



Тема: Программа дополнительного образования в ДОУ. Бисероплетение.

«Умелые ручки»

*Воспитатель 1 кв. кат.
Шарабаева Тамара Владимировна
МБДОУ Д/с «Звёздочка»
г.Абакан, Республика Хакасия*





Цель – Знакомство с основами теории и техники искусства бисероплетения, как основы формирования художественно - эстетических ценностей ребёнка.



Развивающие задачи:

- *развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;*
- *развивать память, умение работать по памяти;*
- *развивать пространственное мышление;*
- *развивать самостоятельность и аккуратность в изделии.*
- *развивать эстетический и художественный вкус.*
- *развивать устную и связную речь*

Воспитывающие задачи:

- *прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;*
- *воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;*
- *прививать основы культуры труда.*



Обучающие задачи:

- *Углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения;*
- *привить интерес к работе с бисером и побудить желание совершенствование в данном направлении;*
- *учить изготавливать несложные украшения из бисера, пользуясь схемой, практическим приемам на проволоку (параллельное, объемное, петельное плетение);*
- *научить правильно организовывать рабочее место;*
- *научить работать с различными материалами;*
- *Формировать эстетический и художественный вкус.*



Программа способствует:

- **повышению внутренней мотивации ребенка;**
- **появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;**
- **возникновению желания добиться планируемого результата;**
- **приобретению навыка самостоятельной работы;**
- **развитию тонких движений пальцев рук;**
- **созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;**
- **показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера;**



Отличительные особенности:

- *темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным;*
- *предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности;*
- *в программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.*
- *данная программа интегрируется с образовательными областями («Познание. Конструирование. Математическое развитие», «Коммуникация. Речевое развитие», «Художественное творчество. Аппликация», «Безопасность», «Социализация», «Здоровье») основной образовательной программы ДОУ.*
- *Данная программа используется в работе с детьми старшей и подготовительной группы.*



Принципы:

- *Принцип природосообразности (приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии);*
- *Принцип творчества; развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;*
- *Принцип культуросообразности: знакомство с историей бисера, с рукоделием разных народов,*
- *Принцип единства развития и воспитания;*
- *Принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;*
- *Принцип общедоступности;*



- ***Принцип преемственности***
- ***Принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;***
- ***Принцип свободы выбора;***
- ***Принцип успешности;***
- ***Принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития.***
- ***Принцип разноуровневости: выбор тематики, приемов работы в соответствии с возрастом детей.***
- ***Принцип системности.***



Формы работы

- *Беседы;*
- *Занятия;*
- *Индивидуальная работа;*
- *Групповая работа;*
- *Коллективно-творческая работа;*
- *Работа с родителями*
- *Игра;*
- *Оформление (выставки);*
- *Участие в конкурсах*

Методы:

- *наглядный;*
- *исследовательский;*
- *практический,*
- *объяснительно-иллюстративный,*
- *проблемно-поисковый.*



Формы образовательной деятельности:

- **Беседы;**
- **Занятия;**
- **Индивидуальная работа;**
- **Групповая работа;**
- **Коллективно-творческая работа;**
- **Работа с родителями**
- **Игра;**
- **Чтение художественной литературы**
- **Оформление (выставки);**





Социальн

о-
личностн
ое

направлен
ие:
социализа
ция,
безопасно
сть,

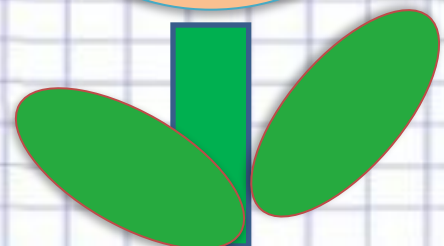
Физическая
культура,
здоровье

Речевое
направление:
коммуникация

**Интегр
ация**

художественно-
эстетическое
направление:
Чтение
художественной
литературы,
художественное
творчество

Познавательное
Направление:
Математическое
Развитие, мир
природы.





Ожидаемые результаты 1 года обучения:

- В результате реализации программы в конце первого года обучения дети будут иметь представления:
- об истории бисероплетения;
- о классификации и свойствах бисера.

Знать:

- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

Уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение;
- работать в соответствии с инструкцией взрослого
- замечать красивое вокруг себя;
- организовывать свое рабочее место.



Ожидаемые результаты 2 года обучения:

- В результате реализации программы в конце второго года обучения дети будут иметь представления:
- об истории бисероплетения;
- об основных этапах технологического процесса изготовления изделий из бисера.

Знать:

- приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

Уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- замечать красивое вокруг себя;
- организовывать свое рабочее место.



Наши работы:

«Сказка об умном
мышонке»

«Аквариум»





«Любопытные стрекозы»



«Как заяц и лиса встречали Новый год»





«Ваза с цветами для мамочки»



«Букет для мамочки»





«Корзина с фруктами»

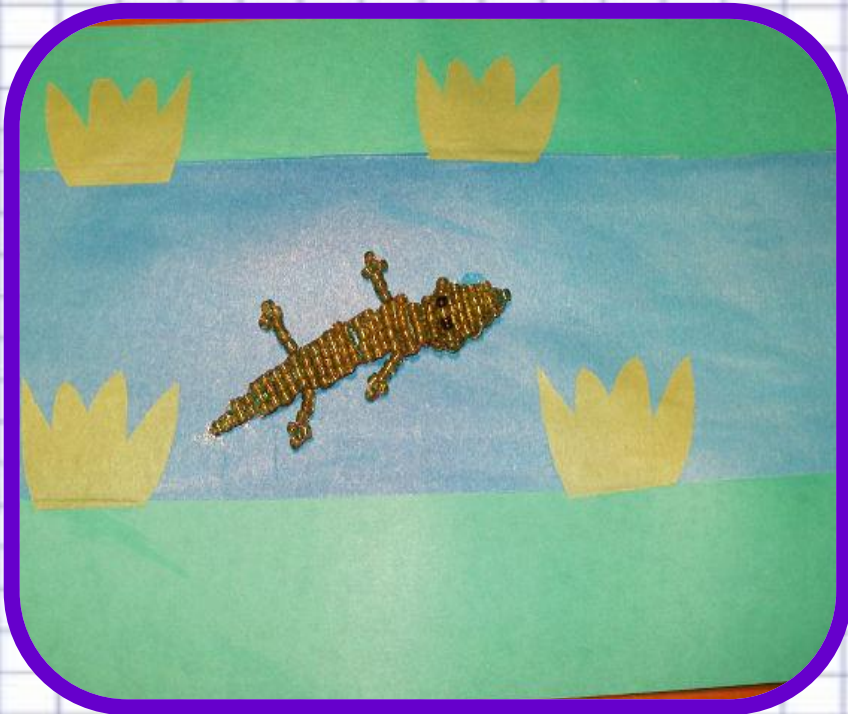


«Нежный ангел»





«Крокодил»



«Веселые лягушата»





«Бабочки - красавицы»

«Коза с козлятами»





Наши друзья -
смешарики

«Корзина с фруктами»





«Кот в сапогах »



**«Распускаются цветы
небывалой красоты»**





«Корзина с
подснежниками»



«Корзина с лютиками»





«Мы пешеходы»





Наши выставки:





ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА, 7 лет
ПОЗДНЯКОВА ОЛЬГА - 7 лет
БРЕХОВА СОФЬЯ - 7 лет
Г. АБАКАН
"Весенняя цветочная
фантазия!"



Спасибо за внимание!

