

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6
г. Пыть-Ях ХМАО - Югра

Урок изобразительного искусства 5 класс
**Тема: Герб, эмблема, зачем они
людям?**

Автор: Ходулина Людмила Анатольевна,
учитель изобразительного искусства

Урок изобразительного искусства 5 класс «Герб, эмблема, зачем они людям?»

Тип урока: урок открытия новых знаний

Приёмы и методы обучения:

- активное восприятие, творческая деятельность;
- метод мотивации учебно – познавательной деятельности: контроля и самоконтроля, практический;
- метод самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- метод стимулирования и мотивации;
- методы проблемного обучения: частично – поисковый, исследовательский метод.

Урок изобразительного искусства 5 класс «Герб, эмблема, зачем они людям?»

Оборудование: компьютер, проектор, презентации по теме со слайдами герба России, ХМАО-Югры, гербов различных городов, эмблемы общественных организаций.

Технологии: ИКТ, обучение в сотрудничестве.

Основные понятия урока: герб, эмблема, геральдика-наука составления герба, геральдические и негеральдические изображения, геральдические правила. Составные части герба: корона, шлем, намет, (мантия), щит, щитодержатель, девиз.

Урок изобразительного искусства 5 класс

План урока (1 урок – 40 минут)

| № п/п | Этапы занятия | Время (минуты) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | <u>Организационный момент:</u> - <u>проверка присутствующих, готовность к уроку.</u> | 2 |
| 2. | <u>Этап мотивации и актуализации знаний.</u> | 3 |
| 3. | <u>Постановка учебной задачи.</u> | 2 |
| 4. | <u>Открытие учащимся новых знаний.</u> | 7 |
| 5. | <u>Первичное закрепление знаний.</u> | 5 |
| 6. | <u>Динамическая пауза.</u> | 2 |
| 7. | <u>Творческая практическая работа.</u> | 15 |
| 8. | <u>Рефлексия</u> | 3 |
| 9. | <u>Домашнее задание.</u> | 1 |

Организационный момент

Учащиеся занимают свои места, приветствуют присутствующих.



Этап мотивации и актуализации знаний

Современные гербы



Этап мотивации и актуализации знаний

Государственные символы

ГЕРБ



ФЛАГ



ГИМН



Постановка учебной задачи

- Наш разговор сегодня пойдёт об одном из государственных символов – о гербе.
- Как вы думаете, что нам предстоит узнать о гербе?
- В конце урока вам предстоит создать герб своего класса.



Открытие новых знаний

Где можно встретить изображение герба?



Открытие новых знаний

Эмблема



Толковый словарь Ожегова

Эмблема - условное изображение какого-нибудь понятия.

Знак какого-нибудь учреждения.
Эмблема спортивного клуба. Чайка – эмблема Художественного театра.



Открытие новых знаний

Герб



Герб (польск. *herb* от нем. *Erbe* — наследство) — эмблема) — эмблема, отличительный знак) — эмблема, отличительный знак, передаваемый по наследству, на котором изображаются предметы, символизирующие владельца герба (человека) — эмблема, отличительный знак, передаваемый по наследству, на котором изображаются предметы, символизирующие владельца герба (человека, сословие) — эмблема, отличительный знак, передаваемый по наследству, на котором изображаются предметы,



Открытие новых знаний Геральдика

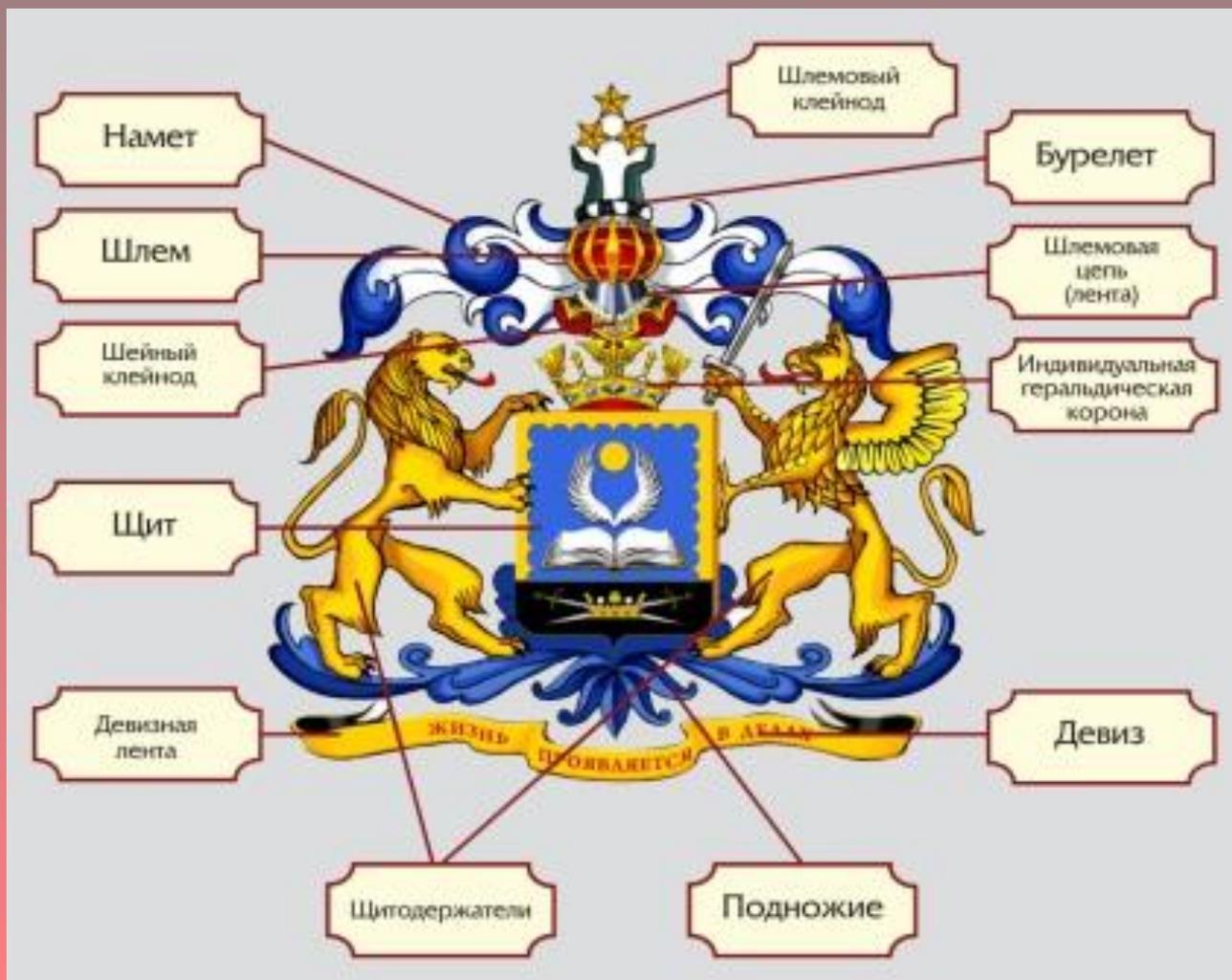


Геральдика - гербоведение. Со 2-й половины XIX в. вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы. Ранее в XIII, половине XIX вв. наука о составлении государственных, дворянских, цеховых и земельных гербов. В современной России постановлением правительства создана Государственная геральдическая служба РФ (20 февраля 1992 г.). С 1994 г. она реорганизована в Государственную геральдию при Президенте РФ.



Открытие новых знаний

Структура герба



Открытие новых знаний

Герб России



Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — [скипетр](#)

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной



Открытие новых знаний

Происхождение герба России



Герб с печати Алексея Михайловича (1667 г.)



Герб РСФСР 1978 г.



Современный герб России



Открытие новых знаний

Символика изображений

Дуб - сила

Факел - знание

Пчела - трудолюбие

Лавр - слава

Дракон - могущество

Рука - храбрость

Крылатый змей - зло



Открытие новых знаний

Символика цвета

Золото - богатство, сила, верность,
чистота, постоянство.

Серебро - невинность, белизна.

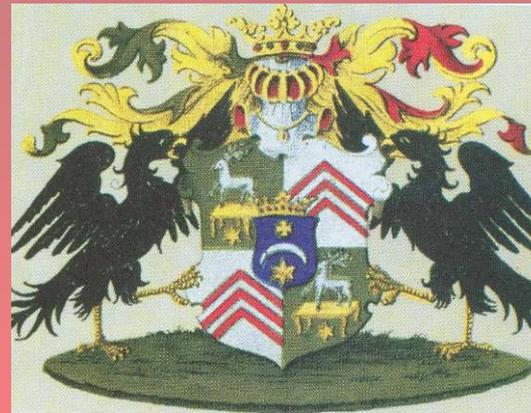
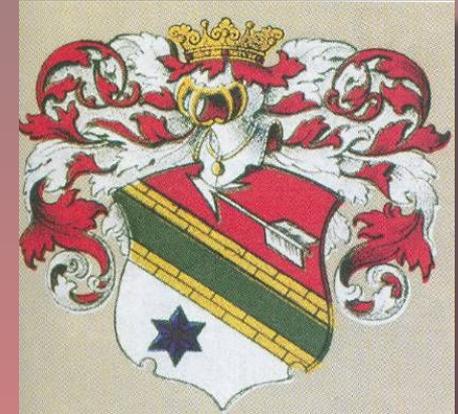
Голубой - величие, красота, ясность.

Красный - храбрость, мужество,
неустранимость, любовь.

Зеленый - надежда, изобилие,
свобода.

Черный - скромность,
образованность, печаль.

Пурпурный - достоинство, сила,
могущество.



Открытие новых знаний

Использование природных элементов

На гербах и эмблемах используются природные изображения и фантастические элементы, выполненные в орнаментальном стиле.



Открытие новых знаний

Герб ХМАО-Югры

Герб Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представляет собой серебряную эмблему, расположенную на подкладе двух щитов, вписанных один в другой, и воспроизводящую стилизованный символ «Кат ухуп вой» (двуглавая птица) в поле рассеченного лазоревого (синего, голубого) и зеленого щита. Контур щита обведен золотом.

Фигурный щит вписан в прямой щит красного цвета, представляющий собой прямоугольник с фигурным заострением в нижней части. Щит увенчан элементом белого цвета, выполненным в орнаментальном стиле обских угров, и окаймлен кедровыми ветвями зеленого цвета, сплетенными в полукольцо. Девиз «Югра» начертан серебряными литерами на лазоревой ленте, расположенной под щитом.



Первичное закрепление

Игра «Угадай эмблему».



Динамическая пауза

ФИЗМИНУТКА «ЩЕНОК»

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз - прыжок и три
кивка,
Два - направо голова,
Три - налево поворот» -
И помчался до ворот.
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.



Творческая практическая работа

Задание:

Сегодня мы узнали много нового об истории и законах составления гербов. А сейчас я предлагаю вам выполнить проект герба вашего класса.

Памятка

1. Помните, что на гербе знаки должны быть чёткими, лаконичными, легко расшифровываемыми и видны издалека. Нельзя сочетать в композиции или накладывать друг на друга цвета, лежащие рядом на цветовом круге, лучше использовать контраст. Если сможете, придумайте девиз. Девиз всегда имеется на ленте.
2. Использовать при выполнении эскиза упрощенные, стилизованные формы изображений.
3. Содержание герба указывает на ваши убеждения, жизненные ориентиры и цели.



Рефлексия деятельности

На уроке:

Я узнал...

Я научился...

Для меня было открытием...

Я затруднялся...



Домашнее задание

Нарисовать эмблему своей семьи.



Спасибо за внимание

