

ДОРОГАМИ РОССИИ

Предметная область	Литература , художественная культура, история .
Участники (возраст, класс)	10-12 лет (5-7 класс)
Цели, задачи	Цели : 1)знать и любить культурные места России; 2)социализация учеников . Задачи:1)повышение эффективности и качества процесса обучения; 2) индивидуализация и дифференциация процесса обучения ;увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации; 3) формирование умений осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.
Описание	Патриотизм – это великое, возвышающее человека чувство. Но любовь к Родине, как и другие благородные чувства, надо воспитывать в детях. Одним из важнейших звеньев в этой цепи выступает знание –культурных традиций, мест, достижений, лучших представителей народа.
ПО	Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Adobe Photoshop.
Ключевые слова	Проект, древнерусская литература, след, духовность, агиографическая литература.
Авторы	Силантьева Марта Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №8 г.Кстово Нижегородской области.
Дополнительная информация	

ДОРОГАМИ РОССИИ

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- **Актуальность и оригинальность.** Проект выполняется учениками среднего возраста известно, что зрительные и слуховые впечатления действуют на них сильнее, чем образно - смысловые. Поэтому восприятие литературного произведения требует известного эстетического опыта, поддержки словесных образов зрительными и слуховыми. Отсюда следует, что в этом возрасте при изучении литературных произведений необходимо привлечение произведений смежных искусств посредством использования компьютерных средств. Но, по мнению члена-корреспондента РАО В.Г. Маранцмана, созерцания необходимо завершить действием, что предполагает в конце изучения произведения творческую работу проблемно-поискового характера, которая и будет элементом проекта.
- **Ожидаемые результаты.** Повышение активности познавательной деятельности; углубление межпредметных связей; развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации; эстетическое воспитание; формирование информационной культуры.
- **Программа проекта.** Проект основан на изучении произведений агиографической литературы, составлении литературной карты России
- **5 класс:** « Солнце Земли Русской» (По «Житию Александра Невского»)-2 часа и [экскурсия в г. Городец](#) Нижегородской области.
- Первые святые Земли Русской. (По «Сказанию о Борисе и Глебе»)-2 часа и экскурсия в г. Тутаев
- **6 класс:** «Особенный путь»Сергия Радонежского. (По очерку Бориса Зайцева «Преподобный Сергей Радонежский»)- 2 часа и [экскурсия в г. Москву](#)
- «Повесть о Петре и Февронии Муромских»-2 часа и экскурсия в г. Муром Владимирской области.
- **7класс :** «Житие Аввакума, им самим написанное»-2 часа и экскурсия(заочная) на Байкал.
- Подвиг старца Серафима.(По «Житию преподобного Серафима,Саровского чудотворца»)-2 часа и [экскурсия в с. Дивеево](#) Нижегородской области
- **Образовательная среда.** Классная комната должна быть компьютеризирована, парты расставлены с учетом применения групповой работы; экскурсии проходят в музеях России, виртуальные экскурсии по России. По возможности, реальные экскурсии.
- **Дополнительная информация.** Проект можно дополнить другими разделами, например, «Дорогами России»(По произведениям литературы 18 века,19 века и т. д.)

ДОРОГАМИ РОССИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебные материалы.

- Методические рекомендации.

На первых занятиях (см. тему №1,2)пятиклассники должны получить от учителя необходимую информацию и задания в определенной последовательности , чтобы потом самостоятельно выполнять проектную деятельность.

«Солнце Земли Русской. Личность благоверного князя Александра Невского .(По « Житию Александра Невского»)

Предварительно учащимся предлагаются групповые задания поискового характера:

- 1)найти репродукции икон с изображением Александра Невского. Ответить на вопрос: в чем сходства житийного и иконописного изображения Александра Невского?
- 2)сравнить заключительную часть «Жития...»и стихотворения Майкова «Кончина Александра Невского». Каким настроением они объединены?
- 3)в 1938 году на экраны нашей страны выходит картина Сергея Эйзенштейна «Александр Невский». Почему в это время режиссер обращается к образу Александра Невского?
- 4)кого и почему выбрали в известном телевизионном проекте «Имя России»?

В течение урока мы будем обращаться к этим заданиям всем классом ,обсуждать ,дополнять ответы групп

- Руководство для учащихся.

- Дополнительная информация.

В дальнейшем достаточно предложить проблемные задания , продукты проектной деятельности и указать возможные источники информации .



*Задания
для учащихся
проблемного
характера*

ДОРОГАМИ РОССИИ

ОЦЕНКА И СТАНДАРТЫ

- Отметка за программный продукт и проектную работу в целом выставляется по пятибалльной системе с учетом основных **критериев:**

1. Оценка оригинальности замысла (обращение к редким или трудоемким эстетическим формам воплощения исследовательской мысли, художественный вкус школьника, использование различных видов художественного воплощения изобразительных конструктивно-пластических, речевых, музыкальных, технических, виртуальных, аудио-, видео-, фототехнологий);
2. Творческое мастерство, выражающееся в оценке уровня владения эстетическими умениями (техниками), например, в области стихосложения, изобразительного искусства, музыки и т.д., проявленными через знания культурного (литературного) процесса, историко-эстетической специфики эпохи, форм и стилей в искусстве;
2. Разнообразие источников;
3. Полнота использованной информации;
4. Соответствие требованиям оформления работ (правильность речи, четкость формулировок, логичность и отсутствие фактических ошибок)

- В качестве продуктов проектной деятельности предлагаются следующие:**

эссе;
презентация;
видеофильм;
буклет;
стенная газета;
реферат;
рисунки;
рассказ и т. д.



*Из проектов
участников*