

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
СВОЕГО НАРОДА .**

**В нашей школе традиционная  
система обучения  
дополняется национально-  
региональным компонентом  
во внеурочной деятельности.**

**Цель каждого моего занятия  
способствовать формированию  
исторической памяти, особых  
навыков мышления,  
определяемых постижением  
искусства родного края. Связь  
современного поколения с  
культурным прошлым наших  
предков.**









**В жестких условиях рыночной экономики именно культура берет на себя обязанность по сохранению духовных и нравственных ориентиров нации , является определяющим условием реализации социального потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой его духовного здоровья**



**Первый этап начинается с этнокультурного образования малышей , знакомство с народным фольклором: читаем сказки, легенды, знакомимся с традициями, национальным орнаментом , песнями, танцами, праздниками и постепенно переходим к жанру скульптуры изучая первоэлементы .**







# Внеклассная работа по ФГОС





- Пальцы рук имеют нервные окончания, воздействие на которые благотворно сказывается на состоянии организма – как на отдельных органах, так и на их системах.





Имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, речь. уровень сформированности. Мелкая моторика во многом определяет успешность освоения изобразительных, музыкальных, конструктивных, трудовых





- ▣ Развиваются особенно активно в раннем детстве процессы : ощущение, восприятие, представление. память, воображение, мышление .





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

ДБҮРДЖЭ  
ЛОХТШС







Шаварман Фарғина, 5 катта  
тобора. Мўраббаши шаварман

















СОХРАНИМ



МОРДОВСКИЕ  
ЛЕСА!







# Жизнь и деятельность Николая II



Республика Моравия, город Славков.  
МБОУ «Яглевская средняя общеобразовательная школа».  
Скульптура «400-летие Российской царской династии Романовых»  
Выполнила: Тихонова Анастасия, 10 лет.  
Преподаватель: Альбина Людмила Васильевна







# «Верховный бог и мордовские богини»





















Муниципальное предприятие «Керамика СЗФО»  
Керамические скульптуры «Керамическое искусство»  
Ирина Владимировна Александрова, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

















22/01/2015





17/01/2015





24/01/2015





26/01/2015



УЧЕБНАЯ ЗОНА





**Костюм представляет одно из самых устойчивых явлений традиционной культуры, служит необходимым атрибутом при изучении этнической истории народа, обрядов и обычаев**





Ф. В. Сычков  
«Учительница»



- ▣ Костюм как вид декоративно-прикладного искусства даёт представление о многих традиционных ремёслах: ткачестве, плетении, ювелирном искусстве



# Московский международный форум «Одаренные дети» 2005-2017г





**Главная задача  
Московского Международного форума  
«Одаренные дети» - всестороннее  
развитие личности , духовно-нравственное  
воспитание подрастающего поколения  
профессиональная ориентация .**



















# Коллекции работ на Международный конкурс

























**Народное творчество-источник чистый и вечный . Наша задача состоит в том, возродить народные традиции на земле которой мы живем в душах наших детей. И только возможность личным опытом познать этот источник , активное творчество.**

**Самостоятельность и нестандартность мышления помогут воспитать детей отзывчивыми ,благородными и добрыми для нашей России.**

















01/01/2009 12:27 PM





СЪЗДАНА ОТ СЪСТАВИТЕЛИТЕ НА  
КОМИТЕТО ЗА КУЛТУРНО-ИСТОРИЧЕСКО  
НАСЛЕДСТВО  
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
И РЕГИОНАЛНИТЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
НА БЪЛГАРИЯ  
И РЕГИОНАЛНИТЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
НА БЪЛГАРИЯ



Изучение национальной культуры — задача не только образовательная. Она тесно связана с другой — не менее важной, вырастить , продолжателей традиций, что будет способствовать сохранению, как части мировой культуры, расширению её границ и диалогу культур.





FIRST AUSTRIA

- Stainless Steel Blade
- Grinding Capacity: 23 g
- Momentary Pulse Switch Knob
- One Hand Operation
- Operates only with Cover
- Cord Storage Holder
- 220-240V ~ 50Hz ~ 90 Watt
- Nach der Verwendung gründlich reinigen
- Bedienungsanleitung, 28 Seiten
- Wichtige Sicherheitshinweise
- Technische Zeichnungen
- Ersatzteile
- Garantie



# «Слез богатырь»»



















# «Легенда о Тюште»







МОРДОВИЯ, Г.САРАНСК  
МОУ «ЯЛГИНСКАЯ СОШ»  
СКУЛЬПТУРА «ЛЕГЕНДА О ПЮШТЕ»  
ВЫПОЛНИЛА: ЕРОЧКИНА ВЕРОНИКА,  
11 ЛЕТ, 5 КЛАСС  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: АЛЬШИНА Л.В.







**«Сказание о духовном  
возрождении и  
укреплении  
Российского  
государства в 17  
веке»**





Ерочкина Вероника, 13 лет  
«Сказание о духовном возрождении и укреплении  
Российского государства в XVII веке»  
МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»  
Преподаватель Альшина Людмила Васильевна





### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта – создание оригинальных сувениров, посвященных Рождеству, с использованием традиционных русских народных промыслов (лакомства, пряники, игрушки).

### ОСНОВНАЯ ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Основная гипотеза проекта – создание сувениров, которые будут не только красивыми, но и полезными, способными передать традиционные русские ценности и культуру.

### НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА, АВТОРЫ И НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ СПАСИБО ТЕМ, КТО ПОМОГ



### СОДЕРЖАНИЕ



### РИСУНКИ, СХЕМЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПО ПРОЕКТУ

















**«Добровольчество -  
нравственный идеал  
нашего времени»**































ВЕЛИКАЯ ТАРТАРИЯ  
ИМПЕРИЯ  
Русов





**«Распахните  
правде сердца»**





Мугалим җанындагы 100 ел эңгези өчкөн  
Кыргыз эл ырымын белгилеу үчүн  
Ташкент 1998-ж.

Кыргыз эл ырымын белгилеу үчүн  
Ташкент 1998-ж.

Ташкенттеги эл ырымын белгилеу үчүн  
Ташкент 1998-ж.











УЧЕБНАЯ ЗОНА







Музей "Славянски  
Обичаи"  
Сградата на Народния театър  
булевард "Славянски Братя" № 1  
София, България



**«Из истории  
нескольких эпох».**





Мордовия, г Саранск  
МОУ «Ялгинская СОШ»  
Коллекция скульптур «Из истории нескольких эпох»  
Выполнила: Солдатова Дарина 7 кл (14 лет)  
Преподаватель: Альшина Л.В. 2017г







# Всероссийская выставка – ярмарка народных художественных промыслов и ремесел финно-угорских народов.





ДУ "ЯЛГИНСКАЯ ШКОЛА"





# Наши достижения





2005 - Куликова Л (1 место)

2006 –Бойко Т (1 место)

2007- Бойко Т ( Гран-При)

2008г - Бойко Т (Гран-При )

2009г - Бойко Т (1 место)

2010г –Ерочкина В (Гран –  
При)

2010г – Максименкова А  
(Гран-При)

2010г – Тихонова Н ( 1 место)



2011г - Ерочкина В (Гран –При)

2012г – Ерочкина В (гран-При)

2013г – Ерочкина В (Гран-При)

2014г - Ерочкина В (Гран-При)

2014г - Солдатова Д (1 место)

2015г – Арзамаскина А (Гран-При)

2015г - Солдатова Д (1 место)

2016г - Солдатова Д (Гран - При)

2016г - Мамайкина Н ( Гран - При)

2017г – Солдатова Д (Гран - При)

2017г – Мамайкина Н (Гран-При)



Лауреаты Форума принимаются в Институт  
Гуманитарного Образования (9 кл. – колледж 11  
кл. – ВУЗ) БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ и БЕСПЛАТНО на  
любой факультет.

• юридический • экономический •  
психологический • лингвистики • театральный •  
журналистики • менеджмента •  
информационных технологий

2009г Воико Г – институт национальной культуры  
Грант муниципальный.

2014г Ерочкина В – художественное училище Грант  
муниципальный



**Растут наши дети - новое поколение России, хозяева будущего. От них многое будет зависеть. А пока они сидят за школьной партой, задача учителя - вырастить настоящего порядочного гражданина и достойного человека, любящего свою Родину не на словах, а на деле, приумножающего национальные ценности России .**



**Спасибо за внимание.**