

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «АКВАРЕЛЬКА»
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ)**

**«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЕ И
РИСОВАНИЯ»
II полугодие**

**Составитель: Скворцова Яна Андреевна,
преподаватель МБОУДО
«Детская художественная школа»**

Целевое назначение программы:

Приобретение умений и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук и тактильного восприятия
- Снимать физическое и психологическое напряжение, увеличить периоды работоспособности детей.
- Увеличить способности к концентрации внимания.
- Развивать умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.
- Помогать в преодолении барьеров в общении.
- Помочь детям с ОВЗ овладеть различными техническими навыками при выполнении работ
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира.
- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

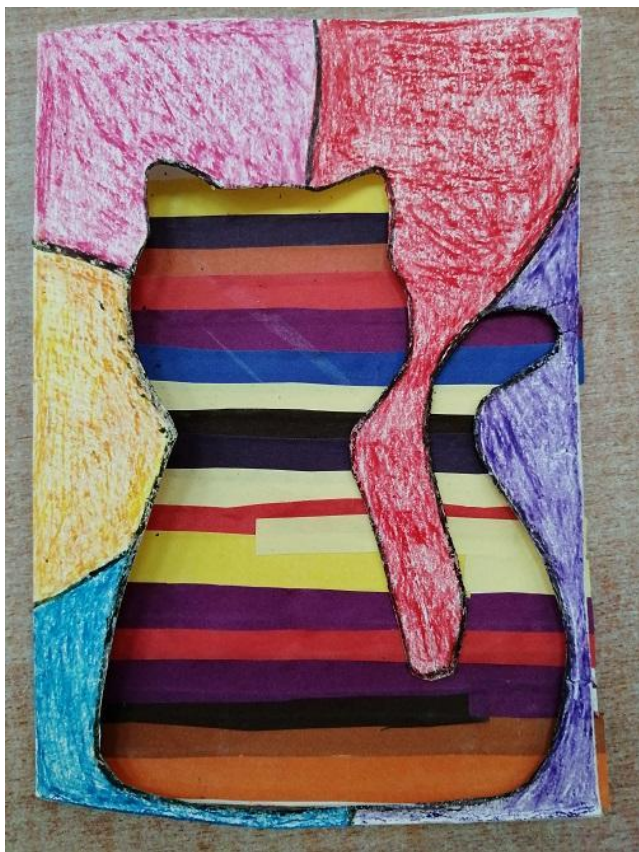
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II ПОЛУГОДИЕ

- 1.13. Тема:** Открытка «Кот».
- 1.14.Тема:** «Чудо дерево»
- 1.15.Тема:** «Домашний кот»
- 1.16.Тема:** Техника «набрызг», «Космос».
- 1.17.Тема:** «Листья»
- 1.18.Тема:** «Ракета»
- 1.19.Тема:** «Танк».
- 1.20.Тема:** «Цветы» с использованием нетрадиционных техник.
- 1.21.Тема:** Открытка для мамы.
- 1.22.Тема:** «Медуза».
- 1.23. Тема:** Фрукты в вазе



1.13. ТЕМА: ОТКРЫТКА «КОТ».



Демонстрация готовых работ. Закрепление знаний о теплых и холодных цветах. Формирование сочетаний теплых и холодных цветов. Наклеивание полосок на картон.



1.14.Тема: «Чудо дерево»



Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Скручивание, формирование ствола. Приклеивание втулок - листья, покрываем цветом листья. Делаем яблоки отпечаток пальцем - гуашью.



1.15.Тема: «Домашний кот».



Знакомство с орнаментом. Демонстрируем детские готовые работы. Делаем основание ковра, формируем орнамент. Использование готового шаблона кота. Шерсть кота делаем восковым карандашом. Собираем композицию. Приклеиваем кота на коврик. Из ниток делаем клубок и приклеиваем под лапу кота.



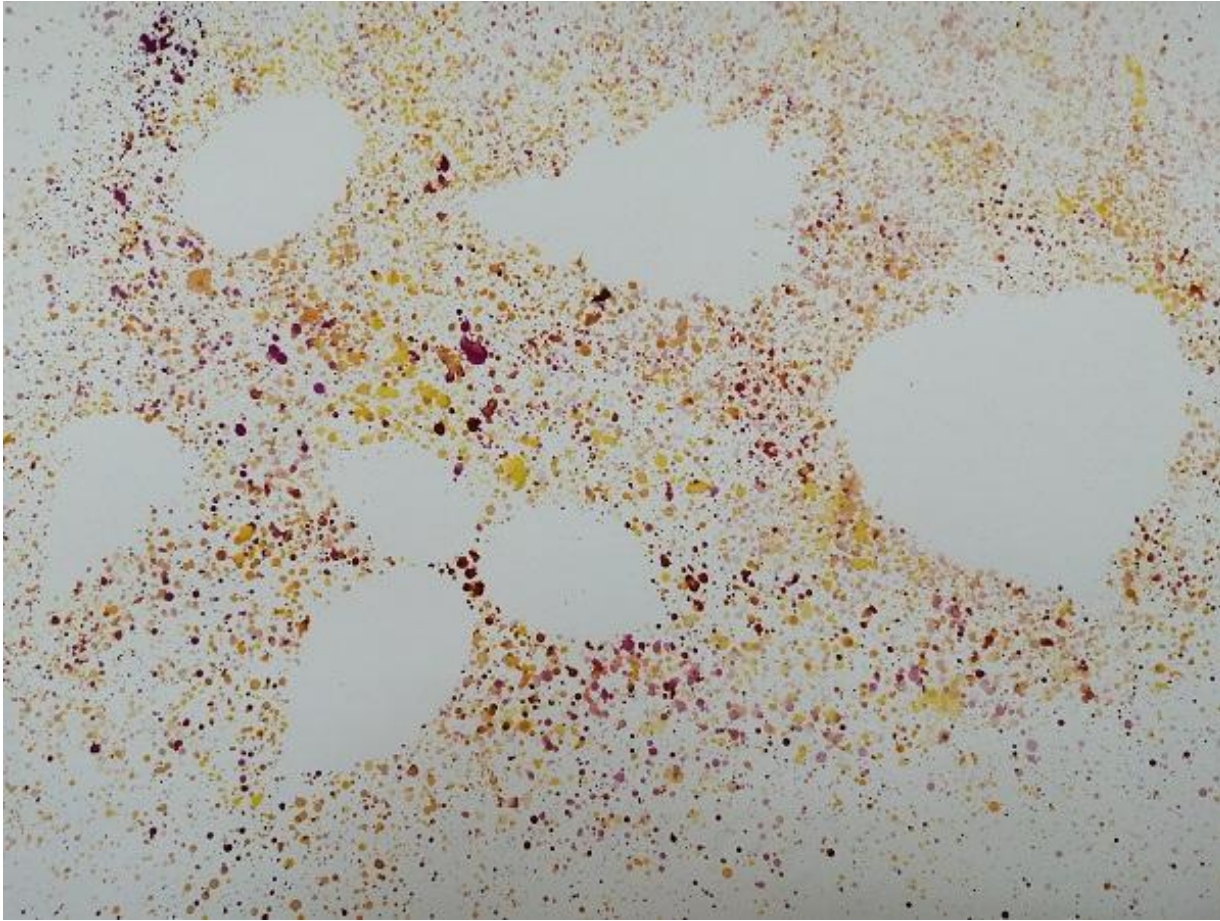
1.16.Тема: Техника «набрызг», «Космос».



Знакомство с техникой «набрызг». Демонстрация работ, фотографий. Развитие цветового восприятия. Берем картон и акварель, с помощью зубной щетки начинаем распылять краску по всему картону. В результате получаем мелкие разноцветные точки. После рисуем планеты.



1.17.Тема: «Листья»



Закрепление пройденного материала. Техника «набрызг». Берем шаблоны листьев, прикладываем к бумаге сверху распыляем краской. Получаются силуэты листьев.



1.18.Тема: «Ракета»



Макетирование. Закрепление пройденного материала техника «набрызг» делаем космос. Формируем объемную ракету из готовых шаблонов.



1.19.Тема: «Танк».



Техника выполнения «рваная аппликация». Демонстрация иллюстраций изображений того, что будем делать. Подготавливаем бумагу, рвем на мелкие кусочки. Приклеивание к шаблону.



1.20. Тема: «Цветы» с использованием нетрадиционных техник.



Познакомить с особенностями воскового материала. Работа графическими материалами на всей плоскости листа, изображение поляны с цветами. Покрытие акварелью, соль.

1.21.Тема: Открытка для мамы.



Заливка фона - акварель и соль. С помощью полосок формируем объёмный цветок.



1.22.Тема: «Медуза».



Продолжаем изучать нетрадиционную технику рисования. Демонстрация готовых работ. Учить работать с солью и красками, развитие цветовосприятия. Делаем набросок на бумаге. Покрывать набросок клеем, посыпать солью. Дать просохнуть, после высыхания покрыть цветом.



1.23. Тема: Фрукты в вазе.



Демонстрация готовых работ выполненные в технике «пластилиновая живопись». Отработать умение выполнять мазки из пластилина. Лепка объемных элементов (фрукты, листья). Отработать умение формировать «жгут».



Спасибо за
внимание!

