

*Увидеть Мир, удивиться и нарисовать...*

*Выполнила: ученица 3Д класса*

*Байтукова Камилла*

*Руководитель: Клементьева Н.В.*



*Творить искусство может лишь  
избранник, любить искусство —  
всякий человек.*

*Жюльен Грюн*



- *В современном искусстве выделяются более 400 видов. Основными его видами являются художественная литература, музыка, изобразительное и декларативно-прикладное искусство, архитектура, театр и кино.*

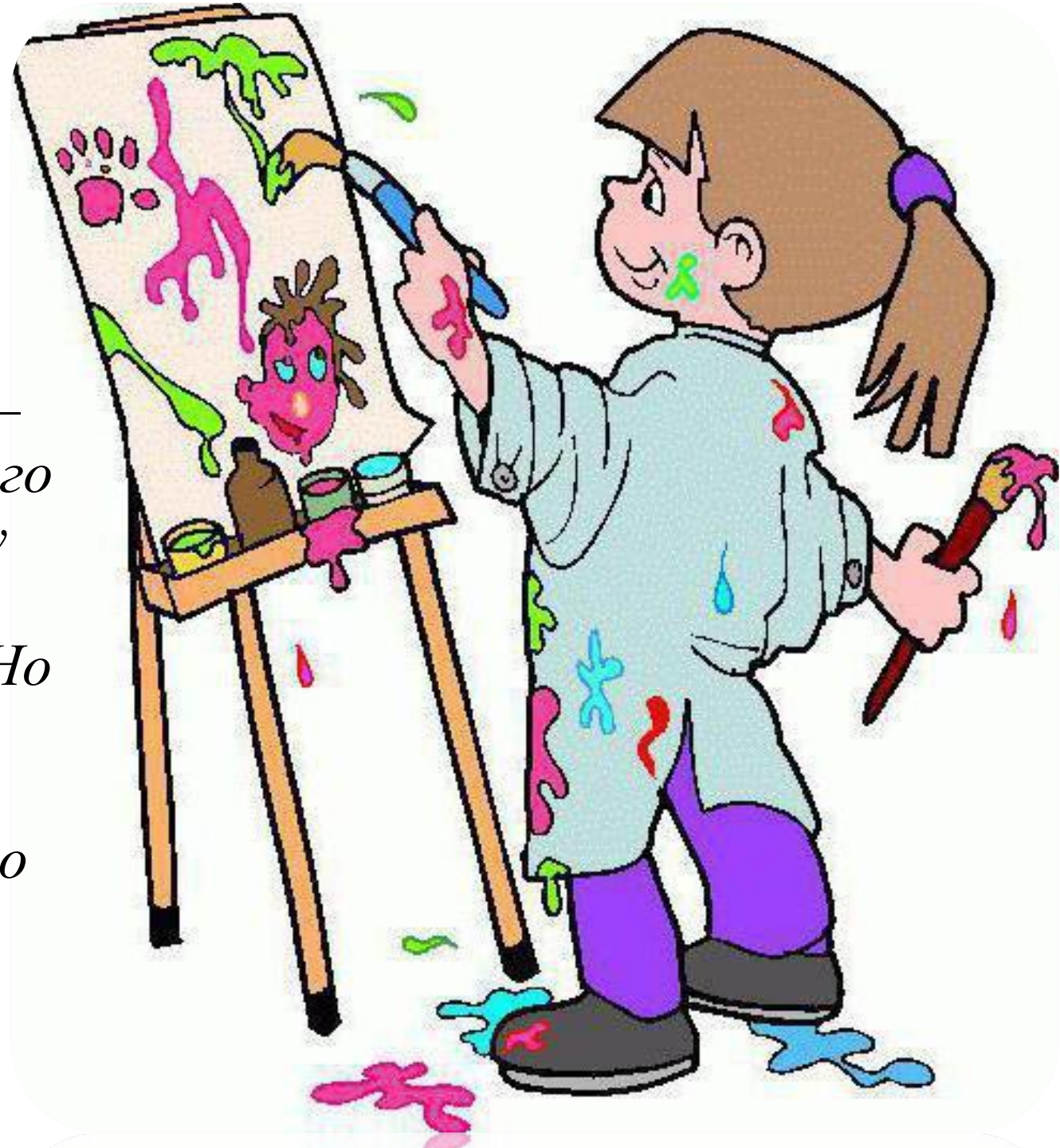


- Основными жанрами живописи являются портрет и пейзаж, связанные с изображением человека и природы, натюрморт, изображающий естественные предметы - цветы, фрукты, дичь, рыбу, бытовые вещи, сюжетно-тематическая картина исторического, батального, жанрово-бытового или анималистического содержания. Особое место в живописи занимают миниатюра, представляющая собой исполненное на бумаге, металле, кости, фарфоре или дереве произведение небольшого формата.



## *Наше знакомство с ИЗО.*

- Самое любимое, полезное и увлекательное занятие детей – это рисование. С самого раннего возраста малыши берут в руку ручку и мажут от души. Каждый ребенок талантлив. Но чтобы до конца раскрыть способности, дать полет фантазии и творчеству, нужно обзавестись наставником. Изостудия для ребенка – это отличное время проведения досуга с толком.*



*Влияние искусства на людей огромно. Искусство может заставить нас смеяться или плакать, любить или ненавидеть, радоваться или переживать. Оно способно воодушевить или заставить нас собраться с духом, даже когда мы сломлены духовно и морально. Искусство иногда может быть единственным средством, которое может вдохновить нас на подвиг или поддержать в трудной ситуации.*



*Изобразительное искусство играет важную роль в развитии личности ребенка, поскольку:*

*\*\*Вырабатывается эстетический вкус ребенка;*

*\*\*Ребенок становится более внимательным к деталям,*

*\*Видение многих оттенков всех цветов;*

*\*\*Развитие усидчивости, терпения, стремления, настойчивости и желание довести дело до конца*

*\*Возможно, именно изобразительное искусство станет для ребенка главенствующим родом занятий во взрослой жизни.*

*\*\*Развитие творческой фантазии.*

*\*\*Развитие ассоциативного мышления.*



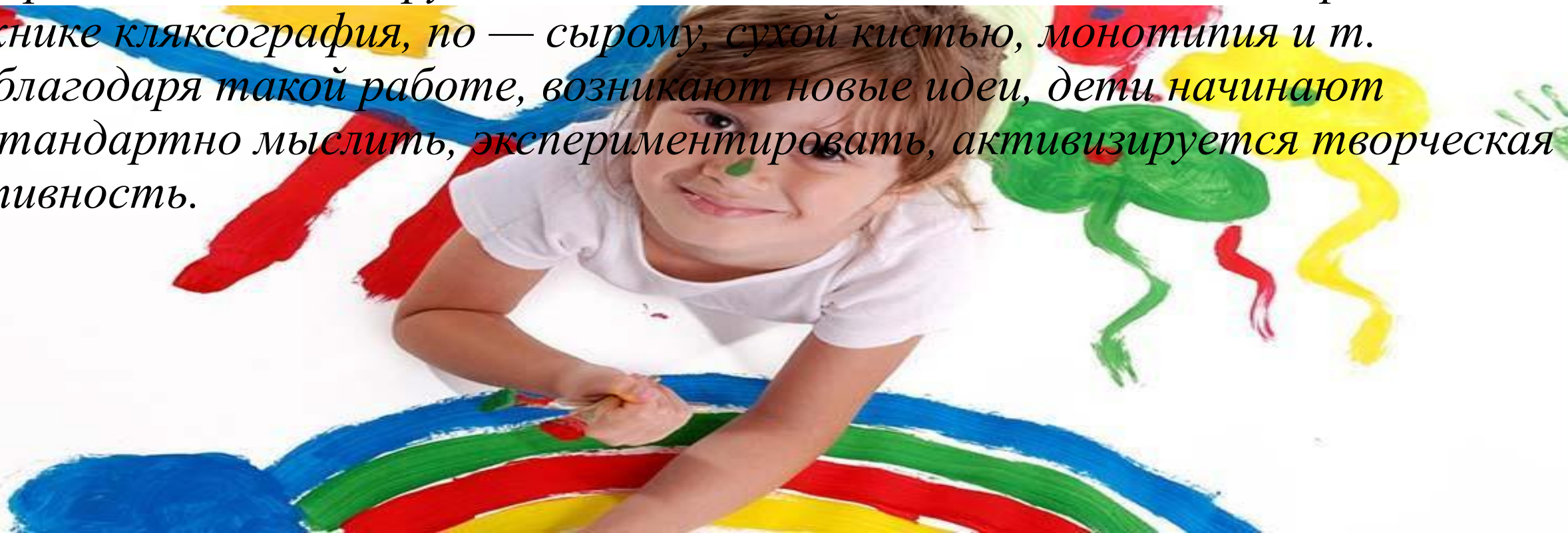
- \*Развитие художественного мышления;*
- \*Развитие творческого воображения и памяти;*
- \*Рисунки детей помогут родителям и воспитателям понять каким малышам видят мир вокруг себя;*
- \*Рисую, ребенок лучше осознают окружающие предметы, их размер и количество, а также начинают разбираться в цветах и оттенках;*
- \*И, самое главное, у детей развивается координация рук, движений, мелкая моторика, что способствует хорошей памяти, развитию интеллекта, логики, связной речи и вниманию.*





## *Добро пожаловать в Изостудию*

- На занятиях дети знакомятся с художниками и их творчеством, жанрами изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт; с нетрадиционными техниками рисования: рисование солью, мыльными пузырями, нитками, трубочкой, листьями, пальчиками, ладонью, рисование в технике кляксография, по — сырому, сухой кистью, монотипия и т. д., благодаря такой работе, возникают новые идеи, дети начинают нестандартно мыслить, экспериментировать, активизируется творческая активность.*



*На занятиях используется разнообразный изобразительный материал: бумага, акварель, гуашь, восковые и акварельные карандаши, фломастеры, пастель, пластилин. Занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством дают возможность раскрыть заложенную в человеке потребность в творчестве, желание создавать прекрасное своими руками. Каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научиться видеть красоту окружающего мира.*



*Мои первые рисунки.*





*Уроки в изостудии. Мои работы.*





**Спасибо за внимание!**

