

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
СВОЕГО НАРОДА .**

**В нашей школе традиционная
система обучения
дополняется национально-
региональным компонентом
во внеурочной деятельности.**

**Цель каждого моего занятия
способствовать формированию
исторической памяти, особых
навыков мышления,
определяемых постижением
искусства родного края. Связь
современного поколения с
культурным прошлым наших
предков.**





В жестких условиях рыночной экономики именно культура берет на себя обязанность по сохранению духовных и нравственных ориентиров нации , является определяющим условием реализации социального потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой его духовного здоровья

Первый этап начинается с этнокультурного образования малышей , знакомство с народным фольклором: читаем сказки, легенды, знакомимся с традициями, национальным орнаментом , песнями, танцами, праздниками и постепенно переходим к жанру скульптуры изучая первоэлементы .



Внеклассная работа по ФГОС



- Пальцы рук имеют нервные окончания, воздействие на которые благотворно сказывается на состоянии организма – как на отдельных органах, так и на их системах.



Имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, речь. уровень сформированности. Мелкая моторика во многом определяет успешность освоения изобразительных, музыкальных, конструктивных, трудовых





- ▣ Развиваются особенно активно в раннем детстве процессы : ощущение, восприятие, представление. память, воображение, мышление .



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

ДБҮРДЖЭ
ЛОХТШС



Шаварман Фарғина, 5 катта
тобора. Мўражамане мўражамане









СОХРАНИМ



МОРДОВСКИЕ
ЛЕСА!



Жизнь и деятельность Николая II



Республика Моравия, город Славки.
МГУ «Ягеллонская средняя общеобразовательная школа».
Скульптура «400-летие Российской царской династии Романовых»
Выполнила: Тихонова Анастасия, 10 лет.
Преподаватель: Альбина Людмила Васильевна



«Верховный бог и мордовские богини»













Муниципальное предприятие «Керамика СЗФО»
Керамические скульптуры «Керамическое искусство»
Ирина Владимировна Александрова, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000









22/01/2015



17/01/2015



24/01/2015



26/01/2015

УЧЕБНАЯ ЗОНА



Костюм представляет одно из самых устойчивых явлений традиционной культуры, служит необходимым атрибутом при изучении этнической истории народа, обрядов и обычаев



Ф. В. Сычков
«Учительница»



- ▣ Костюм как вид декоративно-прикладного искусства даёт представление о многих традиционных ремёслах: ткачестве, плетении, ювелирном искусстве

Московский международный форум «Одаренные дети» 2005-2017г



**Главная задача
Московского Международного форума
«Одаренные дети» - всестороннее
развитие личности , духовно-нравственное
воспитание подрастающего поколения
профессиональная ориентация .**









Коллекции работ на Международный конкурс













Народное творчество-источник чистый и вечный . Наша задача состоит в том, возродить народные традиции на земле которой мы живем в душах наших детей. И только возможность личным опытом познать этот источник , активное творчество.

Самостоятельность и нестандартность мышления помогут воспитать детей отзывчивыми ,благородными и добрыми для нашей России.









01/01/2009 12:27 PM



СЪЗДАНА ОТ СЪСТАВИТЕЛИТЕ
НА КОЛЕКЦИЯТА "СЪВРЕМЕННИ
МАСТЕРИ" НА СЪСТАВИТЕЛИТЕ
НА КОЛЕКЦИЯТА "СЪВРЕМЕННИ
МАСТЕРИ" НА СЪСТАВИТЕЛИТЕ
НА КОЛЕКЦИЯТА "СЪВРЕМЕННИ
МАСТЕРИ" НА СЪСТАВИТЕЛИТЕ

Изучение национальной культуры — задача не только образовательная. Она тесно связана с другой — не менее важной, вырастить , продолжателей традиций, что будет способствовать сохранению, как части мировой культуры, расширению её границ и диалогу культур.



FIRST AUSTRIA

- Switches Over Mode
- Grinding Capacity: 23 g
- Momentary Pulse Switch Knob
- One Hand Operation
- Operates only with Cover
- Cord Storage Holder
- 230-240V ~ 50Hz ~ 96 Watt
- Nach. 40. 000. 000. 000. 000. 000
- Motorleistung: 96 Watt
- Wirkleistung: 80 Watt
- Wirkungsgrad: 83,3%
- Schutzart: IP 20
- Temperaturklasse: B
- Schutzklasse: II
- CE-Kennzeichnung: ja
- Druck: 2004/10/10

«Слез богатырь»»









«Легенда о Тюште»





МОРДОВИЯ, Г.САРАНСК
МОУ «ЯЛГИНСКАЯ СОШ»
СКУЛЬПТУРА «ЛЕГЕНДА О ПЮШТЕ»
ВЫПОЛНИЛА: ЕРОЧКИНА ВЕРОНИКА,
11 ЛЕТ, 5 КЛАСС
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: АЛЬШИНА Л.В.



**«Сказание о духовном
возрождении и
укреплении
Российского
государства в 17
веке»**



Ерочкина Вероника, 13 лет
«Сказание о духовном возрождении и укреплении
Российского государства в XVII веке»
МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»
Преподаватель Альшина Людмила Васильевна



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта - создание и презентация изделий из текстиля, выполненных в традиционном русском стиле. Проект направлен на популяризацию народных промыслов и развитие творческих способностей учащихся.

ОСНОВНАЯ ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Основная гипотеза проекта заключается в том, что создание изделий из текстиля в традиционном русском стиле способствует развитию творческих способностей учащихся и популяризации народных промыслов.

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА, АВТОРЫ И НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ СПАСИБО ТЕМ, КТО ПОМОГ



СОДЕРЖАНИЕ



РИСУНКИ, СХЕМЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПО ПРОЕКТУ









**«Добровольчество -
нравственный идеал
нашего времени»**















ВЕЛИКАЯ ТАРТАРИЯ
ИМПЕРИЯ
Русов



**«Распахните
правде сердца»**



Мугалим җанапаны (1977) авторлары: С.И.И.
Башкортстан Республикасының Халык Сәнгать Устазы
С.И.И.
Башкортстан Республикасының Халык Сәнгать Устазы
С.И.И.





УЧЕБНАЯ ЗОНА





**«Из истории
нескольких эпох».**



Мордовия, г Саранск
МОУ «Ялгинская СОШ»
Коллекция скульптур «Из истории нескольких эпох»
Выполнила: Солдатова Дарина 7 кл (14 лет)
Преподаватель: Альшина Л.В. 2017г



Всероссийская выставка – ярмарка народных художественных промыслов и ремесел финно-угорских народов.



ДУ "ЯЛГИНСКАЯ ШКОЛА"



Наши достижения



2005 - Куликова Л (1 место)

2006 –Бойко Т (1 место)

2007- Бойко Т (Гран-При)

2008г - Бойко Т (Гран-При)

2009г - Бойко Т (1 место)

2010г –Ерочкина В (Гран –
При)

2010г – Максименкова А
(Гран-При)

2010г – Тихонова Н (1 место)

2011г - Ерочкина В (Гран –При)

2012г – Ерочкина В (гран-При)

2013г – Ерочкина В (Гран-При)

2014г - Ерочкина В (Гран-При)

2014г - Солдатова Д (1 место)

2015г – Арзамаскина А (Гран-При)

2015г - Солдатова Д (1 место)

2016г - Солдатова Д (Гран - При)

2016г - Мамайкина Н (Гран - При)

2017г – Солдатова Д (Гран - При)

2017г – Мамайкина Н (Гран-При)

Лауреаты Форума принимаются в Институт
Гуманитарного Образования (9 кл. – колледж 11
кл. – ВУЗ) БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ и БЕСПЛАТНО на
любой факультет.

- юридический • экономический •
- психологический • лингвистики • театральный •
- журналистики • менеджмента •
- информационных технологий

2009г Воико Г институт национальной культуры

Грант муниципальный.

2014г Ерочкина В – художественное училище Грант
муниципальный

Растут наши дети - новое поколение России, хозяева будущего. От них многое будет зависеть. А пока они сидят за школьной партой, задача учителя - вырастить настоящего порядочного гражданина и достойного человека, любящего свою Родину не на словах, а на деле, приумножающего национальные ценности России .

Спасибо за внимание.