

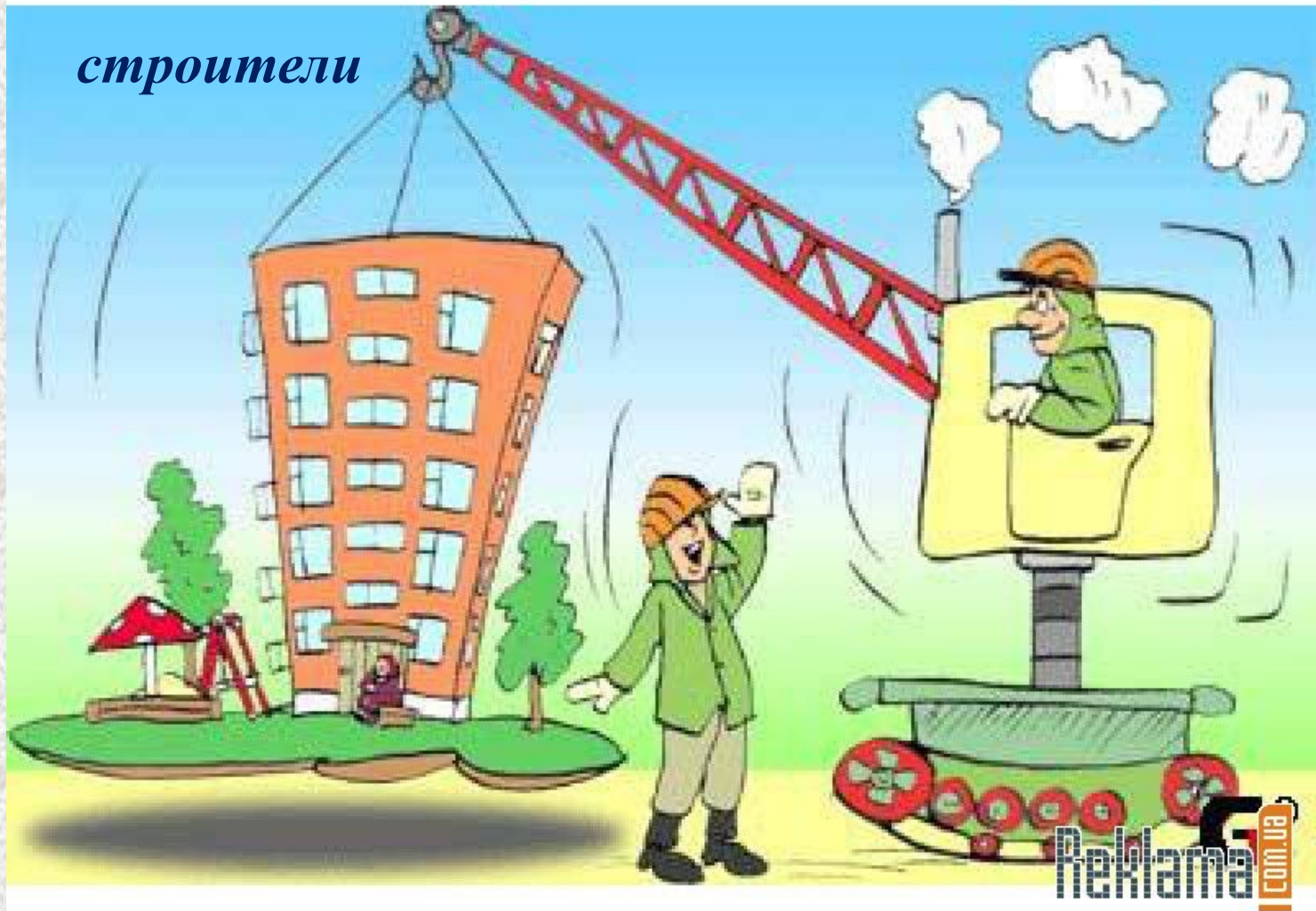


ИЗО

I К Л А С С

*Постройки в нашей жизни.*

*строители*



**Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливо жили люди в нем.**

## **Цели:**

- **вспомнить о многообразии архитектурных построек;**
- **развивать воображение;**
- **познакомиться с Мастером Постройки;**
- **овладеть новой техникой изображения.**

# Постройки в нашей жизни



**Я со строителем знаком,  
Который строил этот дом.  
Не строил – нет, а возводил,  
Как песню пел, как хлеб расти  
Кирпич сначала гладил,  
Потом к другому ладил.  
И с домом сам, и с домом сам  
Он поднимался к небесам.  
Дом наконец под крышу встал,  
Ждать новоселов после стал.  
И тот, кто этот дом возвел,  
Он тоже в доме новосел.**

**К.**

***Мурзалиев***

– О чем это стихотворение?

– Как вы думаете, легко или трудно построить дом или другое любое здание? Почему?

– Приходилось ли вам самим что-нибудь строить?



Пусть не сердятся  
родители,  
Что измажутся строители,  
Потому что тот, кто строит,  
Тот чего-нибудь да стоит!  
И неважно, что пока  
Этот домик из песка!

*Б. Заходер*

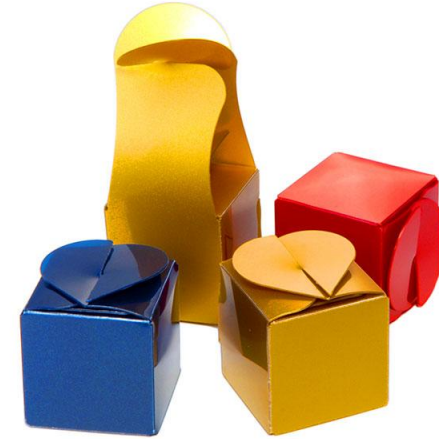


– О ком говорится в стихотворении? Из чего строят ребята?

# Сколько необходимо древесины на изготовления 1 листа бумаги формата А4?

Для изготовления одного листа бумаги формата А4 требуется 13-21 грамм древесины. Для изготовления одной книги требуются около 5 килограммов дерева. Статистика говорит о 125 миллионах деревьев, вырубаемых ежегодно для производства бумаги

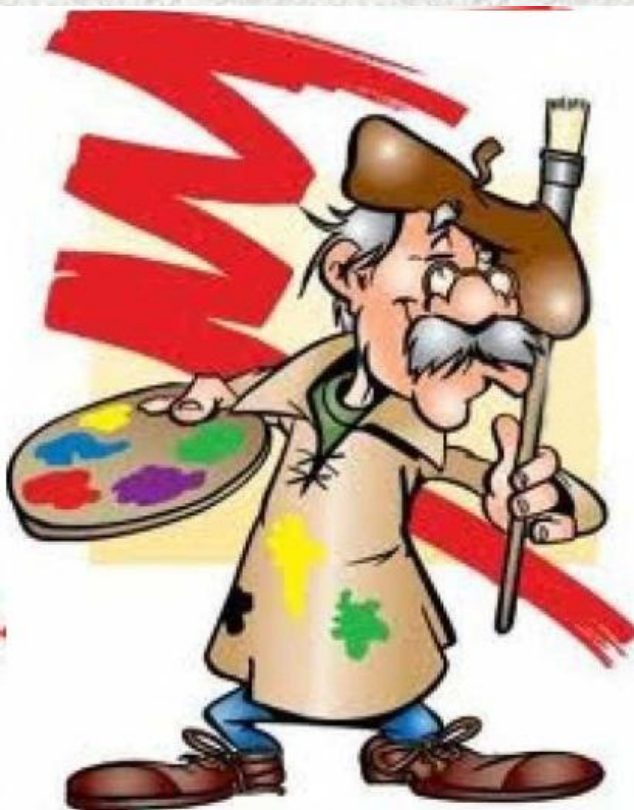
– Человек научился создавать и удобную красивую мебель, и машины, и развита чья-то упаковка для покупок.





# ТРИ БРАТА-МАСТЕРА

Мастер Изображения

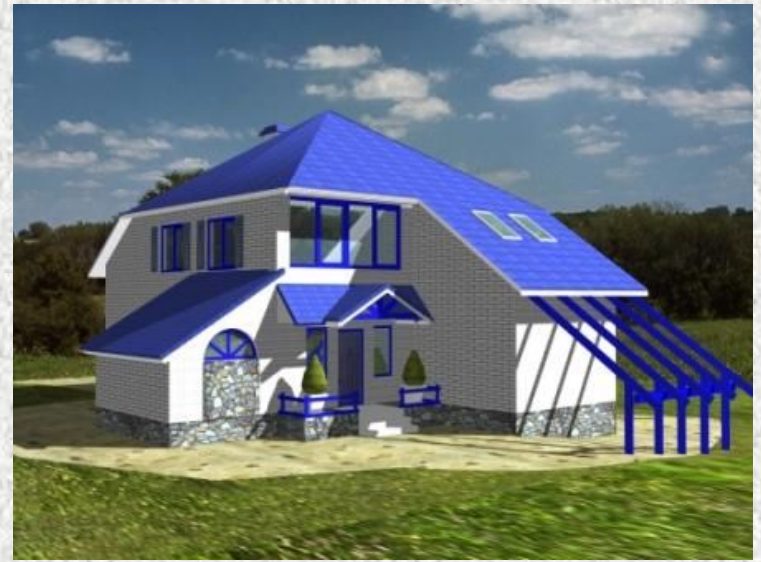


Мастер Постройки



Мастер Украшения





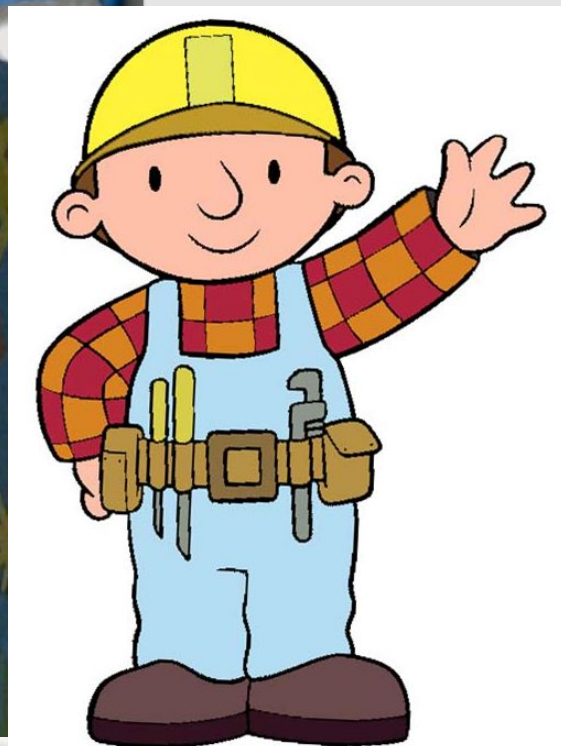
<http://budrenont.net/>



# Домик для ручек и карандашей

## Строим вещи

Мастер Постройки помогает придумывать какую форму будут иметь наши вещи, как сделать их удобными и красивыми.



Детские работы.  
Цветная и белая бумага

### дание

елай из цветной бумаги весёлую  
мку-пакет для карандашей, фло-  
стеров, кисточек. А потом укрась  
наклейками.





# Физкультминутка



Мы ногами топ, топ  
Мы руками хлоп, хлоп  
Мы глазами миг, миг  
Мы плечами чик, чик  
Раз сюда, два сюда  
Повернись вокруг себя  
Раз присели, два привстали  
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали  
А потом пустились вскачь  
Будто мой упругий мяч  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра.



# Правила работы на уроке

- Каждый работает на своем рабочем месте.
- Внимательно слушать объяснение учителя.
- Прежде чем начать работу, правильно подготовь свое рабочее место.
- На уроке соблюдай тишину, не отвлекай товарища.
- Во время работы содержи рабочее место в порядке.
- Научился сам – помоги товарищу.
- Работать надо дружно.
- Закончил работу – убери свое рабочее место.

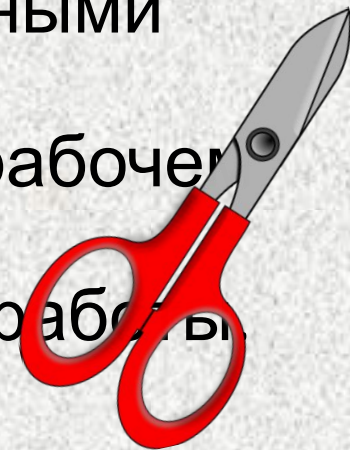
Нам

нужно:

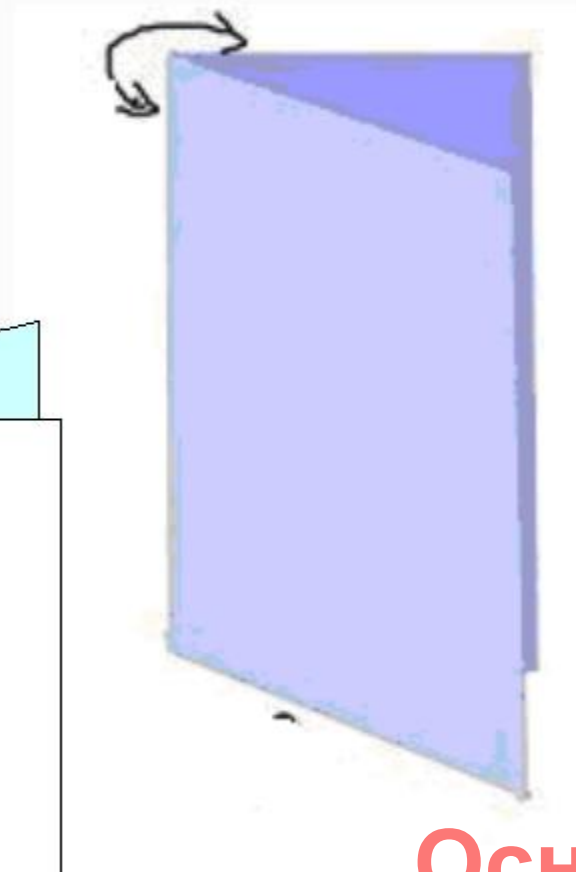
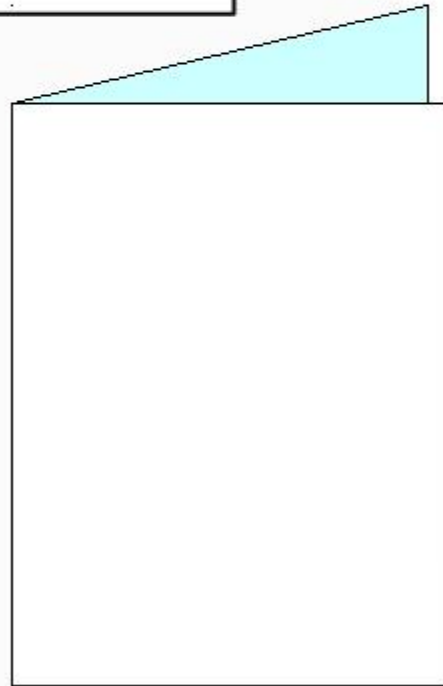
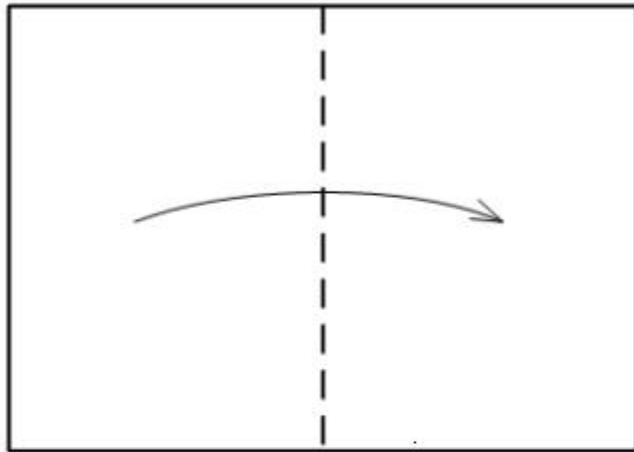


# Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.



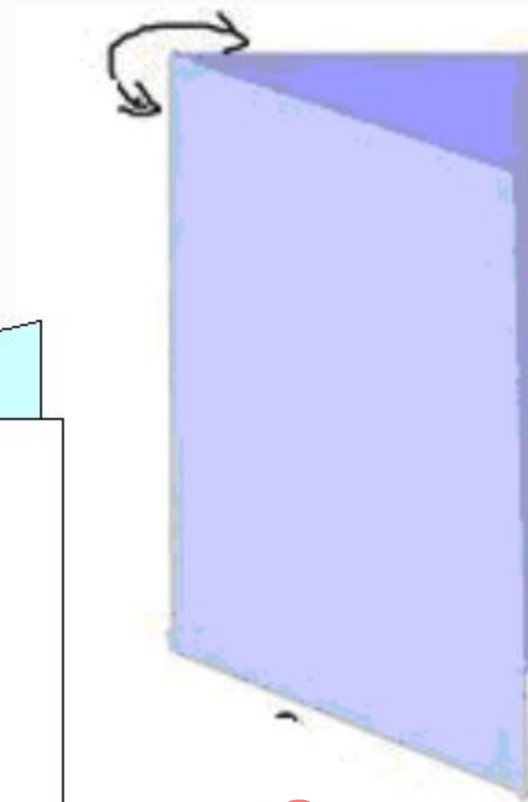
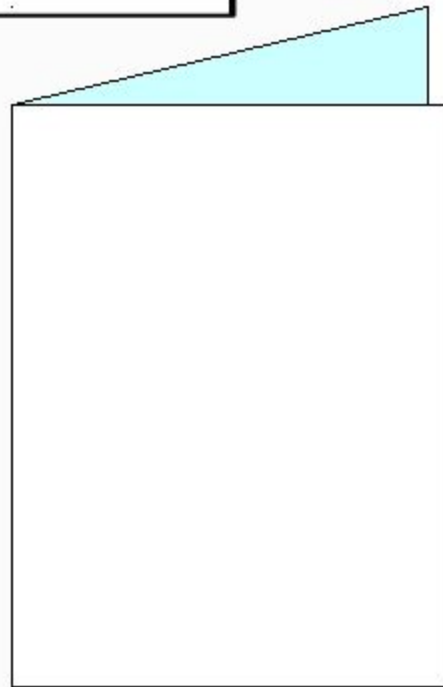
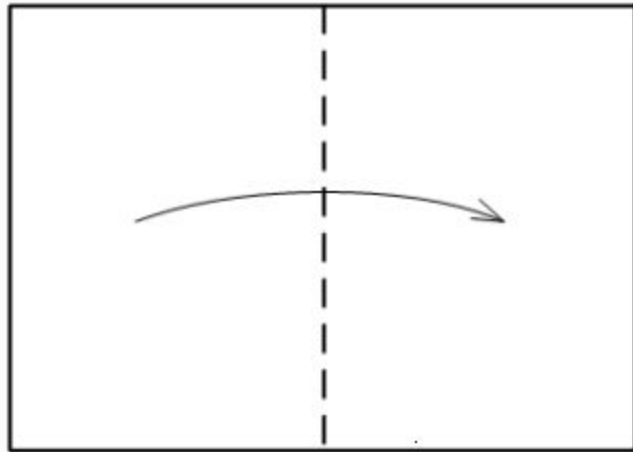
# 1. Согнуть лист пополам



Основа  
для  
«домика»



**2. Берём второй лист, сгибаем  
пополам и разрезаем**



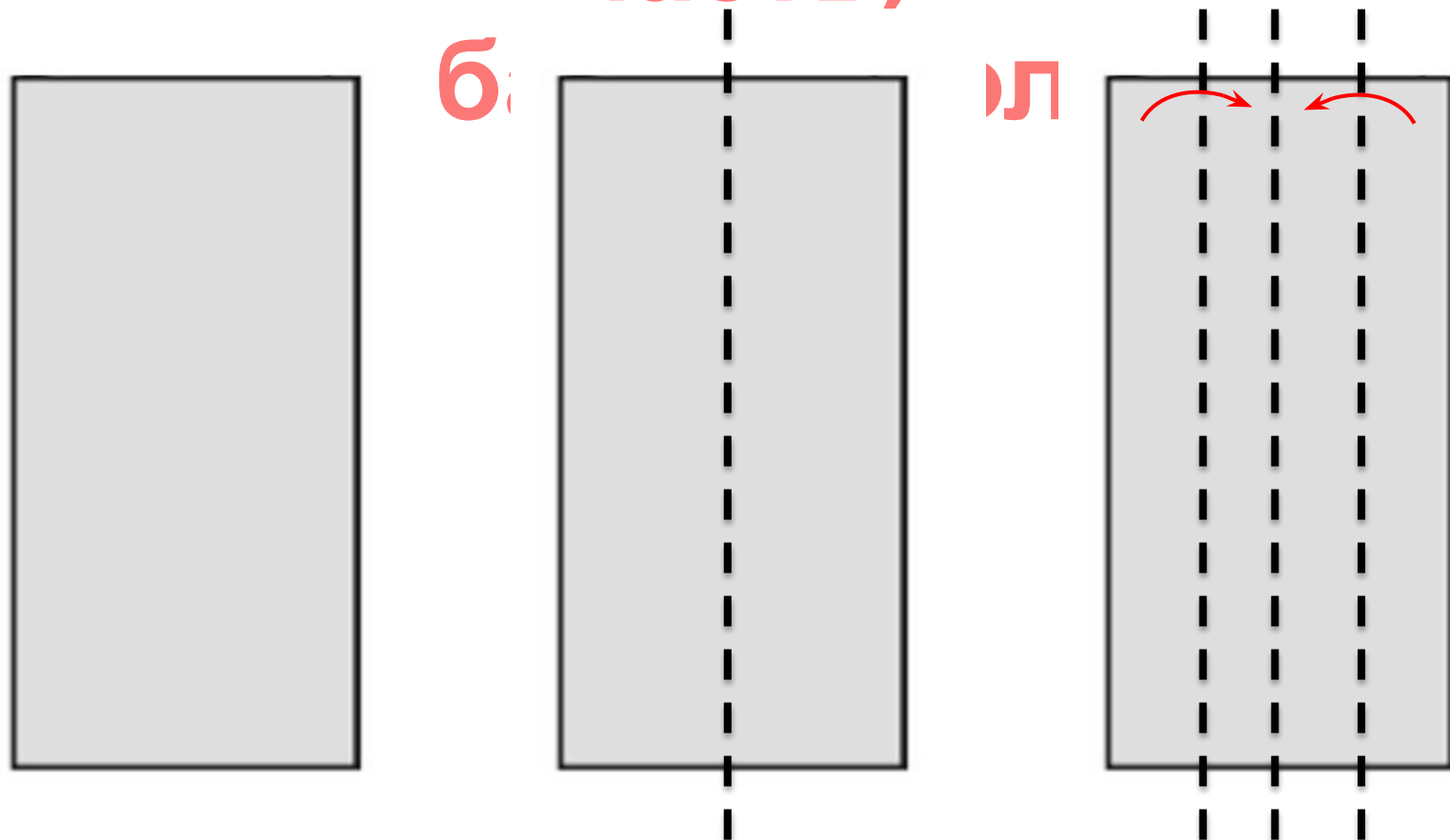
**Заготовки для  
ручек и боковых  
стенок сумки-  
пакета**

3. Берём первую  
половинку,  
сгибаем пополам



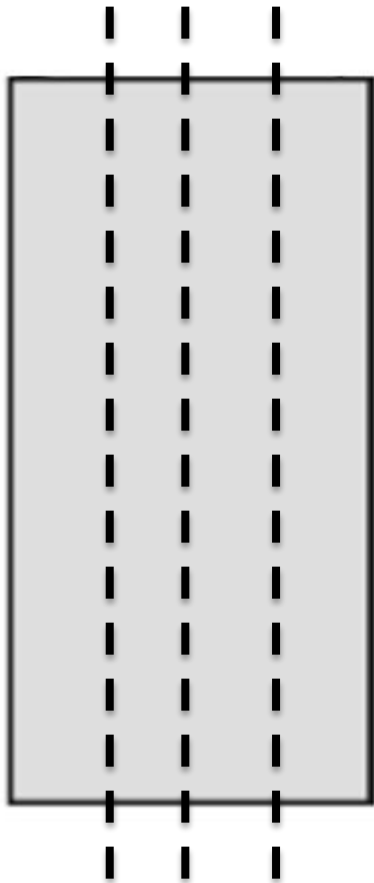
Разрезае

# 4. Берём отрезанную часть,



Сгибаем обе половинки к  
середине

# 5. Складываем так, чтобы получилась гармошка

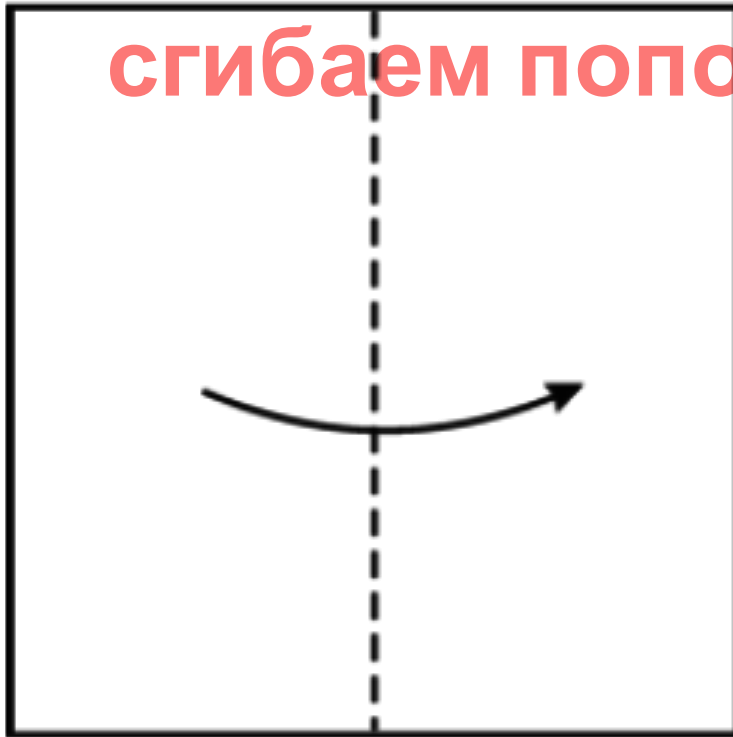


Предлагаем посмотреть геоженамму 2-й

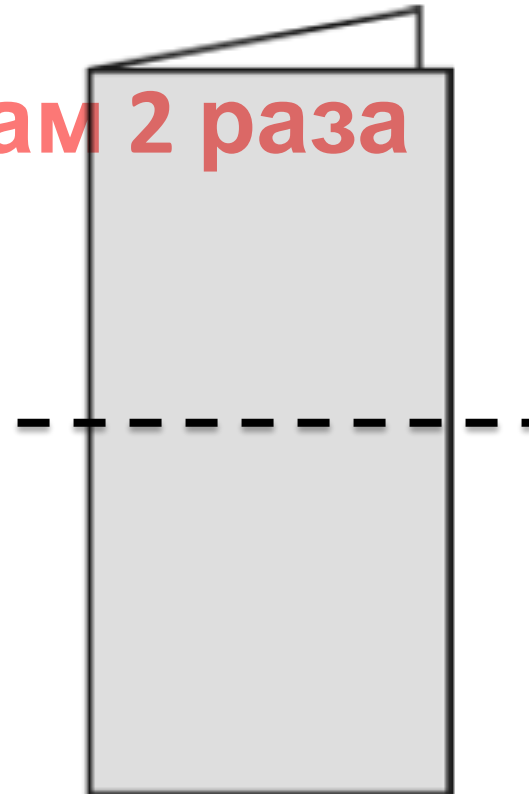
часть

6. Берём оставшуюся часть 2-го  
листа,

сгибаем пополам 2 раза

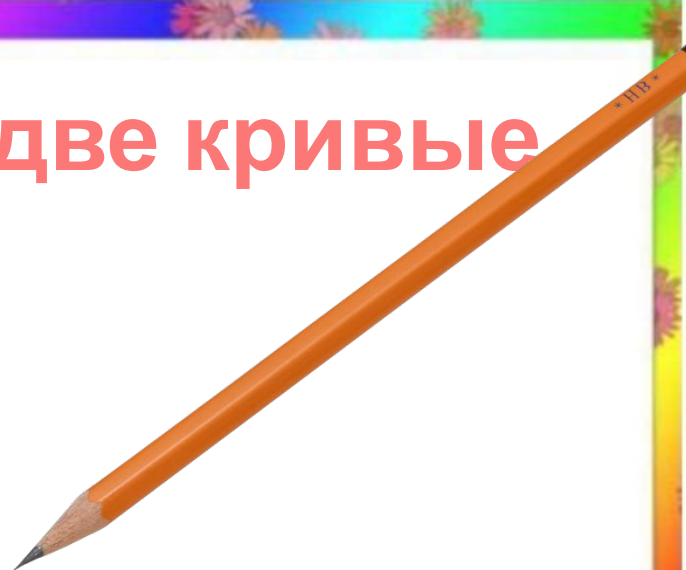
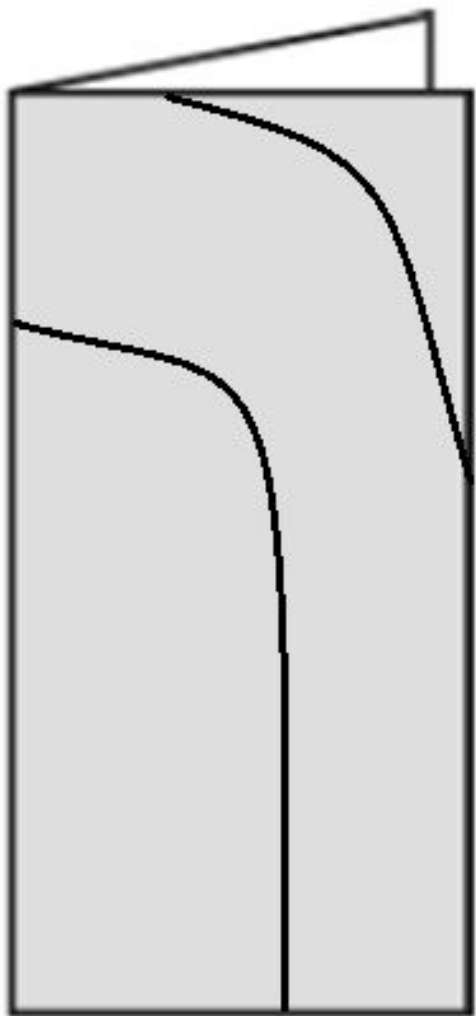


1



2

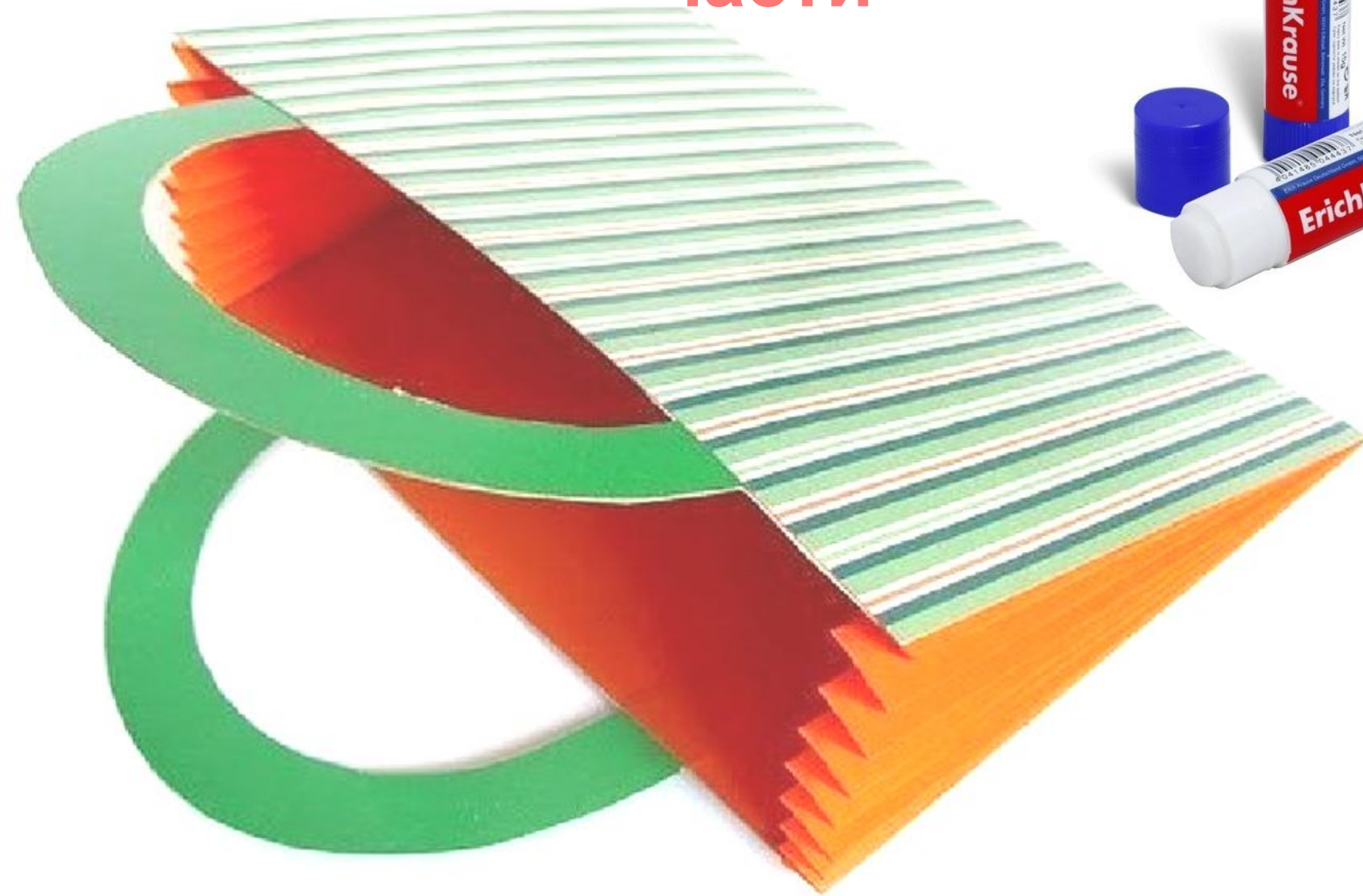
# 7. Чертим карандашом две кривые линии



Вырезаем ручки

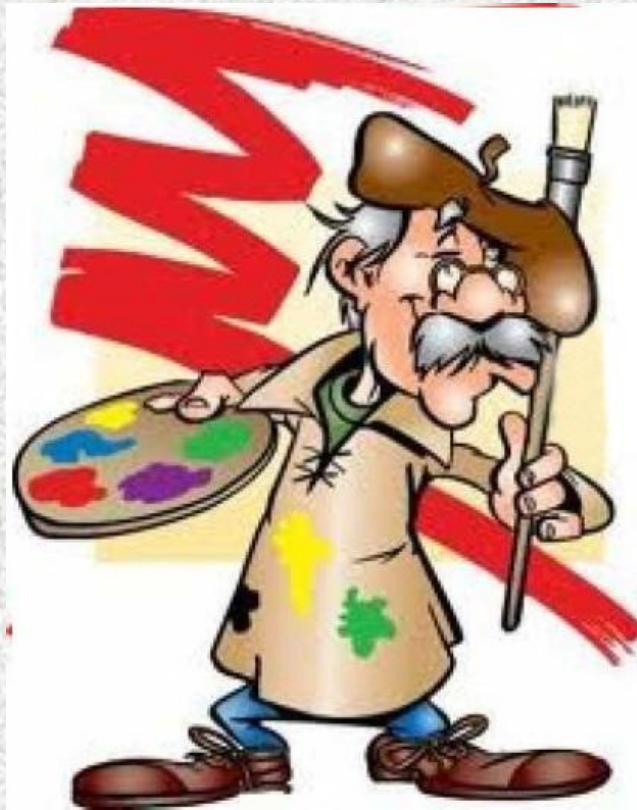
СУМКИ

## 8. Склеиваем все части



# Ваши помощники

**Мастер Изображения**



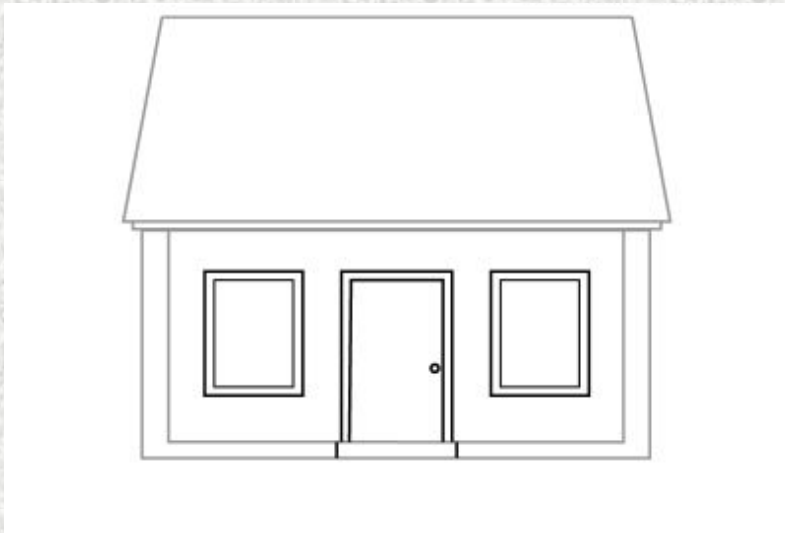
**Мастер Украшения**





# Практическая работа. Продолжение

- Пофантазируем над внешним видом «дома», в котором будут жить ваши ручки и карандаши: какого цвета он может быть, как может быть украшен
- Придумайте и нарисуйте сказочный дом



# План работы:

1. Согнуть лист пополам (основа для «домика»);
2. Взять второй лист, согнуть пополам, разрезать на две равные части (заготовки для ручек и боковых стенок сумки-пакета);
3. Взять первую половинку, согнуть пополам, разрезать;
4. Согнуть боковые части к середине и сложить гармошкой;
5. Взять оставшуюся часть листа, согнуть пополам 2 раза;
6. Взять простой карандаш, начертить две кривые линии;
7. Вырезать ручки «сумки»;
8. Склеить все части;
9. Украсить сумку-пакет для карандашей и ручек;
10. Оценить изделие.

# НАШ ДОМ

У нас теперь просторный светлый дом,  
Живут покой и радость в доме том.  
И у ворот – кусты цветущих роз,  
И встретит вас лохматый добрый пес.  
Живет в том доме наша вся семья:  
Дед, мама, папа, бабушка и я!

*С. Говил*





- **Расскажите о своих домиках, которые у вас получились.**
- **Чей дом вам понравился?**
- **Что нового узнали сегодня на уроке?**
- **Чему учились на уроке?**