

РИСОВАНИЕ СВЕТОМ



ЦЕЛИ: СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА: СОДЕЙСТВИЕ ЕГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ, ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ, СТАНОВЛЕНИЮ
И ПРОЯВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ, УЧЁТ
ЕГО ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ; РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДСТВАМИ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **ЗАДАЧИ:**

- ФОРМИРОВАТЬ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА.
- ДАТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ НАРОДОВ РОССИИ;
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ;
- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС;
- РАСШИРЯТЬ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ИДЕАЛЫ, ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО; УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В РИСОВАНИИ.

- ПРОГРАММА КУРСА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ. ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 34 ЧАСА В УЧЕБНЫЙ ГОД. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.
- НА ЗАНЯТИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКИЕ **ФОРМЫ РАБОТЫ**, КАК: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРЕЗЕНТАЦИЯ, ПРОСМОТР СВЕТОВЫХ АНИМАЦИЙ, РИСОВАНИЕ ФОНАРИКАМИ НА СВЕТОМ ПОЛОТНЕ, СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ СВЕТОВОЙ АНИМАЦИИ. В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА УЧАЩИМСЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ СВОБОДА ВЫБОРА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ. ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАБОТУ УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ, ПАРАХ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ.
- ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА «РИСОВАНИЕ СВЕТОМ»: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ТРУДОВАЯ, ПРОЕКТНАЯ.

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:
- В ЦЕННОСТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ — ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (СЕМЬЕ, РОДИНЕ, ПРИРОДЕ, ЛЮДЯМ);
- ТОЛЕРАНТНОЕ ПРИНЯТИЕ РАЗНООБРАЗИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЯВЛЕНИЙ, НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ;
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС И РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ТАК КАК ТЕСНО СВЯЗАНО С САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;
- В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ (КОГНИТИВНОЙ) СФЕРЕ — СПОСОБНОСТЬ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ПОЗНАНИЮ МИРА;
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В СОБСТВЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ — НАВЫКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАБОТЫ В РАЗНЫХ ТЕХНИКАХ (ГРАФИКА, РИСОВАНИЕ НА СВЕТОВЫХ СТОЛАХ ПЕСКОМ И РИСОВАНИЕ ФОНАРИКАМИ НА СВЕТОВОМ ПОЛОТНЕ); СТРЕМЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ УМЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АНИМАЦИИ;
- УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ С ТОВАРИЩАМИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНОСИТЬ СВОЮ ЧАСТЬ РАБОТЫ С ОБЩИМ ЗАМЫСЛОМ;
- УМЕНИЕ ОБСУЖДАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТУ ОДНОКЛАССНИКОВ С ПОЗИЦИЙ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДАННОЙ ТЕМЫ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И СРЕДСТВ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ.

- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:
- УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И ВОСПРИНИМАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ (МУЗЕИ, АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН, СКУЛЬПТУРА И ДР.);
- ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ИСКУССТВОМ, УЧАСТВОВАТЬ В ОБСУЖДЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА;
- АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И РАЗЛИЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАЗНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ЛИТЕРАТУРА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, РОДНОЙ ЯЗЫК И ДР.);
- ОБОГАЩЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (КОММУНИКАТИВНЫХ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ И ДР.) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ;
- ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И УМЕНИЙ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКУЮ И ПРЕДМЕТНО-ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЫБИРАТЬ СРЕДСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЗАМЫСЛА;
- ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОБСТВЕННОЙ И ОДНОКЛАССНИКОВ.
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ЗАДАНИЯХ РАЗНОГО ТИПА: ОТ ТОЧНОГО ПОВТОРА ОБРАЗЦА ДО ВОПЛОЩЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЗАМЫСЛА;



- В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, БУДУТ ДОСТИГНУТЫ **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УРОВНИ**:
- **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ** — УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ** — ПРИНЯТИЕ ОСНОВ РИСОВАНИЯ НА СВЕТОВОМ ПОЛОТНЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ДРУГИХ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ГРУППАХ (ПАРАХ). ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧАЩИХСЯ ПОЗВОЛИТ СФОРМИРОВАТЬ ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА САМИХ УЧАЩИХСЯ.
- ИТОГОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЯВЛЯЮТСЯ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ), УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ И КОНКУРСАХ ИННОВАЦИОННОГО ИСКУССТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ ОТЧЕТНЫХ АНИМАЦИЙ, НАЛИЧИЕ РАБОТ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В содержание программы включена социально-значимая деятельность: благотворительная акция; мастер-класс для учащихся начальной школы.

Познакомить детей с техникой рисования светом.

Учить детей рисовать разными фонариками. Учить приему рассеивания световых линий и четкое изображение линий.

Учить создавать образы под музыку, развивать творческое воображение, рисовать групповые анимации, создавать трафареты для своих проектов. Побуждать к творческим замыслам и решениям, развивать фантазию, закреплять знакомые приемы. Учить творчески выражать свой замысел, закреплять способы рисования. Развивать чувство композиции, чувство фактурности. Развивать тактильную чувствительность и моторику пальцев.

