



Тема урока:

Осенние листья.

Цели: учить выполнять изображения с натуры; продолжить формирование графических умений и навыков работы карандашом и акварелью; развивать наблюдательность; содействовать воспитанию эстетической восприимчивости.

Скажите, что в природе имеет зеленый цвет?

А листья деревьев разве всегда имеют зеленую окраску?

Сегодня на уроке мы будем рисовать осенние листья.

Давайте проверим вашу готовность к уроку, что у вас должно быть на столах .

Рисовал я бумаге
Ручейки, леса, овраги.
Оттого, что рисовал,
я поменьше ростом стал.



(карандаш)

Сегодня мы будем рисовать опавшие, осенние листья.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

И. Бунин.

О каком времени года рассказывается в этом стихотворении?

Почему лес осенью называют золотым, багряным?



Опавшие листья покрывают
землю золотым ковром. Вы
видели, как падают листья с
деревьев?

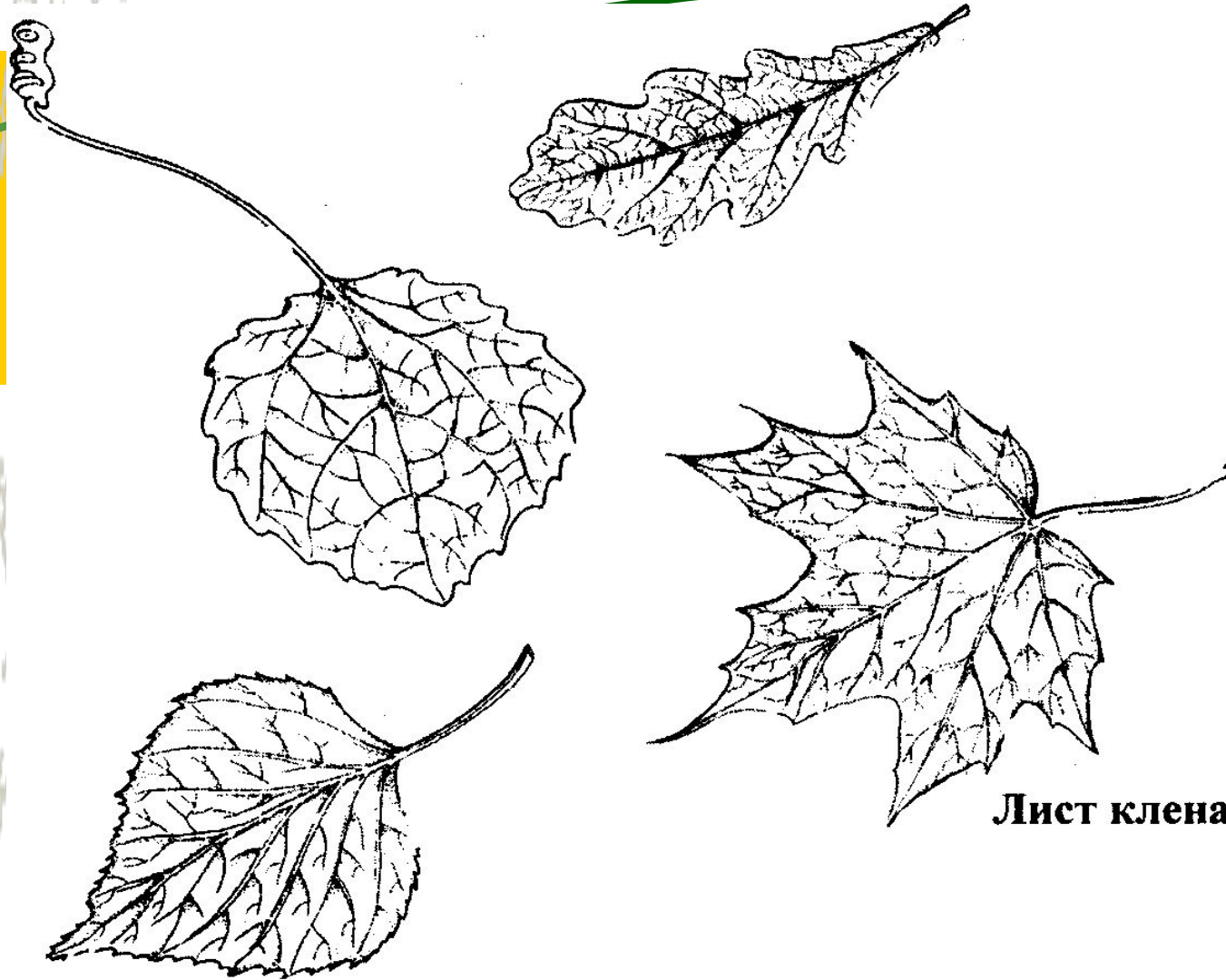
Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

- Мы с кленов...
- Мы с яблонь...
- Мы с вязов...
- Мы с вишен...
- С осинки...
- С черемухи...
- С дуба...
- С березы...
- Везде листопад:

На пороге – морозы! (Ю. Капотов)

Посмотрите на листья и определите с каких они деревьев



Лист клена

Этапы выполнения рисунка.
1.сделаем разметку рисунка

Приложение к уроку 5



Рис. 1

Построение формы предмета

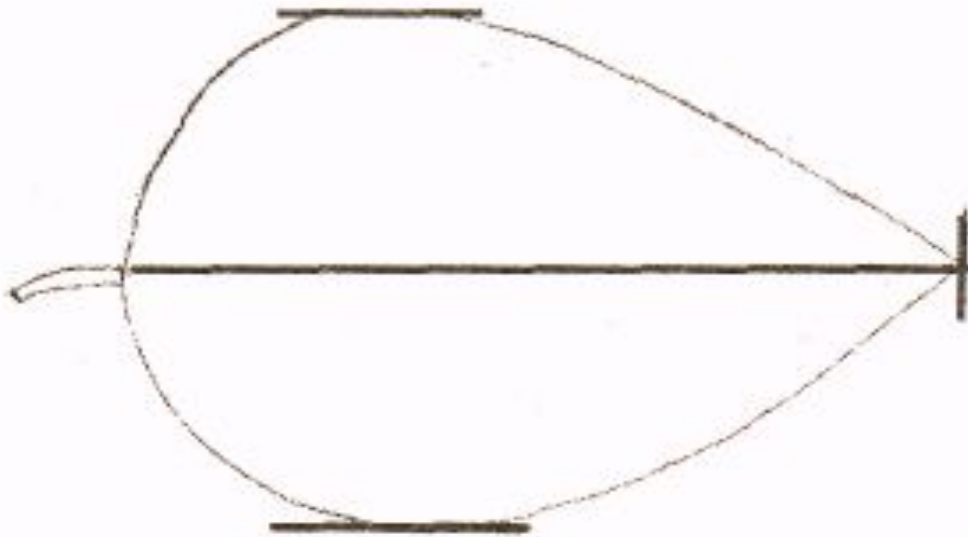


Рис. 2

Заливка контура цветом



Рис. 3

Прорисовывание деталей, разукрашивание листьев.



Рис. 4