

Дидактическая игра  
«Чудеса народного творчества»

**Автор:** воспитатель  
подготовительной к школе групп № 8  
Зарипова О.А.

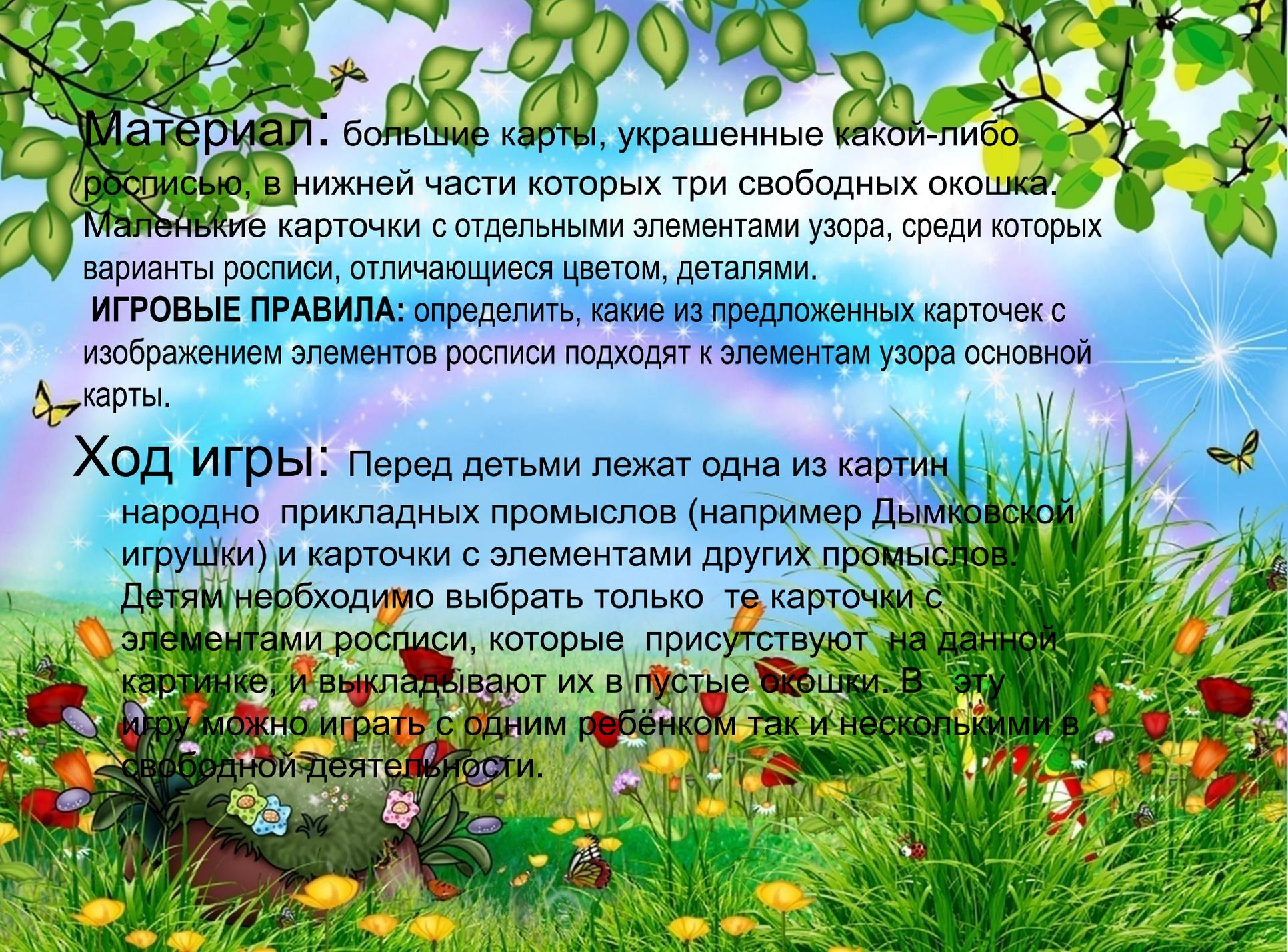


**ЦЕЛЬ ИГРЫ:** продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления, формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников, закреплять умение находить именно тот элемент росписи, который приветствует на картинке, развивать внимание, быстроту реакции.



## **ЗАДАЧИ:**

- **расширять представление о многообразии узоров народных промыслов России;**
- **совершенствовать представление о характерных элементах узора и цветосочетании народного декоративно – прикладного искусства: «Городецкая роспись», «Гжель», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома»;**
- **воспитывать чувства привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим национальным корням; чувство гордости за родной – край умельцев и мастеров, любовь к прекрасному.**
- **развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.**

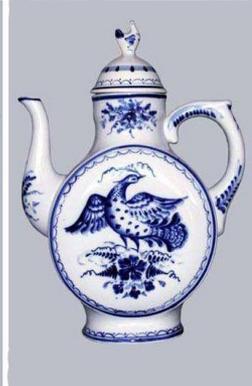


**Материал:** большие карты, украшенные какой-либо росписью, в нижней части которых три свободных окошка.

Маленькие карточки с отдельными элементами узора, среди которых варианты росписи, отличающиеся цветом, деталями.

**ИГРОВЫЕ ПРАВИЛА:** определить, какие из предложенных карточек с изображением элементов росписи подходят к элементам узора основной карты.

**Ход игры:** Перед детьми лежат одна из картин народно прикладных промыслов (например Дымковской игрушки) и карточки с элементами других промыслов. Детям необходимо выбрать только те карточки с элементами росписи, которые присутствуют на данной картинке, и выкладывают их в пустые окошки. В эту игру можно играть с одним ребёнком так и несколькими в свободной деятельности.





# Спасибо за внимание

