

Преобразующая сила искусства.

8 класс
29 урок.

Художники всегда размышляли о
предназначении искусства, своего
творческого дара

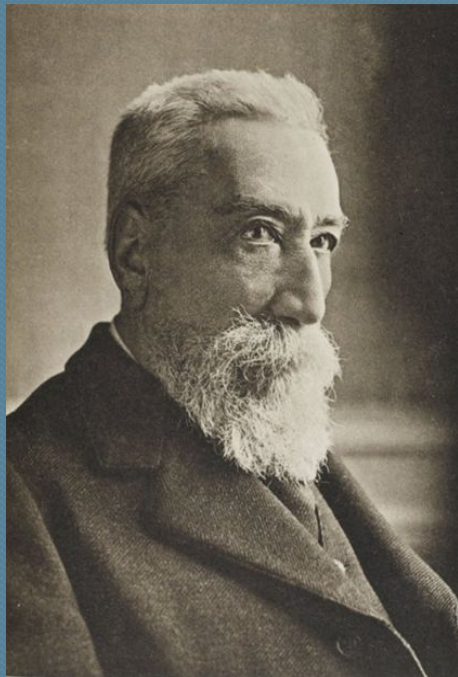


«И чувства добрые я лирой
пробуждал» —
Пушкин.

писал А.



«Надежная опора вдохновенью была дана мне с детства в красоте» — считал **Микеланджело**.



«Прекрасный стих подобен смычку, проводимому по звучным фибрам нашего существа. ...Он восхитительно пробуждает у нас в душе нашу любовь и нашу скорбь. Он кудесник. Понимая его, мы тоже становимся поэтами, как он» — говорил **А. Франс**.



С. Боттичелли. Мадона с младенцем

Э.Уорхолл .Мерилин



- Художественные образы служат эстетическими идеалами, которые проявляются в отношении к жизни, в характеристиках положительных и отрицательных персонажей и воплощаются в самых разных формах: в героической поэме и сатире, в трагедии и комедии.
- Искусство воздействует на ум, сердце, душу человека, восстанавливает психическое и эмоциональное равновесие, помогая снять внутреннее напряжение и волнение, порожденное реальной жизнью, гармонизирует внутренний мир воспринимающего его читателя, слушателя, зрителя. Настоящее искусство спокойно, ненавязчиво, оно «не терпит суеты», «воспитание искусством — это «тихая работа» (Ф. Шиллер).

Настоящее искусство
спокойно, ненавязчиво,

ОНО

«не терпит суеты»,

«ВОСПИТАНИЕ»

ИСКУССТВОМ — ЭТО

«тихая работа»

(Ф. Шиллер).





Р. ван дер Вейден. Мадонна с младенцем

- Массовая культура, напротив, оглушительна, назойлива, суматошна, развлекательна, легка для восприятия. Она так прочно вошла в сознание многих людей, что места для высоких духовных ценностей уже почти не осталось.

- И искусство, и массовая культура воздействуют на взгляды, вкусы и мировосприятие человека исподволь, часто не осознанно для него.

Прочитайте стихотворные строки английского поэта и драматурга XVI в. У. Шекспира

○ Нет на земле живого существа

 Столь жестокого,
крутого, адски злого,

 Чтоб не могла
хотя б на час один

 В нем музыка
свершить переворота.

- *Подберите музыкальное произведение (классическое или современное), на примере которого вы смогли бы раскрыть смысл этого высказывания. Какие взгляды, вкусы, характер формирует общение человека с произведениями высокого искусства, а какие — с продуктами массовой культуры? Докажите на примерах свое мнение.*

Художественно-творческие задания

> Сделайте эскиз плаката или рекламной листовки на какую-нибудь социально значимую тему, например «Моя семья», «Экология души», «Здоровый образ жизни», «Мир моих увлечений» и т. п.

Составьте программу концерта авторской песни на тему «Надежды маленький оркестрик под управлением любви». Какие нравственные ценности вы хотели бы раскрыть с помощью песен, включенных в программу концерта?