

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «АКВАРЕЛЬКА»  
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ)**

**«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЕ И  
РИСОВАНИЯ»  
II полугодие**

**Составитель: Скворцова Яна Андреевна,  
преподаватель МБОУДО  
«Детская художественная школа»**

## **Целевое назначение программы:**

Приобретение умений и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

- Развивать мелкую моторику рук и тактильного восприятия
- Снимать физическое и психологическое напряжение, увеличить периоды работоспособности детей.
- Увеличить способности к концентрации внимания.
- Развивать умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.
- Помогать в преодолении барьеров в общении.
- Помочь детям с ОВЗ овладеть различными техническими навыками при выполнении работ
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира.
- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## II ПОЛУГОДИЕ

**1.13. Тема:** Открытка «Кот».

**1.14.Тема:** «Чудо дерево»

**1.15.Тема:** «Домашний кот»

**1.16.Тема:** Техника «набрызг», «Космос».

**1.17.Тема:** «Листья»

**1.18.Тема:** «Ракета»

**1.19.Тема:** «Танк».

**1.20.Тема:** «Цветы» с использованием нетрадиционных техник.

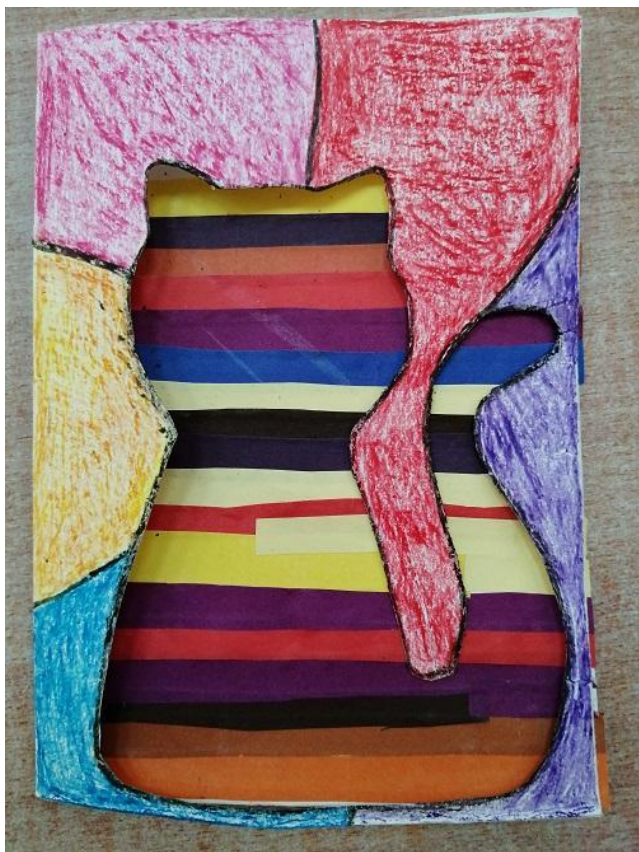
**1.21.Тема:** Открытка для мамы.

**1.22.Тема:** «Медуза».

**1.23. Тема:** Фрукты в вазе



## 1.13. ТЕМА: ОТКРЫТКА «КОТ».



Демонстрация готовых работ. Закрепление знаний о теплых и холодных цветах. Формирование сочетаний теплых и холодных цветов. Наклеивание полосок на картон.





## 1.14.Тема: «Чудо дерево»



Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Скручивание, формирование ствола. Приклеивание втулок - листья, покрываем цветом листья. Делаем яблоки отпечаток пальцем - гуашью.



## 1.15.Тема: «Домашний кот».



Знакомство с орнаментом. Демонстрируем детские готовые работы. Делаем основание ковра, формируем орнамент. Использование готового шаблона кота. Шерсть кота делаем восковым карандашом. Собираем композицию. Приклеиваем кота на коврик. Из ниток делаем клубок и приклеиваем под лапу кота.





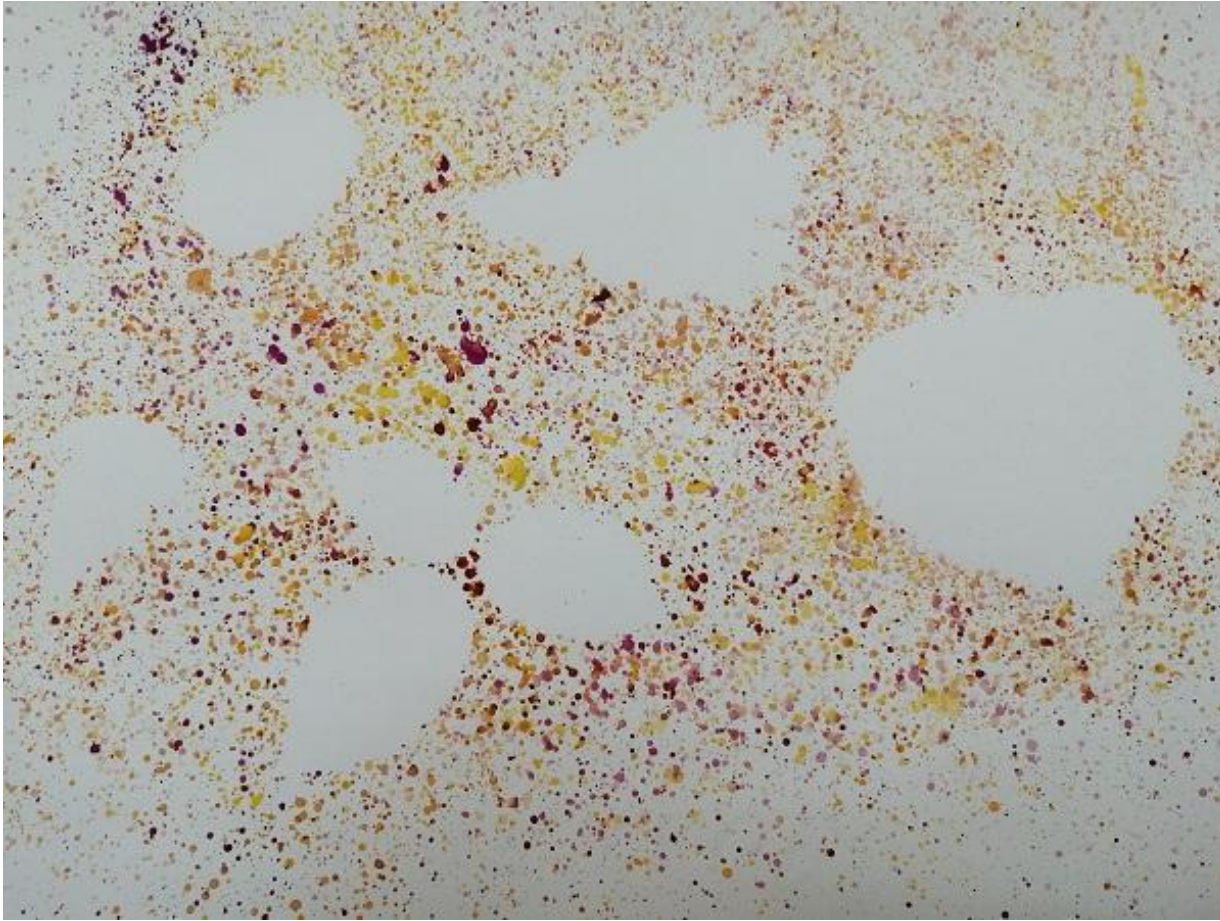
## 1.16.Тема: Техника «набрызг», «Космос».



Знакомство с техникой «набрызг». Демонстрация работ, фотографий. Развитие цветового восприятия. Берем картон и акварель, с помощью зубной щетки начинаем распылять краску по всему картону. В результате получаем мелкие разноцветные точки. После рисуем планеты.



# 1.17.Тема: «Листья»

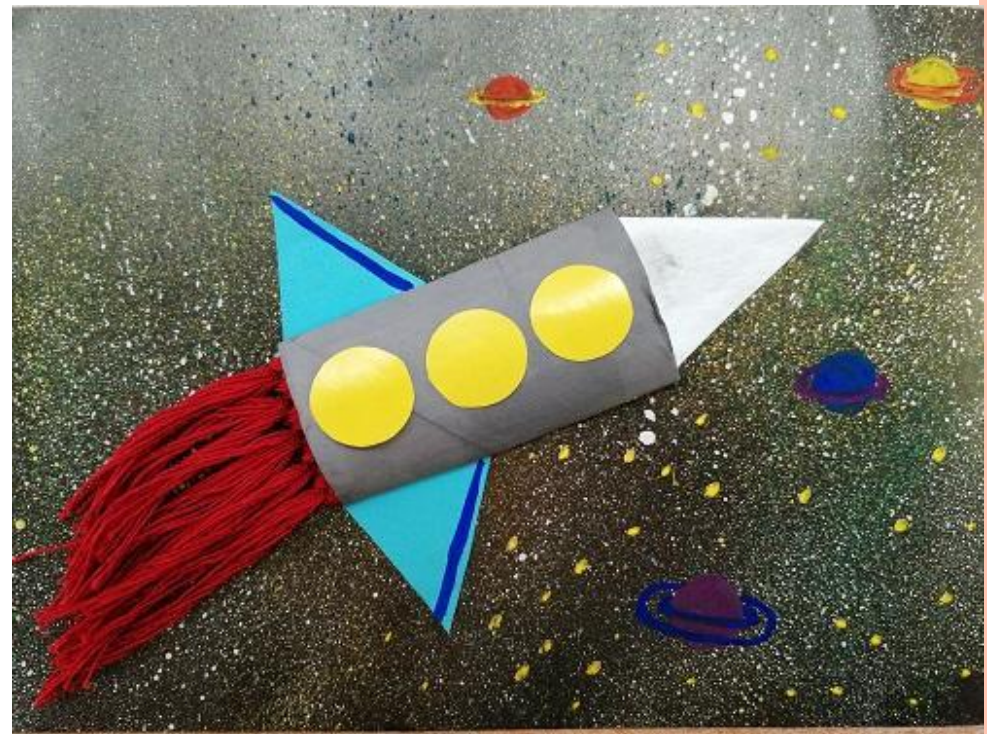


Закрепление пройденного материала. Техника «набрызг». Берем шаблоны листьев, прикладываем к бумаге сверху распыляем краской. Получаются силуэты листьев.





# 1.18.Тема: «Ракета»



Макетирование. Закрепление пройденного материала техника «набрызг» делаем космос. Формируем объемную ракету из готовых шаблонов.



## 1.19.Тема: «Танк».



Техника выполнения «рваная аппликация». Демонстрация иллюстраций изображений того, что будем делать. Подготавливаем бумагу, рвем на мелкие кусочки. Приклеивание к шаблону.





## 1.20. Тема: «Цветы» с использованием нетрадиционных техник.



Познакомить с особенностями воскового материала. Работа графическими материалами на всей плоскости листа, изображение поляны с цветами. Покрытие акварелью, соль.



## 1.21.Тема: Открытка для мамы.



Заливка фона - акварель и соль. С помощью полосок формируем объёмный цветок.



## 1.22.Тема: «Медуза».



Продолжаем изучать нетрадиционную технику рисования. Демонстрация готовых работ. Учить работать с солью и красками, развитие цветовосприятия. Делаем набросок на бумаге. Покрывать набросок клеем, посыпать солью. Дать просохнуть, после высыхания покрыть цветом.





## 1.23. Тема: Фрукты в вазе.



Демонстрация готовых работ выполненные в технике «пластилиновая живопись». Отработать умение выполнять мазки из пластилина. Лепка объемных элементов (фрукты, листья). Отработать умение формировать «жгут».





Спасибо за  
внимание!

