

# Технологии музейной педагогики

Принцип комплексного подхода к  
образованию и воспитанию личности



## • МКОУ СОШ №12

Булдыженко Евгения  
Александровна

учитель изобразительного искусства,  
искусства , МХК

руководитель музея – мастерской:  
«Детское творчество».

Высшая категория

**Открыть детям внутренний мир  
человека, помочь глубже заглянуть в себя,  
развить свои творческие способности на  
уроках и во внеурочное время в условиях  
внедрения ФГОС.**

# Задачи.

1. Воспитывать уважительное отношение к своей культуре, истории, традициям и обычаям, гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
2. Способствовать воспитанию у детей желания узнать о прошлом своей страны, свободно владеть компьютерными технологиями.
3. Совершенствовать навыки общения, способность работать в команде.
4. Развивать у детей творческие способности и навыки работы с художественным материалом.

# Применение современных технологий на уроках искусства

## Развитие ассоциативно-образного мышления, воображения

### Изобразительные способности

Эстетические чувства

Художественное мышление

Творческое воображение,  
способность к зрительным образам

- **Метафоры, сравнения**
- **Метод перемещения** (другое место, время, «Алиса в стране чудес»)
- **«Бином фантазии»** (системное смещение), Сюрреализм
- **Оживление, очеловечивание**

- **Схематизация** — выделение различий и выявление черт сходства
- Пример: Геометрическое подобие природных форм, «беспредметные» образцы живописи, кубизм

- **Акцентирование** - выделение в искусстве через преувеличение, гиперболу, уменьшение предмета и его частей; гротеск тех или иных сторон отображаемого явления
- Пример: карикатура, шарж.

- **Агглютинация образов -«склеивание»** нескольких различных, в повседневной жизни не соединяемых качеств, свойств, частей, образов в один.

- Примеры: образ водяной русалки в народных представлениях образованный из образов женщины (голова и туловище), рыбы (хвост) и зеленых водорослей (волосы), сфинкс, избушка на курьих ножках, Змей Горыныч, образ кентавра, грифон

### ▪ **Эвристический метод**

создание учащимися новых образовательных результатов: идей, сочинений, исследований, поделок, конкурсов, художественных произведений и др.

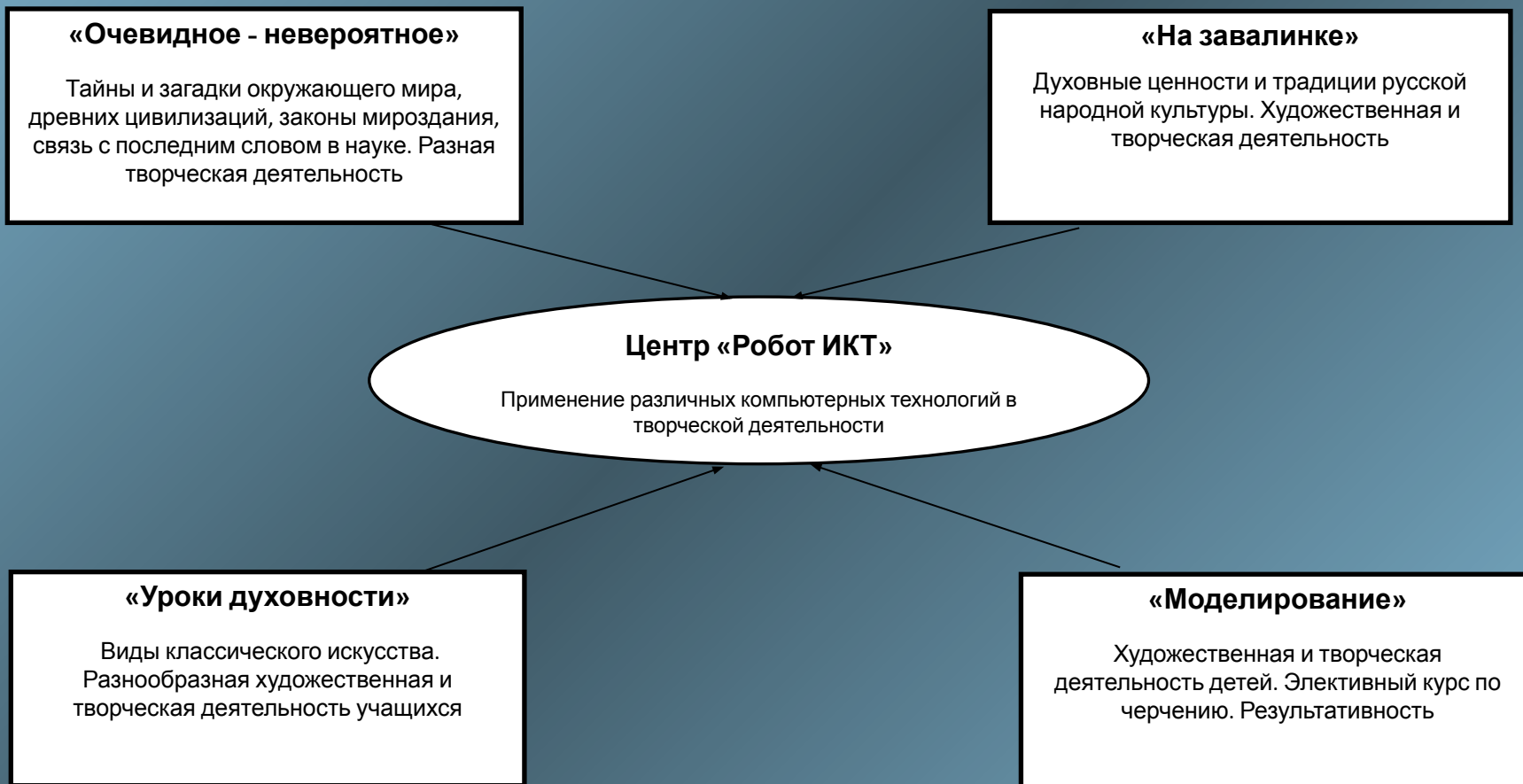
- Примеры заданий:
- - изобрести свои буквы, цифры, животных, географический материк, государство, планету; придумать символ или знак для обозначения дня недели, месяца, года, мира;
- придумать образ — рисуночный, двигательный, музыкальный, словесный; «оживить» буквы, слова, числа, фигуры, ноты; перевести образ с одного языка на другой: нарисовать музыку, определить цвета дней недели, нарисовать картину природы;
- - изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, маску, математическую фигуру, геометрический сад, вышивку, фотографию, видеофильм, берестяную грамоту;

### Развитие чувственно-эмоциональной сферы

- **Я – зритель**
- **Я – критик**
- **Я - творец**



# Тематические рубрики по изобразительному искусству с применением ИКТ



Составитель: Булдыженко Е. А.

# Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства

## Уроки духовности



Апликация  
(коллективная  
работа)



Познавательная деятельность  
Проектно – исследовательская работа



Семинар по  
профорientации:  
«Художественные  
профессии»



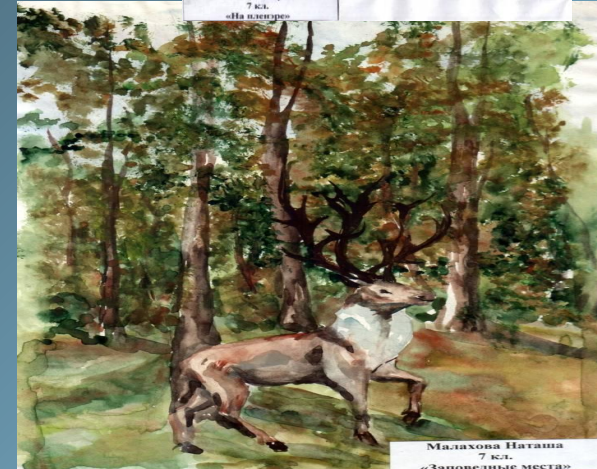
Ситникова В.  
7 кл.  
«Я - мастер»



Матвеев В.  
7 кл.



Шабалин Ирак  
7 кл.  
«На планете»



Малахова Иветана  
7 кл.  
«Заброшенные места»



# Знаковая система русской культуры (символы Солнца и Земли)

Познавательная деятельность  
Проектно – исследовательская работа

«Я - мастер знаковой системы  
русской культуры»



Макош



Образ  
Славянки

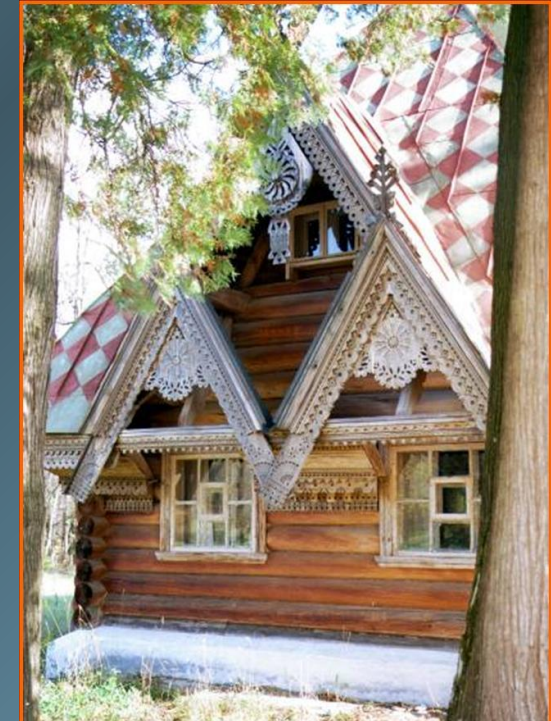
Работы детей  
5 -6 классов



Народная вышивка



Дажьбог





# Рубрика : «На завалинке» и моделирование

Кружок декоративно – прикладного искусства

Рукам - работа, душе - праздник  
(школьные мастера)



5 – 6 класс

Ученье с увлечением



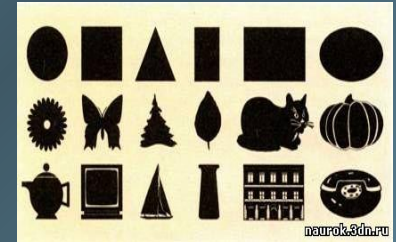
Бумажная пластика



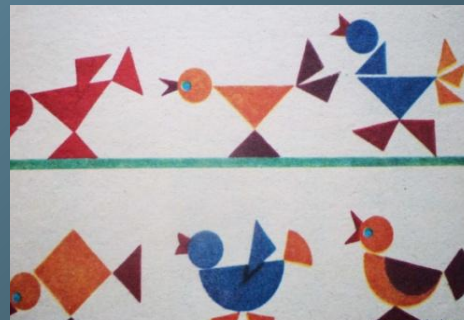


# Рубрика: «Очевидное – невероятное».

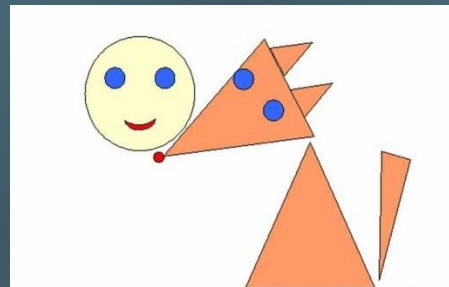
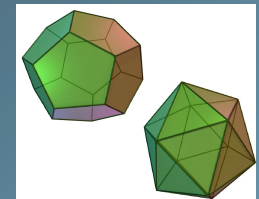
Экскурсии по таинственным и загадочным местам родного края  
 Проектно – исследовательская деятельность  
 Интегрированные уроки  
 Создание образов окружающего мира




Ольденбургский замок



Тайны и загадки мироздания  
 Познаем мир с помощью  
 математики и искусства.

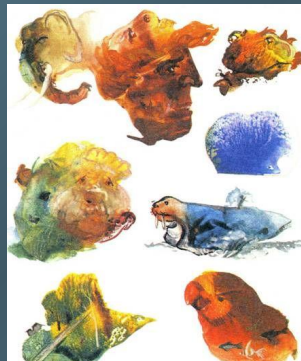


Монотипии и рисунки ребят



Регулярное разбиение плоскости, называемое "мозаикой" – это набор замкнутых фигур, которыми можно замостить плоскость без пересечений фигур и щелей между ними. Обычно в качестве фигуры для составления мозаики используют простые многоугольники, например, квадраты или прямоугольники.

МОУ СОШ №2 Уховница О.А.




«Затем советский художник от статического атала Черного квадрата перешел к динамическим формам. Его квадраты распались на целое семейство форм.»  
 «Беспредельная живость сама становится художественным предметом.»  
 «Супрематизм заходит на чисто зрительное восприятие реальности. Здесь все можно обвести, воспринять сознано, все конструировать, все машинировать и математически обобщать.»

МОУ СОШ №2 Уховница О.А.

**Казимир Малевич**  
 (-1878-1935)



Основателем супрематизма был К. Малевич. Его знаменитая картина «Черный квадрат», как ошдрт впервые триама «ничто», стала своеобразным манифестом этого направления.



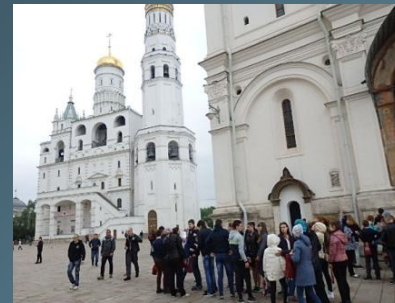
МОУ СОШ №2 Уховница О.А.



# Музеи - отражение народной души Спрятанная память

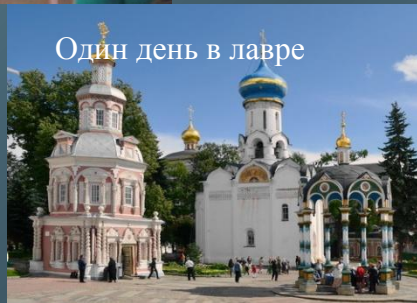
Городской музей

Мы танцуем и поем



Мастер - класс

Один день в лавре



Экскурсия в музей Кремля



Ольденбургский замок



Музей «Бирюльки»



Я - творец

Экскурсия в музей романовской игрушки



Своими руками

Интегрированные уроки

Дом полезных забав  
Народные игры



Проектно – исследовательская деятельность



# Наши достижения

конкурс.net  
 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХНИФОРМ"  
 ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
 КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

## ДИПЛОМ

### 3 степени

№АА9270  
 награждается

**Буддыженко**  
**Евгения Александровна**  
 учитель изобразительного искусства,  
 МКОУ СОШ №12 г.Лиски Воронежской области

**победитель**  
 Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, прошедшего с 01 марта 2015 года по 31 марта 2015 года

**Духовно-нравственно-воспитание учащ**

Председатель конкурсной комиссии  
 ООО "ИНТЕРТЕХНИФОРМ"  
 кандидат технических наук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

конкурс.net  
 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХНИФОРМ"  
 ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
 КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

## ДИПЛОМ

### 3 степени

№АА9194  
 награждается

**Буддыженко**  
**Евгения Александровна**  
 учитель изобразительного искусства, МХК и искусства,  
 МКОУ СОШ №12 г.Лиски Воронежской области

**победитель**  
 Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, прошедшего с 01 марта 2015 года по 31 марта 2015 года.

**Лучший творческий урок**

конкурс.net  
 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХНИФОРМ"  
 ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
 КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

## ДИПЛОМ

### 3 степени

№АА9418  
 награждается

**Буддыженко**  
**Евгения Александровна**  
 учитель изобразительного искусства, МХК и искусства,  
 МКОУ СОШ №12 г.Лиски Воронежской области

**победитель**  
 Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, прошедшего с 01 марта 2015 года по 31 марта 2015 года.

**Лучшая методическая разработка**

Председатель конкурсной комиссии  
 ООО "ИНТЕРТЕХНИФОРМ"  
 кандидат технических наук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации №18 от 05.11.2010

Департамент образования,  
 науки и методической политики

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Буддыженко Евгения Александровна**  
 учитель изобразительного искусства  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 12»  
 г. Лиски  
 за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся  
 и в связи с Днем учителя

Основание: приказ от « 26 » августа 2009 г. № 56-П  
 Руководитель  
 департамента образования,  
 науки и методической политики  
 Воронежской области  
 О.Н. Мосолова

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БУДДЫЖЕНКО**  
**Евгения Александровна**  
 учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Лискинского муниципального района

за значительные успехи и совершенствование учебного и воспитательных процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд

Заместитель Министра  
 С.Н. Матронов

Приказ от 25 мая 2012 г. № 913/в-н

## Благодарность

Администрация Лискинского музея выражает благодарность

*Буддыженко Евгении Александровне*

За участие в фольклорном празднике «Лискинский дарец», посвященном Международному дню музея.

Межрегиональное общественное движение

Ж. Фессы, с любовью

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

*Буддыженко Евгения Александровна*

За проведение большой организационно-патриотической работы с детьми при подготовке к Воронежскому областному детскому военно-патриотическому конкурсу творческих литературно-художественных работ «Служить Отечеству – честь и традиция в моей семье»

Председатель оргкомитета конкурса,  
 Председатель Совета  
 МООД «Железные единство»  
 Б.М. Плотношкова

Воронеж, 2013 г.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

За участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Пасхальная радость»

**Матюхино Александрю**  
 Ученика МКОУ СОШ № 12  
 Руководитель  
 Буддыженко Евгения Александровна  
 Качанова Людмила Михайловна

Председатель  
 Василий Валуев

## Благодарность

награждается руководитель

**Буддыженко Е.А.**  
 МКОУ СОШ №12

стие в районном конкурсе рисунков «Была Победа летела» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Лискинского муниципального района

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

За участие во Всероссийском конкурсе рисунков «В лучах милосердия»

**Кожушной Полине**  
 Ученицы МКОУ СОШ № 12  
 Руководитель  
 Буддыженко Евгения Александровна  
 Качанова Людмила Михайловна

Председатель  
 Василий Валуев

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА - ВУЗ»

УВАЖАЕМАЯ

**Буддыженко**  
**Евгения Александровна**

благодарим Вас за плодотворное сотрудничество в рамках непрерывного образования «ШКОЛА - ВУЗ» и за высочайший уровень подготовки учащихся! Открытие результатов областного конкурса творческих работ по краеведению «Гордость моего родного края» убеждает, что опыт участия в данном конкурсе получил успешное приращение в Вашей творческой и научной деятельности.

Ректор ВНИТ  
 И.Я. Лавочкин

Воронеж, 2012

МИНИСТЕРСТВО  
 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ