



МКУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Образовательная программа  
Дополнительного образования детей  
Детское объединение

# «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Направление: Художественно - эстетическое

Возраст детей: 7-14 лет  
Срок реализации: 2 года.

Автор программы педагог:  
*Далгатова Арипат Ахмедовна*

Кизилюрт 2016 г.

# *ИДЕЯ РАЗРАБОТКИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ*

Разнообразить творческую деятельность детей;

Изучение культуры и традиции родного края;

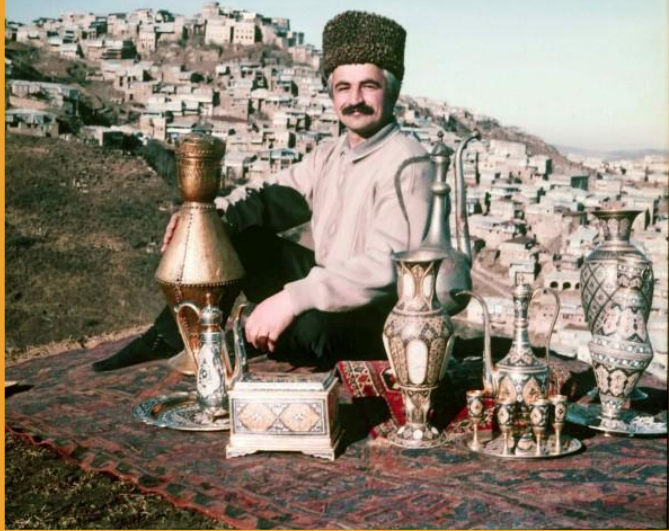
Богатый регион народного промысла;

Расширить диапазон возможностей детского мастерства;

Любовь к творчеству народных мастеров;



Кубачинские златокузнецы



Балхарская керамика



Табасаранские ковры



Унцукульская инкрустация



## Цель программы:

- Использование изобразительного и декоративно - прикладного искусства в формировании художественной культуры учащихся.

## Задачи программы:

- Выработка осознанного отношения к учёбе и труду.
- Нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, заботливого и бережного отношения к природе.

## Актуальность программы

Развитие художественного творчества школьников через систему дополнительного образования, когда во многих общеобразовательных школах на изучение изобразительного искусства отводится ограниченное время.

## Новизна

Освоение детьми за 2 года нескольких технологий декоративно - прикладного творчества, углубленное изучение регионального компонента, использование материалов ИКТ на занятиях.

## Преимущество

Разнообразие тем повышает интерес детей посещать мои занятия, и увлекает в мир творчества, тайн и открытий задора и веселья...

Отличительная особенность программы:  
направленность от  
изобразительной деятельности  
к созидательной



## Педагогическая целесообразность программы:

- Развивает воображение и фантазии пространственного мышления, колористического восприятия;
- Способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости, усидчивости и трудолюбия.
- Приобретают практические умения и навыки в области художественного творчества, получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.
- Пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

## Основные методы и формы

*работы с обучающимися, используемые на занятиях:*

объяснительно-иллюстративный: беседа; дискуссия; рисование

с натуры; декоративное и тематическое рисование; выход на

пенэр; творческая деятельность;

игра- путешествие;

экскурсия; кроссворды;

конкурсные мероприятия;

дидактические игры;

урок-выставка и др.





## Ожидаемые результаты.

### За два года обучения дети узнают:

- О технологии художественных материалов и принадлежностей;
- О видах и жанрах ИЗО;
- О творчестве ДПИ России и Дагестана;
- Об известных художниках мира, России, Дагестана;
- Об известных музеях мира;

### Приобретают следующие умения и навыки:

- Видеть цветное богатство мира и передавать свои впечатления в рисунках;
- Анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, стилизовать растения, животных, птиц, предметы;
- Пользоваться знаниями о композиции в работе над темами;
- Работать в разной технике ДПИ;
- Пользоваться приспособлениями для выполнения изделий по разным видам ДПИ;
- Самостоятельно воплощать задуманное в эскизе и на поделках выполненных своими руками;

## Условия реализации программы:

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года.

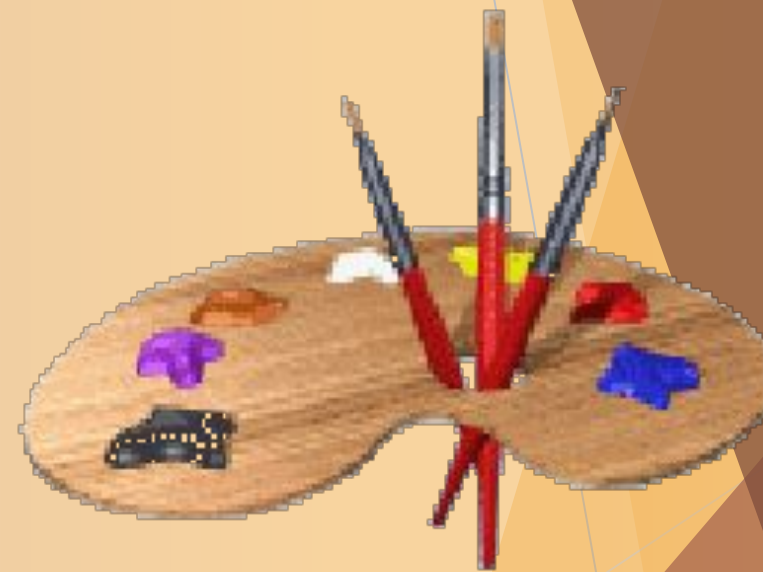
количество детей в группе 13 -15,

учебные занятия групповые и проводятся

2 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в год- 144 часа.

Занятия проводятся в две смены, 4 часа в неделю.



# Ресурсное обеспечение программы.

## *Материально-техническое оборудование класса:*

ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол и стул учительский, шкафы для хранения книг, журналов, альбомов, дидактических материалов, пособий, принадлежностей, настенные доска универсальная (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов), мольберты для учащихся, подставка для натюрморта, стеллажи для хранения детских работ, методического фонда и т.д.

## *Информационно-методическое:*

электронные библиотеки по искусству, музыкальный центр, персональный ноутбук, цветной принтер EPSON, цифровой фотоаппарат со встроенной видеокамерой Canon.

## *Организационное:*

Наглядно-иллюстративный материал, карточно-раздаточный материал, принадлежности для занятий по ИЗО и ДПИ, таблицы (комплекты), метод. фонд и др.

## Результативность данной программы зависит от соблюдения следующих принципов;

- принципа поэтапности, с учетом возрастных особенностей ребенка;
- принципа динамичности принципа сравнений;
- принципа «Минимакса»;
- принцип научности;
- сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать произведения искусства;
- яркая выраженность познавательно-эстетической сущности изобразительного искусства;
- систематичность и последовательность;

## Формы подведения итогов:

опрос, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, участие в праздниках и развлечениях УДО, выставка - просмотр, конкурс, онлайн-олимпиада, самостоятельная работа, презентация творческих работ, игра-испытание, коллективная творческая деятельность,



## Результативность освоения программы:

- Умеет рисовать с натуры
- умеет определять пропорции объекта
- Правильно определяет форму предмета
- Пользуется палитрой
- Использует в работе оттенки цвета
- Владеет техниками: акварель, гуашь
- Определяет границы композиции
- Определяет центр композиции
- Соблюдает равновесие в композиции
- Соблюдает правила техники безопасности в работе



  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН

**ДИПЛОМ**

**2**

*степени*

*награждается*

*Далгатова А.А. педагог  
дополнительного образования  
ШКОУ ДОО „ЦДТ“ Кузильюрта,*

занявший (ая) 2-ое место  
в республиканском этапе Всероссийского  
конкурса авторских образовательных  
программ дополнительного образования  
детей в номинации «художественная»

Министр



*Ш. Шахов*

Ш. Шахов

г.Махачкала 2014г.



**Спасибо за внимание!**