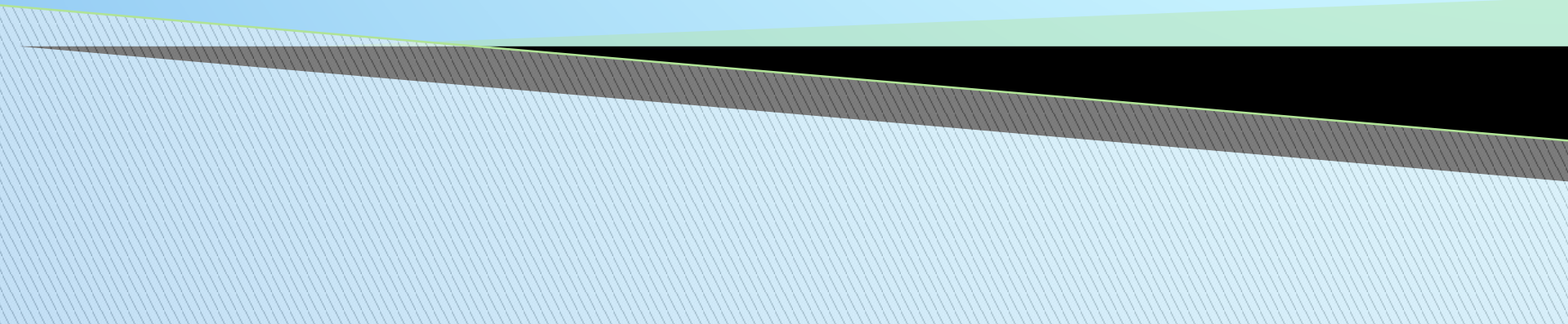


# Изображение и фантазия



# Задачи:

- Развитие умения фантазировать, изображать сказочных, несуществующих животных и птиц, сравнить фантастических и реальных животных.
- Научиться заполнять пространство листа сразу кистью без предварительного наброска.
- Развивать наблюдательность, уважение к живой природе.
- Воспитывать уважение и бережное отношение к своему и чужому труду.

# Изображения:

- реальные
- фантастические

# Реальность

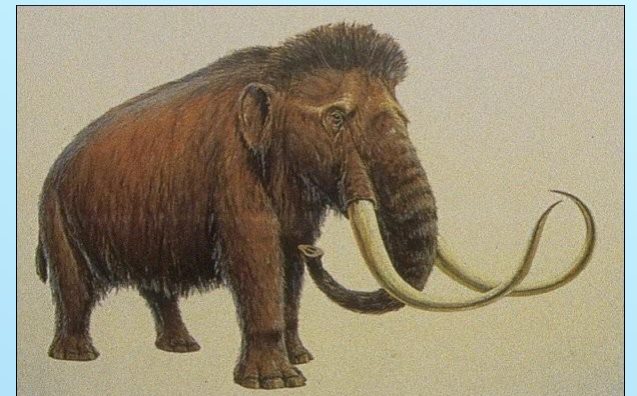
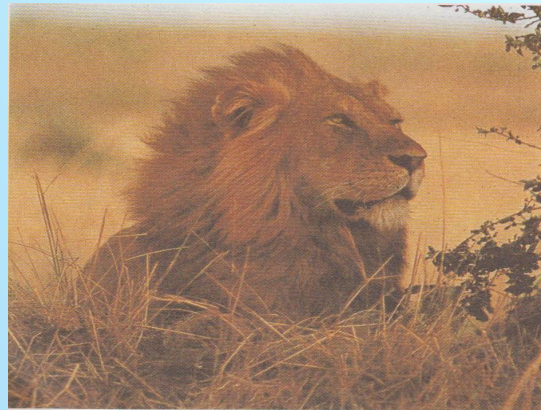
□ (От лат. – реальный, то есть вещественный, действительно существующий)

□ **Объективно**

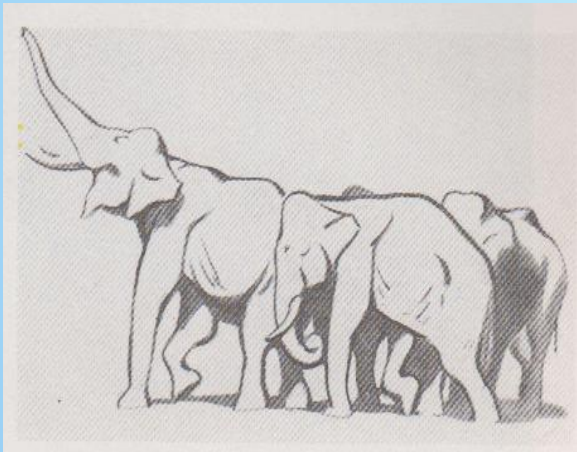
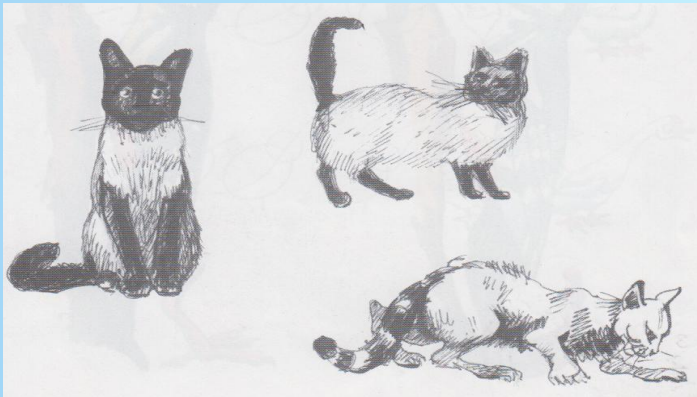
**существующее явление,  
действительность, факт,  
объект.**

# Реальные изображения

- Изображения, которые существуют.
- Которые окружают нас в действительности.







# Фантазия

- (От греч. – представление, воображение)
- Мечта, выдумка, нечто не существующее в реальности.



# Фантастические изображения

- Изображения, которые не существуют.
- Которых придумали сами люди.

Кентавр



Сфинкс



Тяни-толкай



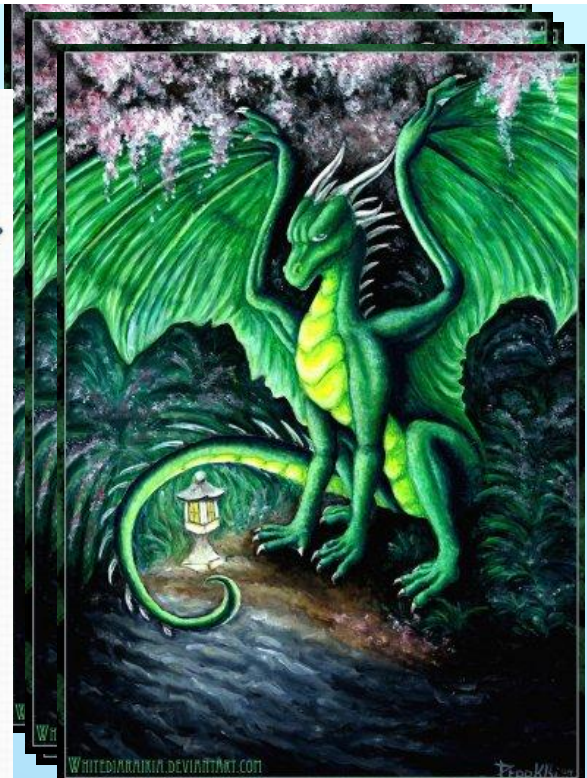
Индюк



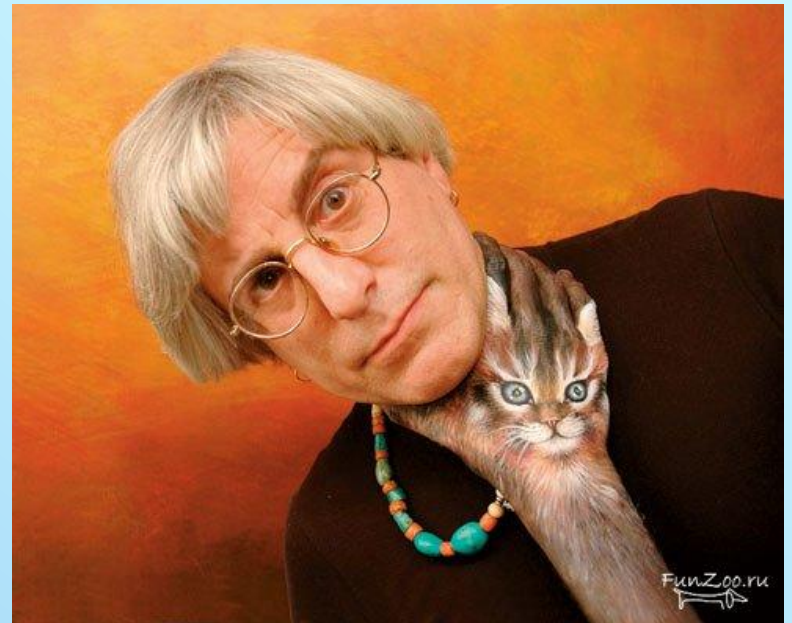
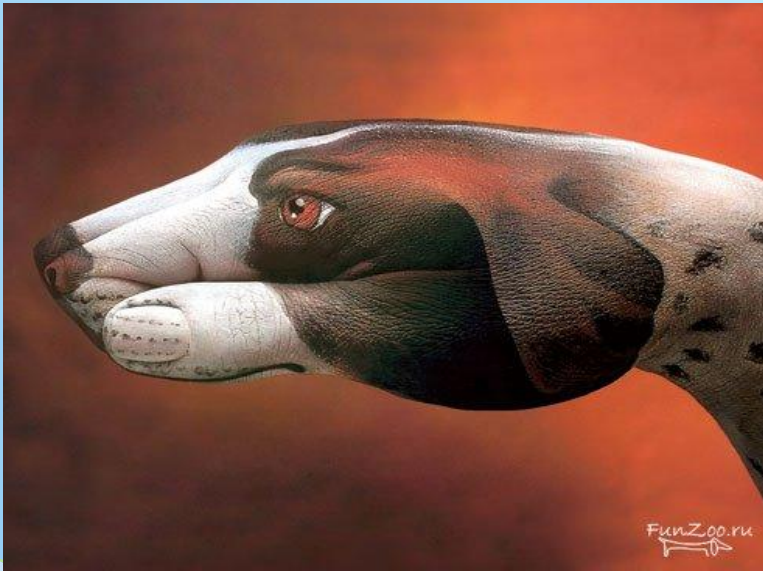
Лев











# Работы детей

Крылатый кот



Заврик

Лошадка крылатая



Зубодериха

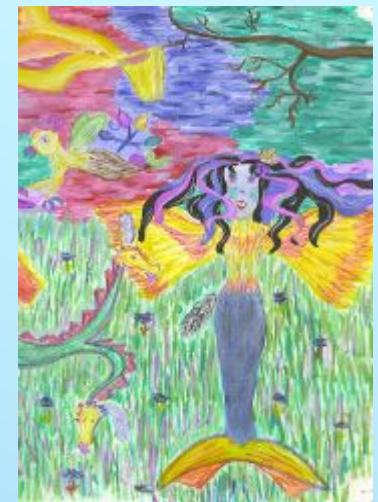
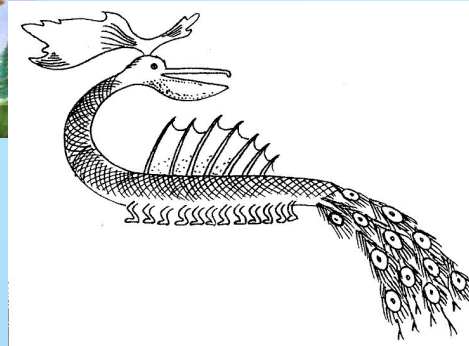
Кентавриха



Русалка



Уткопава





□ Художники, которые рисуют только животных – называют художниками – анималистами.

□ ( от лат. animal – животное)

## □ Задания:

1. Изобрази фантастического зверя.
2. Придумай его название.