

Тема урока:

# **«Все предметы можно построить»**

- Урок изобразительного искусства в 1 классе по программе Б. Неменского.



01/01/2005



A bright, colorful children's playroom. In the foreground, a young boy in a red shirt and white cap sits on a blue rocking horse. Next to him is a green and red toy car. A staff member in a blue and yellow shirt and yellow cap is kneeling on the green carpet, interacting with another child who is holding a yellow stick. To the right, a child is building a teepee from a patterned blanket. In the background, a girl in a pink dress is playing pool on a grey table. A colorful character mascot stands near a red table. The room is decorated with colorful diamond-shaped patterns on the wall and large windows on the right side.

**Все предметы**

***МОЖНО ПОСТРОИТЬ***

# Цели:

Учить видеть конструкцию предмета.

Объяснить, что любое изображение сводится к взаимодействию нескольких простых форм.



*Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы. Развивать творческое воображение, образность мышления, пространственное воображение.*

*Воспитывать чувство дружбы, заботы.*



*Вот пришла к нам зима серебристая,  
Белым снегом замела поле чистое,  
Днем с детьми на коньках все катается,*



*Ночью в снежных огоньках рассыпается.  
На окнах пишет узор льдом-иголочкой  
И стучится к нам во двор снежной елочкой.*

творца,  
и он в





*Приходилось ли вам лепить Снеговика?*



*Приходилось ли вам лепить Снеговика?*

*Из каких основных частей состоит Снеговик?*



*Мы говорим «лепим Снеговика,  
А можно ли сказать «строим»?*



# Какой формы у Снеговика

- Нос
- Руки
- Ведро
- шарф



*Вы строили снеговиков?*

*Какие Мастера вам помогали?*



# Ф/К-минутка:

**Игра-эстафета: «Чья команда быстрее построит Снеговика?»**



- 1 КОМ
- 2 КОМ
- 3 КОМ

- Ведро
- Нос
- Глаза
- Рот
- шарф





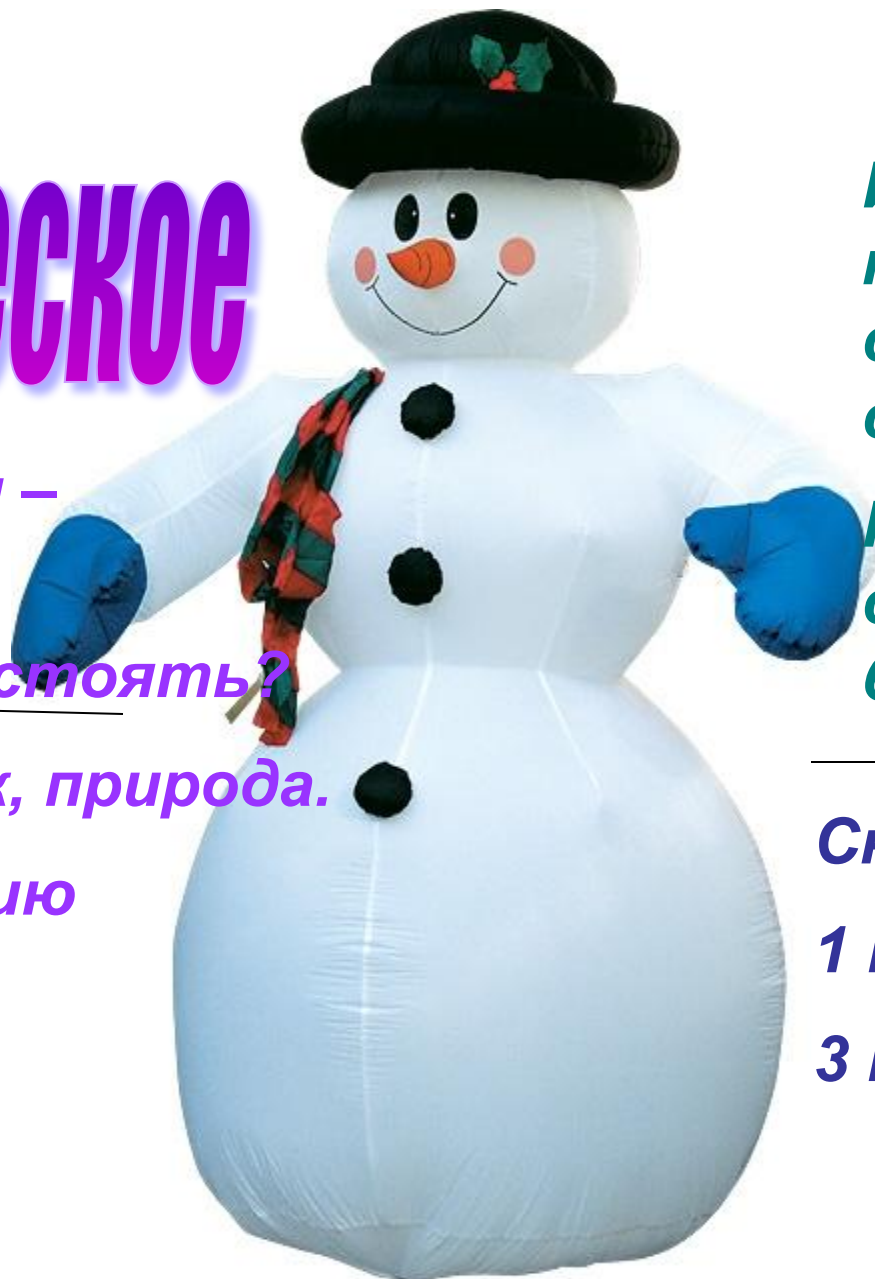
# Практическое

Главный герой –  
Снеговик

Где он может стоять?

Зимний пейзаж, природа.

Провести линию  
горизонта.



Из скольких  
комьев  
состоит  
снеговик?

Какой ком  
самый  
большой?

---

**Снеговик:**

1 ком, 2ком,  
3 ком, ведро.

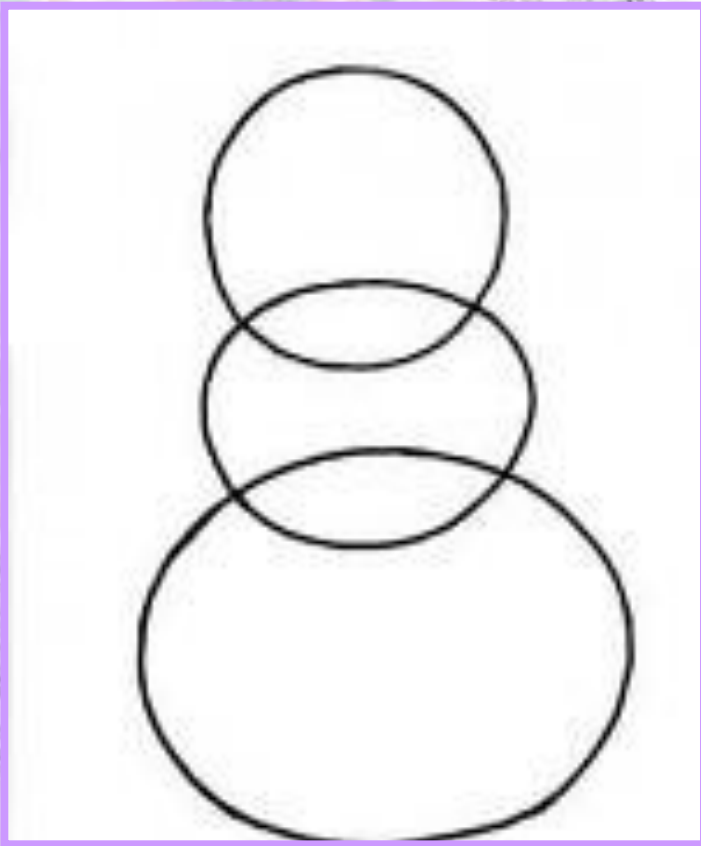
*Выполнить подмалевку  
неба и снега*





## Задание 1.

**Изобразите Снеговика с помощью кругов разной величины.**



**Мы слепили снежный ком...  
— Будешь, ком, снеговиком!  
Сверху мы поставим два.  
Самый верхний — голова**

**Шаг 1.**

# Ф/К-МИНУТКА





## Задание 1.



**Нос — морковка. Это раз!  
Два — стекляшки вместо глаз.  
И свеклой, при счёте «три!»,  
Рот рисуем. Посмотри!**

**Шаг 2.**



*Ведро,  
Глаза-угольки,  
Нос – морковь,  
Рот,  
Прическа,  
Руки,  
Пуговицы,  
Метла,  
Шарф*





SNASTI

**Сколько шума! Сколько  
смеха!**

**Лепим деда мы из снега  
Катим, катим снежный ком,  
Он скрипит упруго...**

**Мы работаем втроем,  
Три веселых друга.**

**Вот и вырос снежный дед,  
В шубу белую одет.**

**Два сучка – две руки,  
Свекла вместо носа,**

**Смотрят глазки-угольки  
На меня раскосо.**

**Из мочалы борода,  
Набекрень корзина...**

**Мы глядим: вот это да!**

**Ну и образина!..**





*Однажды дети вылепили маленького Снеговика,  
Поставили его среди двора и забыли о нем.*



SNOW



*Снеговичок послушно стоял на своем месте, но что примечательно: никто его не замечал.*



**Однажды  
Снеговик  
осмелился  
заговорить с  
Собачкой. Он  
вежливо  
поздоровался с  
ней,  
Назвал свое имя.**





*А вот Собачка  
не назвала  
себя.*

*«Подумаешь,-  
подумала она,-  
стоит тут  
какой-то  
Снеговик. Он  
не умеет не  
то что  
бегать, но и  
ходить.»*



*А какой он  
смешной,  
гладкий, даже  
шерстью не  
покрыт. Очень  
нужно мне с ним  
разговаривать!*

» [WWW.1TVRUS.COM](http://WWW.1TVRUS.COM)





Грустно стало Снеговичку.» «Скоро пригреет солнце,-  
подумал он,- я растаю, а друга я так и не нашел себе,  
настоящего, хорошего и доброго друга я так и не  
встретил».

А как бы вы  
поступили, если  
бы вам маленький  
Снеговичок  
предложил  
дружбу?







*Посмотрите, ребята, наши снеговики  
тоже заскучили. Давайте им изобразим  
Друзей!*









Подружку - Снегурочку



семью маму и папу



Слепить ему друга-Снеговика



Ура!!!



А может так?





***И даже ночью не страшно!***

***Весело  
Стало  
Снеговика***





*Blingee*



## Итог урока

Из каких форм состоит  
Снеговик?

*Что узнали нового?*

### Вывод:

Чтобы выполнить любое  
построение предмета,  
необходимо заготовить  
несколько простых  
геометрических форм.







Фото на память





*Послужи-ка нам  
зимой,  
Сторожи, как  
часовой,*

