

Тема урока:

«Все предметы можно построить»

- Урок изобразительного искусства в 1 классе по программе Б. Неменского.



01/01/2005

A bright, colorful children's playroom. In the foreground, a man in a blue and yellow shirt and a yellow cap is kneeling on a green mat, interacting with a young boy who is holding a yellow stick. The boy is sitting next to a blue rocking horse. In the background, another child is playing pool on a table, and a woman is assisting them. There are various toys, including a red and green toy car, a colorful spinning top, and a small tent. A large, colorful character is visible near a table on the right. The room has large windows and colorful decorations on the walls.

Все предметы

МОЖНО ПОСТРОИТЬ

Цели:

Учить видеть конструкцию предмета.

Объяснить, что любое изображение сводится к взаимодействию нескольких простых форм.



Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы. Развивать творческое воображение, образность мышления, пространственное воображение.

Воспитывать чувство дружбы, заботы.

*Вот пришла к нам зима серебристая,
Белым снегом замела поле чистое,
Днем с детьми на коньках все катается,*



*Ночью в снежных огоньках рассыпается.
На окнах пишет узор льдом-иголочкой
И стучится к нам во двор снежной елочкой.*



творца,
он в



Приходилось ли вам лепить Снеговика?



Приходилось ли вам лепить Снеговика?

Из каких основных частей состоит Снеговик?



*Мы говорим «лепим Снеговика,
А можно ли сказать «строим»?*

Какой формы у Снеговика

- Нос
- Руки
- Ведро
- шарф



Вы строили снеговиков?

Какие Мастера вам помогали?



Ф/К-минутка:

Игра-эстафета: «Чья команда быстрее построит Снеговика?»



- 1 КОМ
- 2 КОМ
- 3 КОМ

- Ведро
- Нос
- Глаза
- Рот
- шарф



Практическое

Главный герой –
Снеговик

Где он может стоять?

Зимний пейзаж, природа.

Провести линию
горизонта.



Из скольких
комьев
состоит
снеговик?

Какой ком
самый
большой?

Снеговик:

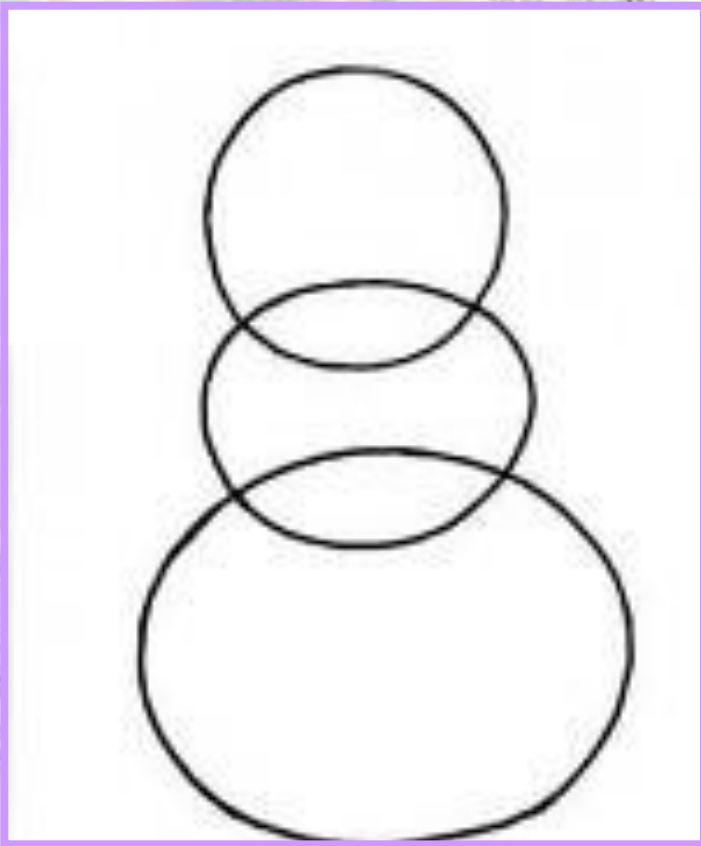
1 ком, 2ком,
3 ком, ведро.

*Выполнить подмалевку
неба и снега*



Задание 1.

Изобразите Снеговика с помощью кругов разной величины.



**Мы слепили снежный ком...
— Будешь, ком, снеговиком!
Сверху мы поставим два.
Самый верхний — голова**

Шаг 1.

Ф/К-МИНУТКА



Задание 1.



**Нос — морковка. Это раз!
Два — стекляшки вместо глаз.
И свеклой, при счёте «три!»,
Рот рисуем. Посмотри!**

Шаг 2.



*Ведро,
Глаза-угольки,
Нос – морковь,
Рот,
Прическа,
Руки,
Пуговицы,
Метла,
Шарф*



SNASTI

*Сколько шума! Сколько
смеха!*

*Лепим деда мы из снега
Катим, катим снежный ком,
Он скрипит упруго...*

*Мы работаем втроем,
Три веселых друга.*

*Вот и вырос снежный дед,
В шубу белую одет.*

*Два сучка – две руки,
Свекла вместо носа,*

*Смотрят глазки-угольки
На меня раскосо.*

*Из мочалы борода,
Набекрень корзина...*

Мы глядим: вот это да!

Ну и образина!..





*Однажды дети вылепили маленького Снеговика,
Поставили его среди двора и забыли о нем.*

SNOW



Снеговичок послушно стоял на своем месте, но что примечательно: никто его не замечал.



**Однажды
Снеговик
осмелился
заговорить с
Собачкой. Он
вежливо
поздоровался с
ней,
Назвал свое имя.**



*А вот Собачка
не назвала
себя.*

*«Подумаешь,-
подумала она,-
стоит тут
какой-то
Снеговик. Он
не умеет не
то что
бегать, но и
ходить.»*



*А какой он
смешной,
гладкий, даже
шерстью не
покрыт. Очень
нужно мне с ним
разговаривать!*

» WWW.1TVRUS.COM



Грустно стало Снеговичку.» «Скоро пригреет солнце,-
подумал он,- я растаю, а друга я так и не нашел себе,
настоящего, хорошего и доброго друга я так и не
встретил».

А как бы вы
поступили, если
бы вам маленький
Снеговичок
предложил
дружбу?





*Посмотрите, ребята, наши снеговики
тоже заскучили. Давайте им изобразим
Друзей!*





Подружку - Снегурочку



семью маму и папу



Слепить ему друга-Снеговика



Ура!!!



А может так?



И даже ночью не страшно!

***Весело
Стало
Снеговика***



Blingee

Итог урока

Из каких форм состоит
Снеговик?

Что узнали нового?

Вывод:

Чтобы выполнить любое
построение предмета,
необходимо заготовить
несколько простых
геометрических форм.





Фото на память



*Послужи-ка нам
зимой,
Сторожи, как
часовой,*

