

9-15

Декоративно-
прикладное
ИСКУССТВО



*Дипилонский кратер.
Греция*

ое искусство —
явление культуры.

виды народных
созданием
, имеющих
е в быту, и
кой утилитарных
ль, ткани, орудия
жения, одежда,
д.).

е искусство живет
корнями в седую
в наши дни.





Иван-царь







Морской янтарь и изделия из него.





Поднос. Жостово



- *Рассмотрите предметы декоративно-прикладного искусства на страницах учебника. Как и с какой целью украшали предметы быта и орудия труда древние люди?*
- *Проанализируйте символику орнаментов на различных произведениях декоративно-прикладного искусства. Какую информацию несут формы и украшения этих предметов?*
- *Послушайте народные мелодии и наигрыши. Какие предметы, изображенные на развороте, соответствуют им по стилю?*

Художественно-творческие задания

Подберите информацию об истории одного из известных народных промыслов, подготовьте альбом, стенд, компьютерную презентацию, познакомьте с ней одноклассников.

Выполните эскиз росписи по мотивам какого-либо русского народного промысла: Жостово, Городец, Хохлома и др. (по выбору), на одну из тем: «Времена года», «Утро», «Лесная сказка», «Золотая рожь» и др.

Подготовьте с одноклассниками выставку изделий декоративно-прикладного искусства разных жанров.

Продумайте музыкальное сопровождение, выберите образцы народного словесного творчества (отрывки из сказок, преданий, пословицы, поговорки и др.). Проведите экскурсию по данной экспозиции для младших школьников, родителей, гостей школы.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ЦОР разработал
Цирюльников М.А.
учитель музыки
МОБУ СОШ№2

Список литературы:

- Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова Е. Д. Критская Искусство 8—9 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009
- Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. программы образовательных учреждений Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы 3-е издание, доработанное Москва, Просвещение, 2010.