

# Ответьте на вопросы на тему «ПЛАКАТ»

Сивоченко Е.А.  
Г. Приозерск

# Виды плакатов

- Р – рекламные
- С – сатирические
- **Иф** – информационные
- У – учебные
- А – агитационные
- **Ит** – инструктивные

# Задача

- На слайде будет представлен плакат, ваша задача определить, к какому виду относится плакат и поднять соответствующую букву, изображенную у вас на карточке. На доске пишем ответ в виде преобладающей буквы, поднятой учениками.

# Определите вид плаката - 1







# Определите вид плаката - 3



# Стандарт работы **КОНСЬЕРЖА**

## 1. Внешний вид

- Опрятная и чистая одежда
- Бэйдж



## 3. Контроль дворовой территории

- Контроль входов на территорию двора
- Предупреждение посторонних лиц о невозможности проникновения на территорию двора
- Недопуск посторонних лиц на территорию двора
- Пропуск жильцов по требованию
- Пропуск гостей по предварительной заявке или звонку жильцов
- Пропуск автомобилей по требованию жильцов
- Предупреждение автомобилистов о невозможности парковки на тротуарах, газонах, детской площадке



## 5. Инвентарь и оборудование

- Бережность обращения с оборудованием
- Оповещение мастера/директора о повреждении технического оборудования или имущества жилого дома, детской площадки или дворовой территории

## 6. Организационные моменты

- Постоянное ведение журнала передачи смены

## 2. Поведение

- Вежливость
- Приветливость
- Отзывчивость



## 4. Действия при нежелательном проникновении на территорию двора

- В случае попадания на территорию двора посторонних лиц:
  - дождаться совершения нежелательных или противоправных действий и нажать тревожную кнопку
  - при обнаружении противоправных действий (драка, вандализм, кража и т.д.) немедленно нажать тревожную кнопку
- При обнаружении противоправных действий со стороны автомобилистов (повреждение имущества жилого дома или дворовой территории, повреждение транспортных средств, повреждение газона и т.п.):
  1. записать гос. номер,
  2. сохранить видеозапись противоправных действий на внешний носитель,
  3. передать видеозапись в Управляющую компанию.



Определ  
ите вид  
плаката -  
4



РСФСР

Записывайся в ряд добровольцев!

# ТЫ



**ЗАПИСАЛСЯ  
ДОБРОВОЛЬЦЕМ?**

Определ  
ите вид  
плаката -  
5



# Определите вид плаката - 6



Определите вид плаката - 7

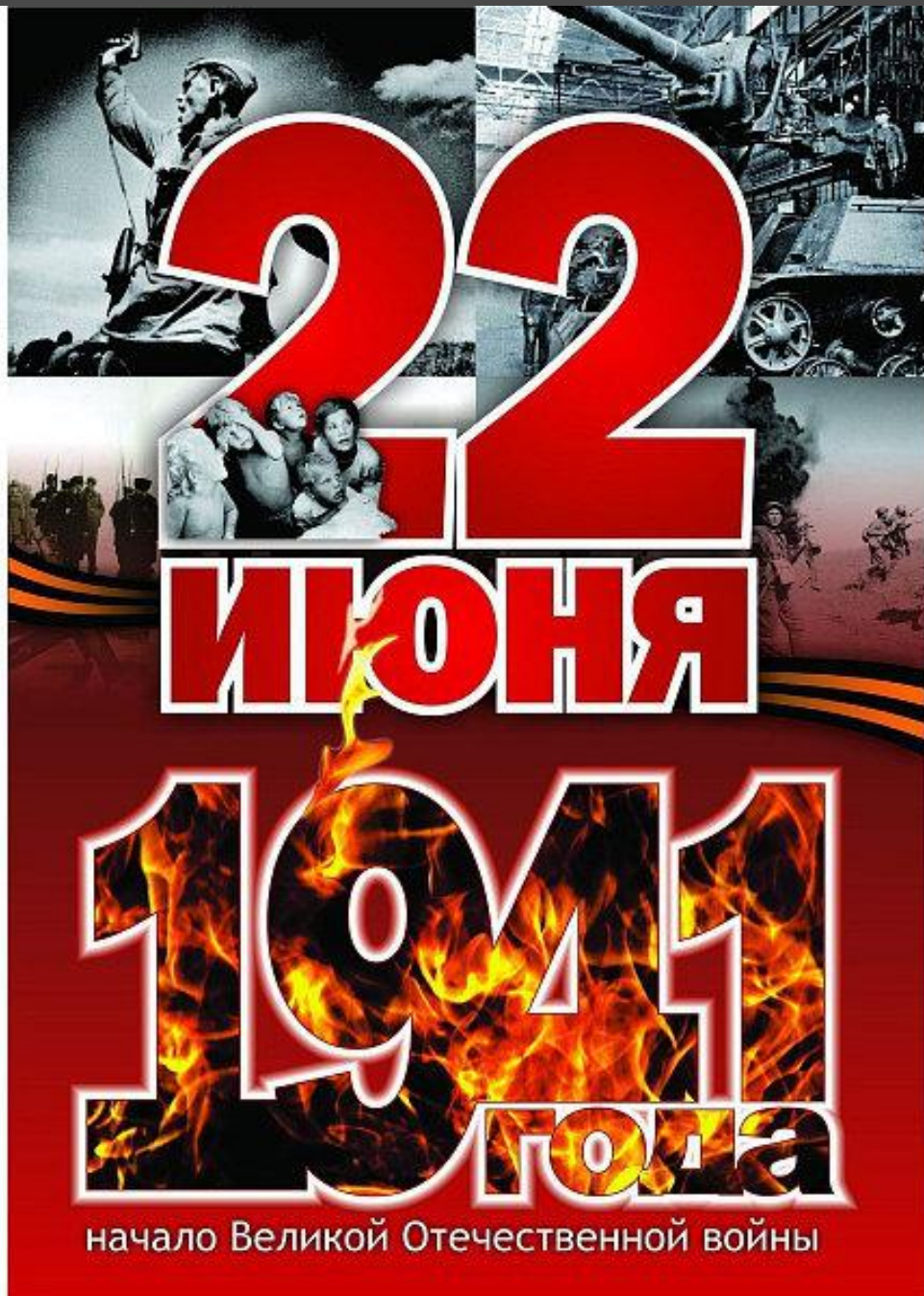
**MANCHESTER UNITED**  
**HERE TO CREATE**



**adidas**







Определ  
ите вид  
плаката  
- 8



Министерство пищевой промышленности СССР

Главнарфюмер

# ДЕТСКАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА



Здоровые зубы -  
залог здоровья!

Определ  
ите вид  
плаката -  
9

# Определите вид плаката - 10

**«ВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ»**

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ

**01**

**ПЛАН ЭВАКУАЦИИ**

Основные пути эвакуации    Запасные пути эвакуации

Сообщить о пожаре в пожарную охрану. Задействовать систему оповещения

Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери

Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы

Приступить к тушению пожара первичными средствами

Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти (добраться)

Принять меры к эвакуации имущества



# Определите вид плаката - 11

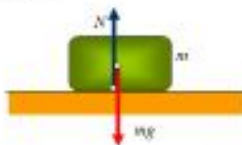
## Информация о

### Математика

**Математика** — наука о структурах, порядке и отношениях, которая исторически сложилась на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов. Математические объекты создаются путем идеализации свойств реальных или других математических объектов и записи этих свойств на формальном языке.

Математика не относится к естественным наукам, но широко используется в них. Математическая наука, предоставляющая языковые средства другим наукам; тем самым она выявляет их взаимосвязь и способствует выведению самых общих законов природы.

Идеализированные свойства исследуемых объектов либо формулируются в виде **аксиом**, либо перечисляются в определении соответствующих математических объектов. Затем по строгим правилам логического вывода из этих свойств выводятся другие свойства — **теоремы**. Эта теория в совокупности образует **математическую модель** исследуемого объекта.



Первоначально термины «физика» и «физикофилософия» были синонимичны, поскольку обе дисциплины пытались объяснить законы функционирования Вселенной. Однако в результате научной революции XVI века физика выделилась в отдельное научное направление.

В современном мире значение физики чрезвычайно велико. Всё то, чем отличается современное общество от общества прошлых веков, появилось в результате применения на практике физических открытий. Так, исследования в области электромагнетизма привели к появлению телефона, открытия в термодинамике позволили создать автомобиль, развитие электроники привело к появлению компьютеров.

### Химия

**Химия** — наука о веществах, их свойствах, строении и превращениях, происходящих в результате химических реакций, а также фундаментальных законах, которым эти превращения подчиняются.

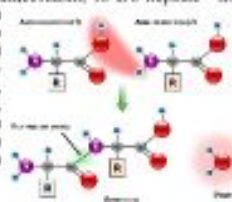


## естественных науках и математике

Поскольку все вещества состоят из атомов, которые благодаря химическим связям способны формировать молекулы, то химия занимается в основном изучением взаимодействий между атомами и молекулами, получившими в результате таких взаимодействий.

Химия имеет много общего с физикой и биологией, по сути граница между ними условна.

Зачатки химии возникли ещё со времён появления человека разумного. Поскольку человек всегда так или иначе имел дело с химическими веществами, то его первые эксперименты с огнём, дублением шкур, приготовлением пищи можно назвать зачатками протехнической химии. Такие ремёсла, как металлургия, гончарство, стекольное, красильное, парфюмерия, косметика, достигли значительного развития ещё до начала нашей эры. Химия как самостоятельная дисциплина определилась в XVI—XVII веках.



### Биология

**Биология** — наука о живой природе, объектами которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой. Биология изучает все аспекты жизни, в частности, структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле.



Как особая наука биология выделилась из естественных наук в XIX веке, когда учёные обнаружили, что живые организмы обладают некоторыми общими для всех характеристиками. В основе современной биологии лежат пять фундаментальных принципов: клеточная теория, эволюция, гомеостаз и энергия.

Большинство биологических наук является дисциплинами с более узкой специализацией. Традиционно они группируются по типам исследуемых организмов: **ботаника**, **зоология**, **микробиология**. Области внутри биологии далее делятся либо по масштабам исследования, либо по применяемым методам. Например, **биохимия** изучает химические основы жизни, **молекулярная биология** — сложные взаимодействия между биологическими молекулами, **цитология** — основные строительные блоки многоклеточных организмов, клетки.

### География

**География** — единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей.



Сложность объекта исследования и широта предметной области обусловили дифференциацию единой географии на ряд специализированных (отраслевых) научных дисциплин, образующих систему географических наук. В её рамках выделяются естественные (**физико-географические**) и общественные (**социально-экономические**) географические науки.

География — одна из древнейших наук. Расцвет западной географической традиции приходится на эпоху Возрождения, которая отмечается значительными достижениями в картографии. Основы современной академической географии в были заложены в 1-й половине XIX века.

### Астрономия



**Астрономия** — наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и образованных ими систем. В частности, астрономия изучает Солнце и звёзды, планеты Солнечной системы и их спутники, внесолнечные планеты (экзопланеты), астероиды, кометы, метеориты, межзвёздное вещество, туманности, межзвёздное газопыльное облако, пульсары, квазары, чёрные дыры и многое другое.

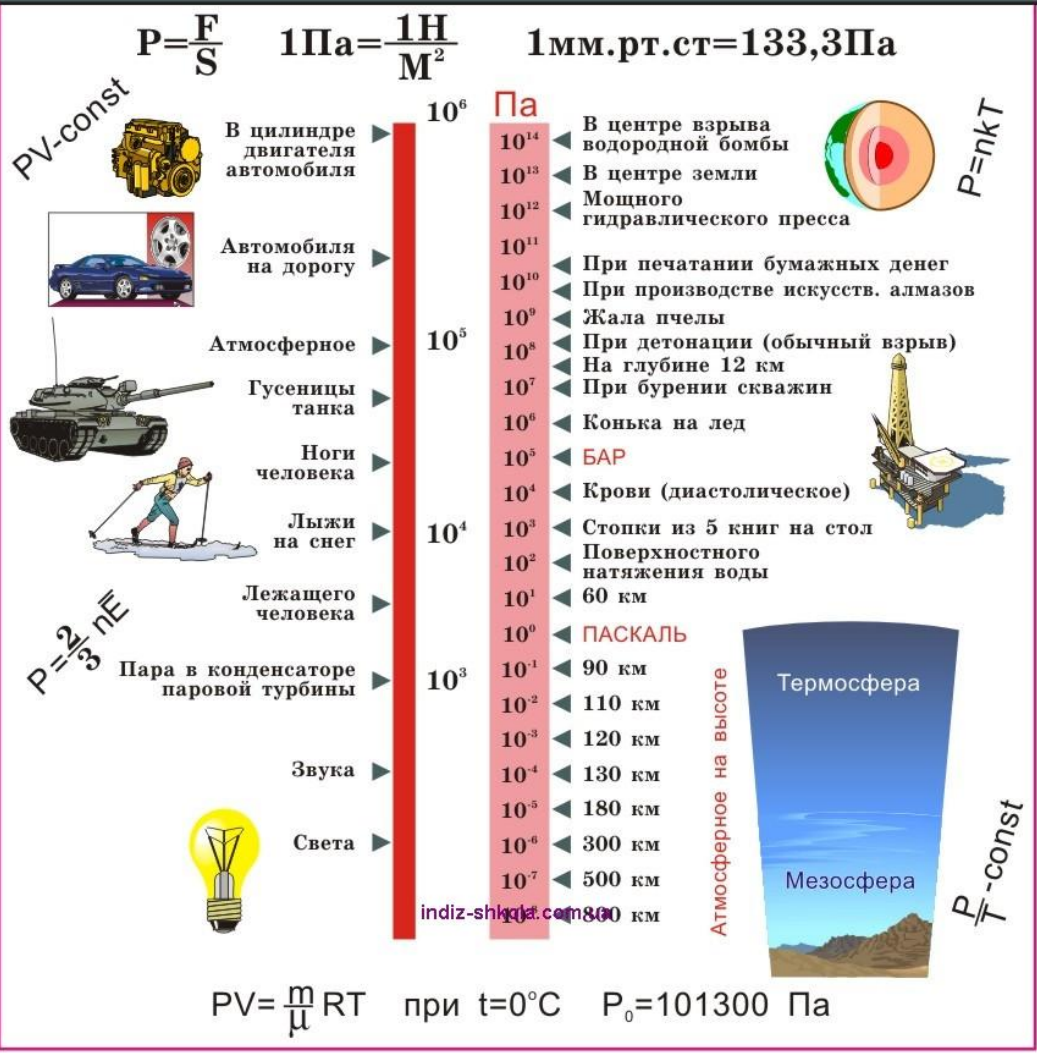
В XX веке астрономия разделилась на две главные ветви: наблюдательную и теоретическую. Наблюдательная астрономия сфокусирована на получении данных из ближайшей небесной тел, которые затем анализируются с помощью основных законов физики. Теоретическая астрономия ориентирована на разработку компьютерных, математических или аналитических моделей для описания астрономических объектов и явлений. Эти две ветви дополняют друг друга: теоретическая астрономия ищет объяснения результатам наблюдений, а наблюдательная астрономия используется для подтверждения теоретических выводов и гипотез.





# ДАВЛЕНИЕ

Опреде  
лите вид  
плаката  
- 12





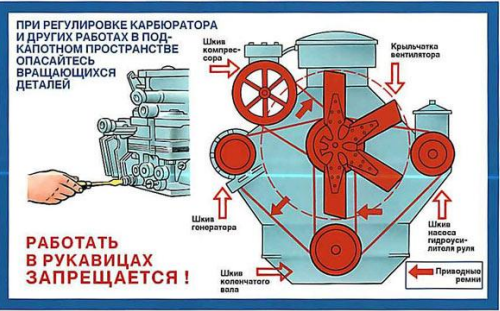
РАБОТАЙ ТОЛЬКО ИСПРАВНЫМ  
ИНСТРУМЕНТОМ



ГАЙКИ КРЕПЛЕНИЯ СТРЕМНОК РЕССОР  
РАЗРЕШАЕТСЯ ОТКРУЧИВАТЬ И ЗАКРУЧИ-  
ВАТЬ ТОЛЬКО ГАЙКОВЕРТОМ



СПЕЦИАЛЬНО НАЗНАЧЕННОЕ ПРИКАЗОМ ЛИЦО - МАСТЕР, МЕХАНИК, ИТР - ОБЯЗАН  
ЕЖЕМЕСЯЧНО ПРОВЕРЯТЬ ИНСТРУМЕНТ И ДЕЛАТЬ ОТМЕТКУ В ЖУРНАЛЕ.  
НЕПРОВЕРЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!



ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВВОДИТЬ ШОМПОЛ  
ДО УПОРА В ТРУБКУ ПРИ  
ПРОЧИСТКЕ РАДИАТОРА



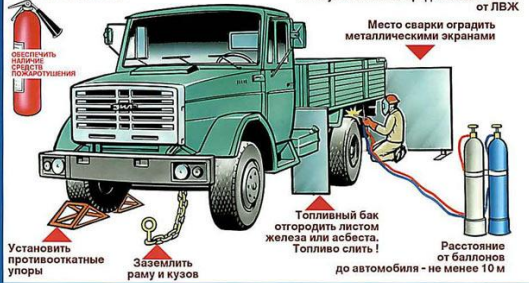
ЗАПРЕЩАЕТСЯ  
СНИМАТЬ И СТАВИТЬ РЕССОРЫ  
БЕЗ ИХ РАЗГРУЗКИ ОТ МАССЫ  
КУЗОВА ПУТЕМ ВЫВЕШИВАНИЯ  
И УСТАНОВКИ НА КОЗЕЛКИ

**ПЕРЕД НАЧАЛОМ СВАРОЧНЫХ РАБОТ:**

**СВАРКА ЦИСТЕРН ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ЛВЖ**

Убедись, что автомобиль  
надежно заторможен  
и "масса" отключена

Деревянный кузов смочить водой.  
Кузов должен быть сухой и чистый.  
Особую опасность представляют бочки  
от ЛВЖ



ЗАПОЛНЕНИЕ ЦИСТЕРНЫ ОТРАБОТАННЫМИ ГАЗАМИ



ПОРЯДОК РАБОТ

1. Тщательно промыть  
цистерну водным рас-  
твором каустической  
соды или тринафторо-  
сфата (80 - 120 г/л) до  
полного удаления оста-  
тков ЛВЖ.
2. Заполнить цистерну  
отработанными газами  
двигателя



# Ответы на задание

○ 1 - С

○ 2 - У

○ 3 - А

○ 4 - ИТ

○ 5 - А

○ 6 - С

○ 7 - Р

○ 8 - Иф

○ 9 - Р

○ 10 - ИТ

○ 11 - Иф

○ 12 - У

○ 13 - ИТ



# Критерий оценивания

- 12-13 ответов – отметка «5»
- 10-11 ответов – отметка «4»
- 7-9 ответов – отметка «3»