



«Широкая масленица» Исследовательско – информационный проект

МБОУ СОШ с. Николае – Александровка

Авторы: Амбарян Роза, Задорожная Катя, Шишенков Дима,
Вальченко Юра, Киселёв Кирилл, Титаева Вика, Голобородько
Настя, Абрамов Женя

Руководитель: учитель искусства Нудьга Надежда Павловна

2016 г

Проблема проекта:

- *«Плох тот народ, кто не знает и не ценит своей истории» (русский художник А. Г. Васнецов)*

- **Имея богатейшие народные традиции,
мы отходим от этих традиций,
тем самым лишаем себя возможности**

**прикоснуться к духовно-нравственным основам,
к лучшим образцам народного творчества.**

***Цель исследования: доказать необходимость сохранения традиций народных праздников, имеющих большой нравственный потенциал, обогащающие духовный мир человека.**

Гипотеза: Большинство традиций празднования масленицы утрачено.

Основополагающий вопрос: Сохранились ли традиции празднования масленицы в наше время?

❖Проблемные вопросы:

- История возникновения праздника на Руси.
- В чем заключается смысл масленичных обрядов.?
- Какие традиции Масленицы сохранились в наши дни?

❖Поэтапная реализация проекта

I этап – диагностический

II этап – информационный

III этап – практический

•Время создания и реализации проекта:

•краткосрочный (две недели)

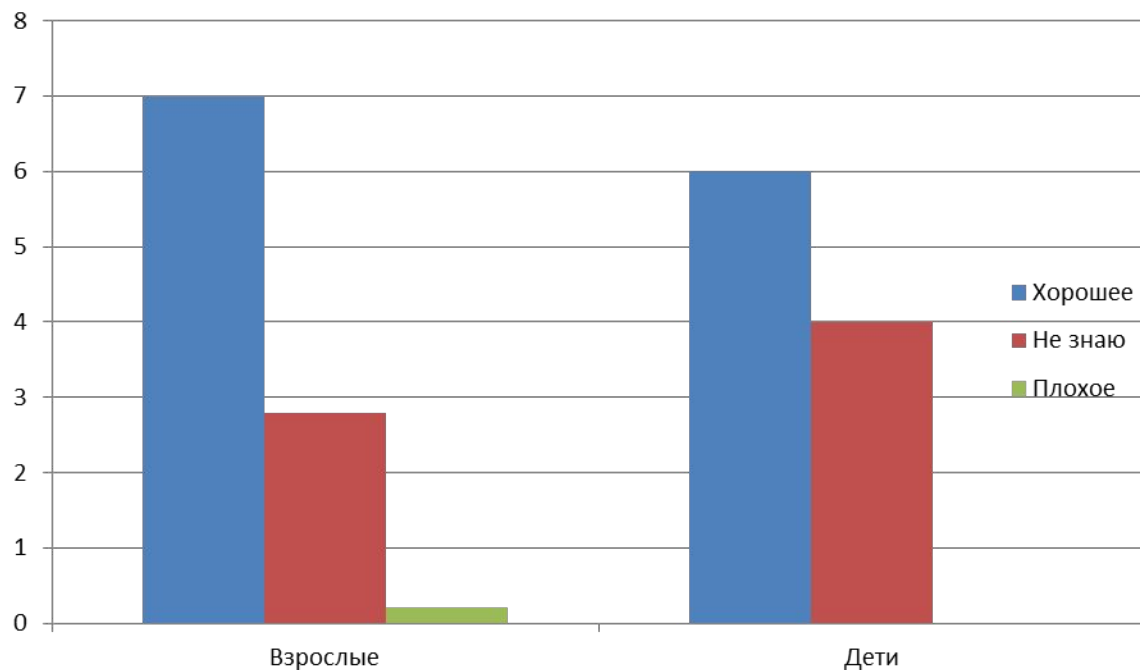
•Тип проекта: групповой



I этап проекта - диагностический

Задачи: 1) Провести анкетирование учащихся 3-9 классов, жителей села. 2) Выяснить, знают ли они русский народный праздник

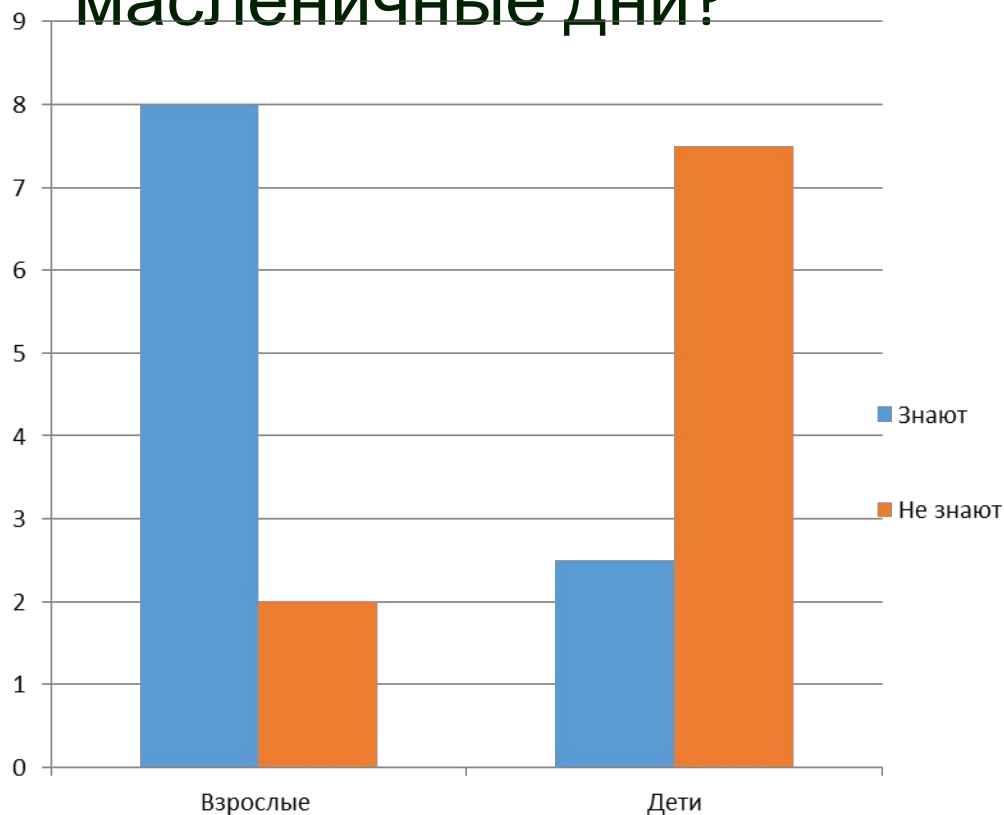
3 вопрос. Ваше настроение во время праздника масленицы?



- 1 вопрос. Что для вас значит масленица?
- 2 вопрос. Как вы проводите масленицу?
- Пеку блины-90%, как обычный день - 40% взрослых и 20 % детей,
- участвую в сельском празднике - 50% детей и 20 % взрослых из числа тех, кто участвовал в опросе.
- 10% праздник ненужным и неважным, 10% относятся с безразличием.

Вывод I этапа: Большинство из опрошенных не знают историю праздника, традиций Масленицы. Гипотеза подтверждается.

- 6 вопрос. Как называются масленичные дни?



- 4 вопрос. Знаете ли, вы какие - либо традиции масленой недели?
- Есть блины - 80%, жечь чучело-75%,
- ходить в гости к «тёще на блины»10%,
- просить прощения в прощённое воскресенье -10%.

- 5 вопрос. Сколько дней празднуют масленицу?

- верный ответ-80% ,
- не знают-10%,
- не обращали на это внимания-10%.

II этап проекта– информационный

История масленицы



Задачи:

- 1. Познакомиться с историей праздника Масленица.**
- 2. Выяснить, какие традиции соблюдают во время праздника.**
- 3. Узнать, в чем состоит смысл и значение древних масленичных обрядов.**



Смысл и значение масленичных обрядов.

Обряды:

Поминальные



- * Приготовление поминальных блюд (блинов, кути, рыбы);
- * Разжигание поминальных костров

Земледельческие



- * Катание на лошадях: стук копыт «будит» землю
- * Катание с гор- «на долгий лён»
- * Обряд пробуждения Медведя - "кома"

Брачно-семейные

- * Молодоженам устраивали "смотрины"
- * Теща зятю мазала голову маслом, "чтоб был ласковым";

- * На шею холостому парню или незамужней девушке подвешивалось полено



Понедельник-«Встреча Масленицы» Вторник-«Заигрыш»



***В понедельник начинали печь блины, делали чучело, зазывали Масленицу**



А. Н. Третьяков. Смотрины молодых. 1867

***Во вторник парни искали невест, а девицы – женихов, проводились гадания**

Среда-«Лакомка» . Четверг-«разгуляй», «широкая масленица»



Анна Черкашина "Масленица" 2002 г.

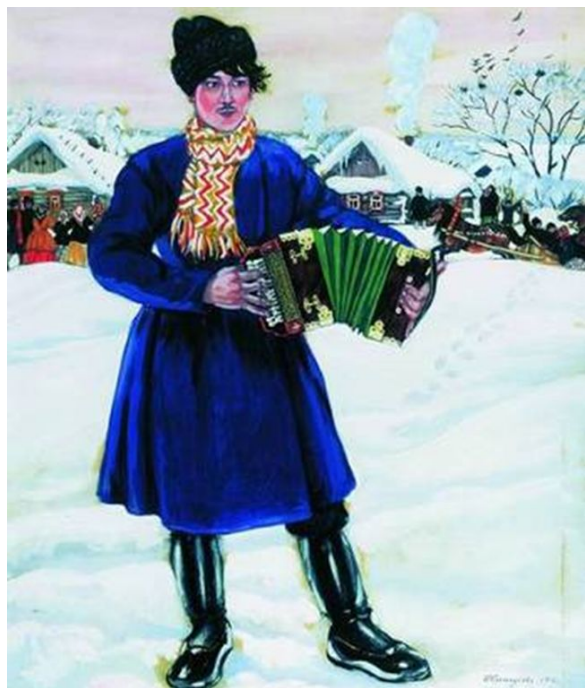
В среду зять (муж дочери) приходил к «тёще на блины»



Б.М. Кустодиев. «Кулачный бой на Москва-реке». 1897

В четверг : кулачные бои, взятие снежных крепостей, карнавалы.

Пятница-«тещины вечерки» Суббота-«золовкины посиделки»

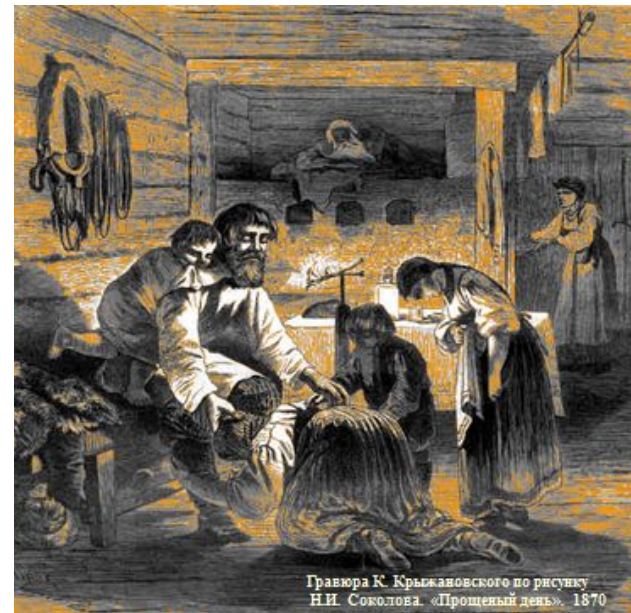


***В пятницу зять приглашал
тещу на блины, присылал за
ней посыльных –«зватых»***



***В субботу молодая невестка одаривала
золовок подарками***

Вывод II этапа: Из далеких языческих времен Масленица принесла обычаи, которые наполнены народной мудростью и глубоким нравственным смыслом, без которых народ теряет свою самобытность, поэтому их надо беречь и помнить.



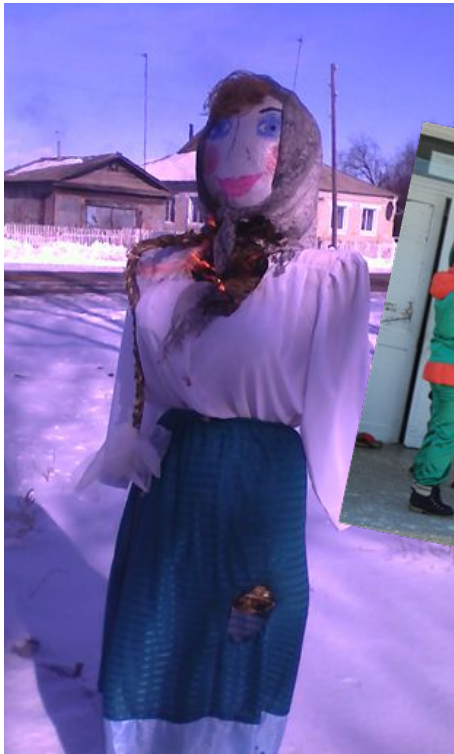
Воскресенье - «прощенное воскресенье», «проводы»

III этап проекта - практический



- **Результат деятельности участников проекта:**
 - **классный час «Широкая Масленица»**
 - **участие в районной научно-практической конференции «Ступени»**
 - **специальный выпуск школьной газеты «Фортуна» о Масленице**
 - **изготовление кукол-оберегов, чучела Масленицы**
 - **разучивание песни, закличек и частушек о Масленице**
 - **участие в сельском празднике «Проводы зимы»**

Вывод III этапа: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Важно изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.



Вывод: Гипотеза подтвердилась: мы мало знаем об этом празднике, его традиции постепенно забываются. Мы должны беречь и хранить культурное наследие нашего народа, ведь без знания своих истоков, своей истории, невозможно движение вперед. « Кто не помнит прошлое, не построит будущее...»

Интернет-ресурсы

- http://www.razumniki.ru/kartina_maslenica.html
- <http://monastir-apteka.ucoz.ru/photo>
- <http://http://рефак.рф/4091> http://рефак.рф/4091_maslenitsa_kartina_hudozhnika_b_m_kustodieva
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- <http://maminsite.ru/forum>-КАРТИНЫ