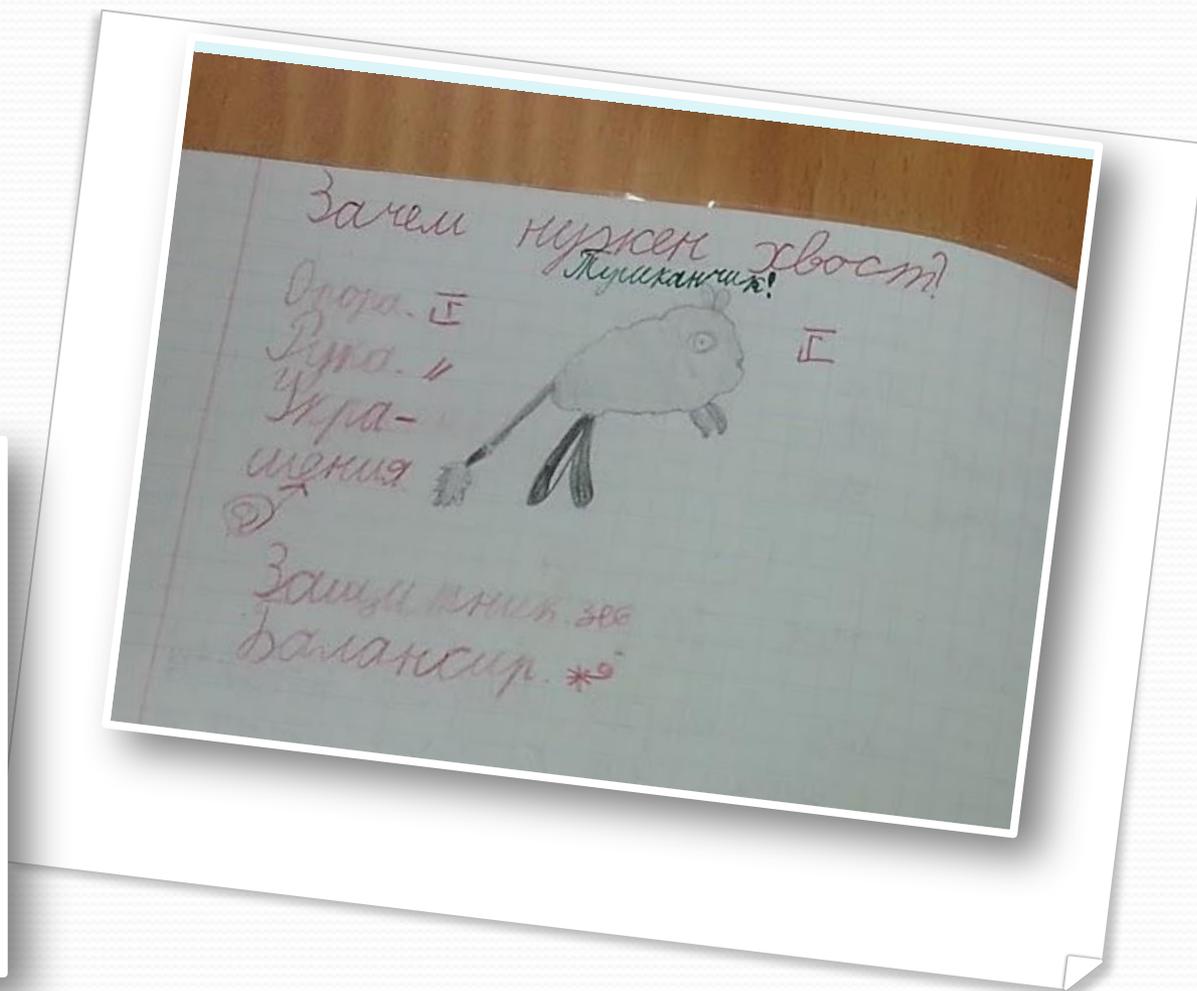
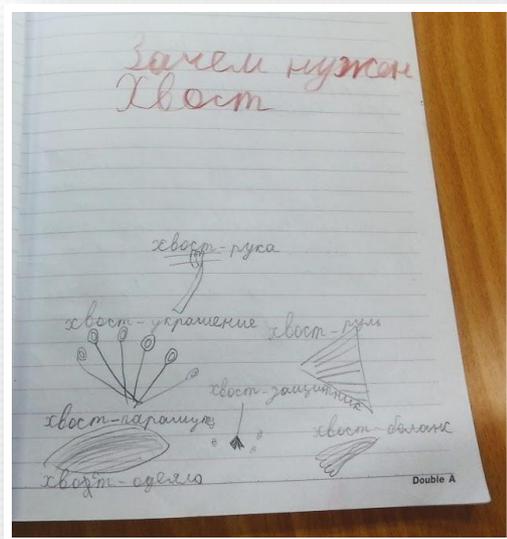
**Выставочный
проект
«Масленичная
седмица»**



Кружок «Народная игрушка», второй класс.

Выставочный проект

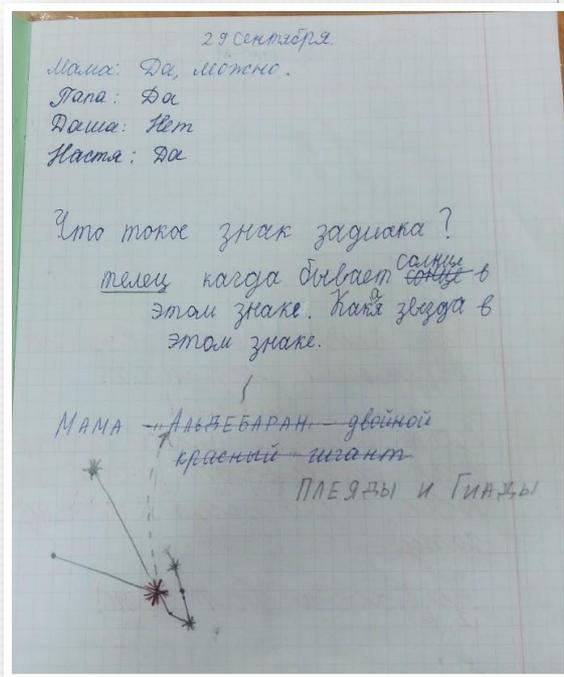
Проект книги для малышей «Зачем нужен хвост?»



Кружок «Я познаю мир», второй класс.

Практическая реализация идеи

Проект «Зодиак»



Кружок «Я познаю мир», второй класс.

Практическая реализация идеи

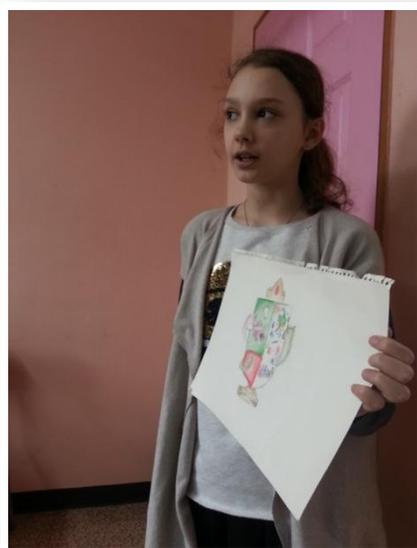
Проект «В русской избе»



Изобразительное искусство, пятый класс.

Практическая
реализация идеи

Проект
«Герб моей семьи»



Изобразительное искусство, пятый класс.

Практическая
реализация
идеи

«Дружочек»



Кружок «Народная игрушка», второй класс.

Школа будущего — школа проектов

- Проект многогранен, эффективен.
- Проект перспективен.
- Проект неисчерпаем.
- Проект — это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.
- Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.
- Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.
- Проект — это форма организации учебного процесса.
- Проект — это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, далекая от формирования чисто теоретической образованности.
- Позволяет органично соединить несоединимое — ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.