

# Урок по теме «Язык сказочных СИМВОЛОВ»

## 3 класс



Выполнила  
Спиридонова Татьяна  
Борисовна  
Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №55»

**Искусству доступны удивительные вещи. Оно способно заставить человека думать, научить его мечтать. Мечты чудесным образом изменяют жизнь, делают её более интересной и увлекательной.**

**Искусство открывает свои тайны только тому, кто способен увидеть не только то, что изображено в произведении, но и то, что скрыто от невнимательных глаз.**

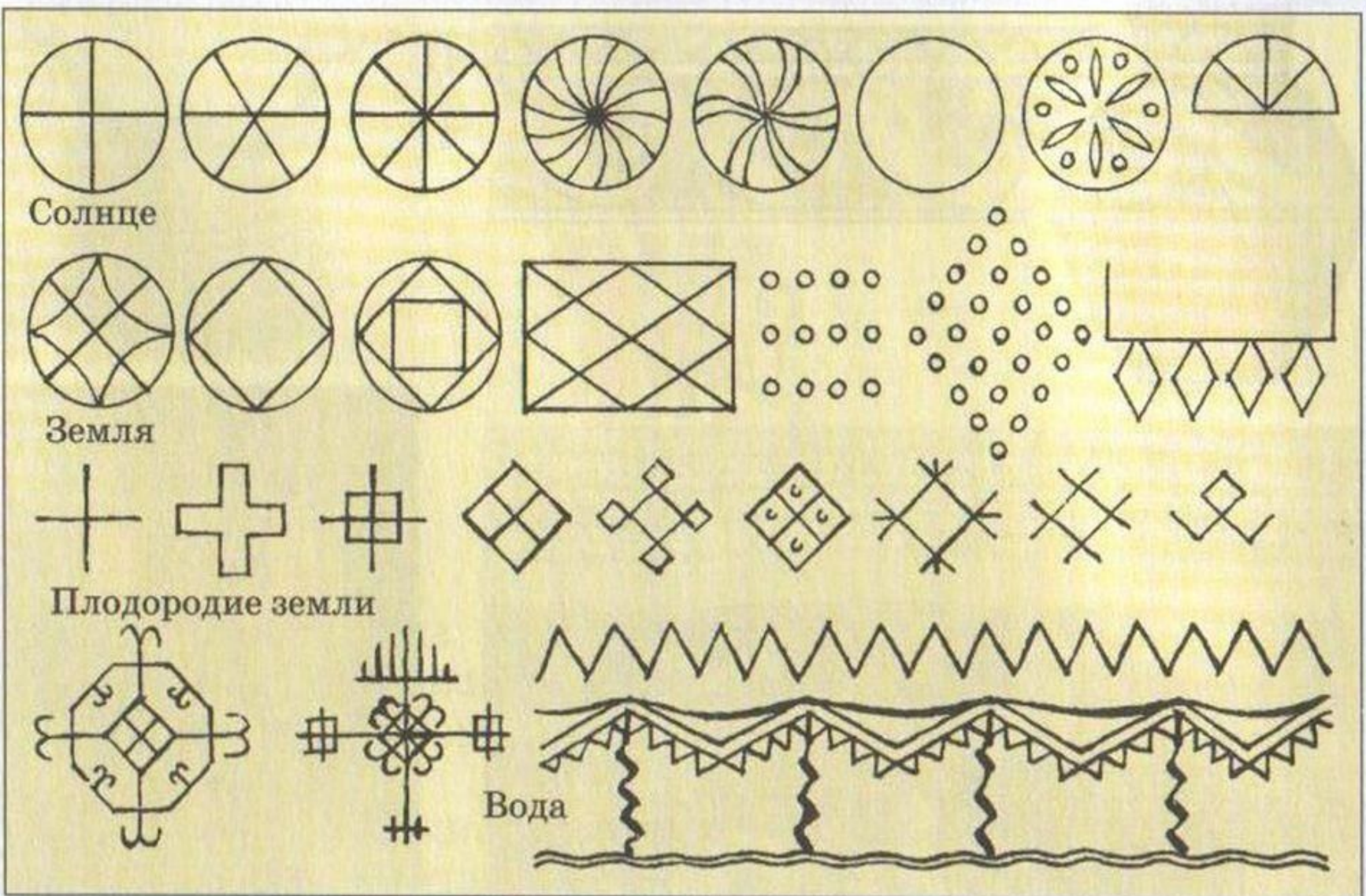
**Услышать живой голос художника, понять скрытый смысл его произведения может только тот, кто владеет искусством.**



**Знак**-это общепринятое изображение, используемое для хранения и передачи информации. Все люди, включённые в пространство одной культуры, одинаково понимают смысл того или иного знака, например букв, алфавита, цифр, дорожных знаков



**В древнем мире круг с пересекающимися линиями являлся знаком солнца, а квадрат или ромб — знаком земли.**



Посмотри на дорожные знаки, что они обозначают? Сколько значений имеет каждый дорожный знак? Что было бы на дорогах, если каждый знак имел несколько значений?



**Символ** очень похож на знак, но у него множество значений. **Символ** имеет глубокое содержание и придаёт художественному образу многозначность. **Символ** помогает проникнуть в тайны жизни, увидеть сквозь знакомую внешнюю форму реальных вещей удивительную сущность мира.

**Символ** раскрывает общие для людей переживания мира и самих себя.

# **Знаки нужно знать, а символы понимать.**

**Перед тобой два изображения сказочной птицы  
Феникс. Подумай , какие символы представляет  
эта**



**-На чем сидит птица?**

**-О каком времени года рассказывают растения?**

**-Что означает это время года для природы?**

**-Что напоминают цвета растительности в это время года?**

**- С чем можно сравнить огненную птицу, летящую над полями, лугами, городами?**

**-Что происходит каждое утро и каждый вечер?**

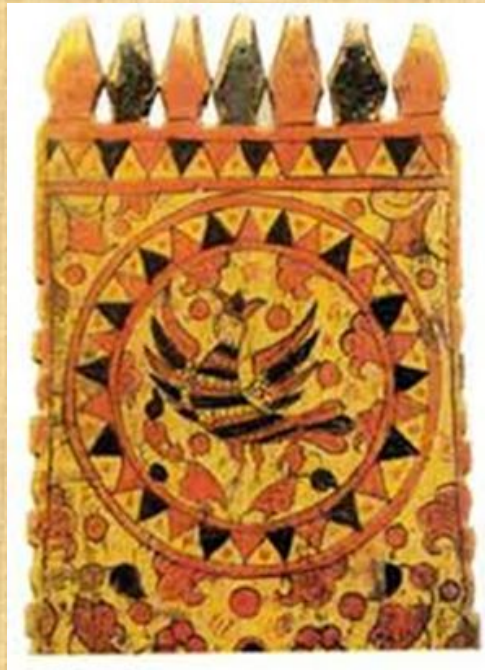
**-Как это явление объясняли древние люди?**





**Птица Феникс является символом вечного обновления. Птица обладает способностью сжигать себя и затем возрождаться.**

**Предвидя смерть, сжигает себя в собственном гнезде, а из пепла появляется птенец. По другим версиям мифа, из пепла возрождается сам Феникс. Обычно считалось, что Феникс — единственная, уникальная особь своего вида.**



**Жизни.**

**В современном искусстве художники также обращаются к этому образу.**

**на старинных вышивках**



**на современном кружеве**



**на картине Г.**

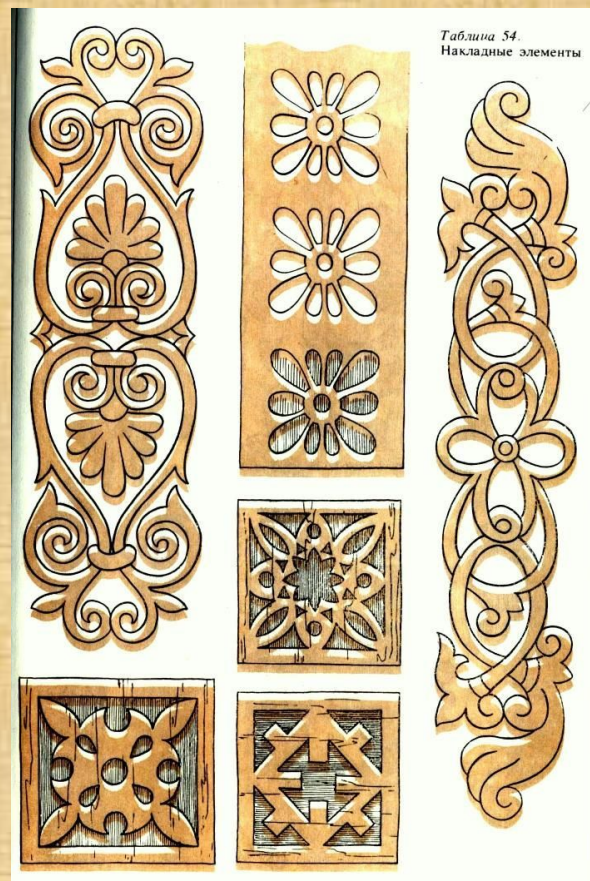


**Символика прялки связана с космическими и календарно-циклическими представлениями. Русская прялка тесным образом соединена с культом плодородия и заупокойным культом предков.**

**Пряжа, привязанная к лопаске прялки, сворачивалась в шитый мешок, в котором веретено или в клубок.**



# Раскрой символику разных украшений деревянного дома, формы и узора прялки.



**Миф и сказка как виды искусства тоже имеют свои символы.**

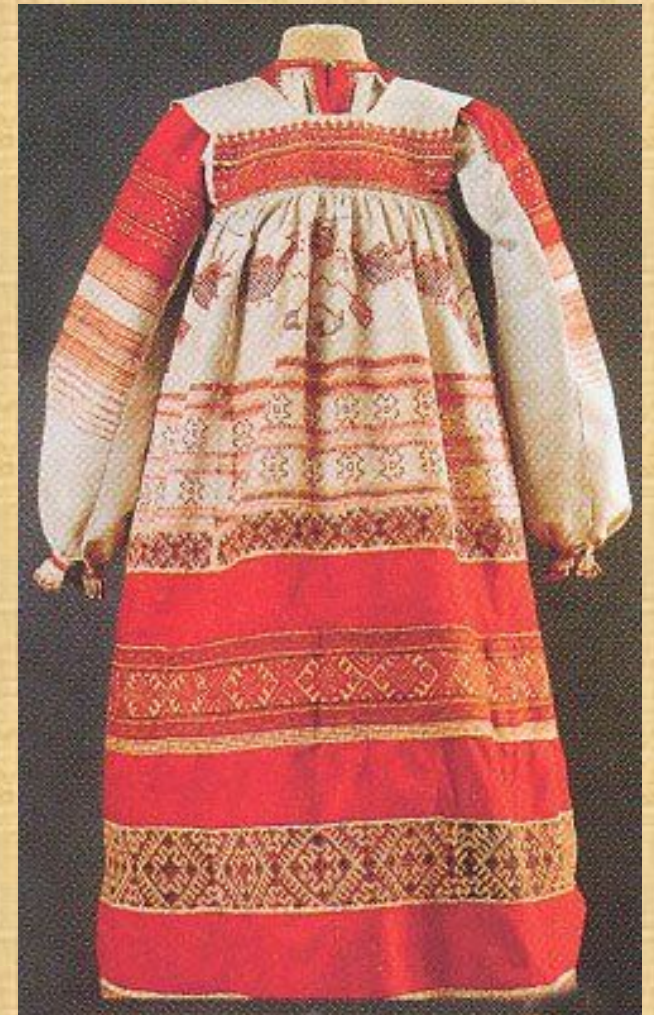
**Сказочные символы разнообразны, их могут представлять символические персонажи, предметы, элементы природы, птицы и животные. Жар-птица и златогривый конь, меч-кладенец и золотое яблочко, живая и мёртвая вода, дорога, ведущая героя к победе, и избушка на курьих ножках, Иванушка-дурачок и Баба Яга, день и ночь – всё это сказочные символы.**



**Многие символы зародились в глубокой древности ещё в мифе, а затем перешли в сказку.**



**Подумай, зачем древнюю символику  
вышивали на полотенцах, занавесках,  
одежде?**



# Задание

Выполни эскиз вышивки, применяя древнюю символику, используй бумагу в клетку и цветные фломастеры или карандаши, или гелевые ручки.

