



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29» городского округа Самара

Тема проекта:

**«Реализация модели
профессионального
самоопределения
обучающихся
через индивидуализацию
образовательного процесса»**

Направление:

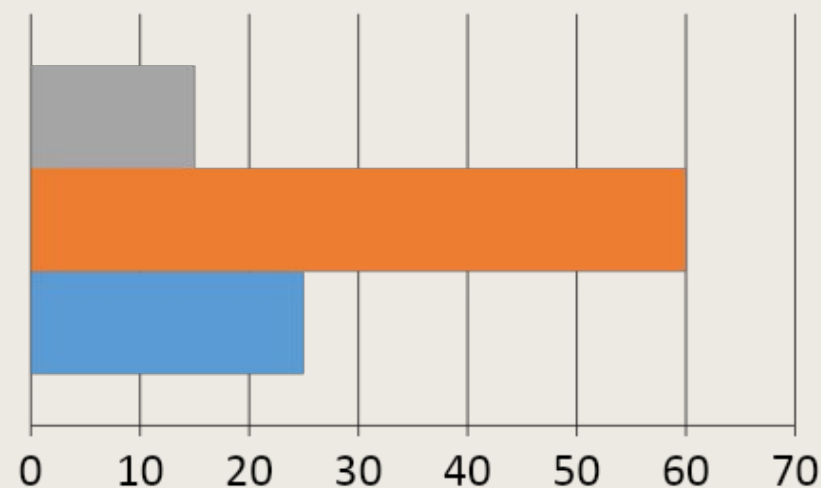
**«Система сопровождения
профессионального
самоопределения обучающихся»**

Актуальность и значимость проекта



25%
школь
ников
выбира
ют
ВУЗ, не
соответ
ствующ

- 25% плохо представляют суть и профиль выбранной профессии
- 60% готовы поменять профессию после первого года работы
- 15% выбрали профессию в школе



- 60% выпускников работают не по специальности

Методический продукт:

«Методические рекомендации по формированию образовательной среды учреждения, обеспечивающей раннее личностное и профессиональное самоопределение (программы, описание форм работы, технологии)»

Основные целевые группы

Проект направлен на ступени начального, Основного и среднего школьного образования (с 1 по 11 классы)

С 1 по 11 класс комплексная работа (от введения ранней профориентации до профильного обучения)

Индивидуальная карта (портфолио) по сопровождению предпрофильной подготовки

Разработка интегрированных программ внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки для учащихся 1-9 классов

Изменение в структуре, содержании и организации образовательного процесса

Развитие интересов
и способностей
школьников

Первичный
профессиональный
выбор

Формирование
потребности в
профессиональном
самоопределении

Формирование
социальной и
технологической
компетенции

Начальные
технологические
знания, трудовые
умения и навыки

Создание
интегрированно
й программа
внеурочной
деятельности
для 1 – 4 классов
«Мир
профессий»

Профориентационн
ая работа
(индивидуализация
образовательного
процесса)

Использование
IT-технологий;
сетевое
взаимодействие
в урочной и
внеурочной
деятельности

Знания о роли
трудовой
деятельности
человека

Первоначальные
представления о
мире
профессий

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Психологическое
сопровождение**

Профориентационная диагностика
(диагностика профильных предпочтений, изучение типов мышления)

Профориентационные тесты

❖ **Диагностика профессиональных способностей.**

❖ **Тесты на определение**

профессиональной направленности.



- ✓ **Изменение рабочей программы по предметам: раздел «Профессиональное самоопределение»;**
- ✓ **изменение структуры тематического планирования;**
- ✓ **изменение структуры программ внеурочной деятельности: курс интегрированный, метапредметный, ведется несколькими педагогами;**
- ✓ **использование метода моделирования в урочной и внеурочной деятельности**

Профессиональные пробы

**Физико-математические
Гуманитарные
Лингвистические
Естественно-научные**

Курсы предпрофильной подготовки

Профессиональная ориентация

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Добавить самгму и
тд

Физико-
математические
Гуманитарные
Лингвистические
Естественно-научные

Профессиональные
пробы

Профильное обучение

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Шаг в профессию

Профессия — это прежде всего действие! Каждую профессию можно представить в виде набора простых задач, и уже сейчас ты можешь быть на этом уровне в своем выборе. Какие практики стоит попробовать?

1 Первый шаг на уровне ценностей

Представь профессию врача. Как ты думаешь, что делает врач? В чем главная ценность его профессии?

Главная ценность профессии врача — это сохранение здоровья и профилактика заболеваний. Если ты выбрал профессию врача, то действие на уровне ценностей, ты мог бы попробовать следующие практики:

1. Найти домашнюю аптечку; узнать по сети Интернет, что должно входить в нее в соответствии с стандартом; проверить все ли есть на месте, не истек ли срок годности средств и пополнить недостающие комплектации.
2. Сходить на курсы оказания первой медицинской помощи.
3. Развить навыки привычки, которая ведет к сохранению и укреплению здоровья. Например, занятия. Для этого стоит узнать, как она влияет на здоровье, как правильно выполнять процедуры, какие есть показания и противопоказания, побыть в этой практике самому; обучить других.

Что можно сделать?

- Определи ценность своей профессии: что такое важное делает или создает специалист этой профессии для себя, для других людей?
- Подумай и запиши простые практики, которые связаны с этой ценностью.
- Выбери одну и сделай в течение недели.

2 Развитие профессиональных качеств

В каждой профессии есть качества, которые помогают быстрее развиваться в профессии и эффективно выполнять профессиональные задачи, а также качества, которые этому препятствуют.

Что можно сделать?

- Подумай, какие качества важны для твоей профессии?
- Находишь есть привычки действий, которые помогут тебе их развивать.
- Каждый день выбирать по одному действию и выполнять его.
- Со временем дополни свой список новыми привычками.

3 Дополнительное образование

Размерь кругозор и сообрази свой уровень и умения в той отрасли, в которой ты хочешь работать.

Что можно сделать?

- Найди обучающую программу (онлайн курс или офлайн мероприятие), мастер-класс по теме или специализированную школу дополнительного образования для подростков (такие есть при разных факультетах ИГУ, в Высшей Школе Экономики и в других вузах).
- Сходи на мероприятие.

4 Городские, региональные и международные конкурсы

Не бойся участвовать в конкурсах и олимпиадах. Так ты сможешь познакомиться с новыми людьми и попробовать свои силы и знания в действии.

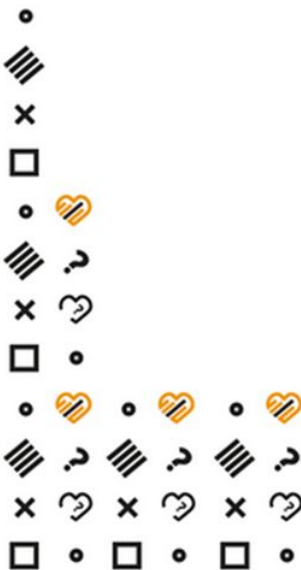
Что можно сделать?

- Подпишись на конкурсы и олимпиады для подростков по образовательным предметам (профильным для твоей профессии) или тематическим конкурсам в рамках выбранного направления.
- Прими участие в мероприятии.

5 Летняя практика или работа

Что можно сделать?

- Устройся помощником на работу в той сфере, которая тебя интересует. Так ты сможешь получить первый опыт и увидеть, как устроена работа конкурента.



люби делай

Формула выбора профессии

| Результаты диагностики | Самоисследование | Профессии | Рынок труда |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|
| Мои сильные стороны | Интересы, склонности, ценности | | |
| | | | |
| | | | |
| | Способности и таланты | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Наши и личные стратегии | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Профессиональный успех для меня | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Задачи | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

люби делай

SMART COURSE





МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- ✓ Разработка методических рекомендаций, рабочих программ и тематического планирования с учетом направленности каждой изучаемой темы на профессиональный выбор;
- ✓ «Дневник профессионального самоопределения школьника»;
- ✓ разработка интегрированных программ внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки с учетом метапредметности с целью введения в мир профессий;
- ✓ разработка модели обучения совместно с «Кванториум-63», ЦТД «Интеграл», ЦВР «Поиск», СамГМУ, Центром молодежного инновационного творчества «IT-медицина», Самарским университетом, способствующей включению обучающихся в социально-профессиональные пробы.



КВАНТОРИУМ

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Добавить самгму и
др

- «Кванториум-63»,
- ЦДТ «Интеграл»,
- ГБОУ ДОД СОДЭБЦ,
- ЦВР «Поиск»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПОИСК



— SMART —
COURSE



**ARCONIC
FOUNDATION**

ЛюбиДелай
осознанный выбор в школе



МБУ ДО
«Центр Технического Творчества
«Интеграл»





Контактные данные

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А,
телефон(факс)334-87-66
e-mail: school29@bk.ru,
сайт школы: <http://www.29-school.ru>

