

Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение Гимназия №17
г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Р.Б.

дизайн пришкол ьного участка

Автор: Луговских Мария, 9Г кл.

Руководитель: Семавина Л. В.,
учитель ИЗО

Введение:

Школьный двор - это визитная карточка нашей школы. Очень большое значение имеет внешний вид школы и ее территория.

И каждый, кто приходит в школу, хочет видеть красоту и чувствовать уют.

К нашему пришкольному участку давно не прикасались с точки зрения творчества. И я бы хотела сделать его современным и ухоженным.

Создание ландшафтного дизайна



- Архитектурное направление;
- Ботаника;
- История

Создание ландшафтного дизайна



1 этап – создание плана;

2 этап – разработка ландшафтных работ;

3 этап – посадка и размещение растений

Основные стили ландшафтного дизайна



Французская школа (регулярный стиль)
– подчинение четкому геометрическому
рисунку



Английская школа – плавные линии,
художественное единение природы и
архитектуры

Основные стили ландшафтного дизайна



Отечественная ландшафтная архитектура – русская усадьба, прилегающие к ней парки, гармоничное сочетание архитектуры и природы



Школа ландшафтной архитектуры стран Востока – место для философствования и созерцания природы

Основные стили ландшафтного дизайна «КОНСТРУКТИВИЗМ»



- «Конструирование» окружающей среды. Создание форм с четкими геометрическими контурами, обнажение конструкций, подчеркивание функций частей зданий, площадок.

Для нашего участка подходит стиль «конструктивизм», т.к. здание гимназии построено в этом направлении.

Выбор и размещение растений



В условиях городского климата, необходимо, чтобы участок вокруг школы был озеленен и создавал благоприятную экологическую обстановку.

Для того, чтобы растения долго нас радовали, нужно учесть:

1. Климат нашей местности;
2. Солнечные и теневые стороны участка;
3. Смену цветения растений в разные периоды сезона

Солнечная сторона: цветы (участок №1)



Пион



Гвоздика турецкая



Лилия



Астра кустарниковая



Петуния



Кореопсис желтый



Корейские хризантемы

Солнечная сторона: кустарники (участок №2, №3)



Чубушник



Сирень



Боярышник

Теневая сторона: цветы (клумбы около уч.№2, №3)



Виола



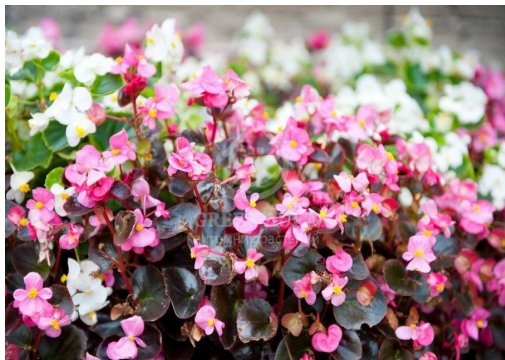
Бруннера



Хоста



Рододендрон



Бегония вечноцветущая



Ирис

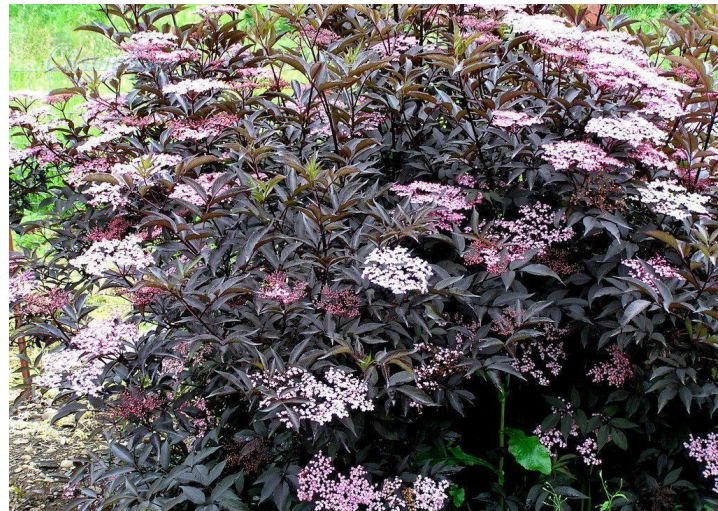


Астильба

Теневая сторона: Кустарники (участок №4)

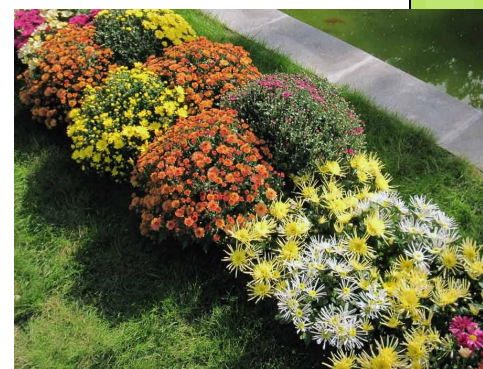


Барбарис



Бузина

Дизайн ландшафтных элементов



Заключение:

Я создала дизайн-проект пришкольного участка и озеленила его. Подобрала растения для нашего климата. Внешний вид участков будет гармоничным.

Поэтому поэтому поставленная задача достигнута, а задачи - выполнены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Н.В.Доронина Ландшафтный дизайн:выбор стиля. Планировка и подборка растений.Дизайнерское решения Фитон 2006 144 стр.

А.В.Николаев ландшафтоведение:Эстетика и дизайн: Учеб.пособие Аспект Пресс 2005 176 стр

Советы профессионалов 2006 №2 67 стр и 2007 №367 стр

В.П.Горошенко Природа и люди 1986 205 стр



**Спасибо за
внимание !**