

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**



# **«СПАСЕМ ЗЕМЛЮ ОТ МУСОРА»**

**Выполнили ученики 5 класса  
Руководитель Сыдыкова А.С.**



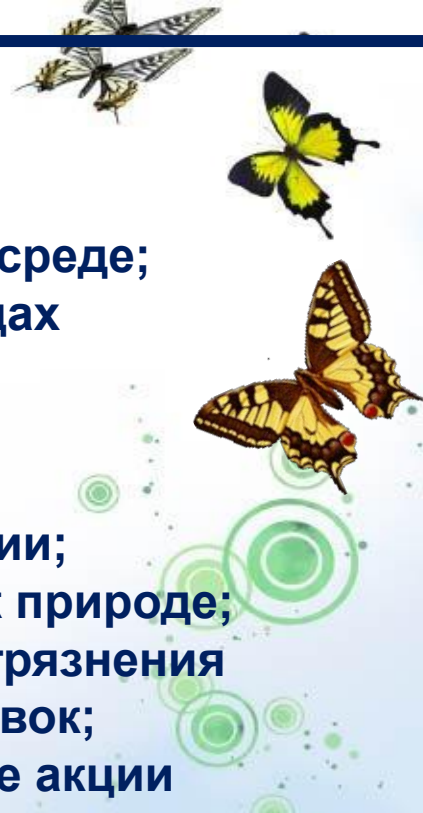
### Цель проекта:

- показать вред, наносимый человеком окружающей среде;
- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.


### Задачи проекта:

- выяснить отношение учащихся к проблемам экологии;
  - воспитывать в себе и других бережное отношение к природе;
  - привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения окружающей среды при помощи расклеивание листовок;
  - силами учащихся 5 класса организовать проведение акции очистки улиц от мусора;
- развитие творческих способностей детей в изготовлении поделок из бросового материала.

Гипотеза проекта: А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?



# Этапы работы над проектом



## 1 этап

- подготовительный
- определение обоснования выбора, гипотезы для исследования;
- поиск информации по теме проекта;

## 2 этап

- корректировка целей и задач проекта;
- выработка стратегии решения каждой задачи;

## 3 этап

- поиск информации (литература, Интернет);
- проведение анкетирования;
- конкурс рисунков «Спасём Землю от мусора!»
- разработка листовок;
- акция «Мы за чистый посёлок!»;
- изготовление поделок из бросового материала;

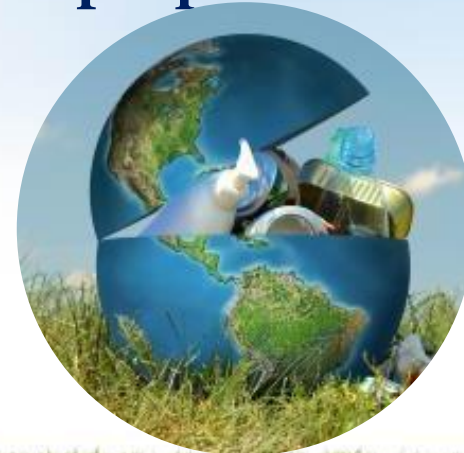
## 4 этап

- определение главного;
- создание материалов для представления результатов;

**Всех приютила наша планета,  
Только для мусора здесь места  
НЕТ!**

**Учёные подсчитали: если весь мусор, который образуется в стране ежегодно, сыпать в одну гору, то понадобится почти три миллиона грузовиков, чтобы его перевезти.**

**Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня посёлки и сёла также страдает от него. Окрестности превратились в дикие свалки.**



**Мусором завалены обочины  
автомобильных и железных дорог.**

**Особую проблему начинает приобретать  
загрязнение мусором территорий вокруг  
домов.**



**Самое печальное в том, что большинство  
людей не видят в этом серьёзной проблемы.**

**Не понимают и не хотят понимать, что этот  
мусор вернется к ним в виде загрязнённой  
грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из  
колодца пить станет невозможно, овощи и  
ягоды будут отравлены и не пригодны в пищу.**



# Что же такое мусор?

**Мусор** – это большое количество отходов, образовавшийся в результате деятельности человека.



**В составе твёрдых бытовых отходов в настоящее время преобладают:**

- бумага (газеты, тетрадки, журналы, книги...т.д.);
- пищевые и растительные отходы;
- пластмассы (ручки, игрушки, бутылки ...т.д.);
- стекло;
- древесина (стулья, карандаши...т.д.);
- текстиль (одежда, игрушки мягкие...т.д.);
- металлы (кастрюли, ручки дверные ...т.д.)

**К жидким отходам относятся:** нечистоты, помой.

Мы решили выяснить, а что знают о проблеме мусора наши сверстники, какое у них отношение к мусорной проблеме?

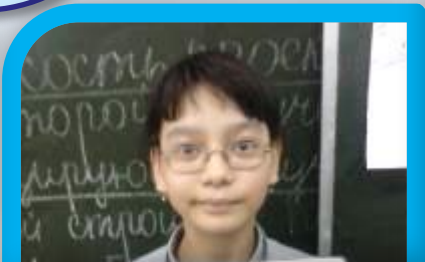
Из результатов анкетирования видно:



**Вывод:** люди знают о проблеме мусора, но не все стараются использовать отходы вторично.

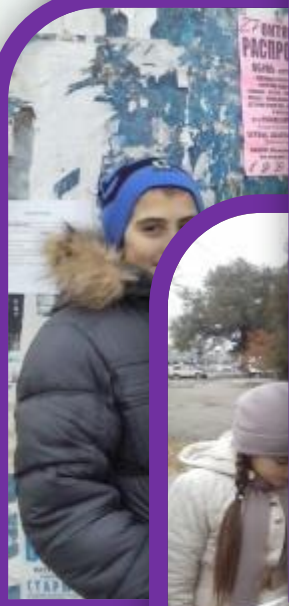
Взрослым и детям давно пора знать,  
Чтоб для природы важнее всего –  
Это везде **чистоту соблюдать**  
И больше не надо почти ничего.  
Мусору- свалки, а птице гнездо.  
Белкам и зайцам – леса и поля,  
**Не загрязняй** никогда ничего  
И будет тебе благодарна земля.

## Конкурс рисунков «Спасём Землю от мусора!»





# Акция «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ ПОСЁЛОК!»



# Акция «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ ПОСЁЛОК!»

МАЛЕНЬКАЯ ПОБЕДА  
ДЛЯ ТЕБЯ!



БОЛЬШАЯ ПОБЕДА  
ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!

Начните побеждать загрязнение!

НИСТАЯ КОМПАНИЯ



**Дадим мусору «вторую жизнь»!**



**Дадим мусору «вторую жизнь»!**



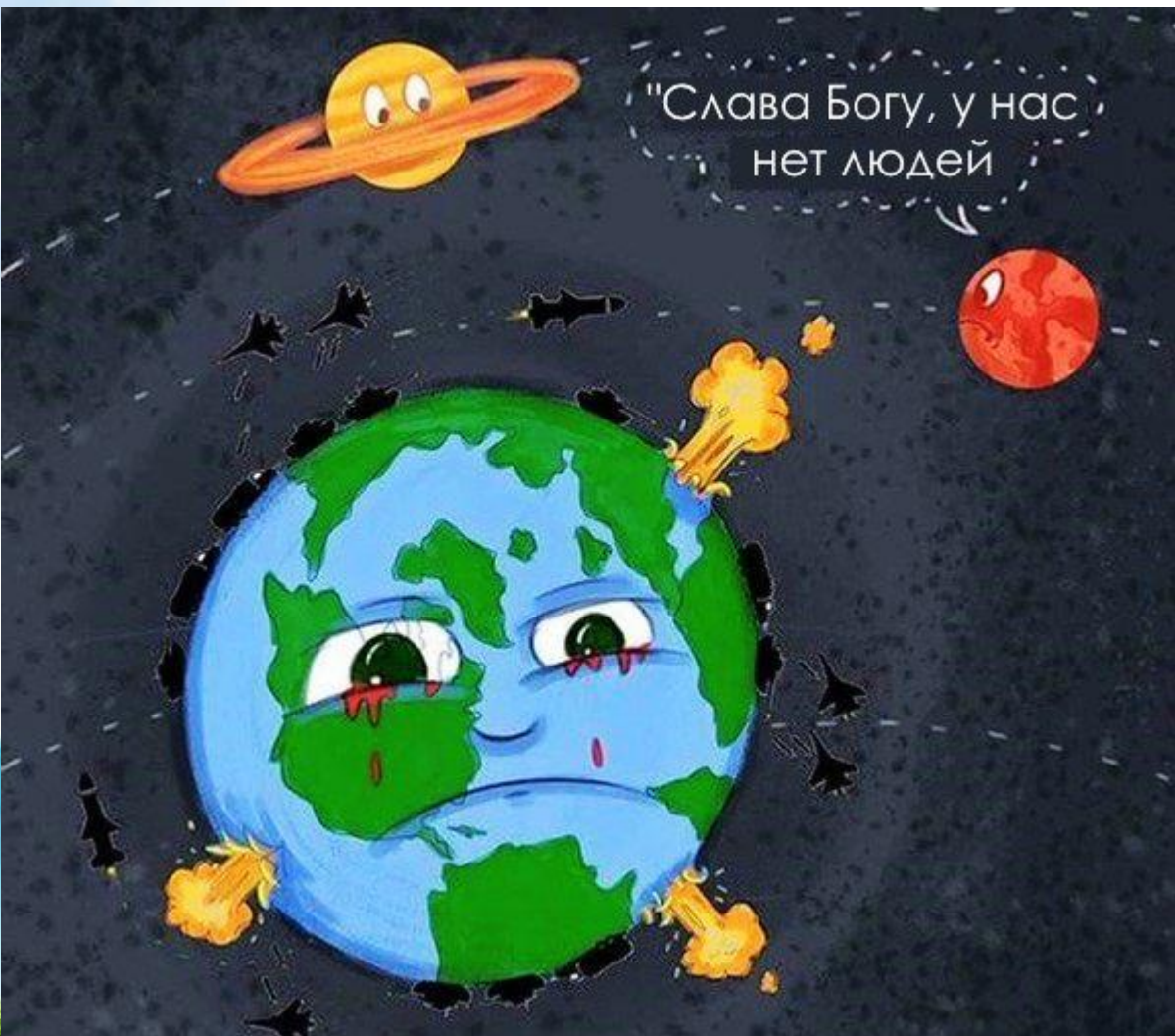
## Основные выводы работы

В ходе нашей работы нам стало ясно, что от каждого человека зависит чистота в школе, в родном посёлке, да и в каждом дворе. Надо следить за тем, куда попадает наш мусор: в урну, в контейнер, или летит рядом. Мы должны стараться использовать отходы повторно, ведь многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки, как это делает с нами на уроках наш учитель, или для детской мебели и т.д.

Свою долю в дело уменьшения загрязнения окружающей среды, да и всей планеты в целом может внести каждый человек.

1. Не мусорить на улицах города.
2. Пользоваться упаковками и изделиями, которые в дальнейшем можно использовать повторно.
3. Нужно показывать на тех пальцем, кто бросает мусор, где попало, чтобы им было стыдно, и они исправлялись.
4. Своих детей приучать собственным примером.
5. Надо поставить больше таких контейнеров, чтобы мусор не разлетался от ветра.
6. Мусоровоз не приедет в лес или на луг, чтобы убрать за нами пустые бутылки, упаковки, следует собрать за собой весь мусор в пакет и выкинуть в специальный контейнер.





## **Перспективы дальнейшей деятельности**

**Мы изучили виды мусора, узнали об его утилизации. Теперь наша главная задача на будущее: рассказать учащимся нашей школы об этом материале на классных часах. Научить их делать поделки из бытовых отходов. Выступить на родительских собраниях с просьбой о помощи и бережном отношении к природе.**

**Нужно бережно относиться к природе, и она ответит добром!  
Бережливость – это забота о поколениях,  
которые будут жить на Земле после нас.**

***Всех приютила наша планета,  
Только для мусора  
здесь места НЕТ!***

