

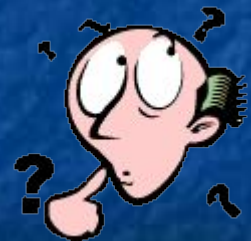


Тема урока:

«О чем

*рассказывают гербы и*

*эмблемы».*



## *Цели урока:*

1. Познакомить учащихся с символическим языком декоративного искусства на примере гербов и эмблем.
2. Сформировать навыки составления герба, сочетание цветов.
3. Воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям своей Родины.

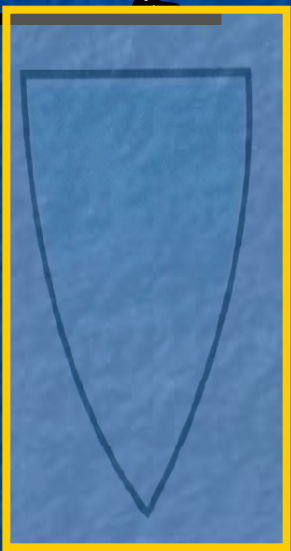
Слово «герб» пришло в русский язык в 16-17 вв. В его основе лежит немецкое *erbe*, что означает «наследство». Герб позволяет узнать своего владельца, а также судить о его положении, правах, привилегиях. Государственный герб свидетельствует о суверенитете страны, родовой герб - о принадлежности его владельца к определенному сословию. Герб утверждается высшей властью. Герб всегда являлся символом достоинства и чести, поэтому надругательство над гербом расценивается как оскорбление его владельца. Это относится и к государственным, и к любым другим гербам. В средневековой Европе, например, герб дворянина, совершившего недостойный поступок, могли подвергнуть своего рода казни: публично перевернуть, разбить молотком, залить черной краской, лишить каких – либо эмблем. Все это было сродни гражданской казни, когда человека лишали его гражданских прав.



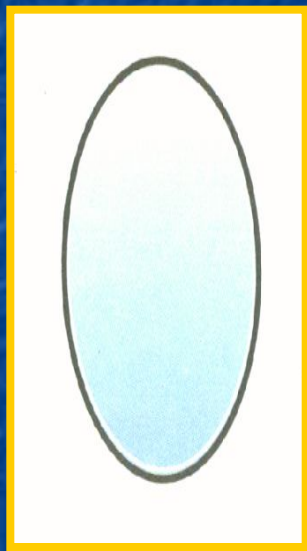
Герб состоит из **щита** и **внешней части**.



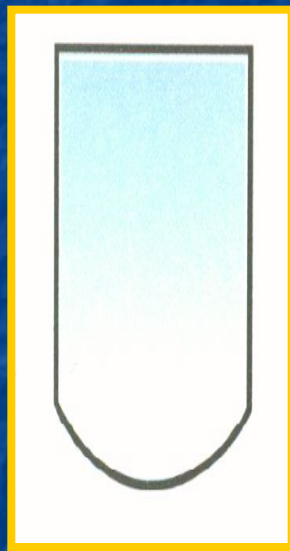
**Формы щита:**



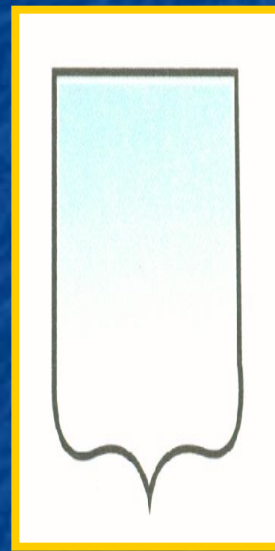
**варяжский**



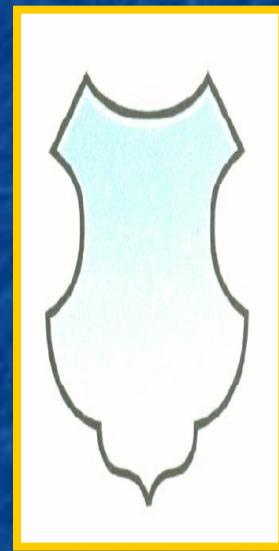
**итальянский**



**испанский**

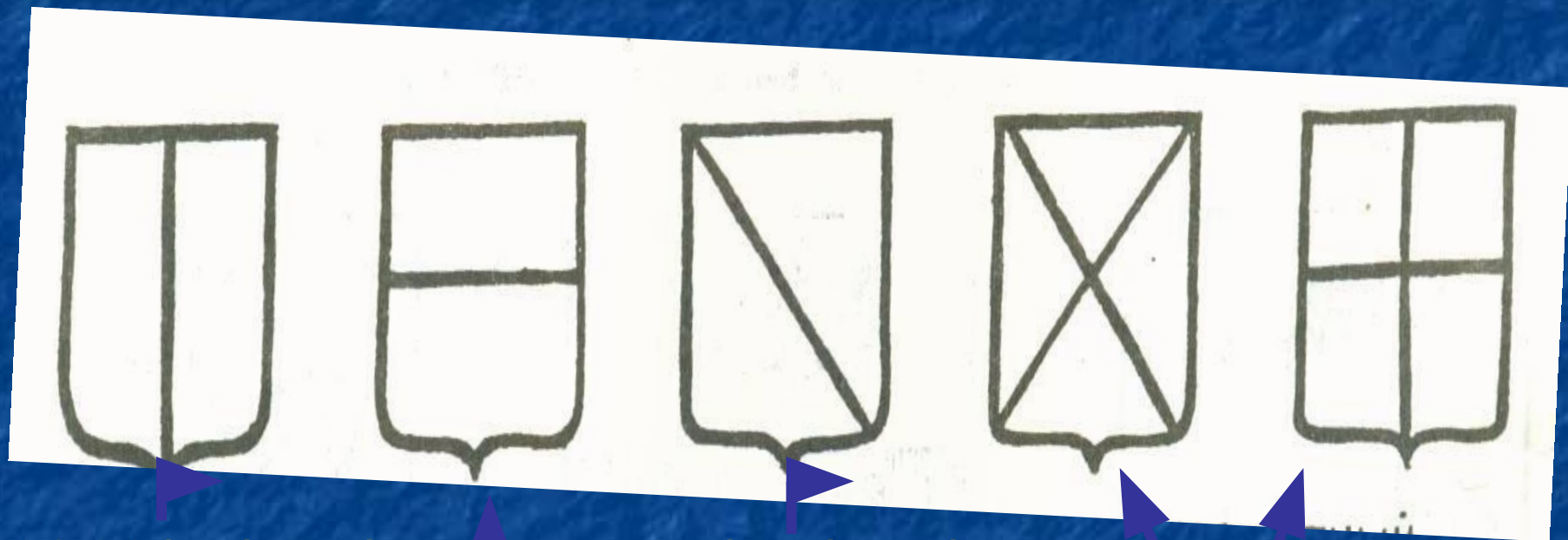


**французский**



**немецкий**

# Деление щита



рассечение

скошение

пересечение

четверочастный

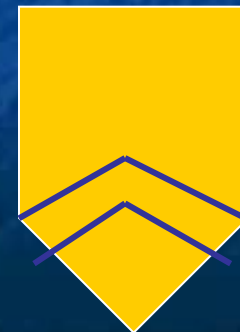


# своеобразный геральдический язык.

К ним относят геральдические  
фигуры:



Поверхность герба была либо одного  
цвета, либо делилась на несколько  
полей определенного цвета. Эти  
разноцветные поля назывались  
*геральдическими фигурами.*



# Символика цвета

- **Золото** – знатность, благородство.
- **Серебро** – невинность, доброта, откровенность.
- **Красный** – храбрость, мужество, великодушие, любовь.
- **Зеленый** – надежда.
- **Черный** – мудрость.
- **Синий** – верность, честность.



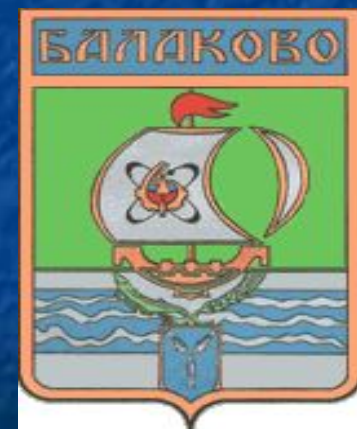
**Геральдика** – это явление средневековой жизни, но традиции различных знаков и эмблем уходят в далекое прошлое, в эпоху родового строя. Одним из источников гербов могли быть разнообразные знаки собственности – **эмблемы.**



Герб г. Пензы



Герб Новосибирска





# Большой Государственный герб Российской империи



# Кому же могут принадлежать гербы?

Государствам  
городам

отдельным территориям

группам людей

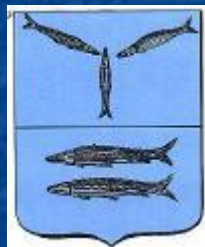
родам



как бы стоящего за щитом. Шлемы воинов покрывали эмалями, украшали геральдикой соответствующей серебро – белому. В геральдике ещё пять цветов: красный, пурпурный, чёрный. В геральдике изображения, металл перекрывается другой краской, металл перекрывается другим изображением герба помещают на материалы: металле, камне, и всегда есть возможность изображение. Поэтому (золота) поле заполняют цвет обозначается вертикали, синий – горизонталь – косыми линиями с наклоном – пурпурный – косыми линиями, чёрный – пересекаю-

На полях сражений и во время рыцарских состязаний – турниров – воины защищали себя от ран металлическими доспехами. Лицо скрывал боевой шлем. Поэтому рыцари помещали свои отличительные знаки на щите, оружии и знамёнах. Немецкий рыцарь 14 века

# Гербы Саратовской области



Композиция на поле герба составлялась из негеральдических фигур - изображения человека, животных, растений, кораблей, построек, предметов быта, оружия, а так же фантастических животных.



Все знаки на гербе должны быть четкими, лаконичными, легко читаемыми и видны издалека. Помните, что контрастные цвета взаимно подчеркивают и выделяют друг друга.

# *Практическое задание.*

1-ая команда придумывает герб для класса.

2-ая команда для школы.

3-ья команда для семьи.

4-ая команда для детского городка.

Определим главные задачи:

Выбрать форму герба, цвет геральдических фигур, придумать или выбрать эмблемы негеральдических фигур.



**Вывод:**

*(определения)*

Что такое герб?

Что такое эмблема?

Для чего они нам необходимы?

