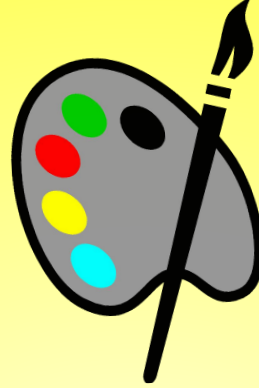


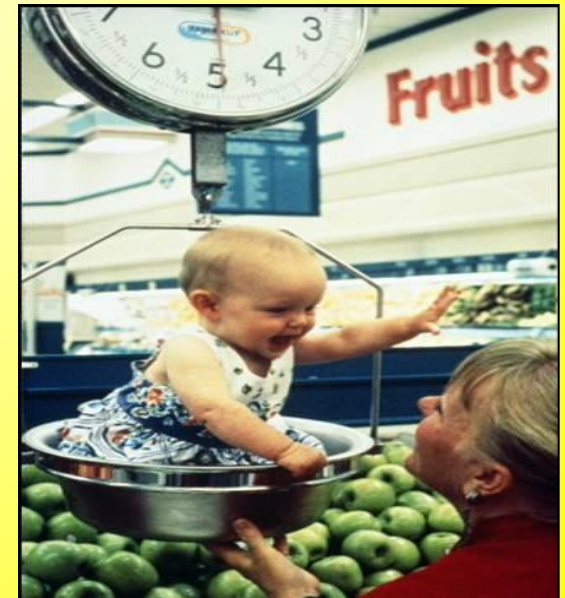
# Заполни таблицу

<b>Виды искусства</b>	<b>Жанры изобразительного искусства</b>	
1. 2. 3. 4. 5.ДПИ	1.Портрет 2. 3. 4. 5.	1.Исторический 2. 3. 4. 5.

<b>Виды искусства</b>	<b>Жанры изобразительно го искусства</b>	<b>Жанры сюжетно- тематической картины</b>
<b>1.Архитектура 2.Скульптура 3.Графика 4.Живопись 5.ДПИ</b>	<b>1.Портрет 2.Натюрморт 3.Пейзаж 4. Анималистичес кий 5.Сюжетно- тематическая картина</b>	<b>1.Исторический 2.Батальный 3.Бытовой 4.Сказочно- былинный 5.Религиозно- мифологически й</b>



**Жизнь каждого дня- большая  
тема в искусстве.  
Бытовой и батальный жанр.»**



## **Цель :**

Расширить понятие и систематизировать знания обучающихся о жанрах изобразительного искусства.

## **Задачи:**

1. Дать понятия « Бытовой жанр», «батальный жанр».
2. Познакомить с произведениями бытового жанра, изображающими повседневную жизнь человека.
3. Активизировать мыслительные процессы и умение вести беседу.
4. Выполнить рисунок в бытовом и батальных жанрах

# Бытовой жанр

- Жанр изобразительного искусства, посвященный событиям и сценам повседневной жизни.





«Спящий пастушок» Венецианов А.Г.



**А. Г. Венецианов. «На пашне. Весна.»**

- Жанр появился в Голландии в XVII веке.
- Во Франции в XVIII – XIX веке.
- В России в первой половине XIX века.
- Русские художники – «передвижники» широко раскрывали картины жизни людей.



**«Бурлаки на Волге»  
И.Репин**



**«Девочка с персиками»  
В.Серов**



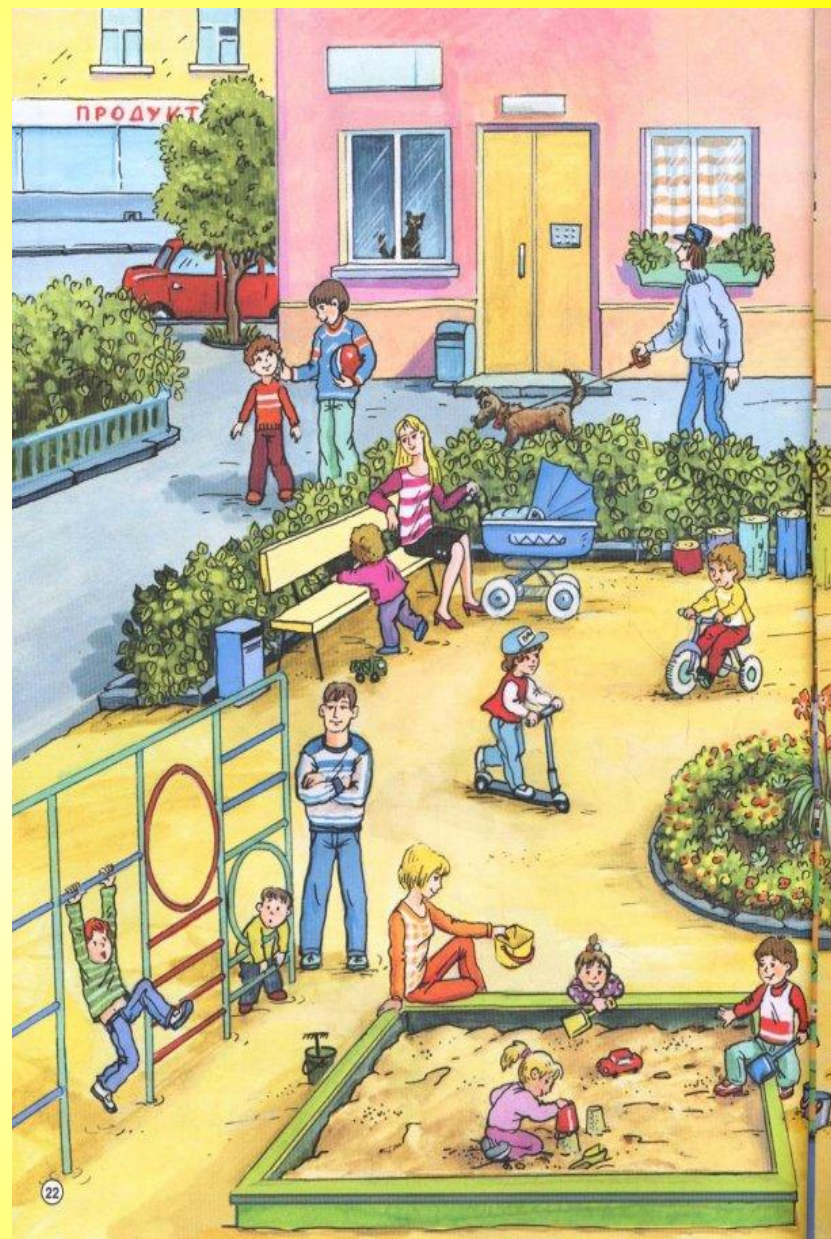
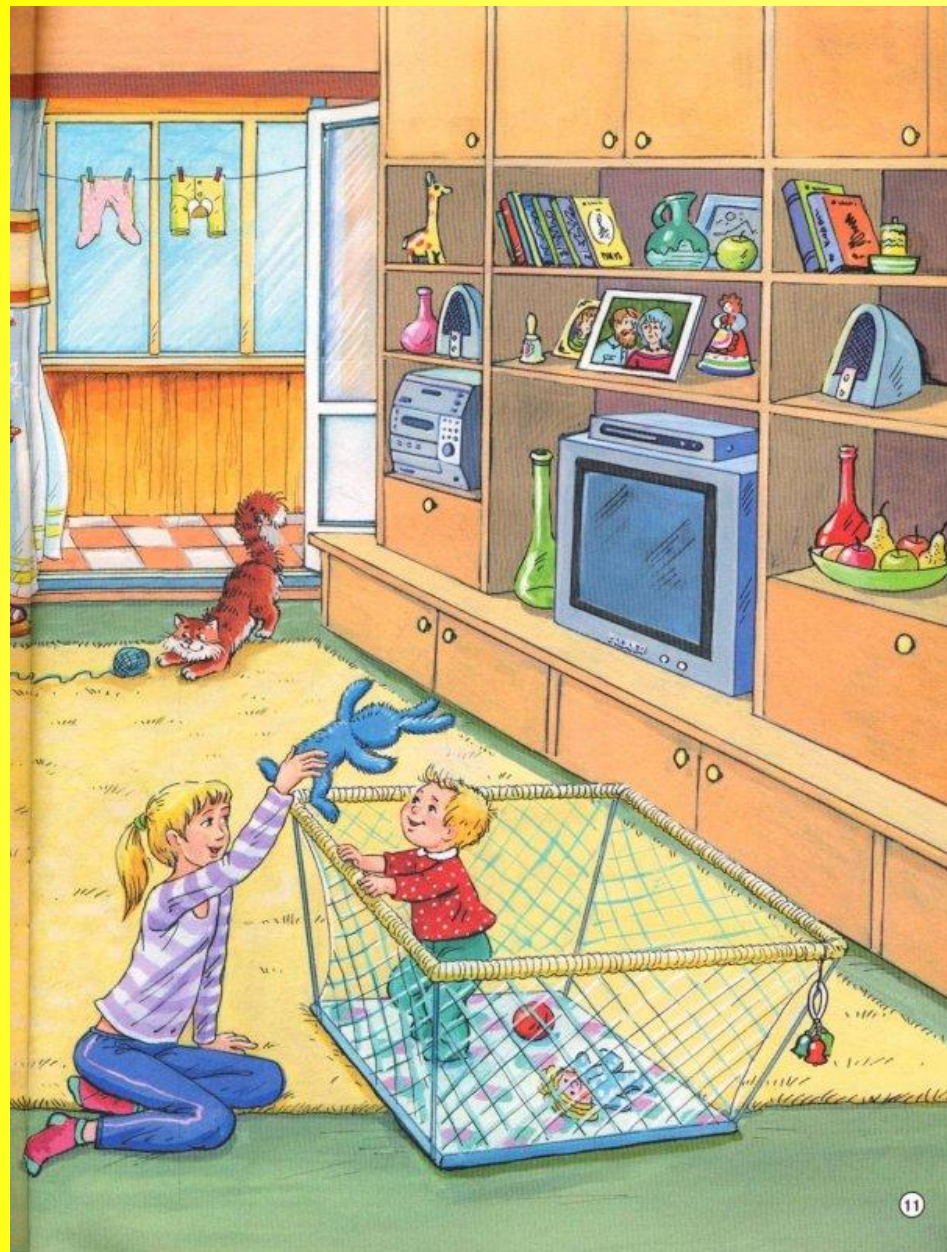


«Опять двойка» [Фёдор Решетников](#)



«У дверей школы»

Богданов-Бельский Н.





# Батальный жанр

- Жанр изобразительного искусства, посвященный темам войны и военной жизни.





А. Дейнека « Оборона Севастополя»



**И. Айвазовский « Чесменский бой »**



# Самостоятельная работа





## Рефлексия

Что вам понравилось сегодня на уроке?

Что удалось сделать?

За что вы можете себя похвалить?

Что не получилось? Почему?

Что необходимо доделать, над чем еще поработать?

Справились ли мы с поставленными задачами?