

19 октября 2016



# Урок изобразительного искусства 6 класс



# ЦВЕТ

Цвета природы – не случайны  
И каждый цвет – носитель мысли.  
Цвет голубой – само молчанье.  
Цвет синий – хлад бездонной выси.  
Зелёный цвет... , - и что ж он прячет  
В своих бесчисленных оттенках?  
Оттенок тёмный – мудрость значит,  
А светлый... светлый это – дети.





# 1. Как называется наука о цвете?

*А) дизайн*

*Б) цветоведение*

*В) живопись*



## 2. Назовите основные цвета:

А) *желтый, зеленый, красный*

Б) *красный, синий, зеленый*

В) *желтый, красный, синий*







## 4. Назовите цвет контрастный (дополнительный) красному

*А) зелёный*

*Б) жёлтый*

*В) фиолетовый*

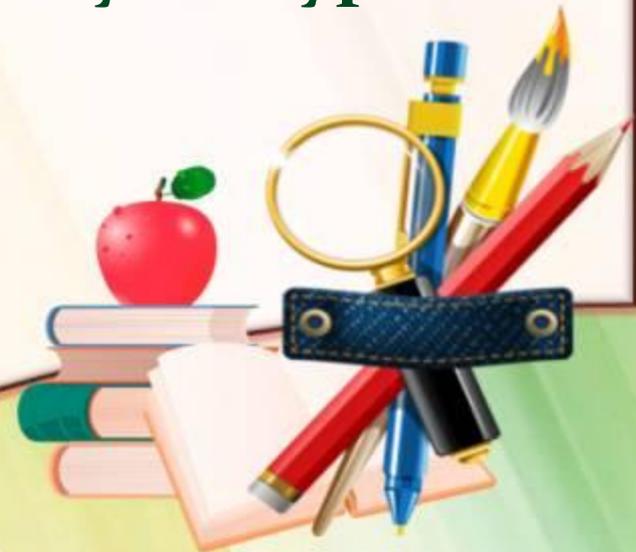
*Г) синий*



**5. Какой вид изобразительного искусства не может обойтись без цвета?**



- А) графика**
- Б) живопись**
- В) скульптура**



# Проверка по эталону



1. Как называется наука о цвете?
  2. Назовите основные цвета
  3. Цвета, полученные при смешении основных называются
  4. Назовите цвет контрастный (дополнительный) красному
  5. Какой вид изобразительного искусства не может обойтись без цвета?
- Б) цветоведение
  - В) желтый, красный, синий
  - В) составные
  - А) зелёный
  - Б) живопись



# Что общего и в чем различия?

Раскраска



Живопись



Поль Сезанн. Натюрморт с драпировкой

Тема урока:

# Цвет в произведениях ЖИВОПИСИ



# Цель: Учиться видеть цвет



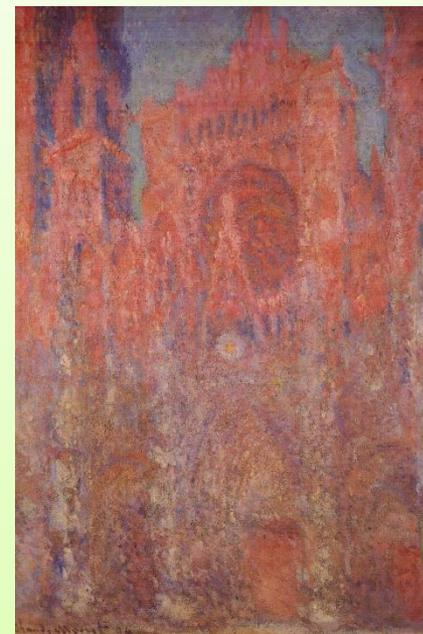
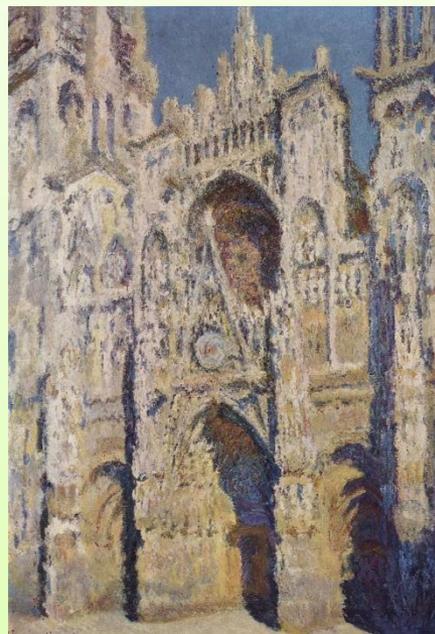
## Задачи урока

- Изучить
  - От чего зависит цвет в живописи?
  - Что помогает художнику-живописцу писать картины?
- Выполнить
  - **Творческую работу, используя полученные знания**





# Клод Моне Руанский собор. 1892-1894г г



Возьми в дорогу кисти,  
Глаза раскрой пошире.  
Смотри, смотри, художник,  
Какого цвета дождик.

<http://www.1000art.com/>  
Какого цвета ветер?

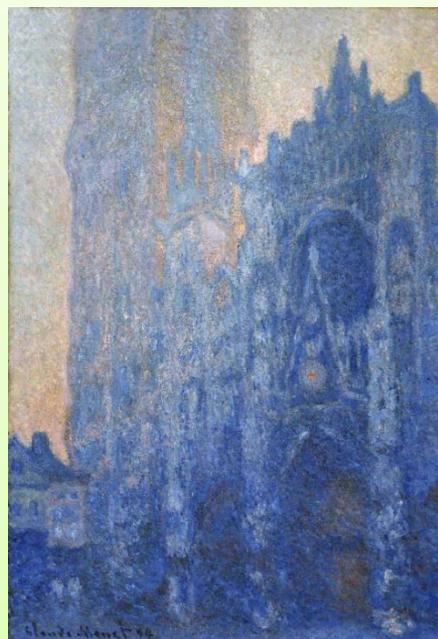
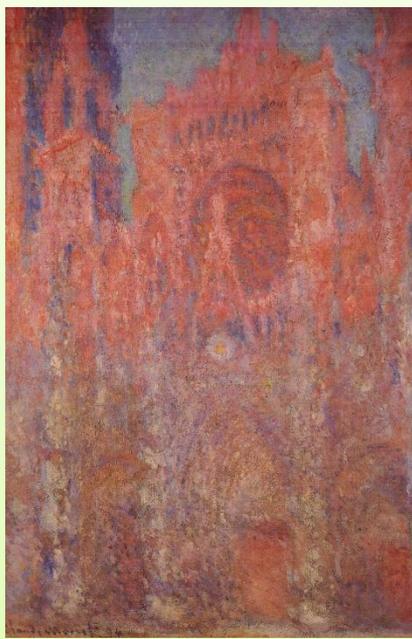


**Что помогло художнику передать в одном случае сырость туманного утра, в другом - радость солнечного дня, в третьем - эффект заката?**

**Работа в группах**



# Клод Моне Руанский собор. 1892 -1894 гг



**Колорит – это цветовой строй произведения, взаимосвязь всех его цветовых элементов.**

# Творческое задание

- Стр. 42, упражнение 6
- Придумай и изобрази сказочный мир цветной страны
- Задача: суметь нарисовать этот мир красками так, чтобы получилось множество оттенков одного цвета (теплый или холодный колорит)



# Практическая работа



А. Палитра:  
Смешиваем  
краски и  
подбираем  
цвета на  
палитре



Б.



# Микрофон

- Сегодня я узнал...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел еще узнать о...
- У меня получилось...
- Дома я выполню...



# Домашнее задание



«Не запрещай себе творить,  
пусть иногда выходит криво -  
Твои нелепые мотивы  
никто не сможет повторить...»

(М.Цветаева)

- Закончить рисунок города
- Принести пластилин

