

Проведение промежуточной аттестации по предмету изобразительное искусство в начальных классах

**Из опыта работы учителя
изобразительного искусства
МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары
Самылкиной Т. Я.**

27 августа 2018 года

**Работа ШМО
учителей ведущих
изобразительное искусство,
технологии и музыку
в 2017–2018 учебном году**

*В объединении работают 25 учителя
24 учителя 2016 – 2017 уч. году*

Методическая тема: «Сопровождение обучающихся в образовательном процессе на уроках изобразительного искусства и музыки»

Цель: «Организация пространства сопровождения в образовательном процессе»

Проблема: *развитие творческих способностей и воображения обучающихся на уроках изобразительного искусства, технологии и музыки*

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Освоение технологий сопровождения детей в образовательном процессе.
2. Организация сопровождения одаренных детей и детей, мотивированных на качественное образование.
3. Организация сопровождения детей с низкой мотивацией образования.
4. Сопровождение семей, нуждающихся в помощи педагогов.

Самообразование учителей:

21 учитель:

«Развитие творческого воображения и способностей в творческой деятельности детей»

Цель: изучить особенности и возможности развития и активизации творческого воображения детей начальных классов в процессе творческих занятий.

Задачи:

- определить возможные пути развития творческого воображения детей в процессе творческой деятельности;
- продумать процесс развития творческого воображения;
- побуждать ученика экспериментировать;
- воспитывать положительное отношение учеников к сотрудничеству со взрослым, сверстниками, к собственной деятельности, её результату.

ГРАФИК
проведения промежуточной аттестации
за 2017 – 2018 уч. год во 2 – 4 классах

Класс	Дата	№ урока	Учитель	Ассистент
Изобразительное искусство: проектная работа				
2В	15.05.2017	4		
2Д	11.05.2017	5	Самылкина Т.Я.	
2И	10.05.2017	1	Самылкина Т.Я.	
2Л	15.05.2017	1	Самылкина Т.Я.	
2М	11.05.2017	3		
2П	16.05.2017	5		
2С	18.05.2017	4	Самылкина Т.Я.	
2Т	16.05.2017	5		
3В	16.05.2017	3		
3Д	16.05.2017	5	Самылкина Т.Я.	
3И	11.05.2017	5		
3Л	19.05.2017	5		
3М	12.05.2017	3	Самылкина Т.Я.	
3П	11.05.2017	2	Самылкина Т.Я.	
3С	10.05.2017	2	Самылкина Т.Я.	
3Т	12.05.2017	4		
4В	15.05.2017	1		
4Д	15.05.2017	4		
4И	16.05.2017	3	Самылкина Т.Я.	
4Л	11.05.2017	1	Лапшина Л.В.	
4М	12.05.2017	1	Самылкина Т.Я.	
4П	11.05.2017	1	Самылкина Т.Я.	
4С	15.05.2017	3	Самылкина Т.Я.	
4Т	12.05.2017	2	Самылкина Т.Я.	

Проведение промежуточной аттестации по изобразительному искусству за 2017-2018 учебный год

Клас с	Тема проектной работы	Результат
2 Класс ы	Виды изобразительного искусства	Принести на дату проведения промежуточной аттестации 5 своих лучших работ по 5 видам изобразительного искусства. Познакомить зрителей видами изобразительного искусства.
3 Класс ы	На выбор: 1) постановка кукольного спектакля 2) Презентация книжки- малышки	На дату проведения промежуточной аттестации представить 1) (1-2 мин.) Разыграть и разрешить созданную ситуацию с помощью самодельных бумажных кукол. Вывод что хотел показать, получился ли результат? 2) за 1-2 минуты публике презентовать книжку собственного изготовления. Структура книги (из чего состоит книга): обложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, аннотация, предисловие, содержание (оглавление), 3 иллюстрации (не менее), концовка. Реклама книги.
	Тема проектной работы	Результат (презентация индивидуально 1-2 минуты, группа, коллектив 3 - 5 минут)

<p>4 Классы</p>	<p>Музеи изобразительного искусства</p>	<p>На дату проведения промежуточной аттестации представить <u>на выбор</u>:</p> <p>а) индивидуально; б) парой в) группой (не более 5 обучающихся);</p> <p>1) Презентация (1-5 минут) музея изобразительного искусства: познакомить зрителей, слушателей <u>на выбор</u>: историей здания музея, с его коллекцией, экспоната или экспозиции) (1-5 музея, галереи, Эрмитаж):</p> <p>а) «живая» с плакатом; б) электронная; в) ауди;</p> <p>2) Презентация 5 (своих) творческих работ с уроков изобразительного искусства: анализ, вывод, итог: чему я научился, каким я стал?</p> <p>3) Презентация коллекции (личная, семейная): история создания коллекции, выводы, итог - для чего мне это надо?</p> <p>4) Презентация «МОЁ ХОББИ-2018»: Познакомить слушателей и зрителей своим талантом, заинтересовать наглядными материалами, действиями, вопросами и фактами. Подвести итог-вывод: что мне даёт это занятие? Для чего мне это надо?</p> <p>5) Презентация туристических поездок по памятным местам, городам, странам. Представить фотографии архитектуры исторических памятников, скульптур, ДПИ, дизайна, живописи, графики – фотографии, видео фрагменты с экскурсий, рассказ, итог, вывод – что я узнал и каким стал?</p>
---------------------	---	--

ПРОТОКОЛ

проведения промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

по учебному предмету «Изобразительное искусство»

в 2В классе МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары

Фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии

Петрова Н. С.

Фамилия, имя, отчество учителя Самылкина Т. Я.

Фамилия, имя, отчество ассистента Иванова В. В.

По списку 28 обучающихся, на промежуточной аттестации
присутствуют 28 обучающихся.

Отсутствует ___0___ обучающихся.

Дата проведения промежуточной аттестации: 7 мая, начало 9 ч. 55
мин., завершение 10 ч.40 мин.

Оформление таблицы с результатами промежуточной аттестации

Председатель экзаменационной комиссии Петрова Н. С.

Учитель

Самылкина Т. Я.

Ассистент

Иванова В. В.

Дата: «07» мая 2018 г.

Результаты

Володя 4
класс

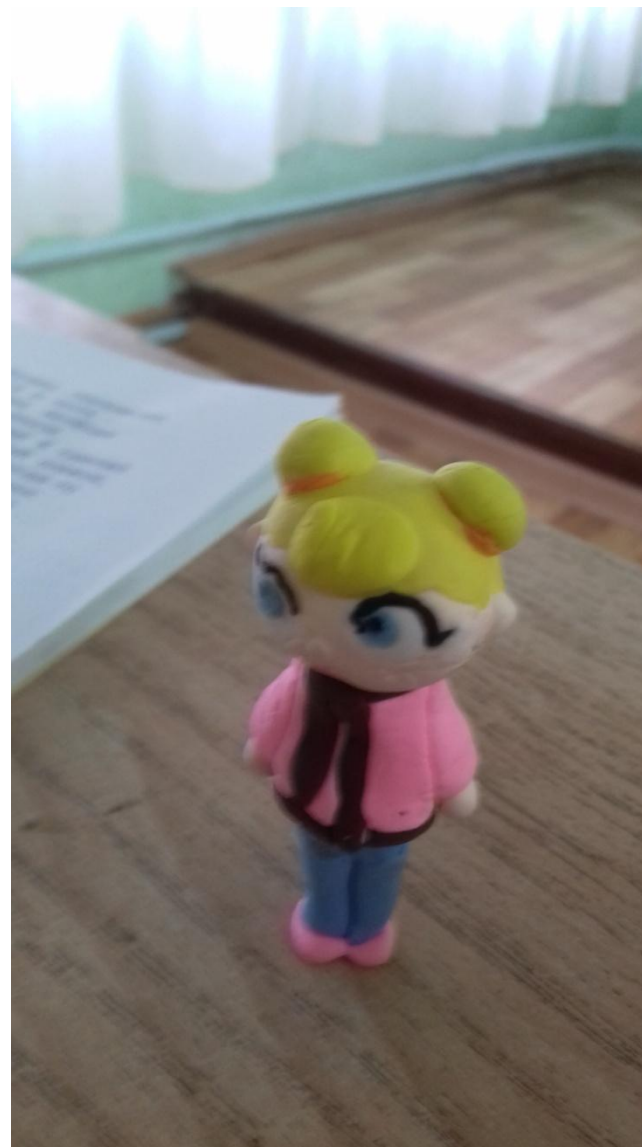


Результат

Работы Григория 4 класс



Работы Евгении 4 класс



Коллеги,

**творческих успехов нам,
в нашем благородном труде!**

Спасибо за внимание!

Спасибо за понимание!

Спасибо за сотрудничество!

