



# Тема: Программа дополнительного образования в ДОУ. Бисероплетение.

## *«Умелые ручки»*

*Воспитатель 1 кв. кат.  
Шарабаева Тамара Владимировна  
МБДОУ Д/с «Звёздочка»  
г.Абакан, Республика Хакасия*





***Цель*** – Знакомство с основами теории и техники искусства бисероплетения, как основы формирования художественно - эстетических ценностей ребёнка.



## Развивающие задачи:

- *развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;*
- *развивать память, умение работать по памяти;*
- *развивать пространственное мышление;*
- *развивать самостоятельность и аккуратность в изделии.*
- *развивать эстетический и художественный вкус.*
- *развивать устную и связную речь*

## Воспитывающие задачи:

- *прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;*
- *воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;*
- *прививать основы культуры труда.*



## Обучающие задачи:

- *Углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения;*
- *привить интерес к работе с бисером и побудить желание совершенствование в данном направлении;*
- *учить изготавливать несложные украшения из бисера, пользуясь схемой, практическим приемам на проволоку (параллельное, объемное, петельное плетение);*
- *научить правильно организовывать рабочее место;*
- *научить работать с различными материалами;*
- *Формировать эстетический и художественный вкус.*



# Программа способствует:

- **повышению внутренней мотивации ребенка;**
- **появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;**
- **возникновению желания добиться планируемого результата;**
- **приобретению навыка самостоятельной работы;**
- **развитию тонких движений пальцев рук;**
- **созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;**
- **показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера;**



## **Отличительные особенности:**

- *темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным;*
- *предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности;*
- *в программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.*
- *данная программа интегрируется с образовательными областями («Познание. Конструирование. Математическое развитие», «Коммуникация. Речевое развитие», «Художественное творчество. Аппликация», «Безопасность», «Социализация», «Здоровье») основной образовательной программы ДОУ.*
- *Данная программа используется в работе с детьми старшей и подготовительной группы.*



## Принципы:

- *Принцип природосообразности (приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии);*
- *Принцип творчества; развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;*
- *Принцип культуросообразности: знакомство с историей бисера, с рукоделием разных народов,*
- *Принцип единства развития и воспитания;*
- *Принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;*
- *Принцип общедоступности;*



- ***Принцип преемственности***
- ***Принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;***
- ***Принцип свободы выбора;***
- ***Принцип успешности;***
- ***Принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития.***
- ***Принцип разноуровневости: выбор тематики, приемов работы в соответствии с возрастом детей.***
- ***Принцип системности.***





## Формы работы

- *Беседы;*
- *Занятия;*
- *Индивидуальная работа;*
- *Групповая работа;*
- *Коллективно-творческая работа;*
- *Работа с родителями*
- *Игра;*
- *Оформление (выставки);*
- *Участие в конкурсах*

## Методы:

- *наглядный;*
- *исследовательский;*
- *практический,*
- *объяснительно-иллюстративный,*
- *проблемно-поисковый.*



## *Формы образовательной деятельности:*

- **Беседы;**
- **Занятия;**
- **Индивидуальная работа;**
- **Групповая работа;**
- **Коллективно-творческая работа;**
- **Работа с родителями**
- **Игра;**
- **Чтение художественной литературы**
- **Оформление (выставки);**





Социальн

о-  
личностн  
ое

направлен  
ие:  
социализа  
ция,  
безопасно  
сть,

Физическая  
культура,  
здоровье

**Интегр  
ация**

художественно-  
эстетическое  
направление:  
Чтение  
художественной  
литературы,  
художественное  
творчество

Познавательное  
Направление:  
Математическое  
Развитие, мир  
природы.

Речевое  
направление:  
коммуникация



## Ожидаемые результаты 1 года обучения:

- В результате реализации программы в конце первого года обучения дети будут иметь представления:
- об истории бисероплетения;
- о классификации и свойствах бисера.

### Знать:

- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

### Уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение;
- работать в соответствии с инструкцией взрослого
- замечать красивое вокруг себя;
- организовывать свое рабочее место.



## Ожидаемые результаты 2 года обучения:

- В результате реализации программы в конце второго года обучения дети будут иметь представления:
- об истории бисероплетения;
- об основных этапах технологического процесса изготовления изделий из бисера.

### Знать:

- приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

### Уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- замечать красивое вокруг себя;
- организовывать свое рабочее место.



# Наши работы:

«Сказка об умном мышонке»

«Аквариум»





## «Любопытные стрекозы»



## «Как заяц и лиса встречали Новый год»







«Ваза с цветами для мамочки»



«Букет для мамочки»





«Корзина с фруктами»

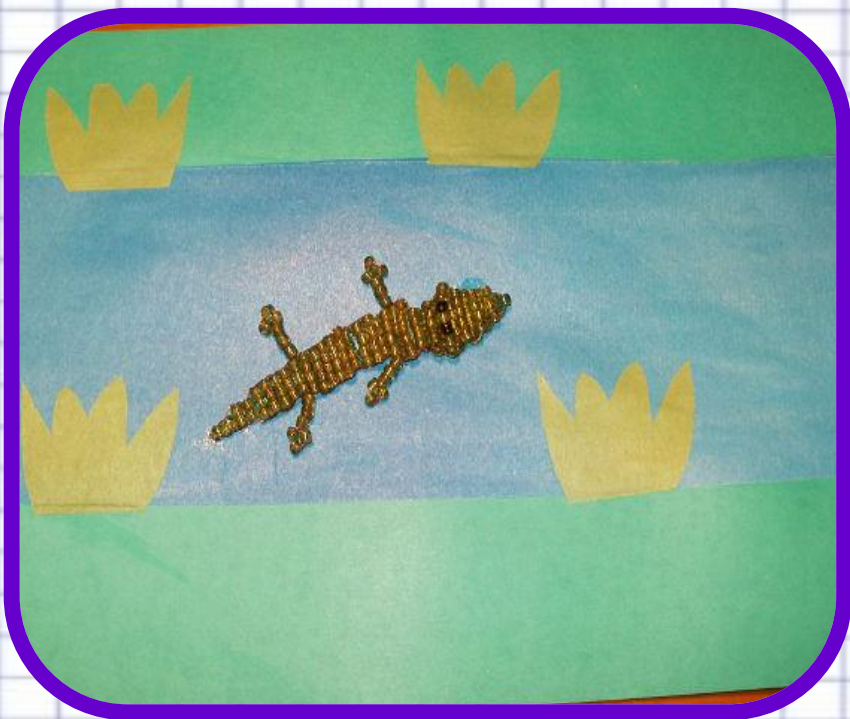


«Нежный ангел»





«Крокодил»



«Веселые лягушата»





«Бабочки - красавицы»



«Коза с козлятами»





Наши друзья -  
смешарики

«Корзина с фруктами»





**«Кот в сапогах »**



**«Распускаются цветы  
небывалой красоты»**





«Корзина с  
подснежниками»



«Корзина с лютиками»





## «Мы пешеходы»







# Наши выставки:





ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА, 7 лет  
ПОЗДНЯКОВА ОЛЬГА - 7 лет  
БРЕХОВА СОФЬЯ - 7 лет  
Г. АБАКАН  
"Весенняя Цветочная  
Фантазия!"



**Спасибо за внимание!**

