

9-15

Декоративно-  
прикладное  
искусство



*Дипилонский кратер.  
Греция*

ое искусство —  
явление культуры.

виды народных  
созданием  
, имеющих  
е в быту, и  
кой утилитарных  
ль, ткани, орудия  
жения, одежда,  
д.).

е искусство живет  
корнями в седую  
в наши дни.





Иван-царь







*Морской янтарь и изделия из него.*





*Поднос. Жостово*





- *Рассмотрите предметы декоративно-прикладного искусства на страницах учебника. Как и с какой целью украшали предметы быта и орудия труда древние люди?*
- *Проанализируйте символику орнаментов на различных произведениях декоративно-прикладного искусства. Какую информацию несут формы и украшения этих предметов?*
- *Послушайте народные мелодии и наигрыши. Какие предметы, изображенные на развороте, соответствуют им по стилю?*

## **Художественно-творческие задания**

*Подберите информацию об истории одного из известных народных промыслов, подготовьте альбом, стенд, компьютерную презентацию, познакомьте с ней одноклассников.*

*Выполните эскиз росписи по мотивам какого-либо русского народного промысла: Жостово, Городец, Хохлома и др. (по выбору), на одну из тем: «Времена года», «Утро», «Лесная сказка», «Золотая рожь» и др.*

*Подготовьте с одноклассниками выставку изделий декоративно-прикладного искусства разных жанров.*

*Продумайте музыкальное сопровождение, выберите образцы народного словесного творчества (отрывки из сказок, преданий, пословицы, поговорки и др.). Проведите экскурсию по данной экспозиции для младших школьников, родителей, гостей школы.*

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

ЦОР разработал  
Цирюльников М.А.  
учитель музыки  
МОБУ СОШ№2

# Список литературы:

- Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова Е. Д. Критская Искусство 8—9 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009
- Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. программы образовательных учреждений Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы 3-е издание, доработанное Москва, Просвещение, 2010.