

**Большова
Валентина
Николаевна**



**МОБУ СОШ №90
2013 г.**

Мир профессии (урок-игра)

*Не профессия выбирает человека,
а человек профессию.
(Сократ.)*

Цели: ознакомить с миром профессий;
формировать позитивное отношение
к труду посредством изобразительного искусства.

Оборудование: альбом, простой карандаш, ластик.

Зрительный ряд: репродукции картин А. Пластова «Полдень»,
К. Савицкого «Ремонтные работы», Г. Мясоедова «Косцы» и др.



Организационный момент:



*Наступает новый год.
Что он людям принесет?
У каждого кто трудится.
Кто честен, добр и смел.
Пуская желанье сбудется,
Чего б он не хотел!*

Введение в правила игры.

нас необычный урок,

Ребята, сегодня у

мы проведем игру **«Мир профессий».**

Игра включает 4 этапа:

1-й этап - **викторина «Угадай профессию»;**

2-й этап – **составьте кластер « Специальности, относящиеся к одной профессии»;**

3-й этап - **практическое задание:**

«Выполните рисунок предметов, по которым можно определить профессию»;

4-й этап - **анализ картины Г. Мясоедова «Косцы».**

***Вы пришли сюда учиться.
Не лениться, а учиться.
Работайте старательно,
Слушайте внимательно.***

***Если хочешь отвечать.
Руку не забудь поднять.
Если спросят, надо встать,
Четко, громко отвечать.***



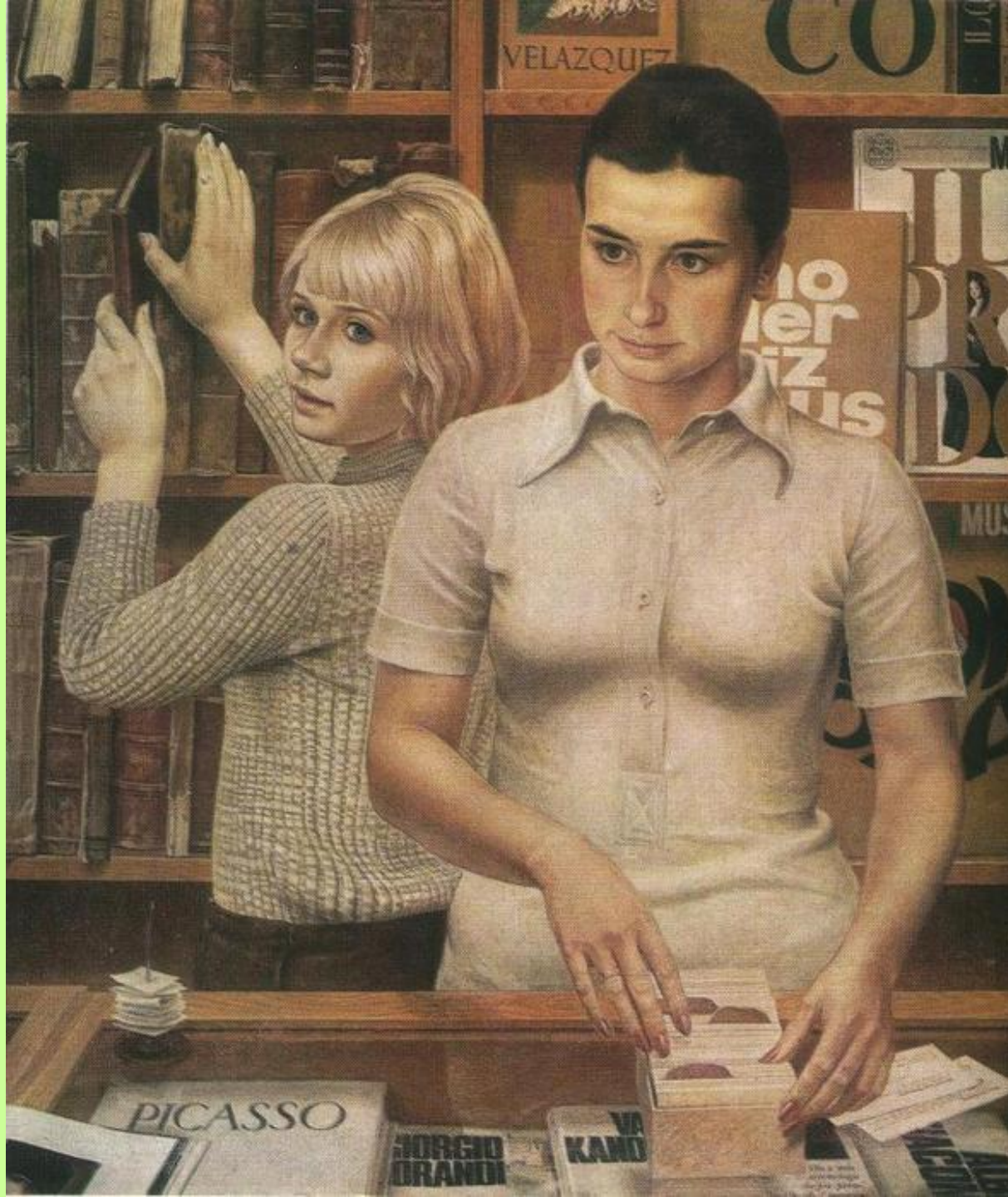
Викторина:

«Угадай профессию».

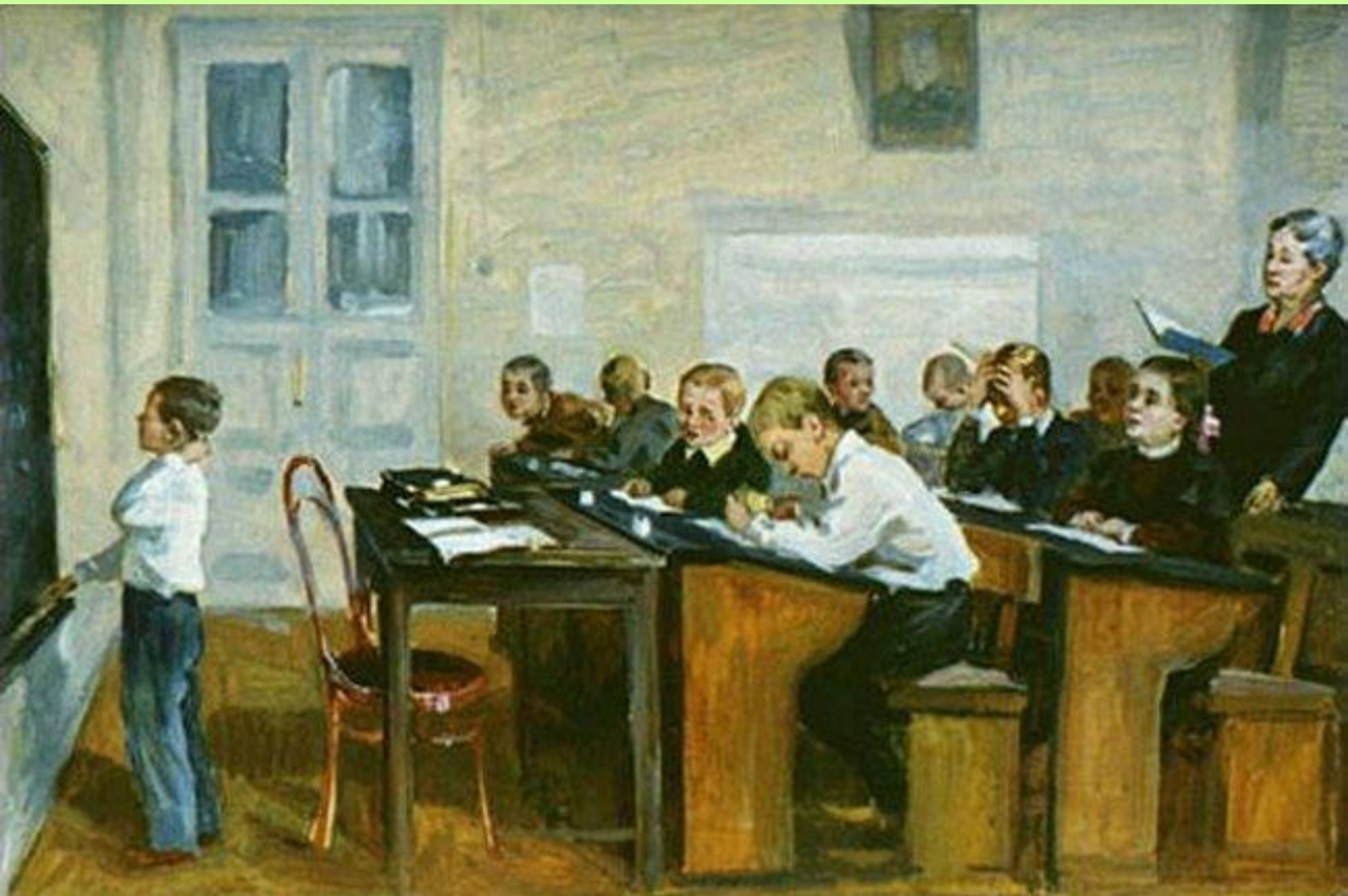












***К представителям какой профессии
лучше всего подходит пословица
«Не место красит человека, а
человек место»?***



Представитель какой военной профессии, согласно пословице, ошибается только один раз?



Не боги горшки обжигают, а... Кто?



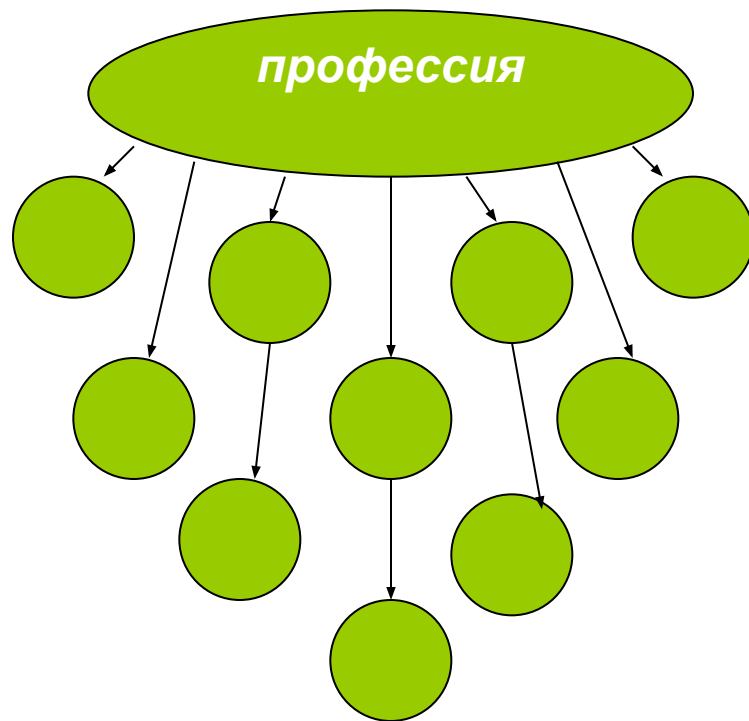
Профессия - род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта, обеспечивающий условия существования человека.



Специальность - более узкая область приложения физических и духовных человека в рамках той или иной профессии.



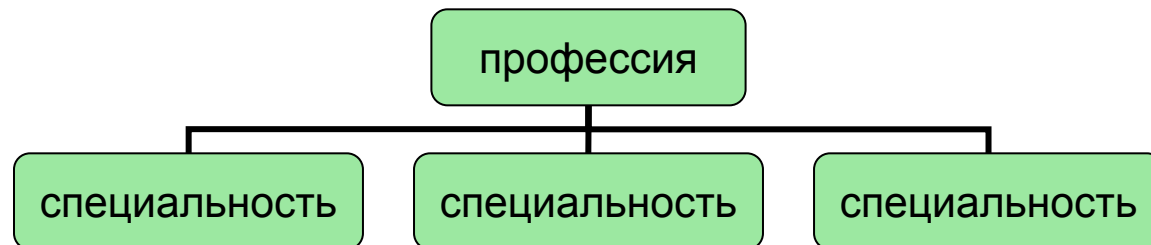
**Задание. Составьте кластер:
«Специальности, относящиеся к одной
профессии».**



**Необходимо различать понятия
«профессия» и «специальность».**

**Профессия объединяет группу
родственных специальностей.**

**- Какие специальности входят в
профессию врача?**



**- Назовите профессии и специальности
из сферы изобразительного искусства.**

Практическое задание:

«Выполните рисунок предметов, по которым можно определить профессию».

Каждую профессию характеризует определенный набор предметов.

Предлагаю каждому из вас:

мать профессию;

-Придумать предметы

**(инструменты, костюм, материалы и др.),
орым можно определить эту**

**сунук предметов,
цих эту профессию.**



Здоровье сберегающая пауза:

**А теперь, ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад.
Все у нас пойдет на лад.
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели, вновь за дело.**

Анализ картины Г. Мясоедова «Косцы».

***Краткий анализ картины Г. Мясоедова
«Косцы»***

проводится каждой командой:

- сообща обсудить содержание,***
- композиционное решение,***
- выразительные средства картины,***
- письменно оформит ее характеристику
на листах бумаги .***



Г. Мясоедов «Косцы»

Примерный краткий анализ

Картина Г. Мясоедова «Косцы» светла и радостна, проста и гармонична, как небо и поле, показанные на ней.

Земледельческий труд – источник душевного и физического здоровья и силы, не оскудевающей в народе вопреки условиям бытия.

В картине «Косцы» прочитывается поэзия души народа, воспитанного в условиях земледельческого труда.

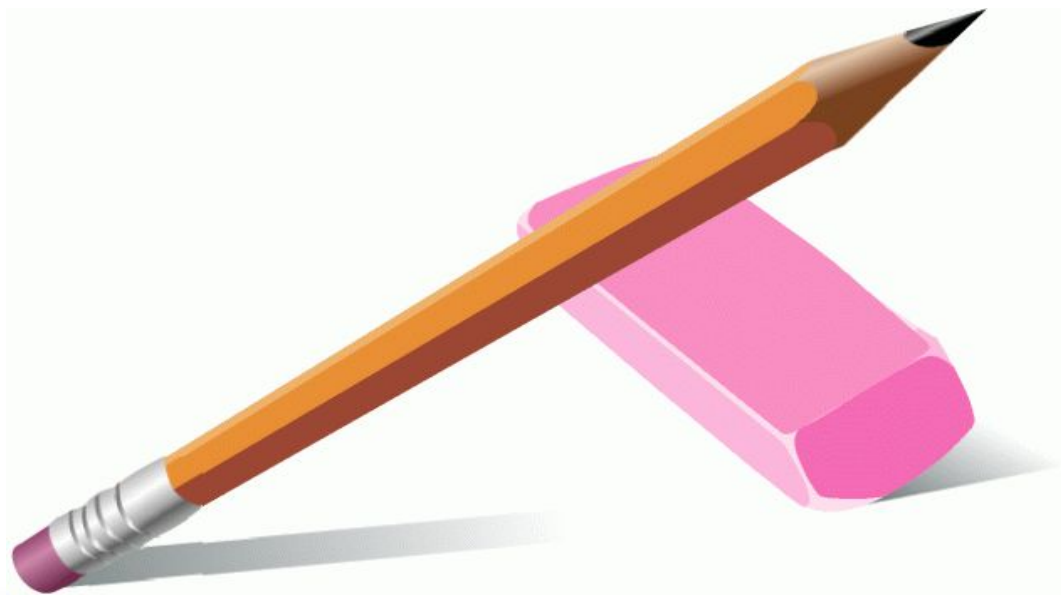
Можно привести отрывок из стихотворения А. В. Кольцова:

**Ах ты, степь моя, степь привольная!..
В гости я к тебе не один пришел,
Я пришел сам - друг с косою вострою...**

Итог урока.

***Объявляется команда-победитель,
выставляются оценки за лучшие рисунки.***

***Благодарю участников игры за активное участие
в игре, проявленные творчество, смекалку,
сообразительность.***



Синквейн – это французский стихотворный жанр, не требующий рифмы, смысл синквейна укладывается в пяти строках.

схема синквейна	синквейн
1. Одно существительное	1.
2. Два прилагательных	2.
3. Три глагола	3.
4. Четыре слова (связное высказывание о значимости объекта)	4.
5. Одно существительное (синоним, выражающий личное отношение к объекту)	5.

*Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором каждый
из вас
В профессии нужной своей.*



ДО НОВЫХ ВСТРАНИИ!



